



# Молодость

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 20 (698)

3 июня 1983 г.

Год издания XIX.

Цена 1 коп.

## НАВСТРЕЧУ 80-ЛЕТИЮ ПАРТИИ

Сеть политического просвещения включала 18 методологических семинаров, 4 теоретических семинара и 4 школы основ научного коммунизма. Всего регулярной политической учебной работой занято 568 работников, в том числе 406 преподавателей и 162 лаборанта и сотрудника.

Учебный год начался в октябре занятиями по теме «Союз не-

со дня рождения Карла Маркса и 100-летию со дня его смерти. К выступлениям с докладами были привлечены ведущие преподаватели кафедр общественных наук: «Карл Маркс и экономическая наука» (доценты и ст. преподаватели политэкономии А. М. Шапиро, Л. Я. Мочалова, И. В. Фелосимова); «Карл Маркс и философская наука» (доценты и

кова («Внеэмпирические критерии истины и их роль в математике»), Э. Г. Шика и М. С. Штерн («Принципы историзма, проблема его формирования в русской и советской литературе»), Л. Я. Дробышевой («Степень и формы отражения в языке истории народа, его творца и носителя») и другие. На теоретических семинарах особый интерес вызва-

## ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ

рушными республик свободных». К его проведению были привлечены заведующие и ведущие преподаватели кафедр общественных наук: доктор исторических наук Т. И. Богомолов, доцент В. Т. Фоменко, ст. преподаватель Л. М. Олещенко. Материалы, посвященные 60-летию СССР, использовались и на других занятиях большинства семинаров. Так, на методологическом семинаре филологического факультета в декабре была проведена теоретическая конференция, на которой были обсуждены доклады «Многонациональная советская литература» (доцент Э. Г. Шик — проректор института и доцент В. М. Физиков — зав. кафедрой литературы). На ХГФ был обсужден доклад «Тенденция развития многонационального советского изобразительного искусства» (ст. преподаватель Г. С. Лубышев) и организована выставка репродукций картин художников союзных республик.

По рекомендации парткома и с помощью кафедр общественных наук на всех семинарах и во всех школах были проведены занятия по изучению материалов майского и ноябрьского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС. Это позволило углубить знания преподавателей и сотрудников института научных основ и главных направлений экономической политики КПСС на современном этапе. Для работников института на факультетах были также организованы лекции «О международном положении» и «Об идеологической борьбе на современном этапе». Кроме того, этим проблемам посвящались и занятия семинаров. Так, на ХГФ был обсужден доклад «Становление народной власти в Польше и борьба ПОРП за ее укрепление на современном этапе» (ст. преподаватель В. С. Воробьев), на кафедре научного коммунизма — доклад «Критика основных направлений современного антикоммунизма» (ст. преподаватель А. А. Кравец).

На заключительных занятиях, по рекомендации парткома, были заслушаны и обсуждены доклады, посвященные 165-летию

преподаватели кафедры философии С. И. Орехов, А. М. Тупикина), «Карл Маркс и историческая наука» (доценты кафедры истории СССР И. В. Захарова и Н. Ф. Оруева); «Карл Маркс и проблемы реального социализма» (к. ф. н. Л. М. Олещенко, кафедра научного коммунизма), «Карл Маркс и проблемы коммунистического воспитания» (зав. кафедрой педагогики А. П. Медведицков). Тематика докладов была рекомендована парткомом.

Таким образом, партком ориентировал сеть политического просвещения на изучение актуальных проблем внутренней и внешней политики КПСС. Широко использовалась статья Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» (журнал «Коммунист», 1983 г., № 3), его доклад «60-летие СССР» и выступления по вопросам внутренней и внешней политики КПСС, публикуемые в периодической печати.

Основная часть преподавателей института занята в системе политического просвещения в методологических семинарах. Это позволяет углублять знание философских основ как общественных, так и специальных дисциплин. Активно работали методологические семинары на кафедрах общественных наук (особенно философии и политической экономии), а также на кафедре педагогики (руководитель зав. кафедрой доцент А. П. Медведицков), филологическом факультете (проректор Э. Г. Шик и О. В. Захарова), физическом факультете (доцент Л. Б. Штраппенин), факультете иностранных языков (профессор Г. Г. Едиг и к. ф. н. Н. Г. Красноярява), историческом факультете (доцент В. Н. Худяков), математическом факультете (доцент Л. М. Мартынов). На этих семинарах доклады отличались, как правило, глубиной и содержательностью, использованием философских трудов классиков марксизма-ленинизма, монографий и научных статей. Особо были отмечены в отчетах руководителей семинаров доклады преподавателей: В. М. Третья-

ли доклады П. Т. Сигурова («Проблемы трудовых ресурсов в XI пятилетке и задачи повышения производительности труда», кафедра географии); Е. В. Малиновской («Мирные инициативы советского государства», кафедра французского языка) и др.

