

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 32—33 (513—514) ● Суббота, 4 ноября 1978 г. ● Год издания XIV ● Цена 2 коп.

В расцвете сил
и вдохновенья,
в знаменах алых,
как заря,
встречает
светлый День рождения
Отчизна мирная моя.
Она росла
в огне сражений,
и воплотилась
свято в ней
ведичье
трудовых свершений
и мудрость
Ленинских идей.
Плотны поднялись —
гиганты,
и плещут
новые моря.
Недаром
родной талантов
зовется Родина моя.
И в синеву
взметнулись краны,
в тайге
возводим города.
Сквозь вьюги
к новостройкам БАМа
летят электропоезда.
Везде умеем
мы трудиться
для счастья
Родины своей.
И миллионы тонн
пшеницы
собрали мы
с родных полей.
В расцвете сил
и вдохновенья,
в знаменах алых,
как заря,
встречает
светлый День рождения
Отчизна мирная моя.
А. БАЛОНСКИЙ.



ритории Украины, против
гетманщины. Отряд влился
в регулярную Красную Ар-
мию.
В ходе борьбы против вра-
гов Советской власти я еще
больше убедился, что только
Коммунистическая партия яв-
ляется организующей и моби-
лизующей силой в борьбе за
разгром врага, за построение
новой жизни. Это убеждение
определило мое вступление в
ряды Коммунистической пар-
тии.
В мае 1920 года я вступил
в ряды Ленинской партии.
Вступление в партию прохо-

зах, поступили в институты и
техникумы. Мы, не видавшие
войны, не голодавшие, бегав-
шие босиком лишь тогда, ко-
гда нам самим этого хотелось,
носившие бронежилеты в запла-
тах лишь в угоду моде. О каких
потерях, кажется, мы можем
говорить? О потере в поло-
женное время молочных зу-
бов, а сейчас — заметной по-
тере некогда густой шевело-
ры? Что же мы? Только сы-
тые, хорошо одетые, веселые?
Без потерь, не испытавшие
борьбы и горечи утрат?

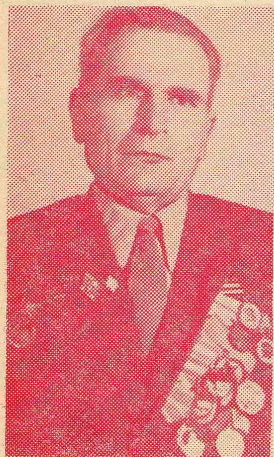
ций День рождения незави-
симо от паспортных данных.
Революция всегда с нами, ее
знамя, знамя Ленина, осеня-
ет нас в труде и борьбе.
Хочется, чтобы каждый
молодой человек знал и ценил
все то, что дал ему Великий
Октябрь, но особенно хочет-
ся, чтобы каждый из нас мог
с честью ответить на вопрос
«Что ты дал Революции?»
А. КРАВЕЦ,
преподаватель кафедры науч-
ного коммунизма.

Нет!

Прошел 61-й год после

ОКТАБРЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

СЛОВО ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ



дило на фронте в боевой об-
стаповке, в период разгрома
третьего похода Антанты.
Я встречаю 61-ю годовщину
Октября с глубоким пони-
манием величия Октябрьской
революции. Вот уже 58 лет
я состою в рядах партии Лени-
на. Я вижу, что все гранди-
озные успехи достигнуты под
руководством нашей славной
Ленинской партии. Поэтому я
в день 61-й годовщины Октяб-
ря от всей души, от всего сер-
дца говорю: Да здравствует
Великий Октябрь!
А. ГЛОБИН,
член КПСС с 1920 года.

Как часто и насколько глу-
боко задумывается над во-
просом, что дал нам Октябрь,
молодежь?
Мы с интересом слушаем
ответы людей, прошедших
с Родиной Октября ее тя-
желый, порой полный тра-
гизма, беспощадный, но вели-
кий путь. Голодавших и во-
евавших, испытавших и зака-
лявших волю и характер в
бесмерных трудах и трудно-
стях.

А если спросить поколе-
ние, впервые увидевшее вы-
сокое небо Отчизны в сере-
дине XX века, которому нет и
тридцати? Кажется, сразу го-
тов ответ: «Октябрь дал нам
счастливое детство, беззабот-
ную юность, уверенную моло-
дость». Да и внешне наша
жизнь связана с Великим
Октябрем. В его сорокале-
тие мы пошли в школу, в
его полувековой юбилей мы
начали работать на заводах и
фабриках, в совхозах и колхо-

Это наши сверстники, рож-
денные в середине века, на-
смерть стояли на Даманском,
защищали идеалы Октября в
Чехословакии, помогали не-
сгибаемому Вьетнаму побе-
дить, это наши сердца в
сентябре 1973 года скала до
боли трагедия Чили, это наш
сверстник горел в тракторе,
спасая народный хлеб, это и
наше поколение, выполняю-
щее волю и народа, срывает
КамАЗ и БАМ, побеждает
тиоменские болота и поднимает
Черноземье. И силы, и
крылья для этого нам дал
Октябрь. Среди бесценных
его даров, даров старших по-
колений — наша Гордость, за
которую нет жаль и самой
жизни, — наше Великое Оте-
чество, развернувшее могучие
плечи от Атлантики до Тихо-
го океана, защитившее,
вскормившее и взрастившее
нас. Октябрь дал нам свя-
щенное право быть советски-
ми людьми, величие которых
не в численности, а в духе, в
характере, в свершенном и
свершаемом им.

