



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
педагогического института им. А. М. Горького

№ 17 (656)

Пятница, 7 мая 1982 г.

Год издания XVIII. Цена 1 коп.

9 МАЯ

Все солнечной дышит весной.
И яблони в белых цветах.
Москва салютует героям,
страну защитившим в боях.
И гул орудийных раскатов
колышет вверх облака...
Жива ваша память, солдаты,
бессметна она на века!
Сегодня страна салютует
и тем, кто в тяжелом бою
погиб за Отчизну родную,
за мирную землю свою.
И их имена на граните,
на бронзе, на мраморе плит.
Народом ничто не забыто,
народом никто не забыт.
Ракеты взлетят над Москвою...
В алмазных огнях небосвод,
и доблестный подвиг героев
в сердцах у народа живет!

А. БАЛОНСКИЙ,
участник боев на Малой земле.

МОИ ПОСЛЕДНИЕ НЕДЕЛИ ВОЙНЫ

В апреле 1945 года саперный батальон, в котором служил я, тогда семнадцатилетний сержант, располагался в городе Кюстрин на Одере, где мы совместно с другими частями строили мост через эту многоводную реку на плацдарм, откуда позднее был нанесен главный удар по Берлину. Работали с подъемом, несмотря на обстрелы и бомбежки, а также неизбежные в связи с этим потери — чувствовалось приближение окончания войны. До Берлина менее 100 километров. А ведь прошли с боями тысячи...

13 апреля батальон получил новую задачу — снятие минных полей на переднем крае обороны. Значит скоро наступление.

15 апреля во второй половине дня началась артиллерийская подготовка. На нашем участке противник не выдержал обстрела и отошел на вторую позицию своей обороны. Наши войска заняли их первую пози-

цию. На этой позиции мы всю ночь оборудовали командно-наблюдательный пункт командира корпуса, которому был придан наш саперный батальон. На рассвете, после окончания работ, рота сосредоточилась для отдыха на небольшом хуторе, расположенном неподалеку. Но отдыхать не пришлось. Начались жестокие бомбежки и артиллерийский обстрел. Была разбита походная кухня, на которой привезли завтрак, было убито и ранено несколько человек. Позавтракали сухим пайком и получили новую задачу — разминировать мосты через каналы оросительной системы, которые противник, отступая в спешке, не успел взорвать. После обеда немного отдохнули, и снова задание — с наступлением темноты на переднем крае оборудовать позиции для прожекторных установок, которыми ослепляли немцев при ночном

реговым обрыв, но по воде часто хлестали пулеметные очереди. Однако задача была выполнена, переправа заработала на час ранее срока, установленного командованием.

После этого были уличные бои в Берлине — упорные бои за каждый дом — наш корпус наступал на центральные кварталы, в которых располагались правительственные учреждения: имперская канцелярия, министерства, гестапо. Много зданий было разрушено в ходе боев, еще больше было разрушено бомбежками союзников до нашего вступления в город. В окнах уцелевших зданий были вывешены белые простыни — жители извещали о своей капитуляции. Они сидели в подвалах домов безылазно и были лишены самого необходимого. Советское командование организовало питание мирных жителей и их отселение из района боев.

штурме их траншей на Зееловских высотах — главным опорным узлом Берлинского района обороны. После взятия Зеелова наша саперная рота обеспечивала пропуск техники через взорванные дорожные сооружения на пути к Берлину.

Наконец подошли к реке Шпрее в предместье Берлина — Карлсхорст. На противоположном берегу советские передовые части захватили небольшой плацдарм, переправившись на подручных средствах.

Нашему взводу предстояло оборудовать паромную переправу для танков, идущих для поддержки сражающихся на противоположном берегу.

Отделению, которым я командовал, была поручена доставка строительных материалов для постройки пристани на плацдарме. От прямого огня нас прикрывали здания на противоположном берегу и невысокий бе-

С утра 2-го мая всех поразила необычная тишина. Берлинский гарнизон капитулировал. По улицам двигались хмурые колонны военнопленных. И только тогда мы осмелели: оказалось, совсем рядом имперская канцелярия, министерство авиации с большим бронзовым орлом над парадным входом, Бранденбургские ворота да и рейхстаг неподалеку. Там мы, конечно, распались.

