

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)»
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.9.6. ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)

I. Пояснительная записка

Программа составлена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Вступительный экзамен проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса: первый вопрос имеет общелингвистическую проблематику, второй соотносится с установлением специфики выбранных для исследования германских языков.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Максимальная оценка соответствует **100** баллам. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания составляет **60**.

Критерии оценивания ответа следующие:

0–59 б.:

- тематика вопроса не отражена в ответе;
- в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки;
- ответ противоречит логике;
- в нем не используется научная терминология;
- выводы либо отсутствуют, либо противоречат современному научному знанию.

60–69 б.:

- ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, термины и понятия;

- не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- не обозначены научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- в ответе обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология;
- не сформулированы необходимые выводы.

70–79 б.:

- ответ в основном раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, терминов и понятий;
- выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- обозначены отдельные научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- в ответе обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

80–89 б.:

- ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, терминов и понятий;
- выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности;
- дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- представлены ключевые научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ в целом логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

90–100 б.:

- ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, термины и понятия;
- выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- обозначены проявившиеся в науке тенденции и закономерности;

- дана полная характеристика источников, позволяющая раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- представлен анализ ключевых научных концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

II. Основное содержание (по разделам, темам)

Общее языкознание

Основные общелингвистические дисциплины: сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); типология языков и лингвистика универсалий; социалингвистика; психалингвистика; когнитивная лингвистика; коммуникативная лингвистика (теория речевого общения) и лингвистическая прагматика, теория речевых актов; лингвистика текста; этнолингвистика, лингвокультурология и лингвострановедение; математическая и компьютерная лингвистика; история языкознания.

Типологическая и генеалогическая классификации языков. Критерии классификаций. Общая характеристика языковых типов (флективные, агглютинативные, изолирующие). Принципы установления языкового родства. Индоевропейская семья, германская группа языков.

Язык как знаковая система. Виды знаковых систем. Знак, его определение, структура и типы знаков.

Социальная значимость языка. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в структуре общественного бытия и общественного сознания. Социалингвистика. Лингвострановедение и проблемы межкультурной коммуникации.

Предназначение языка и его основные функции. Язык как коммуникативная система. Роль языка в осуществлении познавательной деятельности. Вербализация знаний. Понятие языковой картины мира. Язык и мышление. Вербальные и невербальные формы осуществления мышления.

Понятие системы и структуры языка. Уровневая организация языка: критерии выделения уровней, принципы их формирования, существования и актуализации. Модель языковой структуры. Типы языковых категорий. Грамматические категории. Понятие функционально семантической категории.

Типы языковых значений. Лексическое и грамматическое значение. Денотативное значение и понятие референции. Дескриптивное и оценочное значения. Значение и смысл. Лексико-грамматические классы. Критерии вычленения и организации.

Теория предложения. Предложение как единица высшего языкового уровня. Предложение и высказывание. Предложение и суждение. Формальный и коммуникативный синтаксис.

Понятие языковых универсалий. Выявление универсальных закономерностей и создание общей теории языка. Типы языковых универсалий.

Слово как центральная единица лексико-семантической системы языка. Семантический треугольник. Лексическое значение слова. Номинация. Принципы метафорической и метонимической номинации.

Лингвистическая типология. Предмет и задачи типологии языков и лингвистики универсалий. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Типологические классификации языков.

Методы лингвистического анализа. Сравнительно-исторический, сопоставительный и типологический методы в науке о языке. Методы структурного анализа: дистрибутивный анализ, оппозитивный анализ, компонентный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ.

Теоретическая грамматика

Классические научные грамматики и новые типы грамматик (структурные, трансформационные, порождающие, коммуникативные).

Основные школы и методы структурной лингвистики: Пражская школа, Копенгагенская школа, Американская школа структурализма (дескриптивная лингвистика, трансформационная грамматика, порождающая грамматика).

Грамматика как наука. Единицы и уровни языка. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Основные понятия грамматической системы языка. Деление грамматики на морфологию и синтаксис.

Основные понятия и единицы морфологии. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Слово, словоформа, парадигма. Морфема и слово. Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Типы морфем и различия между ними.

Слово как структурно-семантическая единица языка. Основные признаки слова в различных германских языках. Применение синтагматического и парадигматического анализа к выделению слова.

Части речи. Проблема классификации частей речи. Принципы выделения частей речи. Первичные и вторичные функции частей речи. Транспозиция, виды транспозиции. Знаменательные и служебные части речи.

