

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 37 (518)

Среда, 6 декабря 1978 г.

Год издания XIV ● Цена 1 коп.



«Работа с пионерами требует большой души и сердца, педагогического мастерства и знаний. Наш долг — добиваться, чтобы каждый день, прожитый в отряде, был наполнен романтикой, полезными делами, оставлял добрый след в душе ребенка, воспитывал у него гордость за красный галстук, за принадлежность к детской коммунистической организации». (Из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XVIII съезду ВЛКСМ).

## ЛЕТО-78

Партия назвала вожатых пионерскими комиссарами. Из легендарных, далеких времен гражданской войны пришло это гордое и прекрасное звание. Оно символизирует неразрывную связь поколений, обязывает пионерских вожатых сегодня так же вдохновенно, убежденно и последовательно вести за собой юных коммунаров, учить их верности революционным идеалам, как это делали комиссары всех времен.

Около 700 студентов нашего института были вожатыми в период пионерской практики летом этого года в 47 загородных, 152 человека — в сельских пионерских лагерях. Около 600 студентов за пионерскую практику получили хорошие и отличные оценки. Многие студенты награждены грамотами и благодарностями администрации пионерских лагерей, РК ВЛКСМ. В характеристиках студентов написано много хороших слов. И если бы суммировать их, то получился бы наш отрядный вожатый-студент — «добрый, отзывчивый, чуткий, любящий и уважающий детей. Скромный, аккуратный, улыбающийся, уважающий и ценящий юмор, умеющий работать с детьми».

Но есть характеристики, где работа студентов оценена только удовлетворительно, есть и неудовлетворительные характеристики. Есть студенты, которые были удалены из пионерских лагерей за безобразное поведение. Таких, к счастью, немного, но они есть в нашем институте. Это С. Ватюлин, Р. Карякин (ХГФ), С. Фридман - Мериминская (иняз), Е. Мищенко (филфак).

Закончилось лето-78, но пройдет немного времени и наступит лето-79. Около 750 студентов выедут вновь на пионерскую практику в загородные пионерские лагеря. Уже сейчас на многих факультетах идет подготовка к предстоящему лету. Прошли торжественные линейки посвящения в вожатые, начнутся занятия в факультетских школах вожатого. Многие предостоят узнать, научиться мудростям пионерской работы.

Л. ВАШИНСКАЯ,  
зав. педпрактикой.

«Человек по - настоящему воспитывается только тогда, когда он воспитывает другого человека. Чувство собственного достоинства, чести, гордости пробуждается в человеке при том условии, когда он вкладывает частичку своих

**РЕШЕНИЯ**  
**XXV съезда КПСС**  
**- В ЖИЗНЬ!**

## УСПЕХОВ ТЕБЕ, ТОВАРИЩ ВОЖАТЫЙ!

духовных сил в другого человека, стремится сделать его лучше, видит в нем как в зеркале себя, свои нравственные черты, творческие способности, мастерство», — говорил В. А. Сухомлинский.

Мы, студенты (теперь уже четверокурсники), на протяжении всего обучения в институте имели возможность соприкасаться с воспитательской деятельностью путем участия в практике в школе, сначала в качестве пионервожатых — помощников классных руководителей, путем индивидуальной работы с трудными детьми в школах и детских комнатах милиции, педагогической практики.

Особенно яркий след в нашей жизни оставила пионерская практика 1978 года в пионерских лагерях Омской области в качестве вожатых. Многие из нас работали вожатыми первый раз и полюбили вожатскую работу на всю жизнь, так как вожатская деятельность — это вечный поиск, творчество, неповторимость дел. Это профессиональная любовь к детям. В этом деле получаешь нравственные «прививки» на всю жизнь. Вожатый стоит ровно столько, сколько он может отдать детям добровольно. И, наверное, не нужно никогда отчаиваться, «отступать перед трудностями».

Захлебываться, за волну хвататься, взлетать на гребень, падать в пустоту, во что бы то ни стало, но держаться и верить в свою ясную звезду...

А ясная звезда вожатого — это вера в ребят, в несметные богатства их души, гражданская ответственность за то, какие нравственные качества получат ребята, какими они станут. И поэтому совершенно справедливо говорят, что школа вожатства в юности — хорошая закалка для работы с людьми в будущем.

В институте родилась хорошая традиция посвящения первокурсников в вожатые студентами четвертого курса. Именно с первого курса начинается непосредственная работа с детьми, первоначально в качестве вожатого.

