



Молодость

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 9 (451) ■ Среда, 2 марта 1977 г. ■ Год издания XIII ■ Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, ПОДРУГИ!

«Говоря о больших делах нашего народа, нельзя не сказать о том, какую роль в них играет советская женщина. Ее самоотверженности и таланту во многом обязана наша Родина своими достижениями и победами, и в решение тех важных задач, которые наметит наш съезд на будущее во всех сферах общественной жизни, большой вклад, безусловно, внесут наши славные женщины. Партия считает своим долгом проявлять постоянную заботу о женщине, об улучшении ее положения как участницы трудового процесса, матери и воспитательницы детей и хозяйки дома».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

ДА ЗДРАВСТВУЮТ СОВЕТСКИЕ ЖЕНЩИНЫ-АКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛИ КОММУНИЗМА!



Плакат художника Э. Арцруняна.

Фотохроника ТАСС.

ЖЕНСКАЯ СИЛА

Сила без нежности — Грубо.
Нежность без силы — Бескрыла.
Врачуя, творя и голубя,
Действует женская сила.
В песни, в пословицы входит.
И, если сказать открыто,
Она на земле верховодит

Не только в стихиях быта.
Добрей нашей силы нету.
И нет ее терпеливей.
Стремимся мы нашу планету
Взрастить и сделать счастливой.
Мы, большая часть народа,
С детства усвоили твердо:
Отчина,

Земля,
Свобода —
Тоже женского рода!
С упорством неодолимым
Зреет в нас жизни завязь.
И даже в любви к любимым
Нам сила нужна,
Не слабость!
Людмила ТАТЬЯНИЧЕВА.

I ПОЛУГОДИЕ НА ЗАОЧНОМ

Первое полугодие учебного года студента-заочника начинается с 1 октября и заканчивается зимней сессией в первой декаде января. Для большинства студентов это три месяца напряженной самостоятельной работы с учебниками и учебными пособиями. До сессии нужно написать каждому заочнику по три контрольные работы, подготовиться к сдаче двух-трех зачетов и двух-трех экзаменов.

Помощь студенту-заочнику от преподавателей института большая. В межсессионное время можно получить консультацию устную (по расписанию), письменную. Ежемесячно кафедры приглашают на 3 дня в институт для консультаций, практических занятий, сдачи зачетов и экзаменов.

Общественные кафедры работают с заочниками не только в стенах института, но и на учебно-консультационных пунктах в городах Искитле и Таре. Общественные кафедры и факультетские кафедры много работают с заочниками, проживающими в городе Омске, проводят практические и семинарские занятия с ними.

Заключительный этап полугодия — зимняя учебно-экзаменационная сессия. В этом году она проходила в более трудных условиях. Значительная часть занятий, прием зачетов и экзаменов были в помещениях школ города.

На сессию явились 80,5 проц. заочников, несколько больше прошлогоднего (75 проц.). Лучше всех явились на сессию студенты естественно-географического факультета (87 проц.), самая низкая явка на математическом факультете (72 проц.). Значительно увеличилось, по сравнению с прошлым годом, число

приехавших на сессию на филологическом факультете (с 63,4 проц. до 76,4 проц.), на историческом факультете (с 73 проц. до 86 проц.).

Не явились на сессию почти 20 проц. студентов, все они не имеют на это уважительных причин.

Работа за полугодие студентов-заочников и преподавателей отражается в итоговой успеваемости. Успеваемость низкая — 43,4 проц. Имеет место тенденция роста успеваемости. За семь последних лет (1971—1977 г.) успеваемость по заочному отделению за первое полугодие выросла с 21,7 проц. до 43,4 проц. По специальности «русский язык и литература» с 11,8 проц. (1971 г.) до 30,3 проц. (1977 г.), по специальности «немецкий язык» — с 26 проц. до 57 проц., по специальности «математика» — с 9,3 проц. до 31,8 проц., по специальности «биология» — с 30,4 проц. до 60,7 проц., по специальности «география» — с 47,1 проц. до 53,4 проц., по специальности «история» — с 15,2 проц. до 37,6 проц., по специальности «черчение и рисование» — с 35,2 проц. до 55 проц.

На качество знаний влияют недоработки кафедр и деканатов в организации учебно-воспитательного процесса на заочном отделении.