Грамматическая категория: план содержания и план выражения. Грамматическое значение и его отличие от лексического значения.

Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. Грамматические категории имени существительного и особенности их выражения в германских языках. Именная детерминация. Артикль как основной детерминатив существительного.

Имя прилагательное. Общая характеристика. Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Существительное в атрибутивной функции.

Местоимение как часть речи. Общая характеристика. Подклассы местоимений и их грамматические категории.

Числительное как часть речи. Общая характеристика. Слова, обозначающие неопределённое количество.

Глагол. Общая характеристика глагола и его грамматическое значение. Морфологическая классификация глаголов. Грамматические категории глагола. Система видо-временных форм. Глагол и грамматические категории залога и наклонения. Валентность глагола.

Служебные части речи. Артикль. Союз. Предлог.

Синтаксис как раздел грамматики. Уровни и единицы синтаксического анализа: словосочетание и предложение. Различия между ними.

Теория словосочетания. Определение словосочетания, его состав. Типы синтаксических связей в словосочетании. Грамматическая и лексико-семантическая валентность слова.

Предложение. Определение предложения. Основные аспекты предложения: коммуникативный, семантический, структурный. Категории предикации и модальности. Коммуникативные типы предложений (классификация по цели высказывания). Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания. Структурные типы предложения. Сложносочинённое предложение. Определение, проблема коммуникативного статуса. Отношения между составляющими его простыми предложениями. Сочинительные союзы. Сложноподчинённое предложение. Определение. Классификация придаточных предложений. Подчинительные союзы.

Коммуникативно-прагматический аспект предложения. Понятие коммуникативной интенции. Теория речевых актов. Косвенные речевые акты.

Лексикология

Лексикология как наука о языке. Отрасли лексикологии. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Слово как предмет изучения в лексикологии. Аспекты изучения слова в лексикологии. Системный и коммуникативный аспекты слова.

Основные способы номинации в языке. Типы значений слов. Национальная языковая картина мира.

Слово и его значение. Семасиология. Семантика лексических единиц. Понятие семантического треугольника. Различные аспекты значения слова. Семантические компоненты. Методы разграничения и выявления компонентов значения слова. Закон семантического согласования.

Подходы к определению значения. Принципы подхода к значению в корпусных исследованиях. Значение и контекст. Типы и функции контекста. Проблема выделения основного значения слова. Природа вариативности и принципы выделения лексико-семантических вариантов слова. Лексическое значение слова и компонентный анализ. Сема как наименьший компонент значения слова. Денотативные и коннотативные значения. Закономерности переноса значения слова.

Парадигматические отношения. Полисемия и омонимия языке. Иерархия ЛСВ в структуре значения полисемантического слова. Виды омонимии. Грамматическая омонимия и словесное значение. Синонимия, антонимия.

Словообразование. Основные единицы системы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ структуры слова. Словообразовательные модели. Национально-культурная специфика словообразования. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Продуктивность различных способов словообразования в германских языках.

Неологизмы: новообразования, семантические неологизмы, заимствования, слова искусственного происхождения. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Заимствования как источник номинации. Причины и источники заимствований. Виды и функции заимствований.

Социально-профессиональная дифференциация лексики. Социолекты, гендерная лексика, молодёжный сленг, терминология, номенклатурные наименования. Жаргоны: профессионализмы и жаргонизмы.

Территориальная дифференциация словарного состава германских языков. Функциональная парадигма. Основные диалекты и этнические варианты германских языков. Сочетаемость лексических единиц. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы в германских языках: определение и подходы. Виды

фразеологических единиц. Природа идиоматического значения. Фразеологическая полисемия, омонимия, вариативность, синонимия и антонимия.

Предмет лексикографии. Структурные компоненты словаря. Классификация словарей.

Стилистика

Стилистика как наука о выразительных возможностях языка. Предмет и задачи стилистики. Общая лингвостилистика как теоретическая основа стилистики конкретного языка. Этапы формирования стилистики как науки. Терминологический аппарат стилистики. Стилистическое значение и его компоненты.

Методы изучения стиля. Системно-структурный метод изучения стиля. Место стиля в системе практического использования языка.

Иерархия стилистических систем (функциональный стиль – жанр – тип текста). Критерии выделения, типологизации и научного описания функциональных стилей. Определение функционального стиля.

Официально-деловой стиль. Типы текста и жанровая реализация официально-делового стиля. Эмоционально-экспрессивная окраска текстов официально-делового стиля. Характеристика письменной формы языка текстов официально-делового стиля.