В боях действия больше участвовать не приходилось. Только 6 мая наш саперный взвод в числе других подразделений был отправлен в Карлсхорст для проверки наличия мин в здании военно-инженерного училища, но там их не оказалось.

Позже мы узнали, что в этом здании 8 мая 1945 года был подписан Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

К. КУШИНСКИЙ,
преподаватель кафедры ГО,
инженер-полковник запаса.

ПРОВЕРКА БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

«Все, что создано народом, должно быть надежно защищено» — таков призыв Коммунистической партии нашей страны. В настоящее время большое значение придается качеству подготовки различных формирований гражданской обороны, в том числе и санитарных дружин. В них мы видим хорошо обученный актив, готовый в случае необходимости оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. Высшей формой подготовки санитарных дружин, совершенствования их теоретических знаний и практических навыков является их участие в учениях и соревнованиях.

Соревнования можно по праву считать боевым смотром готовности к работе в очагах.

Утром 21 апреля с. г. в полном оснащении с боевой песней отправилась санитарная дружина педагогического института, сформированная из студентов 21—22 групп филологического факультета, на соревнования санитарных дружин учебных заведений Центрального района. Проверено боевое оснащение, даны последние напутствия начальником кафедры гражданской обороны В. Я. Шестель. Впереди напряженная борьба, т. к. большинство санитарных дружин участвуют в соревнованиях неоднократно, наша же дружина сформирована лишь в текущем году.

Итак, первый этап соревнования — торжественный марш, когда оценивается строевая подготовка сандружины. Мнение судей и гостей еди-

нодушно — лучше всех прошли дружинницы педагогического института.

По результатам предварительной жеребьевки, дружина пединститута должна войти в очаги массового поражения четвертой. Раздается команда главного судьи, и санитарная дружина входит в очаг.

Четко и грамотно действовали сандружинницы в «ядерном», «инфекционном» очагах. Командир А. Новоселова быстро и правильно провела медицинскую сортировку, связанной — захвот Т. Донских — позаботилась об оснащении, политрук Брант поддерживала дисциплину.

Наименьшее количество штрафных очков набрали зveno № 1 — командир Т. Андреева, зveno № 2 — командир Г. Парадеева — и другие. Экзаменом, школой мастерства стали соревнования сандружин. Подведены итоги, и на торжественном построении объявлены результаты. Дружина педагогического института заняла второе место, всего 11 штрафных очков отделила ее от первого места, завоевав переходящий вымпел.

Проведенные соревнования показали улучшение и совершенствование гражданской обороны в институте, серьезное отношение к оборонспособности нашей страны.

Г. ГАЛДИНА,
ст. преподаватель кафедры ГО.



Над поверженным рейхстагом — знамя Победы. Его водрузили М. Кантария и М. Егоров.

МЕДИКИ НА ФРОНТЕ

37 лет прошло с тех исторических дней, когда над поверженным рейхстагом взвилось победное знамя нашей Родины. Советские воины одержали победу над фашистскими захватчиками, в жестоких боях разгромив их.

Плечом к плечу с воинами Советской Армии прошли дорогами войны от суровых дней 1941 года до победного мая 1945 года советские медики. В годы войны на фронте и в тылу трудилось более 200 тысяч врачей и полмиллиона среднего медицинского персонала, почти половина из них — женщины. Медиками была оказана помощь более 10 миллионам раненым. У советских медиков были свои герои, которые, спасая раненых, прикрывали их своими телами от пуль и осколков снарядов.

Достоинный вклад в дело спасения и лечения раненых внес Советский Красный Крест в тесном сотрудничестве с комсомолом и профсоюзами. В годы Великой Отечественной войны было подготовлено несколько сот тысяч медицинских сестер запаса, санитарных дружинниц, санитаров.

Жива и светла память о непревзойденном героизме отважных сыновей и дочерей нашей страны. В ту суровую и тяжелую пору во всем величии раскрылись сила и благородство советского человека-воина. Все дальше в глубь истории уходит события Великой Отечественной войны, но память о великом подвиге Советского народа и его Вооруженных сил навсегда сохранится в народе.

ЗНАНИЯ, НУЖНЫЕ ВСЕМ

Забота о человеке, о сохранении его здоровья постоянно в центре внимания Коммунистической партии и Советского правительства.

Проявлением этой заботы служит также широкая подготовка населения к оказанию самостоятельной взаимопомощи, проводимая в рамках обучения по гражданской обороне, и подготовка медицинских сестер для гражданской обороны из числа студентов педагогического института.