И студенты - первокурсники должны понять, как серьезна и ответственна работа с детьми. Немного таких профессий, когда человек на работе всегда на виду. И весь трудовой день, а он порой не исчисляется положенными часами, от подъема утром и до отбоя вечером, а иногда и после отбоя, за тобой наблюдают 10, 100 глаз. Смотрят внимательно, ничего не упускают, смотрят с любовью, жадно, ловя на лету каждое твое слово. Смотрят беспощадно, сурово,

ничего не прощая, потому что ты — вожатый. Поэтому хотелось бы, чтобы будущие вожатые помнили:



◆ Для ребят ты сначала — человек, а уж потом вожатый.

◆ Это наша работа — иметь хороший характер. Это наш долг. Потому что мы — вожатые.

◆ Вожатый должен уметь все: от «а» до «я».

◆ Вожатый — главный судья во всех спорах, умеет подобрать ключик к каждому сердцу.

◆ С вожатым можно обо всем поговорить. Он умеет хранить секреты.

◆ Трудно быть вожатым, нужно быть и педагогом, и ровесником ребят.

◆ Нужно быть всегда рядом и впереди.

Качества, без которых не может человек быть вожатым, — это любовь к детям, культура, умение заинтересовать и увлечь идей, делом, общительный и веселый характер. Человеческая жизнь славна трудом, делами, совершенными на земле. Одни оставляют людям новые стройки и дороги, другие — открытия, книги, песни. Но, наверное, самое огромное счастье — оставить на земле Человека — сильного, щедрого, смелого, веселого, который подхватит и понесет дальше все, что создал человеческий разум, воля, труд.

Для этого необходимо понять сущность и назначение труда вожатого, накопить мудрость и духовные силы, сохранить вечную молодость. Как говорится в одной вожатской поговорке: если хочешь остаться молодым на всю жизнь, работай с пионерами долгие годы, но только с одним условием — от всего сердца!

ХРАМЦОВА,  
409 гр., нияз.

## НАУЧНЫЕ СВЯЗИ РАСШИРЯЮТСЯ

В конце ноября нынешнего года в Омском педагогическом институте по решению Экспертного совета по литературоведению вузов Западной Сибири проведена межвузовская научная конференция «Литература и фольклор Сибири».

Проблема эта издавна одна из ведущих для кафедры литературы нашего института. За последние годы сотрудники кафедры защитили по этой тематике две кандидатские диссертации. Готовятся к защите в ближайшее время еще одна кандидатская и докторская диссертации, издано три выпуска сборника «Литература и фольклор Сибири», написано и опубликовано до двадцати статей. Работники кафедры выступают как авторы и члены редколлегии готовящейся к изданию в 1979 году двухтомной «Истории русской литературы Сибири», осуществляемой СО АН СССР. Словом, местом проведения научной конференции по названной проблеме Омский пединститут избран не случайно.

Наиболее широко на конференции были представлены фольклористы, однако проблемы, выдвинутые в их докладах, были чрезвычайно злободневны и для литературоведов, занимающихся как историей, так и современным состоянием литературы.



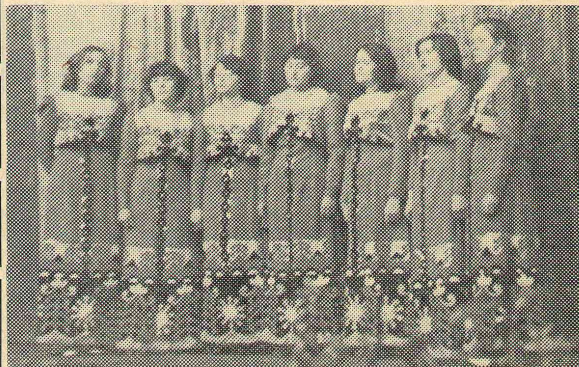
Доклад доцента МГУ Н. И. Савушкиной «Проблема фольклоризма литературы и ее решение в современной науке на сибирском материале» посвящен одной из наиболее остро дискулируемых в современном литературоведении проблем. Взаимовлиянию и взаимообогащению литературы и фольклора были посвящены доклады доцентов Г. Н. Курбацкого (Кызыл), Г. В. Кондакова (Горно-Алтайск), М. Н. Мельникова (Новосибирск), других участников конференции.