Отчеты руководителей семинаров и школ основ научного коммунизма и результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что в целом занятия в сети политического просвещения проходили стабильно (как правило, в четвертый понедельник каждого месяца). Посещаемость занятий была на уровне 90—95%. Состав руководителей семинаров сложился и обеспечивает высокий уровень занятий. К руководству семинарами привлечены ректор института профессор В. М. Самосудов, проректор, доцент Э. Г. Шик, профессор Г. Г. Едиг, А. Н. Тамбовцев, заведующие кафедрами А. П. Медведицков, Н. А. Федоров, Э. М. Анфингер, Л. М. Мартынов, С. И. Пятигин, декан В. Н. Худяков, преподаватели кафедр общественных наук.

Вместе с тем, в работе сети политического просвещения имеются недостатки. На некоторых семинарах имели место переносы занятий из-за плохой явки слушателей (ХГФ). Нерегулярно проводились занятия на кафедре гражданской обороны, в библиотеке корпуса № 2. Не всегда активно проходило обсуждение докладов. Не было достаточного контроля со стороны парткома, партийных бюро факультетов и заведующих кафедрами за учебной в университете марксизма-ленинизма (кафедры физического факультета и факультета иностранных языков). Все еще часть лаборантов и обслуживающего персонала не охвачена регулярной политической учебной.

В новом учебном году сложившаяся сеть политического просвещения сохраняется, и задача состоит в том, чтобы повысить качество занятий и их влияние на уровень научной, учебной и воспитательной работы в институте.

Ю ПЛТОВ,  
зам. секретаря парткома.

## НА КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ

Методологические вопросы нравственного воспитания личности, ответственного отношения молодежи к учению и труду были предметом обсуждения на большинстве занятий семинара кафедры педагогики.

С интересными докладами и сообщениями, вызвавшими оживленную дискуссию участников семинара, выступали и о. профессора И. М. Чередов, доценты М. Н. Аппелгаев, Л. Д. Ермакова, С. В. Калинин, Т. В. Ро-

новалова, преподаватели Н. Г. Булавина, Б. А. Чернышов, С. А. Маврин и др.

Оживленными были дискуссии по вопросам патристического и интернационального воспитания. Глубоко были раскрыты социальная-политическая и нравственная сущность патристизма, интернационализация политической, экономической и духовной жизни советского общества на этапе развитого социализма. Материалы семина-

ра широко использовались в работе со студентами и слушателями ФПК, в выступлениях перед учителями и другими работниками просвещения, рабочими - наставниками и родителями.

Семинар явился школой взаимобогащения научной информацией и важным фактором повышения теоретического уровня преподавания теории и истории воспитания и обучения школьников.

А. МЕДВЕДИЦКОВ,  
руководитель методологического семинара

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

30 мая состоялось расширенное заседание парткома института совместно с активом. Решался один вопрос — избрание секретаря партийного комитета вместо ушедшего на пенсию Н. С. Романенкова.

Второй секретарь Центрального РК КПСС тов. Н. Д. Хомчановский в своем выступлении сказал, что на должность секретаря партийной организации института была выдвинута одна кандидатура. Это и о. доцента кафедры истории КПСС Игорь Васильевич Моренко.

Н. Д. Хомчановский поздравил присутствующих с биографией И. В. Моренко. Выступившие коммунисты Т. И. Богомолов, В. Т. Фоменко, В. М. Физиков, Л. Е. Боб-

рова поддержали кандидатуру И. В. Моренко. Они отметили тот факт, что коллектив и коммунисты знают И. В. Моренко со студенческих лет, видели его рост, его работу, становление педагога. Коммунисты подчеркнули, что И. В. Моренко обладает способностями организатора, умеет видеть главное — перспективу, требователен к себе и товарищам.