Функциональный научный стиль. Общая характеристика функционального научного стиля. Эмоционально-экспрессивная окраска текстов научного стиля. Научные тексты письменной разновидности. Типы текстов и речевые жанры в научном стиле. Устная разновидность научных текстов. Научно-популярный подстиль научного стиля.

Функциональный газетно-публицистический стиль. Общая характеристика функционального газетно-публицистического стиля. Монологические типы текстов функционального газетно-публицистического стиля. Их жанровая специфика. Диалогические и полилогические жанры функционального газетно-публицистического стиля.

Разговорный стиль и его общая характеристика. Речевые жанры разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля.

Художественный стиль. Эстетическая функция и её роль в художественном стиле. Средства создания образности. Жанры художественного стиля. Понятие индивидуального стиля автора.

Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав германских языков.

Экспрессивно-эмотивные средства языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, территориальные и профессиональные жаргоны, диалектизмы, варваризмы. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.

Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.

Принципы и аспекты лингвистической интерпретации текста (композиция и архитектура, композиционно-речевые формы и т.д.).

III. Вопросы и экзаменационные задания

Часть 1. Вопросы общелингвистической направленности

1. Основные общелингвистические дисциплины: сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); типология языков и лингвистика универсалий; социолингвистика; психолингвистика; когнитивная лингвистика.
2. Основные общелингвистические дисциплины: коммуникативная лингвистика (теория речевого общения) и лингвистическая прагматика, теория речевых актов; лингвистика текста; этнолингвистика, лингвокультурология и лингвострановедение; математическая и компьютерная лингвистика; история языкознания.
3. Типологическая и генеалогическая классификации языков. Критерии классификаций. Общая характеристика языковых типов (флективные, агглютинативные, изолирующие). Принципы установления языкового родства. Индоевропейская семья, германская группа языков.
4. Язык как знаковая система. Виды знаковых систем. Знак, его определение, структура и типы знаков.
5. Социальная значимость языка. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в структуре общественного бытия и общественного сознания. Социолингвистика.
6. Социальная значимость языка. Лингвострановедение и проблемы межкультурной коммуникации.
7. Предназначение языка и его основные функции. Язык как коммуникативная система.
8. Роль языка в осуществлении познавательной деятельности. Вербализация знаний. Понятие языковой картины мира. Язык и мышление. Вербальные и невербальные формы осуществления мышления.
9. Понятие системы и структуры языка. Уровневая организация языка: критерии выделения уровней, принципы их формирования, существования и актуализации. Модель языковой структуры.

10. Типы языковых категорий. Грамматические категории. Понятие функционально семантической категории.
11. Типы языковых значений. Лексическое и грамматическое значение. Денотативное значение и понятие референции. Дескриптивное и оценочное значения.
12. Значение и смысл. Лексико-грамматические классы. Критерии вычленения и организации.
13. Теория предложения. Предложение как единица высшего языкового уровня. Предложение и высказывание. Предложение и суждение. Формальный и коммуникативный синтаксис.
14. Понятие языковых универсалий. Выявление универсальных закономерностей и создание общей теории языка. Типы языковых универсалий.
15. Слово как центральная единица лексико-семантической системы языка. Семантический треугольник. Лексическое значение слова.
16. Номинация. Принципы метафорической и метонимической номинации.
17. Лингвистическая типология. Предмет и задачи типологии языков и лингвистики универсалий. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Типологические классификации языков.
18. Методы лингвистического анализа. Сравнительно-исторический, сопоставительный и типологический методы в науке о языке.
19. Методы структурного анализа: дистрибутивный анализ, оппозитивный анализ, компонентный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ.

Часть 2. Вопрос, направленный на установление специфики германских языков

Теоретическая грамматика

1. Классические научные грамматики и новые типы грамматик (структурные, трансформационные, порождающие, коммуникативные).
2. Основные школы и методы структурной лингвистики: Пражская школа, Копенгагенская школа, Американская школа структурализма (дескриптивная лингвистика, трансформационная грамматика, порождающая грамматика).
3. Грамматика как наука. Единицы и уровни языка. Парадигматические и синтагматические отношения в языке.