Специфика литературы и фольклора Сибири в их многонациональной сути. Эта проблема стала ведущей в докладе профессора А. А. Белоусова (Улан-Удэ) «К вопросу художественного перевода литературы народов Сибири на русский язык». И эта особенность литературы и фольклора Сибири нашла свою интересную интерпретацию в докладе Р. Х. Булатовой (Киргизский университет) об инациональной теме в литературе Сибири. География конференции, как видим, перешагнула границы Сибири. Больше того, доклад профессора Киевского университета К. А. Шаховой «Тема Сибири в зарубежной литературе» заметно расширил и географию изучаемой проблемы. И эта особенность нашей конференции нашла свое продолжение в некоторых докладах на секциях, в частности в докладе Т. Г. Леоновой «Свидетельство Э. Андролино о бытовании сказок и преданий в Сибири в середине XIX века».

Многие доклады по истории русской и советской литературы ввели в научный обиход ранее неизвестный материал. Хотелось бы в этом ряду назвать доклады О. В. Мирошниковой (Ленинград) о К. Случевском, В. М. Физикова о сибирских очерках М. Орфанова, С. Н. Поварова «Новые материалы об омских писателях 20-х годов» и некоторые другие.

Содержательным и интересным получился разговор на секции современной советской литературы Сибири. Доклад на пленарном заседании о закономерностях развития прозы Сибири 60—70 годов, представленный хозяевами конференции, как и сообщения об отдельных писателях-современниках, звучавшие на секции, были далеки от локальности и местнической узости, они выявляли существенные особенности современного литературного процесса.

В этом ряду следует отметить доклады Г. М. Шленской (Красноярск) о нравственно-этической проблематике поэзии Сибири, В. А. Гаврилова (Москва) о романе 70-х годов, Т. В. Кривошаповой (Целиноград) и А. И. Нагаевой (Уфа) о современной повести и другие.



Неожиданным сюрпризом для всех участников конференции был ансамбль исполнителей произведений устного народного творчества. Участники его — студенты филологического факультета нашего института, члены фольклорного кружка. Теперь к собирательской и исследовательской добавлена еще и исполнительская деятельность.

Материалы прошедшей конференции позволили составить очередную сборник «Литература и фольклор Сибири», который предполагается издать в 1980 году. Главный же итог конференции, как отмечали гости, — расширившиеся научные контакты, хороший творческий заряд, который, несомненно, скажется во всей многогранной деятельности ученых и их студентов.

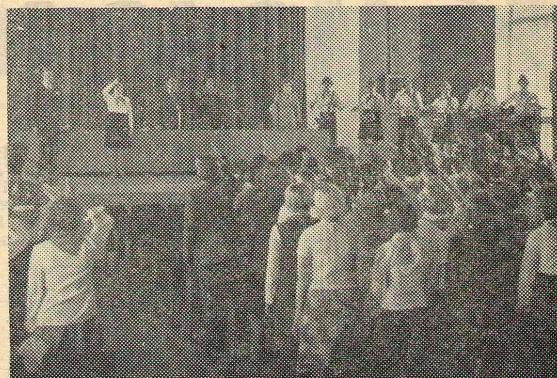
Э. ШИК, председатель оргкомитета конференции  
«Литература и фольклор Сибири».

# ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО, ПРОЩАЙ И ЗДРАВСТВУЙ!..



Подведены итоги пионерского лета-78. Богатейший материал был представлен факультетами на отчетную общестудентскую конференцию, которая состоялась в конце ноября. К открытию конференции была приурочена выставка (на снимке мы видим один из уголков ее).

На конференции был сделан анализ работы пионервожатых — студентов института в пионерлагерях, отмечены положительные и отрицательные моменты в проведении летней практики. Мнение всех присутствующих было едино: пионерская практика — важнейший этап в подготовке будущего учителя и относиться к ней надо очень ответственно.



## ВОЖАТЫЙ — ЗОВУЩЕЕ СЛОВО

(ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК)

**Г. Кнюль**, студентка математического факультета, за время практики в пионерском лагере имени Л. Голикова треста № 5 зарекомендовала себя хорошим организатором детского коллектива, серьезным, вдумчивым педагогом. Постоянно внося новое, интересное в жизнь отряда, Галина прилагала максимум усилий для выполнения намеченного. Видя в своей вожатой друга, с которым можно поделиться и в минуты радости, и в минуты печали, ребята с большим уважением относились к Галине. Пионерскую работу она знает, интересно ее планирует. За практику получила «отлично».

**Л. Игитова**, студентка филологического факультета, завоевала любовь и уважение ребят и товарищей по работе. Лариса инициативна, помогала в подготовке и проведении дружинных мероприятий.