Кафедры недостаточно работают над методикой учебно-воспитательного процесса с заочниками, не имеют рабочих программ по учебным дисциплинам кафедр и не доводят эти программы до каждого студента-заочника. Деканаты факультетов не разработали учебных комплексов для каждого года обучения. Все это помогло бы добросовестному заочнику нане-

(Продолжение на 2-й стр.)

ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

«УЧЕНИЕ В ВУЗЕ — ЭТО НЕ ЛИЧНАЯ ПРИХОТЬ ЧЕЛОВЕКА, А СОЕДИНЕНИЕ ЕГО ЖЕЛАНИЙ, ЕГО МЕЧТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕОБХОДИМОСТЬЮ. ИМЕННО БОЛЬШОЕ УВАЖЕНИЕ К СТУДЕНЧЕСКОМУ ТРУДУ, К НАУКЕ, К ЗНАНИЯМ И ОПРЕДЕЛЯЕТ ТУ ВЫСОКУЮ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРУЮ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО К НАШЕМУ СТУДЕНЧЕСТВУ».

В. ЕРМИЛОВ,
Герой Социалистического Труда.

НАШИ ИТОГИ

Учебный процесс — это сердцевина всей нашей работы. Анализ проблем, возникающих в процессе обучения, расширяет непосредственную, органическую связь этих проблем с основными задачами коммунистического строительства в нашей стране. Коллектив института, понимая вышеуказанное, ответственно подошел к обсуждению результатов работы за первое полугодие. В учебных группах, на кафедрах и факультетах проведен подробный анализ, вскрыты причины неудач, намечены конкретные меры по устранению недостатков.

В целом по институту итоги семестра в цифровом выражении смотрятся следующим образом:

Факультет	% успеваемости			% качества 1977 г.	Сдали только на „3“, чел.
	1977 г.	1976 г.	1975 г.		
Иняз	96,4	97,8	94,9	53,5	54
Ест-гео	95,7	98,2	94,7	38,2	44
Истфак	95,1	94,8	91,0	41,2	11
Педфак	92,6	97,0		39,6	21
Филфак	87,2	89,1	88,9	25,7	66
ХГФ	86,4	91,1	88,6	36,2	28
Матфак	86,2	86,6	86,4	11,2	94
Физфак	79,1	84,3	75,6	14,2	42
ИТОГО:	89,9	92,3	89,2	31,3	360

(10,2%)
Из 3626 студентов сессию сдавало 3501, т. е. 54 — в академическом отпуске, 24 — не допущены, а 47 — не явились по уважительным (31) и без уважительных (16) причин. Выполнили учебный план 3214 студентов, 183 (5,2 проц.) учатся только на «5», 913 (26 проц.) — на «4» и «5», сдали только на «3» — 360 человек, а 289 не справились с учебным планом. Всего успевают на отлично и хорошо 34,1 проц. студентов (от числа сдававших сессию).

Если рассматривать итоги по курсам, то наблюдаем следующую картину:

	% успеваемости	% качества	Успев. на „3“
1 курс	88,6	24,3	158
2 курс	88,0	26,4	128
3 курс	88,4	28,0	42
4 курс	92,9	36,0	19
5 курс	96,8	61,3	13

Как видно из приведенного материала, успеваемость снизилась по всем факультетам (кроме исторического). Показатели, правда, несколько выше 1975 года, но это является слабым утешением. В представленных отчетах по итогам семестра и их обсуждениях подразделениями института указываются разные причины, поясняющие этот отрицательный факт. Все они не являются (и не могут являться) прощающими недоработки коллектива. Конечно, интенсивное отвлечение студентов от учебной работы на строительство и капитальный ремонт учебных площадей наложило свой отпечаток на организацию учебно-воспитательного процесса.

Но ведь это было известно до начала учебного года, заранее были приняты и принимаются меры по предупреждению неблагоприятных последствий. Видимо, до сознания не всех членов коллектива доведены особые условия работы института в этом году. Имеющиеся факты свидетельствуют, что у ряда студентов недостаточное чувство ответственности за свой труд. К сожалению, не все преподаватели понимают, что они несут моральную и материальную ответственность за качество своего труда.