Но мы всегда должны пом-
нить то, чего революция нам
не дала.
А не дала она нам права
забывать ее великие цели и
идеалы, беспримерную само-
отверженность и героизм на-
шего народа. Революция не
дала нам права быть небла-
годарными и мелкими душой,
низкими в помыслах и жалки-
ми в поступках. Революция
не дала нам права бояться
трудностей и покоряться судь-
бе, предавать друзей и услу-
пать врагам. Нигде и никогда!
7 Ноября — это наш об-

педы Великой Октябрьской
социалистической революции.
Конечно, это много. Мы, роди-
вшиеся во 2-й половине
50-х годов, даже не задумы-
ваемся о том, какое значение
имеет революция в жизни
нашего общества. Мы воспри-
нимаем все, что дал нам Ок-
тябрь, как что-то естествен-
ное, существующее всегда.
Вот если хорошенько подум-
ать, то, оказывается, даже
само наше сознание не было
бы таким, не будь Октября.

Посмотрим вокруг себя:
школы, детские сады, больни-
цы — все бесплатно, все это
для советского народа.
Я заканчивала школу с
мыслью продолжить образова-
ние, у меня не было сомне-
ний, передо мной не стоял
вопрос, могу ли я поступать
в институт. Все могут пойти
учиться, было бы желание.

Пятый год учусь в инсти-
туте, живу в общежитии, по-
лучаю стипендию. А было бы
все это, если бы в 1917 г. не
победила Октябрьская рево-
люция? Конечно, нет! И об
этом помнить надо. Каждый
год мы ждем праздник — пра-
здник всего советского наро-
да, праздник людей всей
планеты. Ведь Великая Ок-
тябрьская социалистическая
революция положила начало
новой эры — эры социализма.

Нам, комсомольцам 70-х,
предстоит строить коммунизм.
И может быть, даже жить при
коммунизме. Я верю, что все
наше поколение будет упорно
трудиться во имя светлого
будущего.

Н. ТРОФИМОВА,
56 гр. физфак.

ЗНАЧЕНИЕ ОКТАБРЯ

Всемирно - историческое
значение Великой Октябрь-
ской социалистической ре-
волюции состоит в том, что
она дала всем народам мира
пример решения самых
сложных социальных проб-
лем современности...
ГУСТАВ ГУСАК.

Советский Союз — самая
могучая опора народов со-
циалистических стран, а
также наций, борющихся за
свою независимость, оплот
всех прогрессивных усрем-
лений, всех людей, борю-
щихся за прочный мир, про-
тив опасности мировой вой-
ны.

ЯНОШ КАДАР

Дух Октября и гениаль-
ное учение Ленина были и
остаются революционной пи-
лотажной звездой для мил-
лионов угнетенных и пора-
бощенных в борьбе за пра-
ва человека, за более спра-
ведливые общественные от-
ношения, за свободу и не-
зависимость.

ИОСИФ БРОЗ ТИТО.

Октябрьская революция,
блестящим образом увенча-
вшая самоотверженную ре-
волюционную борьбу русского
пролетариата, трудящихся
масс России под испытан-
ным руководством Комму-
нистической партии, создан-
ной Лениным, открыла но-
вую эру всемирной истории
— эру подъема гигантских
революционных сил на всех
континентах на борьбу за
ликвидацию эксплуатации
человека человеком, за глу-
бокие обновляющие преоб-
разования в устройстве об-
щества, за утверждение со-
циализма в мировом мас-
штабе.

НИКОЛАЕ ЧАУШЕСКУ

Новый мир наступил, и не
только для России. Совет-
ская Россия — только на-
чало Русские — только пер-
вый ведущий народ, массо-
вый герой мировой револю-
ции. Они первые научились
делать то, к чему все наро-
ды всегда стремились и
что надеялись сделать. Но
они это совершили. Это их
открытие, их достижение.
ЛИНКОЛЬН СТЕФФЕНС

...Советская революция на-
много продвинула вперед че-
ловеческое общество и
зажгла яркое пламя, кото-
рое невозможно потушить.
Она заложила фундамент
той новой цивилизации, к
которой может двинуться
мир.
ДЖАВАХАРЛАЛ НЕРУ.

В сознании испанского
рабочего класса Октяб-
рская социалистическая ре-
волюция породила новые на-
дежды. Ленин и Октябрь-
ская революция постоянно
жили в наших мечтах, в на-
ших мыслях, в наших пес-
нях, во всей нашей жизни.
ДОЛОРЕС ИВАРРУРИ

◆ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ



Выдающимися событиями в жизни нашей страны и партии был наполнен отчетный период: XXV съезд КПСС, всенародное обсуждение и при-

нимание к трудовой дисциплине и индивидуальной работе каждого студента на математическом факультете (т. Сырещий, Третьякова, Редьков, Байдак). Много внимания учебно-воспитательной работе уделяют партбюро факультетов филологического (т. Картавенко, Физиков), исторического (т. Конников, Худяков) и др. Состояние работы каждого студента находится в поле зрения преподавателей, кафедр и деканата факультета начальных классов. Однако и на этих факультетах продолжают иметь место пропуски занятий, не ликвидирована задолженность за прошлый учебный год.

В результате недостатков в учебно-воспитательной ра-

Одним из важнейших звеньев всей партийной организации является работа по коммунистическому воспитанию будущих учителей.