Была выражена надежда, что И. В. Моренко своей работой оправдает доверие коммунистов, под его руководством возрастет роль и влияние парткома и всей партийной организации на жизнь института.

Партком единодушно избрал секретарем парткома Игоря Васильевича Моренко.

## ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ МАЯ



Она была очень насыщенной.

Начались государственные экзамены. Эта сессия проходит в знаменательное время: идет подготовка к юбилею родной Коммунистической партии.

И отрядом отметить, что многие пятикурсники, которые сдают первые экзамены, понимают, что их успехи — скромный подарок юбилею.

На факультете педагогики и методики начального обучения выпускники очень успешно сдали государственный экзамен по научному коммунизму. Из 74-х сдавших 68 человек получили «4» и «5». Прекрасные результаты, отличный подарок. Хочется верить, что и следующие экзамены будущие учителя начальных классов выдержат столь же хорошо. Заочники этого факультета готовятся к этому же экзамену. Пожелаем им удачи!

Успешно сдали пятикурсники исторического факультета свой первый экзамен по английскому языку. Половина студентов получила отличные оценки, а на «4» и «5» сдали экзамен большинство. Так держать, историки!

На филологическом факультете выпускники сдавали госэкзамены по литературе и русскому языку, но, к сожалению, не так успешно, как, к примеру, историки.

Состоялась защита дипломных работ по русскому языку. Очень интересная тема и ее раскрытие в дипломе И. Ренкина. Работа эта перспективна, и остается пожелать в дальнейшем И. Ренкина продолжить разработку этой темы.

Стали традиционными в нашем институте предметные праздники.

Прошел день химика. Это о подготовке и программе сообщала наша газета. Как стало известно, праздник был интересным и насыщенным. Жаль только, что погода не радовала и участники праздника порядком замерзли. Однако это все равно не помешало веселью!

День физика. О нем заранее сообщали красочные плакаты «во весь забор». Любим, кто в мае заходит на физфак, мог только удивляться неистощимости выдумки, фантазии и юмору организаторов этого дня, о котором знают не только в институте, городе, но и за его пределами. И, как обычно, что готовили заранее, тщательно продумывались, — хорошо удается. Так было и в этом году.

В прошедшую субботу состоялся день историка. К нему долго готовились. Праздник начался во Дворце пионеров. Октябрьского района и продолжился в парке культуры и отдыха.

Торжественное построение, линейка, отчеты курсов, КВН, спектакль миниатюр истфика, историческая эстафета, спортивные соревнования между студентами и преподавателями, шахматный турнир, капутники — вот неполный перечень праздничного действия, подготовка которого занимала художественный совет во главе с преподавателем О. Н. Смолиным.

Много сил и старания приложили, чтобы праздник удался, студенты В. Добрынин, Г. Кривко, И. Бабенко, Н. Афанасьева и др.



## УЧИМСЯ РАБОТАТЬ, ДУМАЕМ О ШКОЛЕ

В нашем институте учатся представители всех районов Омской области, немало студентов на разных факультетах и из Марьяновского района.

Мы — представители Марьяновского района — знаем, какое доверие оказали нам наши преподаватели, и постараемся оправдать это доверие хорошей работой в школе. Многие из нас хотят вернуться в стены своей родной школы, но уже в качестве педагогов, и продолжить дело своих наставников.

И о том говорят наши успехи. Среди более пятидесяти студентов района 7 — отличники и 15 человек, которые учатся на «4» и «5».

У нас есть все условия для профессиональной подготовки: общественно-педагогическая, пионерская и непосредственно профессиональная практики. Это все дает нам возможность ознакомиться ближе с работой школы.

Есть в институте богатые библиотеки, хорошие читальные залы, где мы можем пополнять свой теоретический багаж.

Мы не теряем связи со своими школами: читаем лекции на разные темы, проводим агитацию по набору в институт. И мы думаем, что наши ряды с каждым годом будут пополняться новыми представителями нашего района.