Подводя итоги, не хотелось бы заострять внимание только на наших неудачах. Коллектив института понимает задачи времени. Об этом свидетельствуют и место педагогической практики (до 40 проц. студентов проходит в сельской школе), качественные ее итоги (89,4 проц. практикантов оценены на отлично и хорошо), неуклонно растет материальная и техническая база института, имеются все позитивные предпосылки для постановки в ближайшее время на научную основу учебного процесса и т. д. Думается, что коллектив института, приняв обязательства по достойной встрече 60-летия Великого Октября, приложит все силы для достойного их выполнения.

А. КАМЫШЕВ,
проректор по учебной работе.



Экзамен у математиков принимает И. Я. Третьякова.

I ПОЛУГОДИЕ НА ЗАОЧНОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

более эффективно организовать свою учебную работу как в межсессионное время, так и во время сессий.

Ближайшая задача кафедр и деканатов — разработать рабочие программы и методические комплексы для заочного отделения. Поднять рабочую (учебную) дисциплину заочников невозможно без активной инициативной работы кураторов групп и курсов. Не на всех факультетах кураторы достаточно хорошо работают с заочниками, помогают им в налаживании оптимального режима работы между сессиями и на сессиях. Деканы и заведующие кафедрами, выполняя приказы Министерства просвещения СССР, Министерства просвещения РСФСР, инструкции об экзаменах и инструкции о контрольных работах, должны улучшить учебно-воспитательную работу на заочном отделении, повысить требования к студентам-заочникам и преподавателям, поднять учебную дисциплину заочников, трудовую дисциплину преподавателей (не допускать срывов и переноса занятий, зачетов и экзаменов,

добиваться максимальной явки студентов-заочников на занятия, зачеты и экзамены в сроки, предусмотренные графиком и т. д.); проявлять большую заботу о заочнике, работать над методикой учебного процесса, разрабатывать для заочников методические пособия (конспекты лекций, письменные консультации, методические указания и методические разработки к контрольным работам и т. д.), доводить эти пособия вместе с рабочими программами кафедр и методическими комплексами до каждого заочника. Библиотеке и кафедрам проявлять заботу о лучшем обеспечении студентов учебниками и учебными пособиями.

Усиление заботы об учебе заочника, помощь в организации его самостоятельной работы, повышение требований к знаниям студента-заочника всеми членами преподавательского коллектива института и обслуживающего персонала положительно скажется на качестве подготовки высококвалифицированных учителей на заочном отделении.

Г. ГОРБУНОВ,
проректор по заочному обучению.

ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

Педагогическая практика студентов является важным звеном в системе подготовки специалиста — преподавателя школы.

Педрепрактика в школах города и области проходит в два потока: I поток — сентябрь — декабрь месяцы; II поток — февраль — март. Из 549 студентов — практикантов I потока 338 студентов проходили практику в школах города, 141 — в школах области, 80 — работали в качестве учителей в 20 районах нашей области.

На всех факультетах практика начиналась установочной конференцией, на которой определялись задания, сроки и основные проблемы по педрепрактике.

На кафедрах географии, химии, литературы, физики организовано прошли собеседования по программам, наиболее трудным темам, современным методам обучения.

Так, студентами филфака прослушан спецкурс по методике литературы («Н. А. Некрасов в школе» — доцент Л. Е. Боброва), был организован факультатив по использованию наглядных пособий лаборантом К. Д. Сычкиной, в кабинете методики литературы проводились консультации, в

том числе по использованию наглядных пособий и ТСО; прочитаны лекции (часть курса) по советской литературе, теории литературы, возрастной психологии.

За период педрепрактики студенты выполняли обязанности учителя и классного руководителя. Студенты научились планировать работу классного руководителя на учебную четверть, использовать разнообразные формы воспитательной работы. Работавшие в сельских школах студенты оказали большую помощь в оформлении учебных кабинетов.

Методисты городских и сельских школ отмечают серьезное, добросовестное отношение студентов к педрепрактике, соблюдение трудовой дисциплины, организованность, ответственность. Отмечаются хорошие теоретические знания большинства студентов по предметам (истфак, иняз).

Большинство студентов естественно - географического факультета на уроках экономической географии использовали материалы XXV съезда КПСС, а также старались показать достижения научно-технического прогресса в различных областях экономики.