4. Основные понятия грамматической системы языка. Деление грамматики на морфологию и синтаксис.
5. Основные понятия и единицы морфологии. Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение. Слово, словоформа, парадигма.
6. Морфема и слово. Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Типы морфем и различия между ними.
7. Слово как структурно-семантическая единица языка. Основные признаки слова в различных германских языках. Применение синтагматического и парадигматического анализа к выделению слова.
8. Части речи. Проблема классификации частей речи. Принципы выделения частей речи.
9. Первичные и вторичные функции частей речи. Транспозиция, виды транспозиции.
10. Знаменательные и служебные части речи.
11. Грамматическая категория: план содержания и план выражения. Грамматическое значение и его отличие от лексического значения.
12. Имя существительное. Общая характеристика имени существительного. Грамматические категории имени существительного и особенности их выражения в германских языках.
13. Именная детерминация. Артикль как основной детерминатив существительного.
14. Имя прилагательное. Общая характеристика. Категория степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Существительное в атрибутивной функции.
15. Местоимение как часть речи. Общая характеристика. Подклассы местоимений и их грамматические категории.
16. Числительное как часть речи. Общая характеристика. Слова, обозначающие неопределённое количество.
17. Глагол. Общая характеристика глагола и его грамматическое значение. Морфологическая классификация глаголов. Грамматические категории глагола.
18. Глагол. Система видо-временных форм. Глагол и грамматические категории залога и наклонения. Валентность глагола.
19. Служебные части речи. Артикль. Союз. Предлог.
20. Синтаксис как раздел грамматики. Уровни и единицы синтаксического анализа: словосочетание и предложение. Различия между ними.
21. Теория словосочетания. Определение словосочетания, его состав. Типы синтаксических связей в словосочетании. Грамматическая и лексико-семантическая валентность слова.
22. Предложение. Определение предложения. Основные аспекты предложения: коммуникативный, семантический, структурный. Категории предикации и модальности.

23. Коммуникативные типы предложений (классификация по цели высказывания). Актуальное членение и функциональная перспектива высказывания. Структурные типы предложения.
24. Сложносочинённое предложение. Определение, проблема коммуникативного статуса. Отношения между составляющими его простыми предложениями. Сочинительные союзы.
25. Сложноподчиненное предложение. Определение. Классификация придаточных предложений. Подчинительные союзы.
26. Коммуникативно-прагматический аспект предложения. Понятие коммуникативной интенции. Теория речевых актов. Косвенные речевые акты.

Лексикология

27. Лексикология как наука о языке. Отрасли лексикологии. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами.
28. Слово как предмет изучения в лексикологии. Аспекты изучения слова в лексикологии. Системный и коммуникативный аспекты слова.
29. Основные способы номинации в языке. Типы значений слов. Национальная языковая картина мира.
30. Слово и его значение. Семасиология. Семантика лексических единиц. Понятие семантического треугольника.
31. Различные аспекты значения слова. Семантические компоненты. Методы разграничения и выявления компонентов значения слова. Закон семантического согласования.
32. Подходы к определению значения. Принципы подхода к значению в корпусных исследованиях. Значение и контекст. Типы и функции контекста.
33. Проблема выделения основного значения слова. Природа вариативности и принципы выделения лексико-семантических вариантов слова.
34. Лексическое значение слова и компонентный анализ. Сема как наименьший компонент значения слова. Денотативные и коннотативные значения. Закономерности переноса значения слова.
35. Парадигматические отношения. Полисемия и омонимия языке. Иерархия ЛСВ в структуре значения полисемантического слова. Виды омонимии. Грамматическая омонимия и словесное значение.
36. Парадигматические отношения. Синонимия, антонимия.

37. Словообразование. Основные единицы системы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ структуры слова. Словообразовательные модели. Национально-культурная специфика словообразования.
38. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Продуктивность различных способов словообразования в германских языках.
39. Неологизмы: новообразования, семантические неологизмы, заимствования, слова искусственного происхождения.
40. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы.
41. Заимствования как источник номинации. Причины и источники заимствований. Виды и функции заимствований.
42. Социально-профессиональная дифференциация лексики. Социолекты, гендерная лексика, молодёжный сленг.
43. Социально-профессиональная дифференциация лексики. Терминология, номенклатурные наименования. Жаргоны: профессионализмы и жаргонизмы.
44. Территориальная дифференциация словарного состава германских языков. Функциональная парадигма. Основные диалекты и этнические варианты германских языков.
45. Сочетаемость лексических единиц. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы в германских языках: определение и подходы. Виды фразеологических единиц.
46. Природа идиоматического значения. Фразеологическая полисемия, омонимия, вариативность, синонимия и антонимия.
47. Предмет лексикографии. Структурные компоненты словаря. Классификация словарей.

