

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ

Научный студенческий географический кружок объявил открытый конкурс на выполнение работ по темам:

1. Художественное описание природы СССР к школьному курсу физической географии СССР (по разделу «Общий обзор СССР»).

Срок представления — до 1 мая 1971 г.

2. Карта лесов Омской области.

Срок представления — до 1 мая 1972 г.

В конкурсе могут принять участие как отдельные авторы, так и авторские коллективы. Число участников конкурса не ограничивается.

За лучшие рукописи устанавливаются три премии.

Первая — 35 рублей.

Вторая — 25 рублей.

Третья — 20 рублей.

В. ТРИШКИН,
староста научного географического кружка

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОГПИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 5 (218)

Суббота, 13 февраля 1971 года.

Цена
1 коп.

Год издания VII

Навстречу XXIV съезду КПСС

Намеченное претворяется в жизнь



Готовясь к достойной встрече XXIV съезда ленинской партии, коллектив преподавателей кафедры труда и прикладного искусства принял на себя социалистические обязательства, предусматривающие ряд важнейших мероприятий, направленных на улучшение учебно-методической, научной и общественно-политической работы.

Многое из намеченного уже претворяется в жизнь. Так, постоянно проводится работа в группах, направленная на повышение успеваемости. На заседании кафедры, состоявшемся 27 ноября 1970 года, слушался вопрос о состоянии успеваемости в академических группах.

Установлена связь с кафедрой общественных дисциплин и ведется совместная работа по идейно-политическому воспитанию студентов. В частности, контролируется и направляется содержание и проведение политинформаций в студенческих группах.

Связь с базовыми школами поддерживается постоянно.

Вести с кафедр

Учителям школ оказывается постоянная методическая помощь. Студенты изготавливают наглядные пособия и раздаточный материал для школ. Учебные мастерские оказывают также посильную помощь инструментами и пособиями.

Преподаватели кафедр активно участвуют в городских и областных семинарах учителей, читают лекции и проводят консультации для учителей. По линии горметодкабинета Г. Е. Минин проводил методическую конференцию и читал лекции.

А. К. МАКАРОВ,
проффор.

Совместно со студентами

Основным направлением в научно-исследовательской работе кафедры зоологии является разработка проблемы физиологической стимуляции жизненных функций организма. Эта проблема имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение в народном хозяйстве. Над ней работают не только научные работники кафедры, но и студенты факультета. Так, студент третьего курса биологического отделения П. Дорошков в результате изучения влияния сухих полицианевого препарата на физиологические функции белых мышей, птиц и кроликов сделал интересные доклады на XXIX и XXX научных студенческих конференциях и на первой межвузовской научной студенческой конференции по вопросам физиологии, проходившей в Омском медицин-

ском институте в 1970 году.

С целью предотвращения расстройств процессов пищеварения в молодом возрасте разработаны и изучаются новые ферментно-тканевые препараты. В этом направлении успешно работает студент третьего курса А. Фисенко. Его работа «Вопросы биологии» опубликована в Ученых записках Омского педагогического института. На кафедре разрабатываются и другие актуальные вопросы по биологии. Для этого имеются все необходимые условия.

Профессия учителя-биолога познается не только в изучении теоретических основ биологической науки, но и в процессе научно-исследовательской работы по вопросам биологии и методики учебно-воспитательной работы.

В. БАКАЕВ,
аспирант кафедры зоологии.

ГОТОВЬ ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ

12 декабря в нашей газете была опубликована статья «Но почему проблема?» студентки филологического факультета Л. Голота. Мы попросили куратора 31 группы филофака Н. С. СМІРНОВУ поделиться мыслями об организации кураторской работы по подготовке к пионерскому лету. Вот что рассказала Н. С. СМІРНОВА:

Пионерская работа в курсе вузовской педагогики занимает особое место. Очень много дает второкурсникам неделя инструктивного лагеря. Какое-то количество студентов в течение года работает с пионерами в школе. Остальной опыт пионерской работы, работы с подростками добывается каждым индивидуально по цене огромных усилий, непропорциональных затрат энергии и большого числа ошибок. Подрастает новое поколение второкурсников, и все начинается сначала, с «изобретения колес» и «добывания огня трением».

