

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, доцента Чуркиной Н.И. о работе Силантьевой Екатерины Валерьевны над диссертационным исследованием

Екатерина Валерьевна Силантьева являлась соискателем кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета. На протяжении всего времени обучения она успешно совмещала научно-исследовательскую и образовательную деятельность с работой в Северо-Казахстанском государственном университете имени М. Козыбаева старшим преподавателем кафедры «Германо-романская филология» (Республика Казахстан).

Екатерина Валерьевна по своему образованию преподаватель перевода, лингвист. Эта квалификация, опыт профессиональной и научной деятельности позволили ей решить не только историко-педагогические, но и междисциплинарные задачи своего исследования, адаптируя лингвистические методы к историческим источникам. Кроме того, профессиональное владение английским языком дало возможность расширить источниковую базу исследования, за счет опубликованных и неопубликованных материалов зарубежных авторов.

В процессе работы над диссертационным проектом Екатерина Валерьевна проявила широкий кругозор, креативность, стремясь привлечь и проанализировать различные материалы, характеризующие разные компоненты генезиса российской школьной культуры. Такой набор исследовательских и профессиональных качеств положительно сказался на полученных результатах.

Екатерина Валерьевна является самостоятельным, добросовестным и вдумчивым исследователем. В новой для себя области исследования, не имея опыта осуществления исторического исследования, она поняла и освоила основные методологические принципы и методы, антропологического по своей сущности исследовательского проекта.

Ее личные качества – упорство в достижении цели, готовность к нестандартным решениям, позволили завершить исследование, несмотря на длительный подготовительный процесс, непростой выбор и исследовательскую программу диссертации. В ходе работы над диссертационным проектом она продемонстрировала сформированную исследовательскую компетентность, проявившуюся как в создании итогового текста работы, так и в процессе представления промежуточных результатов исследования профессиональному сообществу.

За время обучения Екатерина Валерьевна успешно сдала все необходимые экзамены и зачеты, регулярно принимала участие в научно-практических конференциях, систематически публиковалась.

Екатерина Валерьевна – интеллигентный, образованный и эрудированный человек, доброжелательный и открытый к сотрудничеству.

Научный руководитель:
доктор педагогических
наук, доцент

Н.И. Чуркина

27.03. 2024