В институте и на большинстве факультетов складывается система комплексного подхода к коммунистическому воспитанию студентов, основательно переработан комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. На каждом факультете сложились свои определенные традиции. На историческом факультете плодотворно и интересно ведется работа по подготовке студентов к проведению пропагандистской работы, практикуются встречи с интересными людьми, факультет дружно выступил на смотре

Институт обладает хорошими возможностями для создания крепких коллективов художественной самостоятельности. В этом большая заслуга тт. Сокур, Худякова, Когут, Смолина, Коноваловой, Сидорович, Захваткиной и др.

В целях физического воспитания студентов в институте развернута спортивно-массовая работа. Проведено за три года 330 соревнований, подготовлено 4 кандидата в мастера, 73 перворазрядника, 3133 спортсмена массовых разрядов и около 2500 значкистов ГТО.

Идеологическая работа — предмет особых забот парткома и всей парторганизации.

В отчетном периоде парторганизация и весь коллектив

вающего персонала. В истекшем году работали 16 семинаров, 3 кружка, 40 работников института являются слушателями вечернего университета марксизма-ленинизма. Подавляющее большинство преподавателей повышает свой политический уровень, однако из 350 других сотрудников политучебой охвачено лишь 150.

Определенная работа проводится по линии общества «Знание». Наиболее активные лекторы: тт. Т. И. Богомолов, В. Т. Фоменко, С. И. Орехов, Э. Г. Шик, Е. И. Ошевская и др.

В различных предприятиях, учреждениях, училищах, школьных коллективах функционируют 18 лекториев, 6

НА П РА В Л Е Н И И Н А Г Л А В Н О М

ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА Н. С. РОМАНЕНКОВА

яние новой Конституции СССР, 60-летие Великого Октября. Работа партийной организации нашего института была посвящена выполнению важных задач, поставленных XXV съездом КПСС, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему совершенствованию высшего и среднего образования в стране, работы высшей и средней школы, постановления обкома КПСС о состоянии подготовки кадров учителей в школах области, в котором поставлена конкретная задача коллективу нашего института к 1980 году завершить комплектование сельских школ области учителями с высшим образованием.

В отчетном докладе секретаря парткома Н. С. Романенкова были подтверждены анализу главные направления в работе партийной организации института.

Партийное руководство учебной, научной и воспитательной работой имело своей целью подготовку высококвалифицированных учителей, преданных делу партии, убежденных проводников коммунистических идеалов и морали, хорошо знающих свой предмет, в совершенстве владеющих методикой его преподавания, имеющих твердые навыки и умение самостоятельно добывать и расширять свои знания.

Подготовкой будущих учителей в институте занимаются 418 преподавателей, в их числе 6 профессоров, 106 кандидатов наук. Ведется работа над 11 докторскими и 62 кандидатскими диссертациями.

Основным показателем эффективности учебно-воспитательного процесса является качество подготовки специалистов. За истекшие три года успеваемость студентов в среднем 93 процента при качестве 34 процента.

Снизилась успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом на факультетах: естественно-географическом, иностранных языков, художественно-графическом, а на физическом — самая низкая успеваемость стала традицией. Есть у нас и положительные примеры. Усилено

боте, недостаточного внимания парторганизацией факультетов к вопросам сохранения контингента студентов институт ежегодно теряет 150—180 студентов, что ведет к сокращению выпуска учителей. Случаи отчисления студентов партбюро факультетов, как правило, не рассматривают, заведующие кафедрами не выясняют состояние учебы студентов, представляемых к отчислению.

И конечно, важнейшим вопросом остается качество преподавания, качество подготовки специалистов. Контроль за этой работой должен быть действенным. В работе парткома первоочередное место занимали вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-воспитательной работы со студентами. Так, например, под руководством парткома была осуществлена проверка состояния психолого-педагогической подготовки студентов, по итогам которой было проведено производственное собрание, где намечены меры принятия по совершенствованию этой работы.

За последнее время в институте несколько улучшилось состояние научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Оформились научные коллективы преподавателей (кафедра истории КПСС, немецкой филологии, физики и др.). Больше внимания кафедр и научные коллективы стали уделять проблемам школы, особенно сельской, начал работу совет по НИРС. Увеличилось общее количество докладов преподавателей и студентов на ежегодных итоговых научных конференциях, Всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам.

Однако у нас есть немало нерешенных вопросов. Предстоит еще сделать многое в усилении разработки психолого-педагогических проблем. Партбюро и деканаты недостаточно внимания уделяют научно-исследовательской работе кафедр и факультетов; полученные результаты исследований лишь медленно внедряются в практику работы вуза и школ области.

парткома, слабее работали отдельные звенья.

Главная наша задача — подготовка учителей школ. Работа эта совершенствуется, но есть и недостатки, устранение которых под силу нашей парторганизации.

Мы должны сосредоточить внимание на воспитательной, организаторской работе, научить выпускника квалифицированно заниматься воспитательной работой. Специалисты кафедр педагогики, психологии, общественных наук могут оказать студентам помощь большую, чем это пока делается.

Нужно организовать работу кураторов.

художественной самодеятельности. Большая заслуга в том деле факультета т. Худякова и зам. секретаря партбюро т. Назимовой. На естественно-географическом факультете организованно проходили политинформации, работали факультетский лекторий. На математическом факультете интересно проведен митинг в честь воинов-сибиряков — участников Отечественной войны. Традиционными стали «День физика», «Неделя биолога». Вопросам эстетического воспитания студентов уделяется большое внимание на факультетах: начальных классов, естественно-географическом, иностранных языков.

