



№ 16 (655)

Пятница, 30 апреля 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

Первомай, Международный праздник солидарности трудящихся всей Земли, стал интернациональным символом революционных сил современности — мировой системы социализма, международного рабочего и национально-освободительного движения.

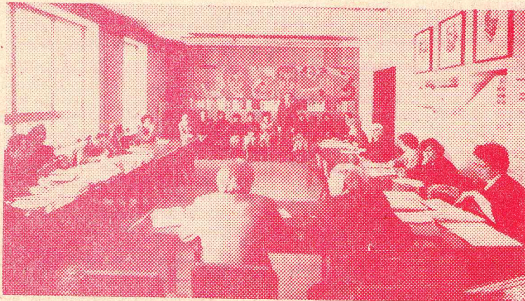
В странах социализма Первомай — один из самых больших и светлых государственных праздников победившего рабочего класса и всех трудящихся. Он стал днем смотра успехов в созидательном труде. От востока к западу, расцвеченный алым кумачом и цветами, идет по необъятной Советской стране Первомай — праздник весны, обновления и созидания.

Мир и труд — эти слова реют на праздничных транспарантах демонстрантов. По установившейся традиции советский народ в этот праздник отчитывается о своих трудовых успехах, об итогах предпраздничного соревнования.

Труд неразрывно связан с миром. Советский Союз находится на переднем крае борьбы за мир. Активная деятельность ЦК КПСС, Советского правительства и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, направленная на утверждение принципов мирного сосуществования в международных отношениях, находит все более широкое признание во всем мире.

Знаменательными достижениями отмечают Первомай народы братских социалистических стран. Мировая система социализма демонстрирует свою великую жизненную силу. В мире капитала 1 Мая — день подведения итогов борьбы трудящихся за свои права против эксплуатации и угнетения, против милитаризма и угрозы войны. Ширится размах забастовочного движения. Классовая борьба охватывает новые и новые слои трудящихся, выдвигающих не только экономические, но и политические требования. С большим подъемом отмечают Первомай трудящиеся молодых государств Азии и Африки.

Высоко реет над планетой в этот праздник Красное знамя пролетарского интернационализма, вселяя миллионам борцов уверенность в торжестве их правого дела.



Идет распределение математиков. Фото В. Швецова.

Наш институт делает очередной выпуск специалистов с высшим педагогическим образованием.

786 молодых специалистов — учителей выйдет в нынешнем году из стен вуза, они являются основным источником укрепления

Красная площадь

С детских лет —
Как в родном городке —
Мне известно
Все, что в жизни
Навечно привязано к ней:
И Василий Блаженный,
И Лобное место,
И у тихой Кремлевской
стены —

Мавзолей.
Я в раздумьях все чаще
Сюда обращаюсь
И стараюсь понять,
Дорогая Москва,
То, о чем и сказать-то
Пока не решаюсь,
Потому что не вызрели
В сердце слова,
Чтобы звать к добру
И правдиво, и веско,
Не плутова впопыхах
На коротком веку,
Как плутоут тропинки
В родных переулках,
Вывода, наконец,
К своему большаку...
Хмурым вечер дождем
Мостовую полощет.
Но не гаснут огни
У Кремлевской стены.
Не бывает безлюдно
Красная площадь,
И в ненастье
Высокие звезды видны.

Ю. ПЛОТОВ

ПРОШЛО РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ния педагогических кадров образовательных школ, в первую очередь находящихся в сельской местности Омской области, куда направлено 538 выпускников. На работу в сельские школы своих районов возвращаются 138 направленных обложено. 168 выпускников направлено в распоряжение Омского горно.

В этом году расширилась география распределения студентов. 8 выпускников исторического факультета и 5 выпускников факультета начальных классов поедут работать в районы строительства Байкало-Амурской ма-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Победителей в социалистическом соревновании по достойной встрече 1 Мая

среди факультетов:

— математический (декан Сырецкий М. И., секретарь партбюро Азербайева С. Г., председатель профбюро Шайдук М. А.);
— естественно-географический (декан Поздняков А. А., секретарь партбюро Барынькин И. В., председатель профбюро Бородин П. В.);

— иностранных языков (декан Ростовцев Е. А., секретарь партбюро Иоффе В. Ф., председатель профбюро Соловьева М. Г.);
среди общинститутских кафедр:

— кафедра вычислительной математики (зав. кафедрой Стуценко А. Б., профгруппорг Перевежева Д. Г.);

— кафедра педагогики (зав. кафедрой Медведников А. П., партгруппорг Коновалова Т. В., профгруппорг Петрухина О. А.);

— кафедра психологии (зав. кафедрой Федоров Н. А., партгруппорг Макаров А. И., профгруппорг Шаров А. С.);

среди служб — библиотечка института (заведующая Гомаскова Р. М., председатель профбюро Моргачева Г. М.).