Я убеждена, что имея наши студенты более крепкую базу, они с удовольствием проводили бы лето в пионерском лагере не только после второго, но и после третьего, а, может быть, даже и после четвертого курса, потому что работа пионервожатого — замечательная школа всестороннего воспитания воспитателя. Насколько легче было бы тогда нашим студентам и нашим выпускникам выполнять обязанности классного руководителя в школе.

Наш институт, и кафедра педагогики в первую очередь, располагают богатейшими возможностями для организации основательной подготовки пионервожатых: в кабинете пе-

дагогики имеется много специальной литературы, собрано большое количество разработок различных мероприятий, наглядных пособий, поделок. Интересными методическими материалами располагает Дом пионеров. Наконец, мы можем наладить связь с педучилищем, чтобы позаимствовать там все лучшее.

А где сейчас время и энтузиазм? Пусть так называемая кураторская работа в группе хотя бы только на втором курсе в качестве основного направления, сквозной темы обязательно имеет тему: «Подготовка к пионерскому лету». Ведь почти каждую неделю мы имеем кураторский час, ведь каждая группа чем-то занимается помимо учебы, куда-то ходит, что-то готовит. Если всю общественную, коллективную работу группы так или иначе подчинить подготовке к пионерскому лету, можно сделать очень многое.

Начать можно хотя бы со встречи с третьекурсниками, курс с курсом или по группам. Пусть те поделятся своим опытом, расскажут о радостях своих и бедах, что-то посоветуют, что-то подскажут, рассказы «бывалых» людей всегда впечатляют. Потом каждому в группе купить по одинаковому блокноту или толстой тетради под названием

«копилка», например, чтобы записывать в эту тетрадь все, что может потом пригодиться: интересная история, песня, хорошие стихи, описания игры, танца, методический прием, мысль и т. д.

Следует организовать изучение или, по крайней мере, чтение и обсуждение в группе материалов газеты «Пионерская правда», журнала «Пионер», а особенно журналов «Вожатый», «Воспитание школьников», «Семья и школа», необходимо наладить в группе попку и сбор самой разнообразной методической литературы. Надо, чтобы в пионерский лагерь группа повезла книги, журналы, газеты с разнообразными материалами. За эту библиотеку кто-то должен отвечать, кто-то должен к ней составить тематический указатель. У нас так

ПОДЕЛИМСЯ О ПЫТОМ

Путь комсорг второго курса, комсорги групп, члены факультетского бюро, отвечающие за пионерскую работу, возьмут на себя это дело, и я уверена, что кураторы их поддержат, кафедра педагогики окажет самую действенную помощь, а студенты старших курсов, без сомнения, охотно поделятся своим опытом.

Половина учебного года уже прошла, но еще не все потеряно. Если начать подготовку к пионерскому лету с начала второго семестра, можно надеяться, что лето 1971 года будет для вас добрым временем.

Рейд за чистоту

О быте мы говорим много. Ведь от того, в каких условиях будут заниматься студенты, какой создадут себе микроклимат, зависит многое и, в конечном счете, успеваемость.

Институтская санитарная комиссия в минувшую субботу провела рейд по институту. Целью рейда было выявление подготовленности учебных аудиторий, лабораторий, кабинетов ко второму семестру. В ходе проверки выяснилось, что большинство аудиторий готово к приему студентов, в них царят чистота и порядок: Это — 113, 115, 126, 208, 217, 221, 306, 309, 313, 316, 402, 412, 413, 414, 420, 421, 422 аудитории.

Но наряду с этим нам пришлось столкнуться и с беспорядком в 411, 212, 220, 123 комнатах.

Особо хочется сказать о «порядке» в 123 аудитории. Привлекла внимание всех дверь перед входом в эту аудиторию. Два из двенадцати ее квадратных — фанерные. «Красивое сочетание, не правда ли?» — обратился кто-то из членов комиссии к представителям хозяйства, справедливо заметив, что для покрас-

ки двери понадобится совсем немного краски.