Серьезное внимание к идейно-политическому воспитанию находится в прямой связи с заботой об успеваемости студентов по общественным наукам и специальным предметам. Это особенно характерно для исторического и естественно-географического факультетов.

По сравнению с прошлым учебным годом в учебной и внеучебной работе немало делается комсомольской организацией. К сожалению, факты свидетельствуют, что воспитательная работа со студентами еще недостаточно эффективна. Пропуски занятий, пьянство в общежитии и даже более серьезные нарушения все еще имеют место.

На факультетах еще медленно внедряется комплексный план воспитательной работы по годам обучения. Зачастую отсутствует системность, целостность в повседневной работе со студентами.

Огромное значение в подготовке будущего учителя играет общественно-политическая практика студентов. Этому вопросу уделялось большое внимание со стороны парткома и всей партийной организации института.

Важным участком является воспитательная работа в общежитиях, которую возглавляла член парткома т. Васильева. Культурно-массовая работа была направлена на эстетическое воспитание студенчества. Много сил и энергии требуют подготовка и проведение фестиваля художественной самодеятельности.

У нас нет проблемных лабораторий, нет достаточного интереса и опыта в изучении воспитательной работы.

За это время из института отчислено 500 студентов. вывод: плохо работали с этими студентами. Не хватает должного уважительного отношения к студенту. Так, студентка первого курса физического факультета приходит с заявлением об отчислении, т. к. нет квартиры. А студентка эта — отличница.

Не снижая требований, уровня преподавания, нужно подготовить студента к учительской должности. Парторганизация института в состоянии ответственно решать проблемы воспитательной работы.

института направляли свои усилия на выполнение постановления ЦК КПСС по ВТУ им. Баумана и Саратовскому университету, а также решение местных партийных органов по этому вопросу. В проведении идеологической работы ведущую роль играют кафедры общественных наук. В учебной работе они вышли за рамки учебных программ; ведут спецкурсы и спецсеминары по актуальной тематике, издают соответствующие пособия для студентов. Философско-методологическими семинарами в основном руководят преподаватели общественных наук, они же организуют общественно-политическую практику студентов, принимают непосредственное участие в проведении Ленинского зачета.

Однако в работе кафедр общественных наук есть еще существенные недостатки. Остается недостаточной активностью студентов на семинарских занятиях, низко качество их знаний, хорошие и отличные оценки по истории КПСС составляют 69%, по философии — 53%, по политэкономии — 56%, научному коммунизму — 70%. По философии и политэкономии у нас самая низкая успеваемость из всех вузов города.

В последнее время в институте расширена сеть методологических семинаров преподавателей и кружков политобразования для обслужи-

университетов. В институте создана лекторская группа по международной тематике, выступающая перед студентами.

Важную роль в жизни коллектива института призвана играть наша многотиражная газета «Молодость». С принятием на работу редактором члена парткома т. Д. В. Завиша газета оперативно и живо отражает важнейшие стороны жизни института, редколлегия опирается на широкий актив. Вместе с тем, нас справедливо критикуют за то, что в газете мало критических выступлений. А на публикуемые критические заметки те, кого это касается, не дают ответа о принимаемых мерах.

В отчетном докладе парткома нашли отражение вопросы организационной работы, руководства комсомолом и др.

В обсуждении отчета парткома и работы всей парторганизации института приняли участие тт. А. А. Поздняков, И. Д. Карант, М. Т. Когут, В. Ф. Черкасов, Э. Г. Шик, В. М. Физиков, С. Б. Расин, В. М. Самосудов, А. П. Медведчиков, В. Ш. Назимова, И. П. Федяев.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, избрало новый состав партийного комитета, комиссий народного контроля и делегатов на районную партконференцию.



Материалы с партийного собрания сделал В. М. СОБИНОВ. Фото В. ШВЕЦОВА.

СЕЛЬСКИМ ШКОЛАМ — ХОРОШИХ УЧИТЕЛЕЙ

(Из выступления ректора института тов. Самосудова В. М.)

Партком отчитывается в своей деятельности по главным направлениям. Пролетарията соответствующая работа. Там, где не хватало сил

БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ ОПП

(Из выступления зам. секретаря комитета ВЛКСМ тов. Когут М. Т.)

Общественно-политическая практика студентов имеет большое значение для осуществления нашей главной задачи — воспитать современного учителя. Однако в организации общественно-политической практики есть еще немало нерешенных вопросов. Совет по ОПП рабо-

тает слабо, на каждом факультете свои требования. Практически отсутствует время для изучения теоретических основ ОПП. Совет по ОПП должен резко улучшить работу. Нам бы хотелось, чтобы была создана лаборатория по общественным знаниям под руководством преподавателя, знающего комсомольскую работу.

Факультетам надо больше вникать в деятельность своей комсомольской организации, интересоваться, как она выглядит на фоне института.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Секретарем парткома института избран **Н. С. Романенков**.

Членами парткома **Э. М. Анфингер**, зав. кафедрой химии, доцент; **В. А. Байдак**, зав. кафедрой матаанализа, доцент; **Л. И. Васильева**, ст. преподаватель кафедры английской филологии; **М. М. Ерусланова**, председатель МК института; **А. В. Ипатов**, старший преподаватель кафедры философии; **С. С. Мартьянова**, зав. кафедрой педагогики и методики начального обучения, и. о. доцента; **А. П. Медведчиков**, зав. кафедрой педагогики, и. о. доцента; **И. В. Мех**, старший преподаватель кафедры истории СССР; **Ю. А. Плотов**, зав. кафедрой политэкономии, доцент; **С. В. Расин**, зав. кафедрой физвоспитания, и. о. доцента; **В. М. Самосудов**, ректор института, доктор исторических наук, профессор; **Г. А. Сокур**, старший преподаватель кафедры литературы.