Медицинские знания и навыки имеют ту особенность, что они нужны всем и каждодневно. Далеко не редки ситуации, когда от своевременного и умелого оказания первой помощи зависит успех последующего лечения, а порой и жизнь пострадавшего или больного человека. Значение первой помощи многократно возрастает в чрезвычайных условиях, в момент стихийных бедствий, при возникновении очагов массового поражения. Опыт Великой Отечественной войны показал, что помощь, оказанная в первые 30 минут после ранения, травмы, в среднем в два раза снижала вероятность возникновения последующих осложнений.

Борясь за мир, нельзя забывать о том, что современная международная обстановка остается напряженной.

Вот почему обучение всего взрослого населения страны приемам первой помощи, правилам поведения в очагах поражения, привитие студентам прочных практических навыков остается одной из важнейших задач гражданской обороны. Положительный опыт обучения накоплен на кафедре ГО. На всех занятиях на кафедре ГО упор делается на отработку практических приемов и приобретение навыков. В последнее время уделяется большое внимание созданию полноценной учебно-материальной базы, обеспечению занятий необходимым имуществом.

Особого внимания требует обучение профессорско-преподавательского состава приемам самостоятельной взаимопомощи, правилам поведения в очагах поражения. Здесь непочтительный край работы. Необходимо, прежде всего, организовать подготовку постоянного состава по медицинским темам.

Для проведения занятий должны привлекаться врачи здрав-

Окончание на 2 стр.

ЗНАНИЯ, НУЖНЫЕ ВСЕМ

Начало на 1 стр.

пункта, а также студентки 2—3 курсов института. Для них это проверка сил и реальная возможность применения полученных в вузе знаний и в то же время хорошая практическая школа.

Опыт соревнований санитарных дружин показывает, что наши студентки имеют отличную подготовку. Им вполне можно доверить проведение занятий по медицинским темам по 20-часовой программе. Важно только постоянно держать их в поле зрения, осуществлять контроль за их работой, оказывать необходимую методическую помощь. Следует продуманно спланировать их работу, заблаговременно закрыть за группами.

На этапе планирования и в дальнейшем, при осуществлении контроля за ходом занятий, ве-

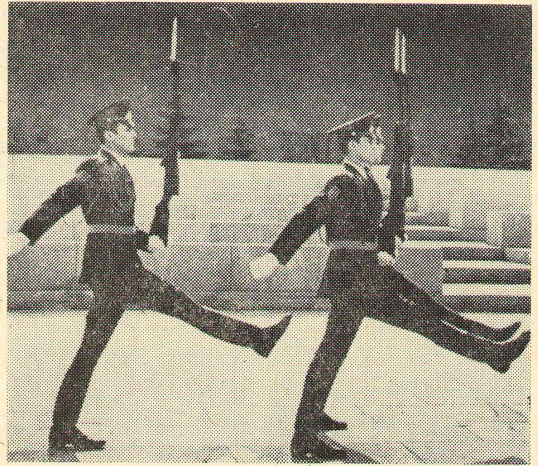
лика роль штаба ГО института как непосредственного организатора подготовки населения по программе гражданской обороны.

Большие возможности для совершенствования медицинских знаний и закрепления приобретенных навыков представляет комплексное учение. К сожалению, в плане учения института не предусмотрена отработка поэтапным составом приемов само- в взаимопомощи.

Между тем обстановка учений позволяет делать это в высоком масштабе, причем с высокой эффективностью, в условиях, максимально приближенных к реальным. И здесь свое веское слово должен сказать прежде всего штаб гражданской обороны.

В. ШЕСТЕЛЬ,
зав. кафедрой ГО.

**ОТВАГА ДЕДОВ
И ОТЦОВ—
В СЕРДЦАХ
МУЖАЮЩИХ
СЫНОВ.
ИХ ПОДВИГОМ
ОЗАРЕНО
ГРЯДУЩЕЕ,
ЧТО НАМ
ДАНО.**



(Окончание. Начало см. «Молодость» № 14).