Группа студентов из Марьяновского района

# Совершенствовать внутривузовский контроль

ССО-83

ССО-83

27 мая текущего года состоялось очередное заседание совета института. Заслушав и обсудив доклад зам. председателя ОМК, проректора по учебной работе М. И. Ляпчика по вопросу «О состоянии внутривузовского контроля качества подготовки специалистов, деятельности служб и подразделений института», совет отметил, что в институте в последние годы ведется целенаправленная организационно-методическая работа по совершенствованию внутривузовского контроля в соответствии с инструктивными указаниями Минвуза СССР. Вместе с тем, контроль качества учебного-воспитательного процесса на факультетах и кафедрах, деятельности преподавателей, служб и подразделений института еще нуждается в совершенствовании. Планы внутриакадемического и факультетского контроля не всегда и не везде выполняются. Слабо ведется контроль за посещаемостью занятий сту-

дентами, в институте еще не налажена система безусловных отработок пропущенных студентами занятий. Заключение о качестве работы преподавателей по всем видам планируемой деятельности еще не стали предметом рассмотрения конкурсных комиссий при переизбрании преподавателей. Оформление документации по внутривузовскому контролю на факультетах и кафедрах еще не соответствует «Положению о внутривузовском контроле».

Совет постановил:

● Деканам факультетов, зав. кафедрами до 15 сентября 1983 г. обеспечить на основе 5-летних планов составление и утверждение соответствующими должностными лицами графиков текущего контроля деятельности преподавателей и специальных кафедр по всем планируемым видам работ на 1983/84 учебный год.

● Деканам факультетов, зав.

кафедрами, начиная с 1983/1984 учебного года привести систему внутриакадемического (кафедрального) контроля в соответствие с «Положением», ввести в практику систематическое информирование членов совета факультета (кафедры) об итогах текущего контроля за истекший период, о выполнении ранее принятых решений.

● Зав. кафедрами, председателям конкурсных комиссий факультетов использовать заключение о качестве работы преподавателей по всем видам планируемой деятельности при рассмотрении вопроса о переизбрании, представлении к званиям.

● Деканам, зав. кафедрами, руководителям всех служб и подразделений института вести подведение итогов работы за год в сопоставлении с соответствующими показателями 5-летних планов (на отчетный период).

**Л. ДАШЬЯНЦ,**  
секретарь совета.

# НА ЛИНЕЙКЕ ГОТОВНОСТИ

Очень скоро студенты нашего института, объединенные в ССО, выедут к местам дислокации. 590 человек будут трудиться на строительных объектах области, на сборе овощей в Чечено-Ингушетии, переработке рыбы на Сахалине, вожаками в пионерском лагере им. Гагарина.

Сформирован отряд безвозмездного труда для работы в Артынский детском доме.

ССО института предостоят около 1 млн. 170 тыс. рублей. (В расчете на 1 бойца — 2600 руб.). Два отряда будут работать по бригадному подряду.

Еще в феврале утверждены командиры и комиссары отрядов. Почти все отряды уже заключили договоры с организациями, где будут работать.

В нашей зоне уже проверена готовность хозяйств к приему студентов.

Каждый боец отряда не только должен пройти профучебу, изучить технику безопасности,

пройти медицинскую комиссию. Он должен многое знать и уметь, чтобы труд совмещать с общественно-политической работой.

Поэтому заключены договоры и по этому виду деятельности, прошел смотр агитбригад отрядов «Кварц», «Аквилон», «Юность-2», «Газдемух» выступили в районах области.

Подготовлены лекторские группы, просмотрены лекции. Проведена комплексная проверка готовности отрядов к работе. Для сельских школ готовятся библиотечки, подобраны вожаки выходного дня.

Сделано очень многое для успешной работы, но есть и недостатки, о которых говорилось на парткоме и которые надо срочно ликвидировать, чтобы можно было рапортовать о готовности ССО нашего института внести свой вклад в выполнение планов 11-й пятилетки.

И. ИВАНОВА



# ОТРЯД СПЛОТИЛ НАС

Стройотряд, стройотряд — это труд, неудача и радость, Стройотряд, стройотряд — это юности нашей заряд. Это слова из песни, которой начинала свое выступление агитбригада ССО «Лингва».

Местом дислокации нашего отряда был совхоз «Баженовский» Саргатского района. За время 3-го трудового семестра отрядом выполнен большой объем работ: был произведен ремонт механических и животноводческих помещений, оштукатурен двухэтажный жилой дом. С энтузиазмом и комсомольским задором трудились мы на прополке лесных питомников, на ремонте сельской школы и памятников в с. Баженово.