СОСТАВ КОМИССИЙ:

♦ по контролю за учебно-методической работой — **Л. В. Ткачева**, **М. П. Лапчин**, **Л. К. Богомолова**, **В. Н. Худяков**, **М. И. Жданов**;

♦ по контролю за научной работой и подготовкой кадров — **Т. И. Богомолов**, **Г. Г. Едиг**, **Н. А. Федоров**, **А. К. Касьян**, **А. Н. Тамбовцев**;

♦ по контролю за использованием оборудования и хозяйственной деятельностью — **Л. В. Штрапанин**, **К. А. Фетисов**, **М. Г. Юраков**, **Г. И. Зайков**, **В. Г. Плеханов**.

О СТИЛЕ РУКОВОДСТВА

(Из выступления декана филологического факультета тов. Физикова В. М.)

У нас единственный стиль — контроль со стороны ректората за всей нашей работой. Мы постоянно считываемся. Но нет анализа наших дел, нет коллегиальности в решении многих проблем. На ректорате ни у кого не возникает желания говорить.

Парткому и ректорату, к сожалению, важны только результаты, проценты успеваемости. Получается, что мы живем без будущего, потому что нет в нашей работе анализа, процесса думания, размышления.

Ректорату, парткому нужно усилить работу именно по анализу всей системы учебно-воспитательной работы. Думать есть над чем. Растут бесконечно нагрузки на преподавателя и на студента, растет количество общественных поручений. Нам все больше и больше некогда быть учителем, научным работником.

Серьезной проблемой стали учебные помещения. Институт вырос, а учиться негде. Проблему учебных помещений пора уже не ставить, но решать и решать.

Необходимо поднять роль и авторитет парткома. У нас заметен секретарь, заметны **Ю. А. Плотов**, **А. Н. Тамбовцев**. А других не знаем.

Странно и недопустимо, что партком почему-то не привлекает к своей работе деканов, не интересуется их делами, не обсуждает с ними важнейших проблем.

Хочется пожелать избрать сегодня думающий, работоспособный партком, который вместе с требующим ректоратом станет мозговым, руководящим центром института.

В БИТВАХ РОЖДЕННЫЙ

♦ ПРАЗДНИК

ЮНОСТИ

Ленинский комсомол отметил свое шестидесятилетие. Празднование его юбилея вылилось во всенародное торжество, ведь школу комсомола прошел у нас в стране почти каждый.

Задолго до 29/X началась подготовка к празднику и сказала она в интересных делах молодежи.

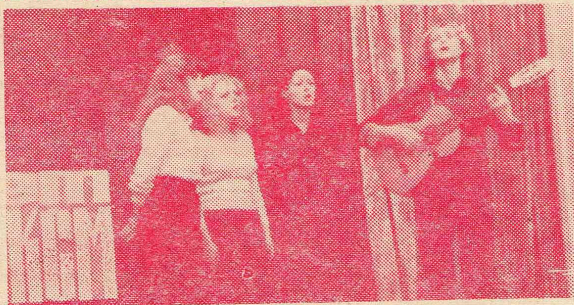
Праздник открылся общеполитическими чтениями «В битвах рожденный, в боях закаленный, славою тебя, комсомол!» В гостях у студентов и учащихся техникумов района ветераны — комсомолец 20-х годов **Ф. А. Избышев**, 1 секретарь Сталинского (Центрального) РК ВЛКСМ в 1942—1945 г.г. **Е. Г. Куперман**, ветеран войны **И. Н. Новиков**. Чтения открыл **Николай Бетцольд**, второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ. В своем выступлении **В. Н. Либуркин**, ассистент кафедры истории СССР, осветил страницы истории комсомола Омской области. Студенты исторического факультета **Д. Игнатенко** (5 курс), **Т. Ильина** (2 курс), **С. Войко** (3 курс) выступили с небольшими докладами, где на примере сельских районов, города раскрывается история коммунистической молодежи.

Перед студентами выступила **Е. Г. Куперман**, перенесшая комсомольцев 70-х в памяти всем 40-е годы.

Прошла неделя революционной Славы. В первый день ее, девиз которого был «Ленин, партия, комсомол», во всех комсомольских группах состоялись встречи с ветеранами партии и комсомола, войн и труда.

Было организован конкурс политической и комсомольской песни, мастеров художественного слова. Хорошо выступили ансамбли политической песни английского и французского отделений (руководители **Н. Дик**, студент 4 курса, и **И. Стрыж-**

ков, студент 3 курса). Эти ансамбли оказались лучшими. Следует отметить ансамбль истфака (руководитель **О. Н. Смолин**) и начфака (руководитель **Т. Кривчик**). Жюри отметило трио ест-гео и физфака; дуэт начфака. Есть среди наших комсомольцев и хорошие солисты. Первая премия присуждена **Е. Урлахер** (2 курс истфака). Поощрительную премию получила **Л. Суомалайн** (3 курс филфака). Лучше всех читала **Т. Ильина** (2 курс истфака), получившая I премию; II премия присуждена **К. Черных** (IV курс иняза), III премия — **Л. Медведев** (2 курс иняза).