Выпускники иняза перед распределением. Фото В. Швецова.

гистрала. Выпускники ХГФ получили направление в Камчатское и Иркутское облоно. 24 выпускникам дано право свободного трудоустройства.

Четко и организованно прошло распределение на всех факультетах, что явилось результатом большой и ответственной подготовки к распределению. Большинство наших выпускников воспринимает распределение на работу с чувством высокой ответственности, решимости с первых дней трудиться активно, с любовью к порученному делу. Учитель выполняет высокую миссию воспитателя, про-

пагандиста маркенистско-ленинских идей, несет знания и культуру в массы. Страна доверяет учителю самое дорогое — свое будущее, свою смену.

Диплом советского учителя с высшим педагогическим образованием ко многому обязывает выпускников. Пусть же каждый из них внесет весомый вклад в дело воспитания и обучения будущих поколений, с первого дня самостоятельной работы займет достойное место в ряду строителей коммунистического общества.

Л. ГОРЕЛОВА,
начальник отдела кадров.

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

НА ТРИБУНУ XIX СЪЕЗДА КОМСОМОЛА

Как живешь, группа?

Сколько раз этот вопрос возникал в различных вариантах. И однозначного ответа на него дать невозможно.

Вопрос о наличии коллектива в группе — один из самых насущных. Мне редко, к сожалению, приходится встречать студентов, которые могли бы сказать: «Да, у нас в группе очень хороший, дружный коллектив».

А вот фраза: «Что ты, о каком коллективе ты говоришь, мы кое-как вместе уживаемся», — не редкость. Почему это так?

XXVI съезд КПСС поставил задачу создать в каждой первичной организации живую, творческую атмосферу.

Какой характер отношений в коллективе наиболее способствует этому?

На эти и многие другие вопросы нам предстоит ответить. И ответить не словами, а делами. Главное, на мой взгляд, это иметь перед собой реальную цель. Когда коллектив объединен общей целью и развивается нормально, то в нем постепенно складываются настоящие товарищеские отношения.

НАС СДРУЖИЛ РАБФАК

В декабре 1980 года мы пришли на рабфак. Мы еще не знали друг друга, но были уверены в своих силах и, когда шло наше первое групповое комсомольское собрание, не знали даже, кого выбрать старостой, кого — комсоргом. По совету нашего куратора, М. Н. Самосудовой, был избран актив. Как показала дальнейшая учеба, выбор был правильным. Сейчас мы уже подправленные студенты, но все еще помним, как велико было наше желание поступить в институт, как дружно мы участвовали во всех мероприятиях, проводимых на факультете, как искренне мы радовались успехам и переживали неудачи своих друзей.

Рабфак, как говорят, — это опора студенческого коллектива. И действительно именно рабфаковцы избраны сейчас старостами и комсоргами в своих группах (12, 16).

Мы подружился на рабфаке. Но сдружил нас не только совместное «отсиживание» по 6—8 часов ежедневно в стенах института. Сдружили и те мероприятия, которые проводились в институте. Как бывших рабочих нас часто направляли на трудные объекты. Одним таким «трудным десантом» был прошлогодний субботник. С таким задором и всеобщим трудом мы на территории 1-го кирпичного завода! Наша группа принимала участие и в диспутах, и в комсомольских собраниях I курса, когда подводились итоги зимней сессии. После этого собрания нам стало ясно, что важно не только поступить в институт, но и суметь на протяжении всех лет обучения в вузе сохранить и укрепить звание выпускника рабфака.

Рабфак — это здорово! Мы даже не думали, что нам будет потом так не хватать друг друга! Теперь, когда мы все в разных группах, мы стремимся сохранить нашу дружбу.

1-я группа рабфака.



Староста группы Г. Горбачева докладывает декану рабфака В. Г. Плеханову о проделанной на субботнике работе.

Но все же цели еще недостаточно. Нужно ее достичь. И тут большая ответственность падает на организацию работы. Чем лучше она организована, тем увереннее, сплоченнее действует коллектив. Чтобы произошло в группе взаимодействие, которое часто корректирует поведение человека, активно воспитывает его, необходимо неформальное руководство внутри коллектива, которое осуществляет бюро группы. А у нас часто бывает так, что в бюро попадают случайные люди, не желающие или не умеющие работать.