Из года в год росла материальная база института. Со второго учебного года институт получил в свое распоряжение здание по улице Интернациональ-

развертывалось спортивное движение. Спортсмены пединститута не раз занимали призовые места в крупных соревнованиях. Осенью 1936 года рекорд об-

ПЕРВЫЕ ШАГИ

ГОВОРИТ ВЕТЕРАН ИНСТИТУТА

ной, 2. Были оборудованы химическая лаборатория, кабинеты физики, ботаники и другие. Успешно шло комплектование библиотеки под энергичным руководством первой заведующей библиотекой О. Н. Раевой (Козловой). Строились новые студенческие общежития, был близок к завершению проект нового учебного корпуса.

Расширился состав кафедр, вырос контингент студентов за счет новых наборов, а также за счет открытия в 1935 году учительского института, а на год ранее — заочного отделения.

В 1936 году Омский пединститут сделал свой первый выпуск учителей для средней школы. Государственные экзамены успешно сдали 75 человек. На «отлично» все экзамены сдали девять человек: Знаменская А. И., Физиков М. В., Юшков Д. К. (литературное отделение); Телух П. В., Гильц В. X., Мартынов Н. Н. (физмат), Боровская М. К., Живкович Е. Н., Лазуко Я. Д. (отделение естествознания). 10 июля 1936 года в увековечение памяти А. М. Горького Постановлением ЦИК СССР Омскому пединституту было присвоено имя великого писателя. В институте была учреждена Горьковская стипендия.

Насыщенной уже в первые годы существования пединститута была общественная жизнь его студентов. В институте много внимания уделялось политическому воспитанию студентов. Здесь заметную роль играли ежедневные линейки, на которых велась информация о важнейших событиях внутри страны и за рубежом. Работали политкружки на отделениях (факультетах). Практиковалось прикрепление постоянных агитаторов к группам.

Особо следует отметить теоретические конференции по проблемам марксизма-ленинизма, опыт проведения которых в пединституте был положительно оценен в местной печати.

С первых лет существования института в нем начали работать студенческие кружки, деятельность которых зачастую выходила за рамки института. Члены литературного кружка проводили диспуты и делали доклады в читальном зале библиотеки им. Пушкина, в других библиотеках. Драматический кружок совершал выезды со своими постановками в рабочие клубы. Кружок эсперанто весной 1937 года установил связь с испанскими республиканцами. Среди студентов пединститута

Крупный общественный резонанс имели агитпоходы спортсменов пединститута. В зимние каникулы 1935/36 учебного года был совершен лыжный агитпоход по маршруту Омск—Салехард, а в следующем году — по маршруту Тюмень—Тобольск—Омск.

Коллектив научных работников пединститута с первого года работы активно включился в общую жизнь вузов города, стал инициатором проведения ряда дискуссий по вопросам методики вузовского преподавания. Работники пединститута выступали с докладами на методические темы в других вузах, а также в печати.

В масштабе города институт проводил значительную политико-просветительную и культурно-массовую работу. В октябре 1933 года коллектив пединститута первым среди Омских вузов откликнулся на решение ЦК ВЛКСМ о среднем образовании для каждого комсомольца и взял обязательство организовать занятия по программе средней школы не менее чем с двумя группами комсомольцев.

Научные работники пединститута и преподаватели рабфака при нем, наряду с учеными других вузов города, включились в начале 1934 года в проведение культурной работы в армии. Активное участие работники пединститута приняли в деятельности ряда университетов культуры.

Уже в ранний период деятельности пединститута в нем велась научно-исследовательская работа. В плане научных исследований членов кафедры математики на 1933/34 учебный год, например, значились темы как теоретического, так и методического характера («Диалектический материализм в построении программ по математике»). По плану научно-исследовательской работы института на 1937 год были намечены для разработки диссертационные темы И. А. Агафоновым («История и современность в романе Л. Толстого «Война и мир») и Н. В. Труневых («Белинский о языке»). Актуальными были темы исследованных В. Д. Чистякова («Приближенная метода конформного отображения»), А. И. Узкова



Со своими переводами стихов известного белорусского поэта-фронтовика Алексея Пыпина знакомит читателя доцент кафедры русского языка Б. А. Дмитриев, тоже фронтовик, вошедший на Брянском, Калининском и 2-м Прибалтийском фронтах.

Б. А. Дмитриев на Брянском фронте (1943 г.).

(«Некоторые свойства структуры») и ряд других.