Стилистика

48. Стилистика как наука о выразительных возможностях языка. Предмет и задачи стилистики. Общая лингвостилистика как теоретическая основа стилистики конкретного языка.
49. Этапы формирования стилистики как науки. Терминологический аппарат стилистики. Стилистическое значение и его компоненты.
50. Методы изучения стиля. Системно-структурный метод изучения стиля. Место стиля в системе практического использования языка.
51. Иерархия стилистических систем (функциональный стиль – жанр – тип текста). Критерии выделения, типологизации и научного описания функциональных стилей. Определение функционального стиля.

52. Официально-деловой стиль. Типы текста и жанровая реализация официально-делового стиля. Эмоционально-экспрессивная окраска текстов официально-делового стиля. Характеристика письменной формы языка текстов официально-делового стиля.
53. Функциональный научный стиль. Общая характеристика функционального научного стиля. Эмоционально-экспрессивная окраска текстов научного стиля. Научные тексты письменной разновидности. Типы текстов и речевые жанры в научном стиле. Устная разновидность научных текстов. Научно-популярный подстиль научного стиля.
54. Функциональный газетно-публицистический стиль. Общая характеристика функционального газетно-публицистического стиля. Монологические типы текстов функционального газетно-публицистического стиля. Их жанровая специфика. Диалогические и полилогические жанры функционального газетно-публицистического стиля.
55. Разговорный стиль и его общая характеристика. Речевые жанры разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля.
56. Художественный стиль. Эстетическая функция и её роль в художественном стиле. Средства создания образности. Жанры художественного стиля. Понятие индивидуального стиля автора.
57. Стилистическое значение лексических единиц. Стилистически недифференцированный и дифференцированный лексический состав германских языков.
58. Экспрессивно-эмотивные средства языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, территориальные и профессиональные жаргоны, диалектизмы, варваризмы. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.
59. Тропы, их виды и возможные классификации. Текстовые функции тропов.
60. Принципы и аспекты лингвостилистической интерпретации текста (композиция и архитектоника, композиционно-речевые формы и т.д.).

IV. Список литературы для подготовки

а) основная литература

1. Абрамов, Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. – М.: Юрайт, 2018. – 286 с.
2. Адмони, В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики / В.Г. Адмони. – Л.: Наука, 1988. – 238 с.
3. Адмони, В.Г. Синтаксис современного немецкого языка: Система отношений и система построения / В.Г. Адмони. – Л.: Наука, 1973. – 366 с.

4. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 224 с.
5. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учебное пособие для студентов-филологов / В. М. Алпатов. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 367 с.
6. Амирова, Т.А. История языкознания: учебное пособие для студентов вузов, реализующих лингвистические и филологические образовательные программы / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С. Ф. Гончаренко. – М.: Академия, 2003. – 671 с.
7. Амосова, Н.Н. Основы английской фразеологии / Н.Н. Амосова. – М.: URSS, 2010. – 216с.
8. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М.: Дрофа, 2006. – 287 с.
9. Арнольд, И.В. Стилистика: современный английский язык / И.В. Арнольд. – М.: Флинта-Наука, 2004. – 384 с.
10. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие [для студентов институтов и факультетов иностранных языков] / И.В. Арнольд. – Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2011. – 140 с.
11. Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка (стилистика декодирования): учебное пособие для студентов педагогических институтов / И.В. Арнольд; под ред. Н.Ю. Бахтиаровой, О.Г. Гендиной. – М.: Просвещение, 1990. – 300 с.
12. Арутюнова, Н.Д. Предложение и его смысл / Н.Д. Арутюнова. – М.: Наука, 1976. – 382 с.
13. Бабич, Г.Н. Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Г.Н. Бабич. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 196 с.
14. Базылев, В.Н. Общее языкознание: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.
15. Бархударов, Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка / Л.С. Бархударов. – М.: Эдиториал, УРСС, 2009. – 156 с.
16. Бурлак, С.А. Сравнительно-историческое языкознание: учебник для студентов вузов / С.А. Бурлак, С.А. Старостин. – М.: Академия, 2005. – 431 с.
17. Государство – общество – личность: способы речевого взаимодействия: монография / Л.О. Бутакова [и др.], под ред. Л.О. Бутаковой и Н.В. Орловой. – Омск: ОмГПУ, 2019. – 179 с.

18. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 270 с.
19. Елисеева, В.В. Лексикология английского языка / В.В. Елисеева. – СПб: СПбГУ, 2003. – 58 с.
20. Иванова, Е.В. Лексикология и фразеология современного английского языка / Е.В. Иванова. – М.: Академия, 2011. – 12 с.
21. Козлова, Л.А. Теоретическая грамматика английского языка: (на английском языке): учебное пособие для студентов и аспирантов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков / Л. А. Козлова; Алтайская государственная педагогическая академия. – Барнаул: АлтГПА, 2010. – 249 с.
22. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 312 с.
23. Москальская, О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка / О.И. Москальская. – М.: Академия, 2004. – 349 с.
24. Никитина, Л. Б. Современные словари и их информационные возможности: учеб. пособие / Л.Б. Никитина. – Омск: ОмГПУ, 2017. – 112 с.
25. Николенко, О.Ю. История языка: поиск неизвестного в известном: учебно-метод. пособие / О.Ю. Николенко, Е.Ю. Васильева. – Омск: ОмГПУ, 2021. – 136 с.
26. Ноздрина, А.А. Стилистика современного немецкого языка / А.А. Ноздрина, Н.А. Богатырева. – М., 2005. – 336 с.
27. Пищальникова, В.А. Общее языкознание: учебник для студентов вузов / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – М.: Академия, 2009. – 447 с.
28. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика: курс лекций / Т.Г. Скребцова. – СПб: Филол. фак. СПбГУ, 2011. – 256 с.
29. Солганик, Г. Я. Очерки модального синтаксиса: монография / Г.Я. Солганик. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 134 с.
30. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 133 с.
31. Степанова, М.Д. Лексикология современного немецкого языка: учебное пособие для студентов лингвистических и педагогических факультетов вузов / М.Д. Степанова, И.И. Чернышева. – М.: Академия, 2005. – 252 с.
32. Тер-Минасова, С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: [учебное пособие для студентов, аспирантов, соискателей языковых вузов] / С.Г. Тер-Минасова; [под ред. А.В. Гуры]. – Москва: Слово/Slovo, 2000. – 262 с.

33. Хлебникова, И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка / И.Б. Хлебникова. – М., 2001. – 179 с.
34. Шевелева, Л.В. Лексикология современного немецкого языка / Л.В. Шевелева. – М., 2004. – 239 с.
35. Эйхбаум, Г.Н. Теоретическая грамматика немецкого языка / Г.Н. Эйхбаум. – СПб.: СПбГУ, 1996. – 276 с.
36. Fleischer, W. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache / W. Fleischer. – Leipzig, 1982. М., 2011.

б) дополнительная литература

1. Арнольд, И.В. Семантика, Стилистика. Интертекстуальность / И.В. Арнольд. – М.: Либроком, 2010. – 448 с.
2. Баранов, А.Н. Введение в прикладную лингвистику: [учебное пособие] / А.Н. Баранов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Филологический факультет. – М.: Едиториал УРСС, 2001. – 358 с.
3. Бирюкова, Е.В. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов / Е.В. Бирюкова, О.А. Радченко, Л.Г. Попова; отв. ред. Л.Г. Викулова. – М.: Юрайт, 2020. – 173 с.
4. Блох, М.Я. Теоретические основы грамматики: учебное пособие для студентов педагогических институтов / М.Я. Блох [под ред. И.С. Маненок, Л.И. Кравцовой]. – М.: Высшая школа, 1986. – 160 с.
5. Богданов, В.В. Предложение и текст в содержательном аспекте / В.В. Богданов. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007. – 280 с.
6. Богданов, В.В. Речевое общение: Прагматические и семантические аспекты / В.В. Богданов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. – 87 с.
7. Бондарко, А.В. Грамматическое значение и смысл / А.В. Бондарко. – Л.: Наука, 1978. – 173 с.
8. Бондарко, А.В. Функциональная грамматика / А.В. Бондарко. – Л.: Наука, 1984. – 284 с.
9. Ван Дейк, Т.А. Язык. Познание. Коммуникация / Т.А. ван Дейк. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
10. Гальперин, И.Р. Информативность единиц языка: пособие по курсу общего языкознания / И.Р. Гальперин. – М.: Высшая школа, 1974. – 175 с.
11. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. – М.: УРСС: КомКнига, 2006. – 139 с.

