

# Приглашаем в педагогический!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Главный корпус на наб. Тухачевского, 14. Здесь разместились естественно-географический, физический, математический факультеты. Новейшие лаборатории, лекционные аудитории, большая библиотека, спортзал — все это будет в вашем распоряжении.

В 1932 году постановлением Совета Народных Комиссаров СССР был основан Омский государственный педагогический институт имени А. М. Горького. Почти за полвека своего существования институт подготовил свыше 20 тысяч специалистов для народного образования страны. Сейчас на восьми факультетах обучается около шести тысяч студентов, овладевая профессиями преподавателей истории, обществоведения и английского языка; русского языка и литературы; физики и математики; географии и биологии; химии и биологии; иностранных

# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО.

№ 2—3 (523—524)

пятница 12 января 1979 г. Год издания XV

Цена 2 коп.

кой филологии имеется аспирантура, где готовятся кадры научных работников и преподавателей высшей школы. За последние годы преподавателями

В институте систематически работает факультет общественных профессий. На его отделениях студенты обучаются хореографии, народным танцам, во-

Во время работы на селе студенты организуют шествие над школьниками, проводят беседы, лекции, концерты для населения. Непосредственными организаторами студенческой общественной жизни являются комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская организация насчитывает свыше 4300 членов ВЛКСМ, комитет комсомола работает на правах райкома. Круг вопросов, которыми занимается комсомол, широк и разнообразен. Это организация общественно-политической практики, руководство ССО, научными кружками, помощь в организации учебного процесса и т. д.

Институт располагает тремя учебными корпусами, тремя общежитиями, лабораториями и кабинетами для самостоятельных занятий, комплексом спортивных сооружений.

## НАШ ИНСТИТУТ

языков; рисования, черчения и труда. В 1974 г. впервые проведен прием на новую специальность «Педагогика и методика начального обучения». Обучение студентов ведут 33 кафедры, на них работают 418 преподавателей, в числе которых 4 доктора наук и профессора, 124 кандидата наук и доцента, 144 лаборанта и учебного мастера. При кафедрах физики и зоологии, истории КПСС и немец-

института защищены четыре докторские и более пятидесяти кандидатских диссертаций, издано несколько десятков книг и сборников научных трудов. В институте ежегодно проводятся научные конференции преподавателей и студентов, недели физика, географы и т. д. Многие студенты работают в научных кружках, занимаются исследовательской работой, участвуют во всесоюзных смотрах-конкурсах студенческих работ.

калу. Работают школа молодого лектора, отделение кинодемонстраторов, инструкторов-общественников по туризму. В спортивных секциях занимаются свыше 280 студентов. Среди них более 50 мастеров и кандидатов в мастера спорта СССР, спортсменов первого разряда. Студенты института систематически участвуют в третьем (трудоном) семестре, выезжая в составе строительных отрядов в районы области и на Сахалин.

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА

### В ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени А. М. ГОРЬКОГО

**ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**  
Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

а) **СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА.**  
Филологический факультет по специальности русский язык и литература.

Факультет начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения.  
б) **СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ.**

Художественно-графический факультет по специальности рисование, черчение и труд.

Естественно-географический по специальностям: география и биология, химия и биология.

Факультет иностранных языков по специальностям: английский и немецкий языки, французский и немецкий языки, немецкий и английский языки, немецкий язык и литература.

Исторический факультет по специальности история, обществоведение и английский язык.

Математический факультет по специальности математика и физика.

Физический факультет по специальности физика и математика.

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего образования СССР:

● на специальности русский язык и литература, иностранные языки, история, обществоведение и английский язык: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку, изученному в школе (устно);

● на специальности педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

● на специальность математика и физика: по математике

(устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);

● на специальность история, обществоведение и английский язык: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

● на специальность физика и математика: по физике (устно), математике (письменно и устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность география и биология: по географии, химии, биологии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность химия и биология: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность черчение, рисование и труд: по рисованию (рисунок и живопись), черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно).

**ПРИМЕЧАНИЕ.** Абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

**ПОРЯДОК ПРИЕМА**  
Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3 на 4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично паспорт, военный билет (воен-

нообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военслуживающие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.

2. Постоянно проживающие в сельской местности.

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**  
Поступающие сдают экзамены с 1 по 20 июня по следующим предметам:

● на специальность русский язык и литература — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

● на специальность педагогика и методика начального обучения: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

● на специальность немецкий язык — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку (устно), истории СССР (устно);

● на специальность математика — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность биология — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность география — по географии, математике, истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

● на специальность история — по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно);

● на специальность черчение и рисование — по рисованию (ри-

сунком и живопись) и черчению, математике, физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

(Программы вступительных экзаменов опубликованы в «Справочнике для поступающих в высшие учебные заведения СССР»).

Прием заявлений с 20 апреля по 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике); 4 фотокарточка размером 3 на 4; медицинская справка (форма № 286); копия трудовой или колхозной книжки.

Окончившие учительские институты и приравненные к ним республиканские, краевые партийные школы вместо докумен-

та о среднем образовании представляют в подлиннике диплом (удостоверение) об окончании учительского института или документ об окончании республиканской, краевой, областной партийной школы.

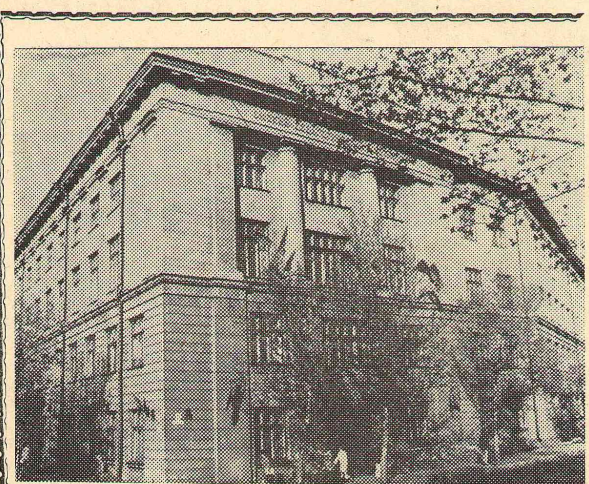
Учителя должны иметь направление роно.

Военнослужащие обязаны представить разрешение на учебу от командования.

Зачисление производится с 21 по 30 июня.

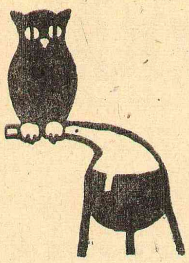
С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР № 270 от 2 июня 1950 года.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.



В этом здании на Партизанской, 4-а размещаются филологический, исторический и художественно-графический факультеты. Здесь также есть библиотека, спортзал.





Продет несколько месяцев, и коридоры нашего института наполнят шум и гомон появившихся абитуриентов. Немалая часть вчерашних (а пока еще сегодняшних!) десятиклассников будет пытаться сдать экзамены и пройти по конкурсу на естественно-географический факультет, чтобы через 5 лет, имея на руках диплом или учителя географии и биологии, или химии и биологии (именно по этим специальностям готовят преподавателей средней школы на двух своих отделениях факультета), поехать в школы Омской области.

Около 500 студентов обучается на стационаре естественно-географического факультета.

Факультет является одним из наиболее укомплектованных научными кадрами. На его 4-х

специальных кафедрах — химии, зоологии, географии и ботаники — работает около 50 преподавателей и 20 лаборантов. Половина преподавателей имеет ученую степень кандидата и один — доктора наук. В разное время на факультете работали крупные ученые — ботаник профессор В. Ф. Семенов, биолог профессора В. А. Цингватов и Г. Н. Рыжих, географ профессор Д. Н. Фялков, физиологи профессора М. К. Далматов и И. Н. Шухов, химик профессора А. Х. Борх и В. Н. Ручник, доцент Г. С. Парфенов и др.

Научные работники, преподаватели факультета публикуют много статей, выступают с докладами на конференциях и симпозиумах, в том числе всесоюзных и даже международных.

Их научная деятельность имеет определенное народно-хозяйственное значение. Так, кафедра зоологии завершает экспериментальную проверку своих биопрепаратов, которые будут предложены фармакологическому комитету Минздрава СССР и Главного ветуправления СССР. По кафедре химии результаты научного поиска используются непосредственно в производственном процессе в химической и металлургической отраслях промышленности. Научные результаты кафедры географии исполь-

# ЖИЗНЬ ПОЛНОКРОВНАЯ

зуются в работе статуправления, фабрик страны, областного совета по туризму и экскурсиям. По кафедре ботаники проводится большая экспериментальная работа и деятельность по охране природы. Все кафедры интенсивно работают в области вузовской и школьной методики.

Научно-исследовательской работой охвачены на факультете и многие студенты. Много докладов сделали они в прошедшем году на научной конференции. Большим праздником для всех, кто тянется к науке, являются ежегодно проводимые на факультете недели географа, химика, биолога.

В распоряжении наших студентов и преподавателей отличная материальная база. На кафедре химии — 8 специализированных учебных лабораторий, и одна научно-исследовательская. Все лаборатории оснащены современным отечественным и импортным оборудованием, газифицированы. При кафедре географии имеется отличный геологический музей (единственный в Омске). Кафедра ботаники оснащена пятью специализированными лабораториями, при ней имеется агростанция, где студенты проходят часть полевых

практик. Кафедра зоологии оснащена операционной и экспериментальной лабораторией, имеет виварий, ряд хорошо оборудованных кабинетов. Под руководством преподавателей указанных кафедр студенты познают тайны химии и генетики, изучают строение и функции растительных и животных организмов, овладевают знаниями по широкому диапазону географических наук. Но они не только овладевают знаниями, но и учатся передавать их ученикам.

Хорошей традицией на факультете стало приглашение крупных ученых из других вузов и научных учреждений для чтения лекций перед нашими студентами. У нас уже дважды выступали кандидаты географических наук, лауреаты премии Ленинского комсомола А. Ю. Ретного и К. Н. Дьяконова (Москва), доцент сельхозинститута Н. А. Плотников, ведущие специалисты геологоразведки и т. д.

Естественно, что все это — современные и хорошо оборудованные лаборатории, высокая квалификация преподавателей — позволяет проводить учебные занятия и исследовательскую работу на высоком научном и

теоретическом уровне. Гордостью и радостью студентов являются полевые практики. В прошедшем году эта практика проходила на Дальнем Востоке и в КНДР.

Жизнь факультета разнообразна и многогранна. Это участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях (факультет здесь — один из лучших в институте), в дружные мажоранцев, чтение лекций для населения, военно-патриотическая работа, работа в студенческих строительных отрядах, посещение кружков и секций ФОП, участие в субботниках и воскресниках.

Напряженная и интересная жизнь факультета захватывает любого, кто стал членом нашего коллектива. И мы верим, что новое пополнение факультета — сегодняшние учащиеся школ, а завтрашние студенты — сумеет по-настоящему включиться в наш ритм и отдать свои силы, энергию и желание для решения важных задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

**Н. ФАЛКОВИЧ,**  
кандидат географических наук,  
доцент.



Н. С. Сидоренко, ст. преподаватель матфака, принимает государственный экзамен. Фото В. Швецова.

Математика прочно зарекомендовала себя как наука, без которой в настоящее время фактически не может развиваться ни одна другая наука. Процесс математизации наук особенно бурно протекает в последние десятилетия. В связи с этим значительно повысилась потребность в математических кадрах, и, в частности, потребность в пре-

## ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА

подавателей математики в школах, техникумах, вузах. Особенно острый недостаток преподавателей математики ощущается в школах.

Наша молодежь в основном правильно понимает возросшую роль математики. Как правило, преподаватели математики не могут пожаловаться на отсутствие интереса к своему предмету. Однако при выборе профессии нередко допускаются досадные ошибки. Почему-то каждый школьник, чувствующий призвание к математике, непременно решает, что он должен учиться в университете или техническом вузе. Особенно это касается юношей. Возможно, это проистекает оттого, что работа учителя-математика кажется школьникам хорошо известной и малопригодной. Они не могут не видеть, что эта работа нелегкая, а оценить, насколько это интересный и творческий труд, еще не могут. Другое дело — кибернетика, автоматика, телемеханика и т. д. — здесь все ново и необычно. И вот случается так, что молодой человек, по призванию педагог-математик, который мог бы при правильном выборе профессии внести ценный вклад в методику математики, становится посредственным ин-

женером.

Поэтому мы обращаемся прежде всего к тем, кто любит математику. Тщательно продумайте выбор своей профессии!

Помните, что мы ждем вас на нашем факультете.

Мы обращаемся к тем, кто еще не решил, что ему милее — математика, история или иностранный язык. Выберите математику, это соответствует и вашим и государственным интересам.

Институт готовит преподавателей для школы, но нынешний преподаватель — это исследователь, ученый.

Из стен института вышли такие математики, как доктора физико-математических наук М. Б. Балк, С. Н. Слугин. Во многих вузах работают бывшие наши выпускники, ныне кандидаты наук: Г. И. Сечкин (ОмГУ), Р. Л. Долганов (ОмПИ), П. А. Медведев (ОмСХИ) и др. Доцентами стали нынешний декан факультета М. И. Сырецкий, заместитель декана И. Я. Третьякова, заведующие кафедрами Л. М. Мартынов, В. А. Байдак, М. П. Лапчик и др.

Теперь они — ваши учителя и наставники.

**М. СЫРЕЦКИЙ,**  
декан матфака.

«МНОГО НА ЗЕМЛЕ ПРОФЕССИИ, НО УЧИТЕЛЬСКАЯ, БЕЗ СОМНЕНИЯ, ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ И БЛАГОРОДНЫХ, ПОТОМУ ЧТО САМОМУ ДОРОГОМУ В МИРЕ — ДЕТАМ — ПОСВЯЩАЮТ СВОЮ ЖИЗНЬ УЧИТЕЛЯ».

М. И. КАЛИНИН.

## РОДНОЙ ИСТФАК

Исторический факультет! Сразу же скажу, что мы любим его. «Мы» — это бывшие выпускники, студенты и преподаватели. Любим его за то, что он наш дом, наша семья. В 1978 году факультету исполнилось 40 лет. За эти годы его закончили более 3 тысяч нынешних учителей, ученых-историков, работников советского и партийного аппаратов.

Наш факультет сейчас готовит преподавателей истории и английского языка. Учат студентов преподаватели трех кафедр: истории СССР, всеобщей истории, английского языка. Они все разные. Но их объединяет одно: любовь к своему делу, предмету, студентам.

О жестокой романтике феодализма поведал студенту доцент Н. А. Сергеева. Поведал со всей прямотой и простотой, свойственной этой эпохе. Долгие годы смотрит выпускник факультета на русскую историю эпохи капитализма глазами Н. Ф. Оруевой. Навыки исторического мышления привьет И. Н. Новиков. О самых далеких цивилизациях расскажет просто и убедительно И. В. Захарова. Глубину и силу ленинской мысли помогут открыть и взять на вооружение в нелегкой педагогической деятельности В. Ш. Назимова, Б. К. Фомин, П. Б. Башкин, Т. И. Богомолов.

Наш факультет готовит работников идеологического фронта. Потому такое большое место нашли в жизни студентов и преподавателей решения XXV съезда. Преподаватели факультета широко используют его решения на лекциях и семинарах. Идет изучение новой Конституции, а также всех новейших материалов нашей партии, ее пленумов, постановлений.

Студенческая жизнь... Ее бессмысленно пытаться изобразить на бумаге. Романтика археологических экспедиций, дым костров в пионерлагерях, неистовство в обсуждении всех вопросов, студенческие строительные отряды — через все это надо пройти, чтобы сделаться лучше, чем ты есть. А за то, что он делает нас лучше, мы и любим наш факультет.

**В. ХУДЯКОВ,** декан истфака.

## УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Н. С. Коновалова, преподаватель курса «Анатомия и физиология человека», признается в своей любви к начфаку потому, что большинство студентов пришли сюда с желанием стать учителем начальных классов, так как любят детей.

Учащиеся этого возраста — благодатный «материал» в руках творчески работающего учителя. Знание анатомии, физиологии и школьной гигиены необходимо ему. Это спасет его от ряда опасных ошибок в работе, поможет сохранить здоровье доверенных детей, заставит методически грамотно, понаучному подходить к решению многих педагогических проблем.

«Знание предмета о земле, — замечает Г. И. Кутузова, преподаватель «Основ земледелия», — должно быть естественным для учителя начальных классов, потому что воспитание детей начинается в природе. Учителя на-

чальных классов должны быть пропагандистами естественнонаучных знаний среди населения, родителей и, в первую очередь, среди школьников. Они должны внести свою лепту в дело охраны природы».

Ю. Я. Яковенко, преподаватель курса «Теория музыки», подчеркивает, насколько важно учителю начальных классов познать основы музыкального образования, ведь он будет преподавать и пение. Урок пения — урок искусства. Очень важно вызвать у детей интерес к музыке, раскрыть богатство и разнообразие музыкальных образов, воспитать художественный вкус. Это под силу выпускникам нашего факультета.

Так говорят о факультете и значимости преподаваемых предметов наши педагоги. И мы согласны с ними.



Немного студенты нашего института представляют себе, что такое факультет начальных классов. Некоторые отзываются о нем с удивлением, другие — с пренебрежением, сами студенты начфака — с восхищением.

Значение факультета огромно. В стране решается проблема всеобщего среднего образования. От начальной школы — основы основ — зависит, каким станет сегодняшний первоклассник, с каким багажом знаний он выйдет на широкую дорогу жизни. Привить вкус к учению, научить учиться, заложить основы нравственности в маленьком человеке призван учитель начальной школы. Понятно, чтобы решить эти вопросы, сам учитель должен быть отлично подготовлен. Факультет призван обучать и воспитывать столь нужных начальной школе специалистов.



В новом общежитии живут студенты-историки. Фото В. Швецова.



# ОТВЕТСТВЕННАЯ СЛУЖБА ФИЛОЛОГИИ

Филологический факультет — один из крупнейших в нашем большом вузе. И возраст его почтенный — он образован вместе с Омским вузом. Ведь пединститут или университет не могут существовать без филфака — такова старинная традиция высшей школы.

Филология — слово греческого происхождения. Оно означает буквально «любовь к слову». Филология — содружество гуманитарных дисциплин, изучающих духовную культуру человечества через анализ письменных памятников. Текст во всей совокупности внешних и внутренних связей... На нем сосредоточивается филология. И через него, через магический кристалл слова, текста, чаще всего художественного, — филолог изучает всю глубину и широту человеческого бытия и прежде всего бытия духовного.

Приступая к изучению письменного текста, филолог не знает заранее даже приблизительно, какие сведения потребуются для исполнения задачи (исторический материал, борьба идей, быт и нравы эпохи, знание психологии человека и психологии читателей и т. д. и т. д.).

Работа филолога заманчива своим творческим диапазоном, возможностью широкого, практически универсального подхода к явлению жизни и раскрытию человека. И вместе с тем, этот труд сложен, и возможно даже требует особого

склада ума и, уж конечно, своих навыков, методов и привычек — слишком множественны проблемы, стоящие перед филологом-учителем или ученым-исследователем. Разница тут есть, но она невелика и непринципиальна.

И слишком ответственно обращение наше к тексту. Он беспомощен перед нами, он не может постоять за себя. И он доверчиво открыт всякому — тонкому ценителю и безграмотному невеже. А ведь чаще всего текст, с которым мы имеем дело, — уникальное, не похожее на другие, глубокое произведение искусства. И тут хочешь — не хочешь, — филолог должен быть личностью, в чем-то достойной изучаемому им художественному созданию.

Работа филолога радостна: она приобщает нас к культуре человечества, которое движется

вперед путем накопления ценностей. А ноша культурных ценностей особого рода. Она не утяжеляет шаг, а напротив, облегчает. Подобно технике и точным наукам, филология помогает преодолевать расстояние в пространстве (мы — и культура других народов) и времени (мы — и словесная культура прошлого).

Филология воскрешает, поднимает, очищает людей для людей же. Она открывает нам жизнь, открывает нам самих себя. «Это наука глубоко личная и национальная, — писал академик Лихачев, — нужная для отдельной личности и для всех народов. Она оправдывает свое название, так как основана на любви к людям».

Одна из главных задач человека — понять другого челове-

ка. Филология есть служба понимания и помогает выполнению этой задачи. Конечно, не только она ее решает. Но для филолога понимание, кровный интерес к тому, что далеко от него во времени и пространстве, — центральное звено в работе. Казалось, — что ему Гекуба? — драма Чацкого, победа Базарова, гибель Катерины, космос Тютчева или Достоевского? Филолог должен понять, почему все это так волнует сегодня и будет волновать всегда.

Филолог имеет дело с произведением искусства, которое непрерывно развивается — каждое новое поколение, новая эпоха заново открывает для себя текст. И потому он не исчерпан. Филология — вечно юная, притягательная наука, полная тайн и загадок. Если литература — есть человековедение, а язык — это постоянно обновляющаяся форма бытия народа, —

филология — упорное стремление к интеллигентности в лучшем смысле этого слова.

Интеллигентия — слово русское. Его нет в других языках. При всей многозначности явления есть черта, подчеркивающая его внутренний смысл: высокое понятие о человеке.

Наш факультет помогает своим питомцам стать филологами, но нужно помнить, что процесс этот медленный, как, впрочем, и вся педагогика, и не всегда укладывается в четыре студенческих года. И многое зависит от того, что вы сумеете, успеете взять в дальнюю дорогу учительства. Но главное — научиться мыслить самостоятельно, ставить перед собой и другими вопросы. В вузе, да и после, вы их не все решите. Это не страшно. Важно их ставить правильно.

**В. ФИЗИКОВ,**  
декан филфака.



На филфаке прошло обсуждение книги Л. И. Брежнева «Целина». Заинтересованно слушали филологи выступление ст. преподавателя кафедры философии М. М. Григорьева.

Мы с самого раннего детства говорим по-русски. Русский язык — один из основных учебных предметов в школе. Кончив 8 классов, мы умеем склонять и спрягать, знаем, что глаголы имеют вид, а существительные — род, знаем правила орфографии и пунктуации. Но поступившие в педагогический вуз еще 4 года изучают русский язык, и снова на занятиях звучат термины: род, число, падеж, вид, наклонение... Что это? Бесконечное повторение пройденного?

А кстати, почему вуз — педагогический? Ведь, казалось бы, «высшее учебное заведение» должно быть среднего рода, однако не скажешь «педагогическое вуз». В чем же дело, по каким законам устанавливается род существительных?

Почему можно сказать «три минуты», но невозможно — «три сутки»? Почему мы пишем «жить», хотя произносим в этом слове звук ы? Если в слове «приду» корень ид-, то какая же приставка? Как отличить винительный падеж (встречаю брата) от родительного (приезд брата)? Мы говорим: «в зале», но «в углу», а как правильно — «в цехе» или «в цеху»? Почему языковеды отвергают глагол «ложить», даже в словари его не включают и настойчиво советуют нам пользоваться словом «класть»?

## ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ

Язык беспрерывно ставит перед нами эти вопросы: почему? как? Никто из нас не может сказать, что знает все о своем родном языке. И, значит, не зря современный русский язык и его история изучаются в течение четырех лет на филологическом факультете.

Лет десять назад газета «Вечерняя Москва» сообщила, что в институте русского языка Академии наук установлен телефон, по которому можно получить консультацию у специалиста-языковеда. С тех пор телефон звонит беспрерывно, ежедневно десятки москвичей стремятся выяснить, как правильной постройке предложение, пронаести слово, образовать такую-то грамматическую форму. Чем выше общий культурный уровень народа, тем большее число людей проявляет интерес к вопросам языка.

Но, увы, не каждому дано чувство слова и не каждого интересуют эти проблемы. «Пушкин — мировой писатель» — с пафосом утверждает абитуриентка в своем сочинении, не замечая того, что слово «мировой» в этом предложении вместо значения «всемирно известный» получило совсем иное, жаргонное значение. Она же называет

Пушкина «генем чистой красотой», не понимая, что в знаменитой пушкинской строчке слово «геней» имеет иной смысл. «Маяковский был трибуналом революции», — заявляет автор другого сочинения (не видя разницы между словами «трибун» (пламенный оратор) и «трибунал» (судебное учреждение)). Всего-то в двух буквах дело, — велика важность!

К сожалению, ежегодно на вступительных экзаменах мы встречаемся с такими случаями полной языковой глухоты: «Онегин полюбил Татьяну, уже сделавшись светской дамой»; «Я еще в школе уважала Александра Сергеевича»; «Эта книга — настоящий друг каждого из нас»; «Он врется на передний флаг». Можно было бы привести десятки подобных перлов красноречия.

Если в этих фразах вы «не видите ничего особенного», если перед вами никогда не вставали никакие языковые проблемы, кроме орфографических, — не проходите документы на филологический факультет, ибо вы глухи к языку и хорошим учителем-словесником стать не сможете.

**Е. ИВАНОВА-ЯНКОВСКАЯ,**  
доцент кафедры русского языка.

## НАШ ИНЫЯЗ

пешно работают кандидат филологических наук К. И. Митрофанова, ст. преподаватели А. К. Бок и О. Э. Нидерквель.

Большую помощь оказывают кафедры факультета учителям сельской школы в их научном росте. В аспирантуре при кафедре немецкой филологии участвую 4 учителя сельской школы, готовятся и успешно сдают кандидатские экзамены по языку 12 учителей из районов области.

Деканом факультета является кандидат педагогических наук, доцент И. М. Чередов, секретарем партбюро — Е. А. Ростовцев. Под руководством зав. кафедрой немецкой филологии Г. Г. Едига, зав. кафедрой немецкого языка С. В. Постнико-

вой, зав. кафедрой французского языка В. Н. Слинкиной, зав. кафедрой английской филологии Л. Б. Ткачевой коллективы кафедр ведут большую плодотворную работу по подготовке учителей иностранных языков для Омска и Омской области.

Многообразна и многосторонняя работа наших студентов, обучающихся по 4-м специальностям широкого профиля.

На факультете работают кружки, объединяющие студентов по различным отраслям знаний. К научному творчеству приобщаются и студенты младших курсов, приобретает вкус к поиску, открытиям. Все кафедры имеют постоянную связь со

школами города и области. Проводятся олимпиады для сельских и городских школьников, организована работа очного и заочного малого иныяз, проводятся летние курсы для сельских абитуриентов, ведется работа со слушателями подготовительного отделения и направленными облоно.

Большую роль в жизни факультета играет комсомольская организация, в которой насчитывается свыше 800 комсомольцев. Она борется за то, чтобы каждый комсомолец имел и старательно выполнял конкретные поручения, чтобы каждый комсомолец группы был инициатором и умелым организатором конкретных комсомольских дел.

Каждое лето наши комсомольцы работают в составе ССО, на

сельскохозяйственных работах, на острове Сахалин, в пионерских лагерях, оказывают помощь сельской школе в оформлении пионерских комнат, читают лекции и проводят концерты для сельских школьников.

Многообразна спортивная жизнь факультета — наши студенты имеют возможность развивать свое спортивное дарование, заниматься в различных спортивных секциях, принимать участие в спортивных соревнованиях.

Жизнь нашего факультета интересна и многообразна, и еще интереснее и многообразнее работа учителя, воспитателя будущих поколений.

**М. ЛАЗАР,**  
зам. декана, ст. преподаватель кафедры французского языка.



Выпускница иныяз В. Федорова теперь работает в школе. К ней на подработку приходят наши студенты иныяз.

## Ф О П

Факультет общественных профессий — девятый факультет в педагогическом институте. Он начал свою работу в 1966 году. Сюда приходят учиться те, кто уже занимается на одном из основных факультетов, — будущие математики, физики, географы, филологи, решившие стать не только педагогами, но и организаторами клубной работы.

Пройдут годы учебы, и многие выпускники станут обладателями двух дипломов. Слушатели факультета много и охотно выступают с концертами в

институте. Каждую весну праздничным концертом факультет отчитывается перед общественностью института о своей работе за год.

Прошедшие годы работы убеждают в том, что факультет общественных профессий является важным звеном в подготовке и воспитании всесторонне развитых молодых специалистов.

В институте работают такие отделения ФОПа: современные балльные танцы, вокальное, народные танцы, классическая гитара, ансамбль баянников, драматическое, оркестр народных инструментов, художественное слово, кинофотодело, радистов, спортивные отделения и другие.



# ИСКУССТВО — НАША ЖИЗНЬ

Большой популярностью у абитурантов пользуется специальность учителя рисования, черчения и труда. И это закономерно. Закономерно потому, что специальность эта важна — школы Омской области очень нуждаются в таких специалистах. В программах средней школы рисование, черчение и труд занимают значительное место. И дело даже не в том, сколько учебных часов приходится на эти предметы. Ведь квалифицированное обучение детей рисованию приобщает их к миру прекрасного, развивает эстетический вкус, и все это является неприменным условием воспитания всесторонне развитого человека. Преподавание же черчения и труда имеет целью подготовить выпускников школ к практической трудовой деятельности, к овладению техническими дисциплинами в техникуме и вузе.

Для того, чтобы подготовить высококвалифицированных учителей рисования, черчения и труда, факультет имеет достаточно возможностей.

Обучение ведется силами трех кафедр: рисунка, живописи, общетехнических дисциплин. Среди преподавателей этих кафедр немало известных художников, организаторов трудового обучения. Так, кафедру рисунка возглавляет профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР, член-корреспондент Академии художеств А. Н. Либеров, кафедру живописи — доцент С. К. Белов, кафедру общетехнических дисциплин — доцент Г. Е. Минин. Факультет располагает аудиториями рисунка и живописи, оборудованными кабинетами черчения и частных методов, учебными мастерскими по металлодеревяной обработке, прикладному искусству.

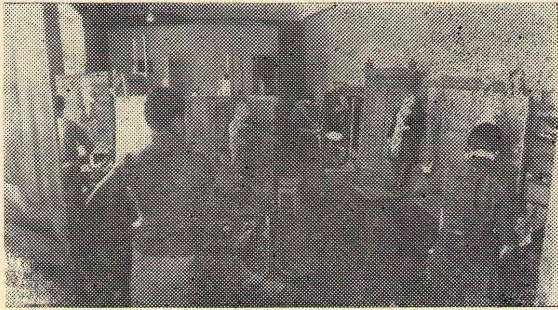
Программа факультета предусматривает изучение студентами не только истории искусства, живописи, композиции, скульптуры, но и черчения, начертательной геометрии, технического конструирования, школьно-декоративного дела. То есть, для того, чтобы успешно учиться на факультете, необходимы не только желание научиться рисовать, но и подготовка к овладению основами техники. Заканчивается учеба защитой дипломной работы по избранной теме. То может быть скульптура, цикл живописных работ или методических разработок преподавания черчения.

Студенты факультета ведут различную общественную работу: участвуют в деятельности макаренковцев, руководят кружками в школах, организуют выставки. Летом работают в студенческих строительных отрядах, оказывают помощь в оформлении школьных кабинетов.

Все желающие могут заниматься в кружках при кафедрах, совершенствуясь или в прикладном искусстве, или живописи, или глубже изучая историю искусств.

Словом, факультет приглашает выпускников школ в число абитурантов.

В. КОЗЛОВ, декан ХГФ.



Студенты ХГФ в мастерской. Фото В. Швецова.

## ЗАОЧНОЕ

Заочное обучение предназначено для получения высшего педагогического образования лицами, уже работающими в школе или в воспитательных учреждениях. Оно нашло широкое распространение в нашей стране и признано всей педагогической общественностью. На заочных отделениях педагогических институтов страны за время их существования подготовлено около двух миллионов учителей с высшим образованием.

В нашем институте для обучения студентов-заочников предоставлены все кабинеты, лаборатории и аудитории института, библиотека обеспечивает учебными пособиями. Учебный процесс на заочном отделении ведет весь коллектив профессоров, доцентов, преподавателей и лаборантов. Обучение ведется по специальностям: русский язык и литература, немецкий язык, математика, биология, география, история, рисование и черчение, педагогика и методика начального обучения. Срок обучения пять лет.

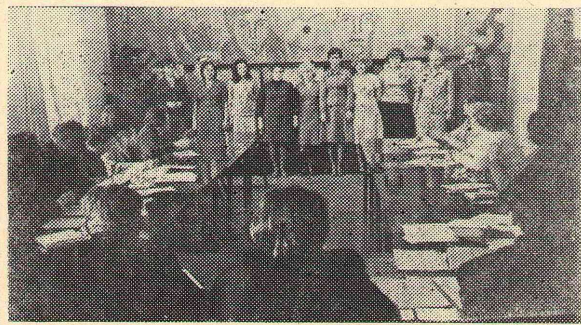
Учебный процесс на заочном отделении имеет свои особенности. Два раза в год, в январе и июне-июле, студенты выезжают на лабораторно-экзаменационные сессии, во время которых читаются лекции, проводятся семинарские и практические занятия; студенты сдают экзамены и зачеты. Между сес-

сиями заочники изучают самостоятельно большую часть программного материала, выполняют контрольные и курсовые работы, а также могут сдавать зачеты и экзамены. После вступительных экзаменов для зачисленных на первый курс проводится установочная сессия.

Коммунистическая партия и Советское государство уделяли и уделяют постоянное внимание

## ТЕБЕ, УЧИТЕЛЬ!

улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы.



Ежегодно институт направляет в школы области и города молодых специалистов. Акт распределения студентов ест-гео запечатлен В. Швецовым. (1978 г.)

«Народный учитель — гордость советского общества. Он снижал всеобщее уважение беззаветным делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными духовными качествами, любовью к детям, партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя его великий вклад в формирование нового человека».

Л. И. БРЕЖНЕВ

# И ФИЗИКИ, И ЛИРИКИ

Физики, выпускники нашего института, работают в разных уголках нашей необъятной страны, некоторые выросли до докторов физико-математических наук, многие защитили кандидатские диссертации. Среди выпускников факультета много заслуженных учителей школ РСФСР и отличников народного просвещения. Преподавателей физики, выпускников нашего института, можно встретить во всех институтах города Омска и в почти во всех школах города и Омской области.

За последние годы физический факультет значительно вырос и располагает достаточно опытными и квалифицированными преподавателями. Преподавание наук физического цикла проводят 10 доцентов, кандидатов физико-математических и педагогических наук. Открыта аспирантура, где готовятся научные кадры, кроме того, выпускники факультета проходят стажировку и обучение в аспирантуре в московских вузах.

На факультете обучается большое число студентов. В дальнейшем оно будет расти в связи с увеличением набора и срока обучения. Сейчас факультет готовит учителей физики и математики (срок обучения 5 лет).

По общей физике студенты слушают большой курс лекций, подкрепляя его практическими занятиями по изучению физических законов в лабораториях механики, молекулярной физики и теплоты, электричества и оптики, решением задач и семинарскими занятиями по всем этим разделам. Изучая радиотехнику и электронику, студенты выполняют большой объем работ в лабораториях электро- и радиотехники. Студенты проводят много лабораторных работ по специальному физическому практикуму, проходят практику в учебных мастерских, где изучают технологию обработки дерева и металлов, сдают экзамен на права кинодемонстратора. Большое разнообразие лабораторно-практических работ у студентов создает условия подготовки квалифицированного учителя для преподавания физики в школе.

В курсе теоретической физи-

ки студенты изучают теоретическую механику, электродинамику, квантовую механику, статистическую физику, термодинамику, электронную теорию, теорию относительности и физику атома и ядра.

Из дисциплин математического цикла студенты познают высшую алгебру, геометрию, математический анализ, теорию чисел, теорию вероятности, методы математической физики, тематические машины и программирование. Факультет располагает электронно-вычислительной машиной «Напри».

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке молодых специалистов. Наравне с общепедагогическими дисциплинами отведено много учебного времени изучению школьных курсов и методики преподавания физики и математики в школе. При изучении этих вопросов студенты проходят специальный практикум по методике демонстрационного эксперимента и постановке физического практикума в школе. Организованы факультативные практикумы. Новым учебным планом большое внимание уделено методике решения школьных задач по физике и математике.

В научных лабораториях факультета студенты исследуют распространение радиоволн в

ионосфере, ежегодно в период летних каникул участвуют в научных экспедициях в разных

районах страны. При факультете в 1974 году был создан планетарий, где читаются лекции на астрономические темы для учащихся школ и студентов института.

Несмотря на большой объем учебной и научной работы, студенты имеют время для отдыха и веселья, для участия в трудовой жизни страны. Факультетский клуб «Кварки» объединяет большую группу студентов, имеет вокально-инструментальный ансамбль. Интересно проходит на факультете «День физика», устраиваемый ежегодно. Агитбригада факультета часто выезжает с лекциями и концертами в школы города и области. На факультете создана дружина макаренковцев, работающая с трудновоспитуемыми учащимися, студенты участвуют в общественно-политической практике.

В летние каникулы студенты факультета в составе строительных отрядов выезжают на работу в районы Омской области и на Дальний Восток.

Выпускники школ, имеющие склонность к физико-математическим наукам, могут получить высшее образование на физическом факультете, который располагает для этого достаточными возможностями.

В. КОРИШЕВ, декан физфака.



Физики на лекции. Фото С. Мавлютова.

## СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

льгот и преимуществ для учителей, работающих в сельской местности.

В частности, учителям сельских школ жилая площадь должна предоставляться исполкомами местных Советов народными депутатами Советов бесплатно с бесплатным отоплением и освещением. Эти льготы предоставляются семье педагога независимо от того, кто является ее главой.

При отсутствии свободных квартир в домах исполкома или ведомства жилая площадь должна быть предоставлена сельскому учителю в наемных помещениях. Договор аренды квартиры для учителя сельской школы должен заключать исполком местного Совета или руководитель учреждения народного образования, а не сам педагог. Аренда жилой площади производится по фактической стоимости, при этом в расчетах с владельцем учитель принимать участия не должен.

Молодым специалистам, окончившим высшие и средние педагогические учебные заведения и назначенным на работу в

сельские общеобразовательные школы, предоставляется банковский кредит на хозяйственное обустройство. Они также имеют право получить кредит на строительство жилых домов. Учителям с высшим педагогическим образованием по окончании вуза установлена отсрочка от призыва на действительную военную службу на весь период их работы в сельской школе.

Из учителей и других педагогических работников средних общеобразовательных школ распространены также льготы по продаже совхозом продуктов питания по государственным розничным ценам, льготы в части продажи легковых автомобилей и мотоциклов с коляской. Профсоюзные органы принимают необходимые меры для того, чтобы именно в каникулярное время педагоги получили максимальное число путевок в санатории и дома отдыха!

М. ИЛЬЯНЦЕВ, юристконсульт

Редактор Д. В. ЗАВИША