В самой аудитории захламленность на каждом шагу. В диванах, за батареями, в углах — бумага. На окнах, столах — пыль. В пивнио чего только нет. Его давно бы пора убрать в подобающее место — на склад, под навес, в сарай. Словом, убрать и как можно скорее.

Большинство столов, стены и даже столбы исчерчены, исписаны. Тут уж хочется обратиться к студентам: «До каких пор вы будете оставлять автографы (как это сделали: «Коля — козел»; «Наташа — радость наша»; «Мишка — болван, который здесь сидел», «умник — Игореха»...), писать «умные, оригинальные» послания, обращения, «мудрые» мысли, как, например, «сдадим свои удивительные знания на хорошо и отлично», на столах, стенах, дверях?... До каких пор от «нечего делать» будете ломать крышки столов, диванов. Некоторые, правда, ломают по другим причинам, считая, что так гораздо уютнее».

Во владениях худрфа в 122 аудитории мы обнаружили

ли удивительную находку на одном из окон — серо-бурое пятно, от которого отходили светлые черточки, и напоминающее чем-то пергамент. То ли кто-то развел на окне костер, а, может быть, тушил окурки? Это так и осталось для нас загадкой.

В названных ранее аудиториях (411, 212, 220, 123) шкафы, витрины, раковины (где они есть) были грязными. На столах, окнах — слой пыли. А в институте есть ответственные за каждую аудиторию лаборанты, они, в первую очередь, должны следить за порядком, требовать от техник добросовестной работы.

И в заключение: санитарная комиссия ждет действительных мер по устранению недостатков, обнаруженных рейдом. В работе комиссии приученной частью;

М. М. Ерусланова, зав. учебной части;

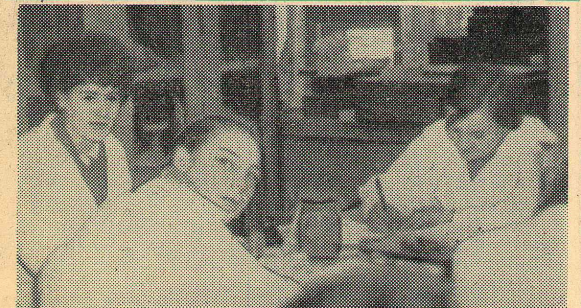
П. М. Махнев, председатель МК института;

Н. П. Тарнапольская, врач здравпункта;

Н. И. Федюнин, проректор по АХЧ;

Ж. М. Дятчина, секретарь комитета ВЛКСМ;

Е. И. Патанина, председатель профкома института;



Практические занятия по зоологии на втором курсе естественно-географического факультета. Ведет С. И. Заровная.
Фото В. ЛОБАНОВА.

В материалах, подготовленных студентами математического факультета, рассказывается о буднях комсомольской организации.

Вы прочтете о работе пионерско-шефского сектора и НСО, о спорте и о стройотряде факультета, комсомольской работе и планах на будущее

БУДНИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО

Вспоминается недавно прошедшее заседание факультетского бюро: снова спорили о пионерско-шефской работе. Комсорг факультета доказывала, что эта работа необходима прежде всего нам, будущим педагогам. Комсорги групп ссылались на совпадение смен в школе и в институте.

Вот так же было и у нас на первом курсе. Долго не ладилась работа в подшефных классах. Познакомились со своими подшефными, но почему-то не было времени ходить к ним. Затем зачеты, экзамены, канюклы у школьников.

Снова заседание курсового бюро, споры, убеждения и мы «нашли время» посетить свои классы. Оказывается не так уж много надо времени, чтобы подготовить и провести интересную беседу. Особенно когда над классом шефствует

не 3—5 студентов, а вся группа. Тогда, если каждый студент подготовит и проведет какое-либо интересное мероприятие, это уже будет большая работа и помощь школе.