Многообразными были связи молодого пединститута с работой общеобразовательной средней школы. Начиная с первого учебного года преподаватели пединститута участвовали в чтении лекций в ленинском университете культуры для учителей. Весной 1933 года при пединституте начала работать ячейка общества педагогов-марксистов. В связи с проходившим в январе 1936 года слетом знатных учителей области научные работники института взяли обязательство помочь школам в борьбе за высокую грамотность учащихся.

С момента организации в Омской области института усовершенствования учителей в 1935 году пединститут стал поддерживать с ними тесную связь и оказывать помощь в работе, регулярно участвуя в проведении курсовых мероприятий.

Здесь приведены далеко не исчерпывающие данные о деятельности пединститута в течение первых пяти лет его существования.

С тех пор институт неизмеримо вырос по материальной оснащенности, контингенту студентов и преподавателей, по объему учебной и научно-исследовательской работы.

Однако, готовясь отметить пятидесятилетие Омского государственного педагогического института имени А. М. Горького, мы не можем забыть о преемственной связи между его достижениями в настоящем и его деятельностью в начале пути, когда были заложены основы его будущего успешного развития.

А. ДУБРОВИН.

Курим мы моршанскую махорку,
Видим мы Днепровскую грядку.
Скоро снова бой.

На том пригорке,
Может быть, я тоже упаду.

Будут травы над курганом.

Будут курлыча, журавли.

Нас, конечно, в мире

не забудут,

Вспомнят все,

что сделать мы смогли.

...Жду, когда над далью

солнце встанет.

На холмы смотрю,

на темный дол.

Знайте:

если вдруг меня не станет—

Я в свою дивизию пошел.

СНЫ

Стань моя подушка вдруг

экраном—

Страшные б на нем

возникли сны.

Каждый день я просыпаюсь рано

С ощущением

всех тревог войны.

А когда на деле было это,

То не видел никаких я снов.

Сны теперь, как белая ракета,

Все бывшее освещают вновь.

Вижу я не детство

и не сказки,

Не цветенья белую метель:

Заслонил глаза мне

купол каски,

Грудь сжимает серая шинель;

Ничего с себя не в силах

скинуть,

Не могу обмотку подмотать;

Мне приходится с друзьями

гибнуть,

А потом себя же поднимать.

И всегда во сне я,

как ни странно,

Догоняю свой знакомый полк...

Начинают ныть былые раны,

Словно вновь

металл меня ожег.

Сны мои,

ракет слепящих вспышки!

Помню все и ко всему готов,

Дайте же хоть минуту

передышки

И спяните цветни садов.

А командиру—двадцать

шесть!

— «Пришел вот с вами

повидаться» —

И — отдаю в молчанье честь.

ВЫСОТА КАПИТАНА ГАЛЬПИНА

Давно готовилось молчаливо
Ступить на стертые следы.
Пойду до самого обрыва
Той, у Великих Лук, гряды, —

Где мы три дня высоту брали,

Что польхала, как вулкан;

Где в одиночку умирал

И взводом—от тяжелых ран;

Где до весны бойцы лежали,

Как в мавзолее снеговом;

Где пахнут сумрачные дали

Еще пороховым дымком.

Хоть в памяти теперь

все менее

Тех лиц знакомых и имен,

Ты остаешься в наступлении,

Наш вечно юный батальон.

— «По сколько, хлопцы, вам?»

— «По двадцать.

Вот пьедестал —

Как памяти привал.

Гвардейский знак

под красною звездой.

Я вспомнил вас,

товарищ генерал.

Я вспомнил бой... За Полоцк...

Над Двиною...

...Передний край сломали мы

в штыки,

Уже за нами —

блиндажи и доты

Но поздно подошли штурмовики:

Обогнала пехота самолеты.

И поздно из-под близкого

крыла

Дохнули вниз небесные

«катюши».

Пока ракета бледная всплывала,

Пока комбат «крестил» тут

чь-то души,—

Легли свои...

Свои легли в огне.

Дрожали все песчинки перевала.

По-над Двиной,

что млея в синеве,

Похоронили первым генерала.

Ходил с пехотой

он нередко так;

Он уловил то самое мгновение,

Что подтверждало

зрелость наступления

Пред рубежами затяжных атак...

Дивизия вперед несла штыки,

Горячие от дыма и работы.

Да...

Поздно подошли штурмовики:

Обогнала пехота самолеты.



Редактор Д. В. ЗАВИША.