ков, студент 3 курса). Эти ансамбли оказались лучшими. Следует отметить ансамбль истфака (руководитель **О. Н. Смолин**) и начфака (руководитель **Т. Кривчик**). Жюри отметило трио ест-гео и физфака; дуэт начфака. Есть среди наших комсомольцев и хорошие солисты. Первая премия присуждена **Е. Урлахер** (2 курс истфака). Поощрительную премию получила **Л. Суомалайн** (3 курс филфака). Лучше всех читала **Т. Ильина** (2 курс истфака), получившая I премию; II премия присуждена **К. Черных** (IV курс иняза), III премия — **Л. Медведев** (2 курс иняза).



В эти дни прошла легкоатлетическая эстафета в честь

НАУЧНАЯ РАБОТА — ЗАЛОГ УСПЕХА

(Из выступления проректора по науке тов. Шика Э. Г.)

Особого внимания требует Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». В институте 335 человек занимается научными исследованиями, но если подойти к этому строго, то их окажется меньше. Условия улучшения этой работы — подготовка кадров. В 1971—75 годах подготовлено 3 докторов и 28 кандидатов, из них один доктор и 12 кандидатов ушли из института. Очень остро стоит вопрос о сохранении квалифицированных кадров. Основная причина ухода — нет жилья. Нам нужна помощь высестоящих организаций в решении этого вопроса.

На 1975—80 годы запланировано подготовить 5 докторских и 29 кандидатских диссертаций. Пока выполнено только 17 кандидатских диссертаций.

Следует помнить мысль, высказанную академиком

Образцовым: «Только наука и труд могут вызвать интерес студентов и улучшить успеваемость».

ВНИМАНИЕ НЕРЕШЕННЫМ ВОПРОСАМ

(Из выступления зав. кафедрой физвоспитания тов. С. В. Расина)

Нам надо сосредоточить внимание на нерешенных вопросах. Партком недостаточно занимался руководством народным контролем и оборонно-спортивной работой. Контроль за состоянием общественного питания в институте организован плохо, буфеты работают, когда захотят буфетчицы.

Стройтрест, который надстраивает этаж здания факультета иностранных языков и осуществляет ремонтные работы в институте, к делу относится безответственно, качество низкое, недоделки не устраняются. Нам нужна помощь районной парторганизации.

Наши студенты нередко отвлекаются на работы, но зачастую отправка студентов и организация их труда на таком низком уровне, что это приносит вред воспитанию студентов.



А затем начался «огонек». Ветеранам партии и комсомола вручили адреса, для них звучали песни, их поздравляли. Право сделать это было предоставлено комсомольцам-активистам, отличникам учебы.

ОБРАЩЕНИЕ

СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Дорогие товарищи! Молодежь Страны Советов, зарубежные сверстники, верные марксизму-ленинизму, отмечают 60-летний юбилей Всесоюзного Ленинского комсомола.

Комсомольцы страны с честью выполнили обязательства 60-и ударных вахт. Комсомольская организация пединститута всегда и везде помнит о главном нашем долге перед Родиной: учиться и учиться. Мы призываем наших выпускников стать достойными и творческими бойцами фронта народного просвещения. Сейчас учитель нужен прежде всего на селе. Пусть каждый молодой человек — специалист помнит об этом и достойно несет звание народного учителя. Мы обращаемся ко всем нашим товарищам с призывом — систематически и настойчиво изучать наследие великого Ленина, быть квалифицированными пропагандистами политики партии, непримиримыми к пережиткам прошлого, к фактам идеологических диверсий.

В комсомольской организации педагогического института 2000 вояжых пионеров и школьников. Каждый студент должен внести свой вклад в дело коммунистического воспитания молодого поколения.

Мы обращаемся к отличникам учебы взять шефство над I курсом и слабоуспевающими студентами, шире пропагандировать опыт своей работы.

Каждый комсомолец должен конкретным делом воплощать в жизнь требования партии. Сегодня и завтра работать лучше, чем вчера.

28 октября 1978 г.

ПОВЫШАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ОПЕРАТИВНЕЕ УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

(Из выступления первого секретаря Центрального РК КПСС тов. Федяева И. П.)

Общество зрелого социализма предъявляет новые требования к народному образованию. Основное — повышение качества учебно-воспитательной работы. Сделано много. Но главное внимание надо сосредоточить на устранении недостатков, оценивать работу с позиций высокой партийной требовательности. За последние три года 26 выпускников пединститута не явились по назначению. Партком и ректорат еще не добились решения этого вопроса. Велик отсев студентов, снизилось качество их знаний. Поназатели всех факультетов, всего института ниже, чем средние по РСФСР. Отстают оснащение техническими средствами, часты пропуски студентами занятий. Это говорит о недостаточной требовательности со стороны преподавателей, зав. кафедрами, деканатов и в целом парторганизации института.

В 1975 г. бюро райкома отмечало недостатки парткома в руководстве комсомольской организацией. Но и здесь еще не все сделано. Слабая работа комсомольской организации ведет к снижению всей учебно-воспитательной работы. В институте есть случаи аморального поведения. Некоторые кураторы самоустраиваются от работы, не чувствуя контроля со стороны парткома и деканатов. Недостаточно организована культурно-воспитательная работа в студенческих общежитиях, отсюда — случаи нарушения внутреннего распорядка.