Студенты химико - биологиче-



Л. Азарова (V к. ест.-гео) на уроке.

ческого отделения проводили месячники, вечера по предметам, конференции; принимали участие в оформлении биологических кабинетов, в изготовлении раздаточного и дидактического материала.

Интересные вечера на иностранном языке, доклады подготовили и провели в школах студенты факультета иностранных языков.

Праздники, вечера по физике прошли в школах, где на практике были студенты физического факультета.

На итоговых конференциях на факультетах прозвучали доклады студентов с анализом педрепрактики в школах.

Большинству студентов практика удалась как по предмету, так и по организации воспитательной работы, об этом свидетельствуют отличные и хорошие оценки за педрепрактику.

Однако есть еще и недоработки. Так, часть студентов недостаточно хорошо владеет фактическим материалом, методикой преподавания, неумело использует наглядные пособия, ТСО. Слабо справляются студенты с проблемной опросом, он не стал еще логически необходимым элементом урока.

Студенты мало внимания уделяют домашнему заданию, многие студенты не умеют говорить по-учительски живо, эмоционально. Недостаточное еще количество студентов проходит практику в сельских школах нашей области.

Л. БАШИНСКАЯ,
зав. педрепрактикой.



Окружили ребята О. Масленикову (IV курс физфака). Так интересно было на уроке!

ВЫСКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ!

За последние годы широкие круги общественной, органы здравоохранения, местные партийные и советские органы, а также печать и другие средства массовой пропаганды волнуют проблема курения. Особенно большая дискуссия по этой очень острой и сложной теме развернулась после опубликования известных статей в «Литературной газете».

Проблема курения волнует не только общественность нашей страны — она приобрела международный характер. Целый ряд международных организаций (Всемирная организация здравоохранения, Международный противораковый союз и другие) неоднократно осуждал проблему курения и принял по этому вопросу специальные рекомендации.

Такое повышенное внимание к этой проблеме не является случайным. Оно обусловлено двумя основными факторами.

Прежде всего — научно установленным вредным влиянием курения на организм человека, а также распространением курения среди широких слоев населения и особенно среди подростков. Распространение курения среди мальчиков и девочек в возрасте 13—15 лет особенно тревожит органы здравоохранения, так как начало курения в этом возрасте не только формирует

«устойчивых» курильщиков, но главным образом разрушительно действует на здоровье еще неокрепшего, растущего организма.

По данным американского «Национального центра по ку-

ТАБАКУ НЕ МЕСТО В ШКОЛЕ

МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР ТОВАРИЩУ

рению и здоровью» в 1968 году в США регулярно курили 14,7 процента мальчиков в возрасте 13—16 лет и 8,4 процента девочек указанного возраста. Однако уже в 1970 году по данным этого центра регулярно курили 15,7 процента мальчиков и 15,3 процента девочек.

По имеющимся данным нарастают тенденции к увеличению числа курящих школьни-

ков, в том числе 6—8-х классов, и в некоторых наших школах. Основными причинами этого являются пример старших, в том числе учителей, известная терпимость к этому злу и недостаточная эффек-

ПРОКОФЬЕВУ М. А.

тивность санитарно-просветительной работы.

Вместе с тем, многочисленные научные исследования, проведенные во многих странах за последние годы, свидетельствуют о том, что курение, особенно начавшееся в раннем возрасте, более часто ведет к раку легких, бронхов и пищевода, болезням сердечно-сосудистой системы, в том числе инфарктом

КАЧЕСТВО РАБОТЫ СЕГОДНЯ —
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

Равняйся на лучших!

Идет Всесоюзное социалистическое соревнование за право подписи Рапорта Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября. Завершился I этап соревнования, посвященный истории Октябрьской революции и гражданской войны. Названы фамилии победителей. Это студенты: С. Трофимов (медфак), Л. Бондаренко (12 хим), В. Власенко (31 хим), О. Зарова (52 гео), Д. Игнатенко (истфак), С. Виноградова (ХТФ), С. Новосельская (46 физ), М. Шейман (32 физ), Г. Найман (иняз) и еще 180 имен комсомольцев и молодых коммунистов — лучших студентов института, соревнующихся за право подписать Рапорт Ленинского комсомола к 60-летию Великого Октября.