В отряде за сезон прошли интересные дела: беседы — «Куба — остров Свободы», «Спорт — это жизнь», «Пионерская комната нашего лагеря», «Подарки леса» и др.; сбор «Пионерия на марше»; конкурсы — на лучшую поделку из природного материала, на лучший рисунок «Рисуем дружбу, рисуем мир», «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, девочки!».

По спортивной работе отряд считался лучшим в сезоне. За практику получила «отлично».

**П. Витих**, студентка математического факультета, добросовестно работала. Тон разговора доброжелательный. К детям относилась с любовью. У товарищей пользовалась уважением. Никогда не отказывала в помощи им.

Награждена грамотой райкома ВЛКСМ. Оценка «отлично».

**Л. Суомалайнен**, студентка филологического факультета, за время работы проявила себя как хороший организатор, умеющий увлечь детей. Видна хорошая подготовка к практике: есть разработки проведения различных мероприятий в отряде.

Строгая, и в то же время доброжелательная, уравновешенная в обращении с детьми. Чувствовалось, что дети тянутся к ней, с увлечением и интересом выполняют все, что она им предлагает.

Работа ее оценена на «отлично» и отмечена наградой.

**И. Леновицкая**, студентка факультета иностранных языков, быстро вошла в контакт с детьми, пользовалась заслуженным авторитетом у детей и у коллег по работе.

План отрядных дел выполнен полностью. Октябрьская группа, возглавляемая Ириной, на марше «Мы верная смена твоя, комсомол» заняла 1 место.

За хорошую работу Ирина была направлена на слет с лучшим пионерским отрядом и заводским комитетом профсоюзом награждена Почетной грамотой.

Работа И. Леновицкой в пионерском лагере оценена на «отлично».

**Н. Долгих**, студент художественно-графического факультета, к работе относился добросовестно. Несмотря на трудный контингент, он сумел заинтересовать ребят общим делом. Отряд принимал участие во всех делах дружины, был победителем различных соревнований и друзей. Больше всего ребятам запомнилась день творчества, беседа о дружбе. Весь сезон отряд жил увлекательной, интересной жизнью. Николай активно участвовал в оформительских работах всей дружины, вел кружок рисования. Практика оценена на «хорошо».

**Т. Шестакова** умеет найти подход к детям. Ребята с уважением относятся к своей вожатой. Татьяне нужно больше уделять внимания работе с пионерским активом, больше проявлять инициативы в работе. Оценка ее за практику «хорошо».

**В. Пономаренко**, студентка математического факультета, сумела организовать интересную жизнь в отряде. Показала себя умелым, хорошо подготовленным организатором. В течение сезона в отряде были проведены сборы «Расскажи мне о себе», «О красном знамени», «Пионеры — герои», беседы, математическая викторина, экскурсии в лес, походы на рыбалку, конкурс на лучшую поделку, спортивные состязания. Отряд принимал активное участие в делах пионерской дружины.

В. Пономаренко требовательна к себе и детям, пользовалась любовью и уважением детей. Завоевала уважение педагогического коллектива и обслуживающего персонала лагеря. Оценка за практику «хорошо».

**Л. Мельниченко**, студентка математического факультета, к работе относилась добросовестно. Однако с первого дня была недостаточно требовательна к детям, не смогла организовать ребят. Поэтому дисциплина в отряде была очень слабой, ребят трудно было организовать даже на самые интересные дела. Оценка — «удовлетворительно».

## НИ ДНЯ БЕЗ ТВОРЧЕСТВА

(ИЗ ДНЕВНИКОВ ПИОНЕРСКИХ ВОЖАТЫХ)

**Г. Найман** (факультет иностранных языков, п/л «Лесная сказка»):  
Интересным был день конкурсов. Конкурс было 4: бумажные самолетки, конкурс причесок, конкурс ораторов, конкурс мыльных пузырей.

Девочки откликнулись сразу. Как только мы им об этом сообщили, они сразу побежали готовиться. С мальчишками было не так. Их устраивал только один конкурс — бумажные самолетки. Но когда они увидели, как увлеченно готовятся девочки, как они что-то выдумывают, мастерят, — они оживились тоже. Придумали и прическу, и ремень для оратора, и испортили много мыла и шампуня, пока не добились больших мыльных пузырей. Так что и в этом мероприятии зрителей у нас не было, — только участники. Конкурсы мы проводили не в лагере, а на поляне в лесу.