Случается и такое: «Мне сказали — значит надо делать. Это не мое желание, главное провестись и подать отчет». Если идти по линии формальной, по пути нажима, нельзя получить ожидаемого результата.

Тон в коллективе всегда задает лидер. Посмотрите на знакомые вам комсомольские группы. Энергичен комсорг — жизнь в организации кипит. Равнодушен — и жизнь комсомольская становится скучной.

В. Иванов, доктор философских наук, в статье «Позиция... Активная!» (Литературная газета, 1981 г., 18 марта) писал: «... нет, по-моему, ничего более интересного, чем рождение студенческого коллектива».

Это действительно очень сложный и многообразный процесс. И направить его в нужное русло — дело нас самих. Нельзя сидеть и ждать, что кто-то придет и в одно мгновение создаст в вашей группе коллектив. Нельзя жаловаться и сетовать на скучную жизнь, на формализм в работе. Быть в группе коллективу или не быть — зависит только от нас самих, от нашей жизненной позиции, которая должна быть активной.

Т. ПЛОХИХ,
32 группа физфака.

● СТУДЕНТ И НАУКА

Труд для школы

Недавно состоялась научная конференция по биологии. В ней принимали участие студенты I-II-IV-V курсов.

Докладчики познакомили нас с результатами своих исследований, экспериментов, рассказали о методике изготовления наглядных пособий по анатомии и зоологии беспозвоночных, которые могут быть применены в школьной практике.

Каждый доклад отличался научностью содержания, правильным и последовательным изложением материала, а также максимальным использованием наглядных пособий.

Хотелось бы отметить методические работы студентов IV курса хим. С. Гусевой и Т. Копиной, а также студентки I курса — С. Сосоевой. Основной целью работ являлась ориентация на школу. Ими были продемонстрированы рентгенографические снимки, коррозионные и вяжущие натуральные препараты по дыхательной и выделительной системам. Студентка проведена большая работа, которая по праву получила высокую оценку.

Отрадно также отметить научные работы наших первокурсников, которые занимаются изучением биомиметиков: Н. Химич, С. Трунцовой, С. Еланчиковой. Полученные данные им тщательно обработаны, а результаты занесены в таблицы, схемы, которые в дальнейшем могут быть использованы в научных целях.

Как и на любой другой кафедре, на кафедре зоологии имеются своего рода ветераны, т. е. студенты, которые уже на протяжении многих лет занимаются исследовательской научной работой. Студент V курса геог. Соловьев С. пять лет посвящает работе по изучению птиц Омской области. Его работа была уже не однажды отмечена как лучшая на межвузовских, республиканских и всесоюзных конференциях.

Исследовательской работой в кружке гистологии занимается студентка 4 курса хим Г. Юльева. Она проводит эксперименты и наблюдения за возрастными изменениями ферментативной активности и кислотности желудка белых мышей. Ею уже получены некоторые данные, но окончательный вывод еще впереди. Исследования в этой области продолжаются.

Конференция проходила в интересной и дружелюбной обстановке. Все присутствующие с большим вниманием выслушали сообщения своих товарищей, в заключение высказали свои мнения и пожелания.

Е. ОДИНЦОВА,
студентка IV к. геог, староста биологического кружка.

● СТАНОВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ

Сказку «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери я открыла для себя не сразу, не

Истина мудрого Лиса

тогда, когда впервые, в 6-м классе, прочитала ее, а много позже...

— Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

— А что для этого надо сделать? — спросил Маленький принц.

— Надо запастись терпением... — ответил Лис.

Когда я впервые раз вошла в свой седьмой класс, где должна была пройти пионерскую практику, то было такое ощущение, которое испытываешь, когдаходишь в неизвестную тебе реку, сначала страшно и холодно, а затем свободно и тепло. Все ребята показались одинаковыми, все слились в одно лицо. И только постепенно стали проступать курносые носы, выхрас-

СВЯЗЬ С ПРАКТИКОЙ

В настоящее время перед сельским хозяйством, в частности перед сельскохозяйственной наукой, ставится задача наиболее полно реализовать возможности генотипа существующих и вновь созданных сортов. Для решения этой задачи необходимо знать потенциальную возможность сорта и условия, при которых они реализуются.

Научно-исследовательская работа группы студентов нашего кружка физиологии растений (руководители доценты Л. И. Середина и Т. В. Максименко) была посвящена решению этой задачи. Тема, над которой мы работали в течение всего года, называется «Моделирование процесса урожая в условиях многофакторного опыта».

Исследования проводились с сортом овса «Омский кормовой-1» и «Сибирский» на полях

агробиологической станции нашего института. Все данные опыта обрабатывались на ЭВМ, использовались не только биологические, но и математико-статистические методы.