Обычно четвертый курс ос-

Дело важное, необходимое

вободается от работы в подшефном классе, но 41 группа (комсорг В. Чубатова) продолжает работу со своими подшефными. Хотя на подпрактике у каждого студента был свой класс, однако они не забыли подшефный. Для многих это были первые ученики, с которыми они начинали работать

и приобретали навыки в воспитательной работе.

Часто в группах к пионерско-шефской работе подходят не серьезно. Хочется же, чтобы все студенты считали ее самым важным и необходимым делом и принимали в нем самое активное участие.

Четвертый курс.



СПОРТСЕКТОР ЗА РАБОТОЙ

Математический факультет — один из спортивных в нашем институте. По многим видам спорта он занимает призовые места. 1-е место факультет занял в спартакиаде. Вручены грамоты, переходящий кубок и ценный подарок. В эту победу на спартакиаде внесли свою лепту команды волейболистов, баскетболистов, конькобежцев, легкоатлетов. Однако команды выступили хуже своих возможностей,

хотя и заняли три вторых места. Ровно и хорошо играла команда шахматистов на первенстве института. Они заняли первое место, опередив на пол-очка физический факультет.

Честь факультета защищают в основном студенты, занимающиеся на курсах спортив-

ного усовершенствования.

Большая масса студентов занимается регулярно на общехозяйственных по физическому воспитанию. Но все же наблюдаются пропуски занятий. В этом отношении спортивный сектор недостаточно помогает преподавателям.

Сейчас спортсектор занят обычным делом: готовится к предстоящим соревнованиям.

А. ИСКАРОВ, 2 курс.

ПУСТЬ СТАНЕТ ТРАДИЦИЕЙ

После приезда со стройки отряд собрался в институте. Решали оставшиеся проблемы, и командир А. Бельгибаев задал последний вопрос: «Недовольные есть?». В аудитории тишина: все довольны. Сейчас, перебирая в памяти те 62 дня, проведенные в ССО, мы посмотрели на деятельность отряда с другой стороны: «Все ли правильно делали?».

На следующий день после митинга на площадке В. И. Ленина приехал наш отряд в Саргатский район. Задание — строительство пионерского лагеря «Спутник». Тепло встретил нас авангард: В. Васильев, В. Юрченко, Г. Гиндуллин и В. Маркер, посланные подготовить жилище для отряда.

Устроились — пора и за работу. Да не тут-то было: стройматериалов нет. Раскачка с ними длилась долго, а ребята устранили быт. Колодец выкопали, кухню построили, навес для столовой сделали. Правда, при первом же дожде навес стал течь.

Стройматериалы, освещение, продукты и многие другие проблемы пришлось решать командиру А. Бельгибаеву. От «Межколхозстроя» требовалось одно: выполнение условий договора. Но перебои в снабжении чувствовались. И помог командиру опыт четырехлетней работы в ССО. Ему приходилось работать в отряде и каменщиком, и штукатуром, и завхозом, и мастером, и в то же время быть командиром.

Главный инженер «Межколхозстроя» так отозвался о нашей работе: «Не достаёт материала, а все оттого, что «съедают» за два часа то, что завезено на день». И как результат такой работы: отрядом освоена 81 тысяча рублей сметной стоимости. Это немалая цифра.

Закончен третий трудовой семестр. Очень хочется верить, что все хорошее станет традицией.

С. АНДРИЕВСКИЙ, Н. МАЛЯРЕНКО.



На снимке: бойцы стройотряда «Интеграл-70».

Фото Н. МИЩУКА.

НСО

ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЕКЦИИ

На факультете совсем недавно начал читаться курс лекций «Линейные операторы» В. П. Третьяковым. Лекции читаются вне занятий и рассчитаны на студентов 2—4-х курсов и преподавателей.

Нужно отметить, что изложение материала ведется строго логически, с обязательной ссылкой на используемые теоремы, с краткими историческими комментариями. Таким образом, данный курс является доступным и интересным для слушателей. Важно то, что он содержит в себе обобщение многих, ранее изученных понятий. Интересно же, например, узнать, что существует общий вид теоремы Пифагора, что можно суммировать расходящиеся ряды.