После конкурса, когда наградили победителей, мы остались еще в лесу. У нас был с собой аккордеон (наш командир Арнаша Ситкин хорошо играет), пели песни и подготовились немножко к отрядному огоньку «Фестиваль шагает по стране». У нас в отрядном уголке была рубрика, которая посвящалась XI Всемирному фестивалю молодежи в Гаване. Материал часто менялся, и ребятам было интересно читать. Готовили этот огонек ребята сами, мы только подготовили материал и дали рекомендации по проведению. Проводили огонек на той же лесной поляне.

В лагере стало хорошей традицией проводить День мира 22 июня. На праздник были приглашены гости — ветераны Отечественной войны. Вся дружина собралась в актовом зале. Зал был украшен, в фойе была открыта выставка рисунков ребят «Пусть всегда будет солнце». Ведущая предоставила слово гостям. Они рассказали о том,

как воевали, защищая Родину, освобождали другие страны от фашизма, рассказали о подвигах своих товарищей, которые погибли за свободу Родины. После торжественной части состоялся большой концерт.

**И. Леновицкая** (факультет иностранных языков, п/л «Лесной»):

Музыкальный час всегда приносит радость и мне и ребятам. Очень пригодились песни, привезенные мной из инструкторского лагеря. А сколько новых песен мы разучили! Вот только мальчишки почему-то несерьезно себя ведут. В прошлом году эти же мальчишки в этом же отряде пели у меня прекрасно. Даже сами проявляли инициативу. А в этом году, видимо, почувствовали себя постарше, что ли. Считают пение не мужским занятием. Футбол — вот это да!

**В. Дудко** (художественно-графический факультет):

День восьмой.  
Ребята, приезжающие в лагерь, — обыкновенные мальчишки и девочки, и перед каждым лагерем открывает возможность творить, выдумывать, пробовать. Готовясь к празднику, ребята узнают что-то новое, открывают для себя неизвестное.

Девочки из 2-й палаты (а их заводила Люда Кузькина) придумали сценку, песню. И здесь важно в нужную минуту, в нужный момент натолкнуть ребят на идею, помочь им правильно ее выразить. Надо вовремя одобрить уже придуманное, помочь там, где дела идут с трудом.

День одиннадцатый.  
Пришли с утренней рыбалки. Перед завтраком немного поспали. А потом сколько песен спели и сколько хлеба съели! Работали на поле. Полноли свеклу. К ужину пришли в лагерь уставшие, но веселые.

После отбоя в 10 часов уже

спали как убитые.

День двенадцатый.

Сегодня день Нептуна. С утра начались приготовления к нему. Придумали название отряда, девиз. Этот день совпал с дежурством по лагерю и в столовой. Девочки проявили большое желание дежурить на воротах. Трое дежурили в пионерской комнате. После полдника — празднование дня Нептуна. Наш Нептун и его слуги всех заставили «затрястись». По призыву Нептуна в воду первым бросили начальника лагеря, потом — врача, потом — педагога и, наконец, добрался до вожатых. Что тут было!.. Лично нам — вожатым и детям — надолго запомнится этот день.

**Н. Мягких** (математический факультет):

11 августа.

Внутри отряда устроили конкурс инсценированной песни из мультфильмов. Девочки из первой палаты инсценировали две песни. В одной главную роль исполнила Наташа Бурякова. Может быть, не совсем удачно она выступила, но старалась вволю! Результаты объявили вечером, после ужина. С каким нетерпением ждали ребята результатов! Наташа подошла несколько раз узнать, кто победил, и сколько было радости, когда объявили, что в конкурсе инсценировки песни 1-я палата не принимала участия в конкурсе. Сначала ребята хорохорились, а потом было видно, что мальчишки жалуются о том, что не принимали участия в конкурсе, тем более, что на конкурс были приглашены все желающие из других отрядов и прошел конкурс на высоту.

## ВНИМАНИЕ!

Вышла в свет «Контрольный учетная книжка студента-практиканта». Это основной и обязательный документ студента нашего вуза по педагогической практике.

Контрольный - учетная книжка подготовлена на основании программы и типовой инструкции по организации и проведению педагогической практики студентов (1975 г.), а также использованы методические материалы других педагогических институтов.

В ней определены задачи педагогической практики вообще и по курсам, определены виды и сроки педагогической практики, обязанности студента-практиканта.

В книжке есть памятки, педагогические путевки, отведенные странички для характеристик, отчетов.

Контрольный - учетная книжка в этом учебном году будет выдана студентам 1—2 курсов всех факультетов.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША.