

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 22 (581)

Пятница, 6 июня 1980 г.

Год издания XVI

Цена 1 коп.

● КАЧЕСТВО УЧЕБЫ СЕГОДНЯ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!

Завершается второй семестр. Экзаменационная сессия станет всыскательным смотром работы не только студентов, но и профессорско-преподавательского коллектива института. Вопрос об организованном проведении летней экзаменационной сессии обсужден на советах факультетов, заседаниях кафедр, на собраниях студентов учебных групп, совещаниях кураторов. На всех факультетах составлено расписание экзаменов, зачетов, графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, в стадии завершения находится подготовка экзаменационных материалов, технических средств обучения и т. д. Проведены инструкции преподавателей о проведении экзаменов, о создании доброжелательного, но требовательного отношения на экзаменах.

В конце сессии деканатами и кафедрами проведена большая работа по ликвидации академической задолженности у студентов. Полностью этот вопрос решен на филологическом и педагогическом факультетах (деканы В. М. Физиков и Н. Я. Третьякова). На исто-

11 (хим), 22, 23, (гео), 41 (хим) естественно-географического факультета.

Первый экзамен по научному коммунизму на педагогическом факультете сдали на отлично 16 студентов, на хорошо — 20, на удовлетворительно — 11.

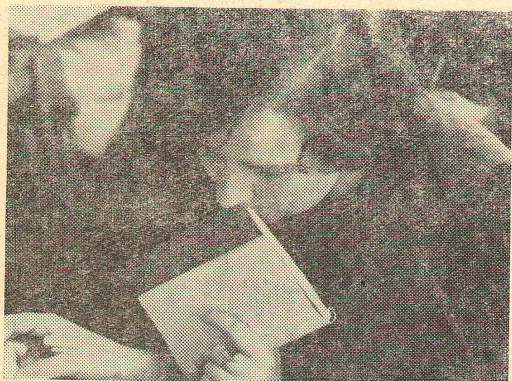
К СЕССИИ ГОТОВЫ

рическом, естественно-географическом, физическом, художественно-графическом и др. эта работа завершается.

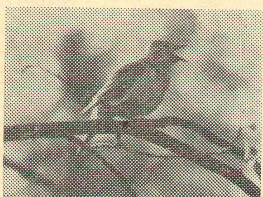
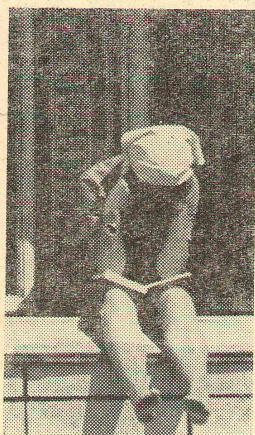
С хорошим настроением, боевым духом идут к весенней экзаменационной сессии студенты групп: 21 и 22 исторического факультета, 12, 24, 38, 42 физического факультета, 14, 16, 25, 32, 33 филофа, 13, 14, 21, 31 худграф.

Успешно прошли первые экзамены у студентов групп 3-го курса факультета иностранных языков. Из 162 сдавших экзамен 28 студентов сдали на отлично, 77 на хорошо и 55 на удовлетворительно. Думается, что хорошее начало студентов нияз и студента будет продолжено преподавателями всех факультетов.

М. ЮРАКОВ,
заведующий учебной частью.



По-разному можно готовиться к экзаменам. Главное — хороший результат.
Фото В. ШВЕЦОВА



только на естественно-географическом факультете в учебный план включен курс «Охрана природы». На факультете педагогики и методики начального обучения «Охрана природы» в отдельные годы включается как спецкурс. На остальных факультетах студенты получают экологические

ный в этом отношении опыт. Преподаватели естественно-географического факультета доценты Г. И. Зайков, Г. М. Заровный, Т. И. Зенков и ст. преподаватель Л. Н. Кантаева проводят большую работу как в институте, так и вне его по пропаганде экологических знаний. Ими же и другими преподавателями подготовлена группа студентов-лекторов по природоохранительной тематике. В период педпрактики эти студенты проводили беседы, читали лекции среди учащихся. Студентами строительных отрядов в трудовой семестр прочитано 48 лекций на природоохранительную тематику. Заслуживает одобрения практическая работа студентов магистратского и физического факультетов по озеленению приинститутской территории. С целью привлечения населения к вопросам охраны окружающей среды, международная конференция ООН в 1978 году был учрежден Всемирный день охраны окружающей среды — 5 июня.

ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

знания в основном из цикла лекций в инструктивном пионерском лагере. Это явно недостаточно. Необходимо на факультетах шире развернуть лекционную работу, организовать просмотр кинофильмов по природоохранительной тематике, организовать посещение студентами филиала краеведческого музея — «Охрана природы». В поле зрения кураторов групп должны быть и вопросы экологического воспитания студентов, ибо каждый преподаватель школы (независимо от специальности) должен будет проводить работу с детьми в природе. Хотелось бы, чтобы студенты ознакомились с работой доцента кафедры ботаники Г. М. Заровного по организации школьных заказников и в своей будущей работе использовали накоплен-

ные знания. Преподавателями подготовлена группа студентов-лекторов по природоохранительной тематике. В период педпрактики эти студенты проводили беседы, читали лекции среди учащихся. Студентами строительных отрядов в трудовой семестр прочитано 48 лекций на природоохранительную тематику. Заслуживает одобрения практическая работа студентов магистратского и физического факультетов по озеленению приинститутской территории. С целью привлечения населения к вопросам охраны окружающей среды, международная конференция ООН в 1978 году был учрежден Всемирный день охраны окружающей среды — 5 июня.

Т. УСОЛЬЦЕВА,
председатель первичной организации ВООП института.

В КОНЦЕ МАЯ СОСТОЯЛСЯ ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВ О «ЗАДАЧАХ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА». УЧАСТНИКИ ПРОФСОЮЗНО-

**ПРОФСОЮЗНАЯ
ЖИЗНЬ**

ГО АКТИВА ПРИНЯЛИ ОБРАЩЕНИЕ КО ВСЕМОУ КОЛЛЕКТИВУ.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Сотрудники института, как и все советские люди, вдохновенно трудятся над претворением в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС и планов завершающего года 10-й пятилетки. Новыми достижениями в социалистическом соревновании ознаменованы 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина и 35-я годовщина со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

МК профсоюза, профбюро факультетов и служб, профгруппорги осуществляют целенаправленную работу по вопросам улучшения условий труда, усиления роли социального страхования, укрепления здоровья сотрудников института и студентов.

В результате совместной работы комиссий охраны труда и социального страхования, руководителей факультетов, кафедр, отделов и служб в Республиканском смотре-конкурсе коллектив института завоевал I место и награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Значительный вклад в успешное решение задач охраны труда вносит отряд активистов, который насчитывает 200 человек.

Участники профактива института обращаются к руководителям кафедр и отделов вуза: на основании комплексных планов проводить систематическую работу по дальнейшему укреплению материальной базы, созданию здоровых и безопасных условий труда, быта и отдыха работающим и студентам.

Участники актива призывают:

— Считать важнейшим долгом каждого активиста, совместно с хозяйственными и медицинскими работниками, систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на дальнейшее укрепление и охрану здоровья трудящихся и учащейся молодежи в свете требований XXV съезда КПСС, Конституции СССР по охране здоровья народа.

— Усилить внимание к выполнению комплексных планов улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, принять участие в разработке планов на 1981—1985 годы.

— Осуществлять повседневной контроль за организацией режима труда, добиваться выполнения мер, способствующих сокращению потерь рабочего времени по болезни, изучать причины производственного травматизма и разрабатывать мероприятия по их ликвидации.

— Больше внимания уделять вопросам санаторно-курортного лечения, обеспечив преимущественное направление диспансерных больных, работающих инвалидов и участников Великой Отечественной войны.

— Добиться полного использования путевок, не допускать нарушения норм выдачи бесплатных и льготных путевок.

— Добиться участия всех членов коллектива в спортивно-массовых мероприятиях, сдачи рабочими, служащими и студентами норм комплекса ГТО.

— Усилить разъяснительную работу среди трудящихся о правах на получение льгот, пособий и пенсий из бюджета государственного социального страхования.

Мы выражаем уверенность в том, что широкое участие профсоюзного актива в осуществлении комплекса профилактических и оздоровительных мер явится залогом улучшения качества обучения и воспитания студентов, выполнения решений партии и правительства в нашем институте.

Обращение принято собранием профактива 27 мая 1980 г.

СЕРЬЕЗНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Сейчас, когда первая наша педагогическая практика уже позади, трудно себе представить, каких трудностей и волнений, каких затрат умственного и физического труда нам это стоило. А тогда были и бессонные ночи перед уроками, и волнения, и удовлетворение после успешно проведенных уроков, и слезы после неудач.

Эта практика являлась серьезным испытанием и проверкой для большинства из нас, ответом на так долго мучивший вопрос: «А получится ли из меня настоящий учитель?». И если вы сейчас спросите об этом любую из нас, то услышите пусть немного различные по форме, но совершенно совпадающие по содержанию, твердые и уверенные ответы: «Да! Конечно! Я в этом теперь не сомневаюсь».

Хочется сказать большое спасибо всем преподавателям и методистам нашей кафедры. Их работу со студентками во время педагогической практики и до нее трудно описать, т.к. очень длинным и содержательным получится перечень того, что они сделали для успешного прохождения нашими студентками первой педпрактики. Этот труд не пропадал даром: 32 «пятерки», 33 «четверки», 3 «тройки» — таковы итоги педпрактики.

М. ПРИХОДЧЕНКО,
33 гр., педфак.

День первый. Как и было назначено, приехала в школу к 10 часам. Встретилась с Зоей Николаевной. Она мне сказала: «Вам осталась 7-й «д». Я сразу почувствовала за этим «осталась» что-то неладное. В этот же день посетила 3 урока в своем классе: историю, литературу и немецкий язык. Хуже всего вели себя на немецком. Из «ярких» личностей — Колтунов. В первый день запомнила Игоря Бедарева и Олю Сухинину. Ушла из школы с головной болью.

День последний. Очень привыкла к своим ребятишкам. Я их, конечно, не идеализирую. Колтунов, например, меня сегодня обманул, сказал, что сдал тетрадь с сочинением, и при этом открыто смотрел прямо в глаза. Но хочется видеть в них в первую очередь хорошее. Они добром отзываются на приветливое слово, на улыбку. Хотя меня и упрекали в излишней доброжелательности, но мне кажется, если я и буду учителем, то постараюсь быть доброй, несмотря на то, что хорошо представляю себе, чего это может стоить. До этой практики я думала о детях иначе, пришла в школу настроенно, считала, что работа учителя трудная и неблагодарная, что восхищаться тут нечем, как сказал Тихонов в «Дождем до понедельника»: «Сеем разумное, доброе, вечное, а вырастет чертополох». За эти полтора месяца я так думать перестала.

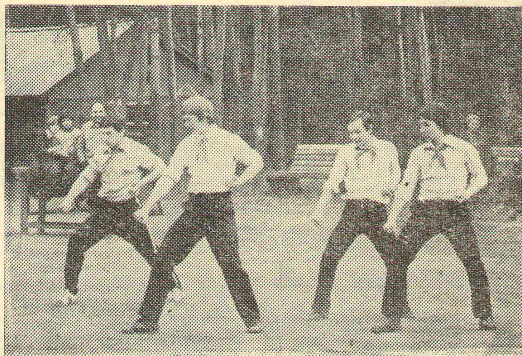
Н. КАЗАНЦЕВА,
411 гр., няня.

УЧИЛИСЬ БЫТЬ ПИОНЕРСКИМИ КОМИССАРАМИ

«Обеспечить счастливое детство каждому ребенку—одна из наиболее важных и благородных задач строительства коммунистического общества», — записано в Программе Коммунистической партии Советского Союза.

боты в отряде в условиях загородного пионерского лагеря. Проводились практические занятия: студенты учились играть на горне и барабане, строить на линейке, сдавать рапорт, петь и танцевать массовые пионерские песни и танцы, играть в пионер-

студентов, дисциплинированность, инициативу. Большую помощь в проведении практических занятий по поделкам из природного материала оказали студенты ХГФ — Мельшиков Александр и Исламов Александр (4 курс). Итогом работы явились очень интересные выставки: поделок из природного материала, отрядных уголков, политических плакатов, боевых листков. Ответственно, с желанием, интересно работали председатели дружин II и III заездов — это Глубокова Елена (матфак, III курс) и Посметюк Наталья (фифак, II курс).



Шуточная пантомима из жизни лагеря «Боремся с комарами». Фото В. ШВЕЦОВА

Все лучшее — детям!

Студенты нашего института, отъезжающие на практику в загородные пионерские лагеря, тоже должны будут выполнять эту важную и благородную задачу вместе со всеми, кто будет работать с детьми летом 1980 года.

ские игры. Один из дней в лагере посвящался спорту.

Слова благодарности, прозвучавшие на линейках закрытия в адрес вожатых, преподавателей кафедры педагогики, — итог всей напряженной интересной работы в инструктивном лагере.

Около 750 студентов II-III курсов нашего института станут отрядными вожатыми этим летом в лагерях.

Во время этого дня прошли «Спортивно-туристская эстафета», «Зарница» и веселая пионерская игра «5 Олимпийских колец». Очень интересно прошел «День творчества». Всевозможные конкурсы настолько увлекли студентов, что трудно было назвать лучших, все показали свои умения и таланты. А вечером пионерский костер. Удачно прошел костер на III заезде, когда были студенты филологического и физического факультетов. Тщательная подготовка к костру оправдала надежды вожатых, участвовали в празднике все.

Можно надеяться, что студенты все, чему научились в инструктивном лагере, проведут в своих пионерских отрядах.

Чтобы детям было интересно, нужно многое знать и уметь. Накануне пионерского лета по давней традиции нашего института со студентами проводятся сборы в инструктивном лагере, в этом году «ИЛ-80» работал на базе Чернолученского Дома отдыха. Программа сборов была серьезной и насыщенной.

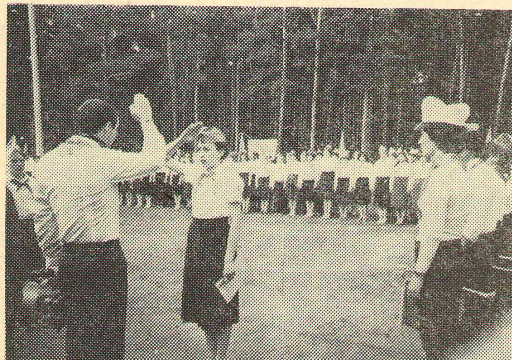
Дружину факультетов создали были еще задолго до отъезда в инструктивный лагерь. Хочется отметить хороший настрой

Вырастить хорошего человека, чистого и ясного в помыслах, любящего свою Родину и всегда готового верно и честно служить ей,—этого хотят и родители, и учителя, и вожатые, этого хочет каждый, потому что дети — наше будущее.

Методистами Двorca пионеров и преподавателями кафедры педагогики были прочитаны лекции по методике пионерской ра-

Так, в добрый путь, дорогие наши вожатые!

Л. БАШИНСКАЯ, зав. предпрактикой.



Председатель дружины Е. Глубокова рапортует о готовности к работе в пионерском лагере.

Фото В. ШВЕЦОВА

Эстетическое образование и воспитание — одна из самых важных сфер жизни современного человека, а тем более учителя, которому приходится быть руководителем, наставником юных в этом интересном, но

рам факультета педагогики и методики начального обучения. Хором русской песни руководит Ю. Ф. Яковенко, академическим — Н. А. Лугина. Оба коллектива совместно с фольклорным ансамблем филологического фа-

ПЕРВАЯ СМЕНА

Девять отрядов открыли ежегодную учебно-пионерских вожатых: исторического факультета и факультета иностранных языков. Всего лишь на четыре дня студенты забыли о приближающейся сессии и надели пионерские галстуки, но и эти немногие дни, полные интенсивнейшей учебы, заставили нас почувствовать жизнь пионерского лагеря, пробудили интерес к предстоящей летней педагогической практике. Трудно еще судить, какие стороны работы, проведенной с нами опытными педагогами, окажутся более полезными летом, а какие менее, но несомненно то, что первый день в пионерском лагере не станет днем растерянности и беспокойства.

Одним из интереснейших и, на наш взгляд, полезнейших мероприятий стали спортивные соревнования, проведенные между отрядами. Искусству поставить и сложить палатку не обучают в институте, а умение разжечь костер никак не проявляется в зачетной книжке. Но как же полезны эти навыки в пионерской работе! Бег, ориентирование, викторину включал в себя спортивный день. Возрастет или упадет престиж вожатого после первого же спортивного мероприятия — это зависит только от нас.

Очень полезным оказался конкурс пионерских уголков. Интересными были часы «изучения природы», уроки пионерских танцев. Практические навыки надувания мыльных пузырей, конкурс «ораторов», конкурс шумовых оркестров множеством других смешных и привлекательных мероприятий были отмечены эти дни. Ежедневные линейки с подведением итогов укрепляли дух соревнования и способствовали любой учебе пионерского лагеря.

Четыре дня. Сделан еще один шаг от студенческой учебы к работе педагога.

Л. ШИХОВ, 305 гр. иняза.

Внутри института у нас были выставки факультета иностранных языков, филологического и исторического, а среди вузов города наш институт занял II место. Наша дискотека пока очень юная, не имеющая

М. ЧИЖИК

ИЛ-80

Здравствуй, лагерь инструктивный. Заповедник комариный! Ты сегодня очень красивый. Стал для нас уже родной. Здесь скучать нам не придется, Потому что сердце бьется. Мы его удары делим с пионерскою страной. Став внезапно пионером, Я работаю, как вол, Комаров кормлю усердно И в речевках знаю толк. А еще любил когда-то Я поспать после обеда, Здесь же отдых отменен И работой заменен.

это и осенние смотры агитбригад, политической песни и политплаката, и тематические факультетские вечера, и снова весенний студенческий парад талантов. За работу следует брать уже сейчас, не откладывая на будущее, — тогда и итог будет только радоваться. В добрый путь!

Г. СОКУР, член парткома института.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

сложном деле. Для сегодняшнего молодого поколения общение с прекрасным становится внутренней потребностью — это показатель нравственного роста молодежи, ее духовной широты. Так, встреча с новым спектаклем или кинофильмом, посещение выставок или концерта стали для наших студентов делом естественным и необходимым. Однако в эстетическом образовании есть очень важный раздел, без которого образования как такового не получится, — это эстетическая деятельность. Выступления наших студентов с лекциями, беседами позволяют нам проверить и закрепить приобретенные знания, приносят большую пользу делу воспитания широких масс. Но одной из самых интересных и ответственных форм эстетической деятельности является участие в художественной самодельности.

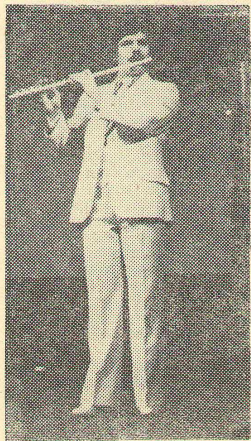
культета под руководством С. А. Слободянок и ВИА исторического факультета под руководством О. Н. Смолина представляли наш институт на заключительном концерте художественной самодельности вузов города. Эти коллективы отличаются как высоким идейно-художественным уровнем программ, так и исполнительским мастерством. Очень много в нашей жизни и работе зависит от руководителя. Думается, что и секрет успеха названных коллективов во многом зависит от того, что во главе их стоят люди неравнодушные, души болеющие за дело. Все они преподаватели нашего института, руководство коллективом для них не очередная нагрузка, а дело чести института. И нет сомнения, что участники этих творческих объединений унесут с собой в сложную учительскую жизнь самые лучшие воспоминания о студенческой самодельности и активный заряд творчества.

вокальные ансамбли, правда, не все из них достигли должного уровня, но все они обладают несомненными достоинствами и возможностями. Есть среди них и флагманы, на которые следует равняться, — это ансамбль политической песни факультета иностранных языков под руководством нынешнего выпускника факультета Н. Дика, ансамбль этого же факультета под руководством И. Рыжакова, ансамбль исторического факультета под руководством В. М. Кузина.

Подводя итоги, непременно следует говорить о планах. Нашей первоочередной задачей на сегодня является переход от количества к качеству. Сохранив лучшее на факультетах, нужно подумать о возможности объединения отдельных групп или на базе одного — создания межфакультетского коллектива, как, например, мужской вокальный ансамбль на основе ансамбля естественно-географического факультета или танцевальный на базе хорошего ансамбля математического факультета.

Жюри института, обсудив состояние дел по художественной самодельности, выступил с рядом предложений на совете института и на заседании парткома, приняло решение присудить I место факультету педагогики и методики начального обучения, II место — филологическому факультету, III — историческому и факультету иностранных языков; поощрительной премией наградила дискотеку физического факультета.

Недавно прошел комсомольский актив по вопросам эстетической работы, на котором определены перспективные задачи, обозначены конкретные рубежи:



Выступает студент истфака Ю. Ивашов.

Фото В. ШВЕЦОВА.

Редактор Д. В. ЗАВИША