12. Гречко, В.А. Теория языкознания: учебное пособие для студентов [филологических факультетов] вузов / В.А. Гречко. – М.: Высшая школа, 2003. – 375 с.
13. Гулыга, Е.В. Теория сложноподчиненного предложения в современном немецком языке / Е.В. Гулыга. – М.: Высшая школа, 1971. – 208 с.
14. Гулыга, Е.В., Шендельс, Е.И. Грамматико-лексические поля в современном немецком языке / Е.В. Гулыга, Е.И. Шендельс. М.: Просвещение, 1969. – 184 с.
15. Зеленецкий, А.Л. Теория немецкого языкознания: учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. – М.: Академия, 2003. – 395 с.
16. Кибрик, А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е. Кибрик. – М.: УРСС, 2002. – 334 с.
17. Козлова, Л.А. Сопоставительная прагматика: речевые акты в этнокультурном ракурсе: учебное пособие / Л.А. Козлова; науч. ред. И.Ю. Колесов; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул: АлтГПУ, 2021. – 176 с.
18. Козлова, Л.А. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / Л.А. Козлова; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул: АлтГПУ, 2019. – 179 с.
19. Корнилов, О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / О.А. Корнилов. – М.: КДУ, 2011. – 348 с.
20. Лингвистика человека: антология: научное издание / Л.Б. Никитина [и др.]; науч. ред.: Л.Б. Никитина, Н.Д. Федяева. – Омск: Вариант-Омск, 2012. – 359 с.
21. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику / В.А. Маслова. – М.: Флинта, 2016. – 296 с.
22. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию [для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов вузов] / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 582 с.
23. Москальская, О.И. Грамматика текста / О.И. Москальская. – М.: Высшая школа, 1981. – 183 с.
24. Никитин, М.В. Знак-значение-язык: учебное пособие / М.В. Никитин; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. – СПб.: РГПУ, 2001. – 226 с.
25. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта / Ю. Е. Прохоров. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 173 с.

26. Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета: учеб. пособие для студ. вузов / Т.Б. Радбиль. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 328 с.
27. Смирницкий, А.И. Лекции по истории английского языка: [учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов] / А.И. Смирницкий; [ред. О.А. Смирницкой]. – М.: Добросвет: Книжный дом «Университет», 2014. – 235 с.
28. Степанов, Ю.С. Имена, предикаты, предложения / Ю.С. Степанов. – М.: ЛКИ, 2021. – 260 с.
29. Сусов, И.П. Семантика и прагматика предложения / И.П. Сусов. – Калинин: Калининский гос. университет, 1980. – 49 с.
30. Сусов, И.П. История языкознания: [учебник для студентов-старшекурсников, магистрантов и аспирантов] / И.П. Сусов; Тверской государственный университет; [отв. ред. В.В. Богданов]. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 295 с.
31. Текст и дискурс: учеб. пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко [и др.]. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 231 с.
32. Тураева, З.Я. Лингвистика текста: (текст: структура и семантика): учебное пособие для студентов педагогических институтов / З.Я. Тураева. – М.: Просвещение, 1986. – 127 с.
33. Филиппов, К.А. Лингвистика текста / К.А. Филиппов. – СПб.: СПбГУ, 2003. – 336 с.
34. Филлмор, Ч. Основные проблемы лексической семантики / Ч. Филлмор // Зарубежная лингвистика. М., 1999. Вып. 3.
35. Формановская, Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика / Н.И. Формановская. – М.: Икар, 2007. – 480 с.
36. Шишкова, Л.В., Смирнова, Т.Ю. Синтаксис современного немецкого языка / Л.В. Шишкова, Т.Ю. Смирнова. М.: Академия, 2003. – 126 с.
37. Admoni, W.G. Der deutsche Sprachbau / W.G. Admoni. М.: Просвещение, 1986.
38. Busch, A. Germanistische Linguistik. Eine Einführung / A. Busch. – Tübingen: Narr Francke Attempto, 2008. – 250 S.
39. Arnold, I. V. The English Word / I. V. Arnold. – М.: Высшая школа, 1986. – 295 p.
40. Brinkmann, H. Die deutsche Sprache. Gestalt und Leistung / H. Brinkmann. – Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 1962. – 654 S.
41. Doleschal, U. Motivierung im Deutschen. Eine Darstellung der Bildung und Verwendung weiblicher Personenbezeichnungen / U. Doleschal. – München: Lincom Europa, 1992. – 85 S.
42. Engel, U. Deutsche Grammatik / U. Engel. – Heidelberg: Groos, 1996. – 888 S.
43. Erben, J. Einführung in die deutsche Wortbildungslehre / J. Erben – Berlin: Erich Schmidt, 1993. – 182 S.
44. Eroms H. W. Stil und Stilistik. Eine Einführung / H. W. Eroms. – Berlin: Schmidt, 2014. – 293 S.