Вопросы нравственного воспитания студентов должны стоять в центре внимания парткома и факультетских партбюро. Необходимо усилить атеистическую работу со студентами.

Парткому надо проявлять больше организованности, целеустремленности в проведении линии партии, повысить ответственность каждого работника за порученное дело.

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ

Среди стендов и выставок, плакатов и объявлений в коридорах каждого факультета непременным атрибутом предстают листы ватмана, несущие особую рода информацию: об актуальной жизни факультета, о задачах, решаемых в данный момент, о планах и перспективах коллектива.

Это «малая пресса» нашего института — стенные газеты. Среди средств массовой информации и пропаганды, надежного оружия партии, стенгазеты можно назвать средством ближнего действия, тесно связанным с жизнью конкретного коллектива, а потому наиболее действенным, если они живут интересами дня, помогают партийной, комсомольской, профсоюзной организациям в активизации жизни всего факультета и студенческих групп.

Если выделить газеты, которые стали интереснее, содержательнее, то следует назвать «Глобус» (ест-гео) и «Интеграл» (матфак). За прошлый учебный год вышло 9 номеров «Глобуса». Не бросающиеся внешне, но всегда аккуратно оформленные с удачно и правильно расположенным материалом (текстовым и иллюстративным), газеты естественно — географического факультета всегда актуальны, всесторонне отражают жизнь факультета. Материалы подаются под постоянными и временными рубриками.

«Интеграл» выходил 6 раз в году. Это маловато, но и эта газета выгодно отличается от газет других факультетов.

Надо сказать, что в коллективах этих факультетов удачно подобраны редколлегии. Но определяющим явилось постоянное внимание со стороны партийных бюро этих факультетов, не администрирующих, а помогающих в подготовке и постановке проблем,

обращающих внимание на важные задачи, которые необходимо обсудить в стенной печати.

Значительно лучше стала газета филологов «Во весь голос». Ей также не откажешь в актуальности освещаемых вопросов, обилии материалов. Но в некоторых газетах не проследивается общая тема, отсутствуют рубрики, иногда проигрывают и оформление. Были газеты аляповатые, безвкусные (чего стоит приклеенный верх коробики от рыбного assortи с надписью «Мечты, мечты, где ваша сладость...»). Статьи, филологи, физики, ХГФ и иняз не представили в партком отчет о работе редколлегии за год. Правда, физикам и худграфовцам и сказать-то нечего, за весь год мы не видели на ХГФ ни одной газеты (может быть, они и выходили, но как-то странно быстро исчезали), а физики ограничивались чаще всего выпуском безликих газет к датам красного календаря, где, кроме заставки, стиха, передовой с общими фразами и поздравлений, не было ничего!

Хуже, чем в прошлом году, были газеты на нефтяке. Редколлегия как-то потеряла контакты с редакцией «Молодости», газета стала не глубокой по содержанию, бедной по оформлению, выходила она всего 7 раз, дважды это были тематические бюллетени о Макаренко и Сухомлинском и только 5 газет очень поверхностно отразили жизнь факультета.

Газета «Историк» отличается красочностью и яркостью, но по содержанию не все газеты равнозначны. Материалы подаются без рубрик, мало выступлений преподавателей.

Трудно судить о газете иняз, не ясно, есть ли на факультете единая газета, выхо-

«МАЛОЙ ПРЕССЫ»

дящая периодически. Удалось увидеть только праздничные номера и то далеко не все. Надо сказать, что прав редактор «Историка» Романов, говорящий о необходимости учены редколлегий, о создании отделения печати при школе комсомольского актива, о налаживании централизованного снабжения редакции всем необходимым для работы.

Однако следует отметить, что ежегодно в начале учебного года в редакции «Молодости» собираются редакторы стенных газет, ответственные за сектор печати и педагоги, курирующие газеты факультетов. К сожалению, явка бывает очень плохой, а польза такой учебы несомненна. Те, кто был на занятиях, знают, что требовалось от газеты 77—78 уч. года, какими должны были быть рубрики, тематика газет, периодичность выхода. Статьи, ни один факультет не выдерживает количество газет на год (два раза в месяц, в определенные дни недели). Членам редколлегии стенных газет просто необходимо посещать занятия отделения журналистики на ФОПе.

Выправить положение на факультетах можно лишь при правильной позиции и постоянном руководстве редколлегией со стороны партийных бюро.

Положения, высказанные на XXV съезде КПСС, о том, что партийные организации призваны осуществлять повседневное, конкретное руководство прессой, добиваясь повышения идейного уровня и действительности выступлений, целиком относятся и к «малой прессе».

Д. ЗАВИША.

◆ ПЕРЕВОДЫ

ПЯТРУСЬ МАКАЛЬ

Листья в парке — россыпь звезд отборных...
Сбрасывают клены с плеч своих
Порыжевших гимнастеров
Форму:
Демобилизует осень их.
Горькие отшельницы —
Светятся надеждой и мечтой,
Гроздя, как граненые
рубины,
Пристегнув тайком
к груди тугой.
Не укрыться уж в листве
влюбленным.
Леденеет парков тишина,
Ненадежным сделалась
заслоном
...Вот солдат
с подругой светлоокой.
Их рукам не занимать тепло.
Как весна, средь осени
глубокой
Платье белой вишней
расцвело.
...Звон тревожный
раздается сверху —
Бьют часы на башне,
как набат.
Старшина!
Будь друг, отсрочь
поверку
Лет хотя бы так на пятьдесят.
Ах устал! Ну как же быть
с тобою?
Строгие параграфы твои
Времени нам (чувствую
душно)
Мало так отводят для любви.
...Закрутил и смолк
в осенней стыни
Ветер, изнеможенный
от погонь.
И звезда
с крутой небесной сини
Катится солдату на погонь.