М. КОГУТ.

«Чувство ответственности советского студента — это остро воспринятое понимание того, что знания, которые он приобретает в процессе обучения, нужны не только ему, но и всему народу, а пробы в них неизбежно скажутся в его будущей деятельности».

Е. ТЯЖЕЛЬНИКОВ.

СПРАШИВАТЬ СТРОГО!

Более месяца прошло с последних дней сессии, на всех факультетах подведены итоги, состоялся деловой разговор о результатах учебы в I полугодии на совете института, но до сих пор на стендах факультетов висят объявления о передаче того или другого предмета задолженникам.

На 24/II деканы факультетов подали сведения в учебную часть о ликвидации задолженности и той работе, которая проводится для этого. Кстати, не выполняли распоряжение учебной части такие факультеты, как филфак, иняз, ХТФ. Почему? Разве дисциплина не для всех?

Итак, на медфаке была одна задолженница, она 24/II перешла. На факультете итоги работы за I полугодие были обсуждены на заседании объединенного совета факультетов (исторического и педагогического); на заседании кафедры педагогики и методики начального обучения; на комсомольских собраниях в группах; на открытом собрании объединенной партийной организации исторического и педагогического факультетов; сейчас готовится факультетское профсоюзно-комсомольское собрание студентов о ходе социалистического соревнования и выполнении обязанностей студентов групп по достижению 60-летия Октября.

На физическом факультете было 70 задолженников, число их сократилось до 48 человек (на 24/II). Прошли собрания во всех академических группах по итогам сессии, составлен график - расписание ликвидации задолженности, проведен совет факультета. Но пока озабоченность вызывает I курс (17 человек имеют задолженность) и III курс (18 человек задолженников). Хроническую задолженность имеют Николаев, Славицкий, Джепа. Стоит вопрос об их отчислении.

На математическом факультете к 24/II задолженность имели еще 60 студентов. Студенты договорились с препода-

вателями о сроках сдачи экзаменов, составлен график - расписание, прошло партийное открытое собрание по итогам сессии, прошли собрания и в группах. Установлен последний срок ликвидации задолженности до 10/III.

На ест-гео к 21/II оставались задолженниками 13 человек. Последний срок ликвидации задолженности 1/III. Кураторы, общественный деканат, учебная комиссия, все преподаватели подключены к этой работе.

На истфаке на 19 февраля было 10 задолженников.

Таким образом, делается много для того, чтобы могли ликвидировать задолженность студенты. Но, к сожалению, еще многое предстоит сделать. Возникает вопрос — а не лучше ли обходиться без задолженностей? Не пора ли со всей строгостью спросить с таких студентов — зачем они пришли в вуз, тем более в педагогический? Ведь они готовятся стать учителями. Что они смогут дать потом детям, как привьют им любовь к своему предмету, научат ли они детей в системе добывать знания, если сами не умели (или не хотели?) этого делать в институте.

И спрашивать надо не после сессии, а в ходе учебного процесса. Каждая группа знает своих студентов, видит, как некоторые пропускают занятия, не занимаются. Почему комсомольцы относятся терпимо к таким студентам? Ведь у большинства задолженников двойки в сессии — результат расхлябанности, безответственности. Лишь, немногие из задолженников нуждаются в помощи, таким и помочь не грех. Но с основной массы отстающих должен быть спрос серьезный; за их работой, успеваемостью в семестре надо строго следить. Каждый в коллективе отвечает за себя и сидящего рядом. Взаимопомощь, взаимоподдержка, требовательность и принципиальность — вот основа качественной учебы, от которой завтра зависит твоя работа, будущий учитель!

миокарда, а также умирают раньше некурящих на 6—8 и более лет.

Учитывая эти обстоятельства, Министерство здравоохранения СССР просит Вас обратить на этот вопрос особое внимание, имея в виду усилить борьбу против курения в общеобразовательных школах среди учащихся и прежде всего среди учителей.

Министерство здравоохранения СССР готово оказать Вам в этом вопросе необходимое содействие и помощь.

Б. ПЕТРОВСКИЙ,
министр здравоохранения СССР.

(«Лит. газета»).

Редактор Д. В. ЗАВИША