Курс лекций «Линейные операторы» ознакомит с основами современного функционального анализа и является полезным для тех, кто хочет изучить эту область математики.

О. ГОЛЬЦОВА, группа 39-а.

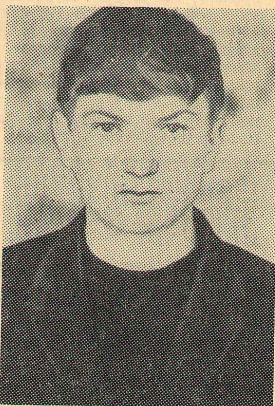
Наш Виктор

Учитель! Педагог! Как прекрасен смысл этих слов. Как велика ответственность, возлагаемая ими. Но далеко не каждый человек может стать педагогом. Что для этого нужно? Педагогический такт, талант, призвание?... — об этом много спорят.

Хочется рассказать о студенте четвертого курса Викторе Долингере. Биография его предельно проста: если написать, то уместится в несколько строчек. Он еще со школьной скамьи решил, что станет учителем. В общем, совсем обычный на первый взгляд студент.

Но обычный ли? Он многим запомнился, этот невысокий, всегда оживленный паренек с неизменной улыбкой на лице. Да и можно ли представить себе турслет или концерт отряда «Ани-

ва-70» без его «Марии Семёновны». А бригада землеплов этого же отряда, в которой завершилось становление Виктора как человека, актив-



О ТОВАРИЩЕ

виста, товарища, просто немилыми без него.

Сейчас ему особенно трудно. Четвертый курс, выпускники. А он, кроме занятий в институте, работает в школе, заменяет ушедшего в армию учителя в четвертом классе. И — удивительное дело: ему хватает времени, чтобы сходить в кино, на каток, поболеть за сборную СССР по хоккею. Ведь в тому же каждый день приходится проверять стопки тетрадей «своего четвертого».

Скоро, совсем скоро мы кончаем институт. Хочется верить, что Вита навсегда останется верным товарищем, другом, отличным комсомольцем.

Счастливого пути тебе, Виктор!

43 группа.

ФУТБОЛЬНЫЕ СУВЕНИРЫ ПЕЛЕ

Футбольным сувенирам Пеле мог бы позавидовать и король. Сам Пеле, некооронованный король футбола, не менее чем подаренными ему драгоценными коронами, дожит футболькой, мячом, кубками, хранящими память о пройденном пути. Для него это самые дорогие вещи на свете.

Вот некоторые сувениры из драгоценной коллекции, которую Пеле хранит у себя дома на 10-м этаже в городе Сантосе.

Один из самых первых призов — кубок, полученный им в 1958 году на перенесте мира в Швеции. На кубке надпись: «Приз редакции га-

зеты «Труд» (СССР) самому молодому игроку команды, завоевавшей кубок Жюлья Риме».

А вот сувениры, напоминающие о тысячном голе. Мяч, которым был забит гол. Футболка, в которой Пеле играл этот матч. Золотой мяч — подарок бразильской телекомпания. И, наконец, выполненный с большим вкусом «лавровый венок» из золота и драгоценных камней, преподнесенный Пеле от имени населения штата Минас-Жераис. В столице штата — Рио-де-Жанейро на стадионе Маракана Пеле и забил свой тысячный гол. Это был штрафной удар во время матча «Сантос» — «Васко да

Гама» 19 ноября 1969 года.

Еще один из «королевских» сувениров Пеле — знак внимания мексиканских футболистов и болельщиков. Это корона, увенчанная серебряным мячом, — подарок мексиканского футбольного клуба «Америка».

В 1970 году незадолго до начала чемпионата мира Пеле сыграл свой 100-й матч за сборную. В память об этом ему подарили серебряное сомбреро. Это один из самых последних сувениров в удивительной коллекции короля футбола.

ТАСС.

Редактор А. ИПАТОВ.