◆
Слова простые есть,
Как дважды два:
Земля,
Вода,
И воздух,
И трава.
Но почему, когда твержу их
всдух,
Щемяще так захватывает дух?
Земля...
Приют и зла, и доброты;
Падений духа
и надежд клубок...
Нет, счастья большего
придумать я б не смог,
Чем чувствовать,
что под ногами — ты.

Вода...
Хоть и живем на острове,
Над бездной
океанской глубины,
Тоскуем с дикой жаждой
о глотке
Твоей живительной прохлады
мы.
О воздух!..
С чем по ценности сравнить
Тебя, дающего возможность
жить?
Зверь, человек, деревья
и кусты —
Все вмиг умрет,
когда исчезнешь ты.
Пока планету
в плен берет бетон,
Всему придать стараясь
серый тон,
Благодаря я
в рассвет весны
Зеленый бунт, зеленый взлет
травы.
Я верю, никогда не миновать
Тому, чем дорожу и чем живу.
Оставьте ж,
буду вечно повторять,
Мне землю,
воду,
воздух
и траву!

Перевел с белорусского
Б. А. ДМИТРИЕВ.

ВИЛЬЯМ ШЕКСПИР

СОНЕТ 106

Когда поют,
поблекнувшие строки,
Так пахнущие
милой стариной,
О рыцарях
без страха и упрека,
О дамах, отошедших в мир
иной,
Об их
очах, бровях, губах, ланитах
Как вечных
идеалах красоты, —
Я нахожу
в портретах знаменитых
Твоих
давно знакомые черты.
И нахожу я в них
предвосхищенные
Грядущих дней,
невидимых вдали,
Но слишком было сильным
восхищение,
Чтоб твой портрет
в былом создать смогли.
И мы,
поражены твоим величием,
Увы, заражены косноязычием.
Перевод Е. ФЕЛЬДМАНА.

ИСКАЛИ ПЕСНЮ



26 октября 1978 г. День отчетной конференции по фольклорной и диалектологической практике на филологическом факультете.

В актовом зале на сцене стоят березки, плетень. У плетня — лавочка, на которой рядком сидят девушки в цветных нарядных платьях. Эти элементы декорации создают колорит старины, деревенской самобытности. Становится ясно, что разговор пойдет о русской жизни.

К девушкам выходит старенькая бабушка, сгорбленная, укутанная в черный платок.

— Ну, че, девки, че вам сказать-то? — обращается она к зрителям. Старушка рассказывает о том, как жили в старину, как работали. Как, бывало, собирались девушки и парни на вечерки, в какие игры играли, какие песни пели.

Закончив рассказ, «старуш-

ка» вдруг выпрямляется, снимает платок, запевает песню. Студенты сразу узнают задорную девчонку Зину Анисимову, которая мастерски изобразила одну из своих собеседниц во время прохождения диалектологической практики в Муромцевском районе.

Очень точно схвачены характерные черты простонародного разговора, манеры, жесты старой русской труженицы. Девушки вместе с Зиной исполняют еще несколько старинных песен, наступает пауза и вдруг в тишине раздается:

«Ой, метите вы да улицу метлами,
Успляйте широкими коврами,
К нам едет дружка с боярами,
Ой, к нам едет с молоды, —
с молодыми».

Это жених приехал за невестой. Но невесту не просто увезти: подружки ни за что не соглашаются ее отдавать:

«Наташенька наша,
И косонька наша.
Дайте пять е полтиной —
Мы косу покнем».

Долго они торгуются с дружкой, «продают» невестину косу. И вот последнее испытание жениху и дружке — отгадать загадки. Дружка показывает свою находчивость и остроумие, отгадывает все загадки и получает косу.

Элементы русской свадьбы подготовили студентки 26 группы, которые проходили практику в Тюкалинском районе. О свадьбе им рассказала Н. И. Ноженко.

Потом о своей работе в деревнях Муромцевского района рассказала В. Нестеренко, А. Никитченко. В заключение было произнесено много теплых слов в адрес исполнительниц, которые помогли студентам 2 курса филологического факультета подготовить этот отчет. Были также сказаны напутственные слова первому курсу, даны дружеские советы. Ведь впервые каждый студент 1 курса филологического факультета обязан был пройти эту практику.

И только на первый взгляд может показаться, что это нелегко. Надо обладать определенными способностями, чтобы суметь «разговорить» своих собеседников, да еще в легкое время, когда у них, по их же словам, «забот полно рот».

Конечно, большинство из них охотно шло нам навстречу. Но ведь всякое бывает.



Учень хотя бы то, что нас больше интересовало как носители диалекта и фольклора люди старые, в памяти которых сохранились песни молодости. Приходилось собирать тексты по кусочкам, восстанавливать строчку за строчкой. Но, несмотря на нашу молодость и неопытность, все-таки многое в работе удалось. Да и сама работа с живым русским человеком оказалась

очень интересной и полезной. Экспедиция оставила в нашей памяти много добрых воспоминаний, интересных встреч, помогла по-иному посмотреть на село, на его людей, хранящих неизведанную русскую песню и «живой, как жизнь», язык.

26 гр. филфак.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