45. Fleischer, W., Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache / W. Fleischer, I Barz. – Tübingen: Niemeyer, 2007. – 383 S.
46. Geilfuß, W. Syntax / W. Geilfuß // Einführung in die germanistische Linguistik / J. Meibauer u. a. – Stuttgart ; Weimar : J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2002. – S. 121-161.
47. Ginzburg, R.Z., A Course in Modern English Lexicology / R. Z.Ginzburg, S. S. Khidekel, G.Y. Knyazeva, A. A. Sankin. – M.: Высшая школа, 1975. – 158 p.
48. Graefen, G. Semantik // Graefen G. Germanistische Sprachwissenschaft / G. Graefen, M. Liedke. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag, 2008. – S. 59-79.
49. Helbig, G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. –Leipzig: Langenscheidt – Verlag Enzyklopädie, 1999. – 736 S.
50. Ilyish, B. A. The structure of Modern English / B. A. Ilyish. – Л., 1971. – 367 p.
51. Jackendoff, R. Semantic Structures / R. Jackendoff. – Cambridge (Mass.): MIT Press. 1992. – 338 p.
52. Jeffries, L. Stylistics / L. Jeffries, D. McIntyre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 224 p.
53. Leech, G.A. Language in Literature: Style and Foregrounding / G.A. Leech. – Routledge: Taylor&Francis, 2014. – 234 p.
54. Lohde, M. Wortbildung des modernen Deutschen. Ein Lehr- und Übungsbuch. – Tübingen: Narr, 2006. – 350 S.
55. Riesel E. Deutsche Stilistik / E. Riesel, E. Schendels. – Moskau: Высш. шк., 1975. – 125 S.
56. Römer, Ch. Der deutsche Wortschatz. Struktur. Regeln und Merkmale / Ch. Römer, B. Matzke. – Tübingen: Narr Francke Attempto, 2010. – 240 S.
57. Römer, Ch. Deutsche Lexikologie. Eine Einführung / Ch. Römer, B. Matzke. – Tübingen: Narr, 2005. – 236 S.
58. Russell, J. The Stylistics / J. Russell, R. Cohn. – Longman, 2012. – 256 p.
59. Schippan, Th. Einführung in die Semasiologie / Th. Schippan. – Leipzig: Bibliographisches Institut, 1975. – 269 S.
60. Schippan, Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache // Th. Schippan. – Tübingen: Niemeyer, 2002. – 306 S.
61. Schwarz, M. Semantik. Ein Arbeitsbuch / M. Schwarz. – Tübingen: Narr, 2007. – 227 S.
62. Semantik und Pragmatik – Schnittstellen. – M.: Peter Lang, 2008. – 688 S.
63. Simpson, P. Stylistics: A Resource Book for Students / P. Simpson. – London: Psychology Press, 2004. – 247 p.
64. Sowinski, B. Stilistik / B. Sowinski. – Stuttgart: Verlag J. B. Metzler, 1999. – 248 S.
65. Steinbach, M. Semantik // Einführung in die germanistische Linguistik / M. Steinbach. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2002. – S. 162-207.

66. Stockwell, P. Contemporary Stylistics (Contemporary Studies in Linguistics) / P. Stockwell, M. Lambrou. – Cambridge, 2010. – 128 p.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ЭБС, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. УБД «Библиороссика», <http://www.bibliorossica.com/> (Договор № 0901/19/1 от 11.01.2019)
2. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор №4458/18 от 12.11.2018)
3. Национальная электронная библиотека России (Договор 101/НЭБ/0395-п от 17.03.2020)
4. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
5. Электронная библиотека ОмГПУ, <http://lib.omgpu.ru/> (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013)
6. Межвузовская электронная библиотека, <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11 от 12.11.2012)
7. Универсальная База данных «EastView» (научные журналы)
8. «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru (Коллекция «Легендарные книги») (Договор 4028 от 10.04.2019)
9. Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/books?publisher_fk=0 (Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018)
10. Научная библиотека eLIBRARY.RU (научные журналы), https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=8019 (Договор №SU-14-03/2019-2 от 29.03.2019)
11. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
12. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
13. Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ngo.ru>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ru>
16. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих

и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, инноваций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://273-фз.пф/zakonodatelstvo>