Итогом кропотливой, огромной работы стала наша студенческая научная конференция (секция ботаники), на которой мы выступили с 5-ю докладами и сообщениями по комплексной теме. Для студентов Фетисовой Е., Гресь Н., Матюшиной Н., Прима И., Яненко Т., Клестер А., Юльевой Г., Левданской Е. и др. это было своеобразным отчетом об их исследовательской деятельности.

Работу целого года, конференцию мы посвятили 60-летию СССР и 50-летию института.

Э. ВЕБЕР,
42кнм.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЖИВОГО СЛОВА

Уже более десяти лет, из года в год, члены диалектологического кружка в зимние и летние каникулы уезжают в далекие села Прииртышья. Возвращаются на факультет с новым запасом драгоценных образцов русских народных говоров, которые бережно хранит русский народ.

Поездки в сибирские села незабываемы: студенты не только активно приобщаются к народной речи, но изучают саму жизнь, историю народа, раскрывающуюся в рассказах участников и очевидцев исторических событий — революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

На основе собранного материала руками студентов создана уже картотека для будущего словаря омских говоров. В картотеке — несколько тысяч карточек, она стала базой научных исследований, выполняемых студентами. Курсовые работы, доклады и сообщения на заседаниях кружка и конференциях приобретают все более творческий и научный характер. Авторы таких докладов систематически участвуют на межвузовских конференциях, а в координационном диалектологическом центре в Красноярске кружковцы-диалектологи всегда на хорошем счету.

Среди кружковцев есть студенты, которые занимаются диалектологией с первого курса до выпуска. Так, З. Анисимова, работая над сравнительным анализом говоров Омской и Пермской областей, представила доклад на конкурс «Студент и научно-технический прогресс». Доклад был высоко оценен на конкурсе, а З. Анисимова приглашена на конференцию в г. Новосибирск. Результатом ее многолетнего труда стала дипломная работа, которую она в 1981 году защитила на «отлично».

Перед студентами-диалектологами большие перспективы, т. к. народные говоры неучерпаемы. Работа продолжается.

А. ПЫХТЕЕВА, ст. преподаватель кафедры русского языка.

● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

21 мая 1982 года, в 17 часов 30 минут во Дворце культуры завода кислородного машиностроения проводится встреча руководителей областных, городских районных организаций, ведомств и служб с трудящимися и населением района на тему: «Перспективы социально-экономического развития Центрального района в XI пятилетке».

Просим вас в срок до 10 мая 1982 года прислать в райком КПСС, исполком райсовета, редакцию газеты «Вечерний Омск» вопросы, предложения по пер-

спективам социально-экономического развития района и другим интересующим вас проблемам.

Вопросы и предложения направляйте по адресу: Омск-99 ул. Герцена, 25, Центральный райком КПСС, исполком райсовета.

Омск-56, проспект Маркса, 39, редакция газеты «Вечерний Омск».

На конверте просим делать пометку «День открытого письма Центрального района».

Приглашаем вас, товарищи, принять активное участие в подготовке и проведении встречи.

тые головы, необыкновенно рыжая девчонка... Первые минуты ребята были колючие, как ежики, старались доказать свою не-

зависимость. Я ждала такой встречи: ребята, нам сказали, «трудные», а мы далеко не первые вожатые в их отряде. И все-таки мороз по коже прошел.

Начала приготовленный рассказ про Китай и постепенно стала успокаиваться. Затихал шум и в классе, и наконец наступило такое внимание, что я про себя сказала: «Смогу! Смогу!» Потом ребята снова превратились в ежики. И так было много раз: холодно, тепло, холодно.

Я понимала состояние ребят. К диспуту «В чем красота человека» готовилась тщательно. Мои ребята отвечали на анкету; условием было — писать только о том, о чем хочешь. Читала анке-

ты и испытывала то радость, то горечь, то удивление, то жалость. Вот анкета девочки К. В ее жизни были и победы из дому, и детиремник, и такие сны, глядя на которые, трудно не возненавидеть жизнь. Свою анкету К. озаглавила «Все о человеке».

— В чем красота человека? — В справедливости, воспитанности, скромности, мужестве.

— Какие качества в человеке отрицательны? — Лживость, лицемерие, хвастливость.

На кого ты хотела бы походить? — На Надежду Крупскую. Она была справедливой, понимала людей.

Но главное было написано девочкой К. на самой последней строчке: «Я не хочу быть отброшеном жизни, я хочу быть хорошим человеком».

Вот тогда-то мне и открылся смысл слов мудрого Лиса: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил...»

Гридина, 17 группа филфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.