

В диссертационный совет 33.2.016.03
на базе федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный
педагогический университет»
по адресу: 644099, г. Омск, наб.
Тухачевского, 14, ауд. 214.

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Торшиной Анны Вячеславовны об автореферате диссертации Силантьевой Екатерины Валерьевны «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. **Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Тенденции развития современного отечественного общего образования требуют всестороннего историко-педагогического анализа теории и практики общего образования в России на различных этапах его становления. В современной педагогической науке недостаточно изучены содержание, структура, функции, компоненты, социокультурные факторы, этапы трансформации советской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 г., в период ее разрушения и строительства. В этом и заключается актуальность исследования Силантьевой Екатерины Валерьевны.

В автореферате проанализировано и отражено состояние научной разработанности исследования, четко обозначена проблема, хронологические рамки, источниковедческая база, методологические основания, цель и

основные задачи, необходимые для характеристики различных аспектов российской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 г.

Материалы автореферата диссертации Силантьевой Е.В., отражающие логику и результаты проведенного исследования, дают нам возможность судить о том, что обозначенные в работе наполнение, структура, функции школьной культуры, содержание и специфика компонентов, социокультурные факторы и этапы трансформации, программа ретроспективного исследования генезиса российской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 г. позволили автору обосновать теоретико-методологические основы и осуществить ретроспективное исследование генезиса российской школьной культуры в изучаемый период.

Силантьева Е.В. полностью раскрыла тему, реализовала цель и задачи исследования. Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения. Выводы адекватны поставленным задачам. Структура текста автореферата логически выстроена. Изучение представленной темы дает возможность говорить о научной зрелости работы.

Представляют интерес, предложенные Силантьевой Е.В., перспективы дальнейшего изучения проблемы генезиса российской школьной культуры во второй половине 1980-х – 2000 г.: исследование особенностей школьной культуры на разных этапах истории образования; изучение образовательной повседневности как альтернативной истории образования; методологические и методические подходы изучения новых источников педагогического знания: визуальных, художественных произведений, эго-источников и др.

Полученные результаты подтверждены широкой апробацией основных положений исследования в открытой печати (11 публикаций) и их внедрением в практику. Работу можно квалифицировать как определенный значительный вклад в общее образование.

Несмотря на все достоинства проведенного исследования возникает вопрос: насколько возможным представляется использование исторического опыта для современной школьной культуры, в связи с актуализацией

информационных технологий, социальных сетей? Что именно можно взять в качестве позитивной составляющей?

Поставленные вопросы не снижают научной значимости исследования. Представленный автореферат полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября, 2013 г. № 842(в действующей редакции) к кандидатским исследованиям.

Вывод: диссертационное исследование на тему: «Генезис российской школьной культуры во второй половине 1980-х–2000 гг.», основные результаты которого представлены в автореферате диссертации, позволяют сделать заключение о том, что автор работы Силантьева Е.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических наук
Новотроицкого филиала федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский технологический
университет «МИСИС»

— А.В. Торшина

02.05.2024

Подпись Торшиной Анны Вячеславовны заверяю

2 начальник отдела кадров В.А. Путилина

*Торшина Анна Вячеславовна - кандидат педагогических наук, доцент
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Новотроицкого
филиала федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
технологический университет «МИСИС»*

*462359, Приволжский федеральный округ, Оренбургская область, город
Новотроицк, улица Фрунзе, дом 8.*

E-mail: anna-torshina@yandex.ru