Кроме производственной деятельности, мы вели большую общественно-политическую работу. Особое внимание бойцы отряда уделяли работе с детьми. Сразу же был организован клуб «Ра. дуга», в котором работало 7 кружков: «Затейник», танцевальный, драматический, гимнастический, ИЗО, кружок иностранных языков. С большим интересом ребята принимали участие в организованных нами малых олимпийских играх. А сколько было разучено новых песен и танцев!

Не меньше, чем ребята, нас ждали ветераны войны. Они нуждались не только в помощи по дому, но и в добрых отзывчивых беседах.

А самым веселым и интересным событием для нас и для жителей села было выступление агитбригады. Стройотряд помог нам выжить свои творческие способности. Нам было приятно слышать добрые слова в наш адрес после выступлений в клубах, на фермах, на полевых станах. Быстро пролетели дни трудового семестра. Наступило время расставания. И на прощальном вечере у костра мы решили еще раз поехать вместе в стройотряд: в «Линг. ву-83».

О. ФООС, комиссар ЛССО «Лингва» ин. яз.

## ПОМОГИТЕ РЕШИТЬ ВОПРОС

# КАК ДОБРАТЬСЯ ДО ИНСТИТУТА?

Какая проблема больше всего волнует студентов, проживающих в общежитии № 2, что по проспекту Мира? Спросите любого, и вам ответят: «Проблема, как добраться утром в институт, чтобы не опоздать на первую сорокапятиминутку». Кто хотя бы раз уезжал с нашей остановки в промежутках с 7.00 до 8.30 утра, тот прекрасно ощутит всю значимость этих слов. Действительно, прийти рано на остановку — это еще четвертая часть дела. Нужно еще потолкаться в толпе, пытающейся штурмовать остановившийся автобус, сделать несколько пробежек по маршруту «к/т «Кристалл» — автодорожный институт» и при этом чуть не сбить с ног не одного зазевавшегося, проведя тоскующим взглядом товарищей, которым удалось прицепиться за кого-то в автобусе, и, только совсем потеряв надежду, успеть к звонку, кое-как втиснуться в автобус и продолжать остаток пути с гнетущей и обещающей ничего хорошего мыслью о том, что у входа в

институт тебя ждет декан факультета вместе с корреспондентом «КП» и что ты непременно попадешь в черный список опоздавших.

И это еще не все. Бывает и так, что транспорт у политического института не останавливается совсем, проходит мимо полупустой. Толпа все растет и растет, а надежда гаснет.

И невольно встает вопрос: кого же еще, кроме студентов, волнует эта проблема? Почему автобусы на некоторых других маршрутах идут бесперебойно почти порожняком даже в часы пик? Неужели нельзя сделать маршрут, например, от к/т «Кристалл» до «Художественного» театра или добавить автобусы на загруженные маршруты? Ведь есть же какие-то пути, ведущие хотя бы к неполной, частичной ликвидации проблемы транспорта. И хотелось бы, чтобы не только студенты задумались над этим.

Студенты 32 гр. филфака.

Редактор Д. В. ЗАВИША.

# ПРИВИВАТЬ БЕРЕЖЛИВОСТЬ

сознательного, бережного отношения к социалистической собственности, к народному достоянию, к человеческому труду.

На историческом факультете ведется работа в этой области: пишется курсовые работы, рефераты, читаются лекции. Только в 1983 г. по проблеме экономического воспитания школьников студентами 4 курса было прочитано более 20 лекций в школах города и области. Хочется отметить таких студентов, как Л. Юрченко, О. Иванов, Г. Джусупова, которые работали над курсовыми работами по экономическому воспитанию. И во время практики они занимались по этой проблеме со школьниками.

И. Перепелкина провела в 6 классе викторину «Счет денег начинается с копейки», А. Иванова в пионерских классах прочитала лекцию по теме «Самая мелкая мелочь», О. Морозова разработала доклад «Экономика в нашей жизни» для учеников 7—8 классов.

Работа, которая ведется на факультете, много дает не только школьникам, но и самим студентам. Помимо более глубокого изучения проблем, над которыми они работают, студенты приобретают навыки работы с учащимися, что пригодится им в будущем.

Большая помощь со стороны руководителя работ доцента И. В. Федосимовой и хорошая подготовка к чтению лекций обеспечивают студентам контакт со школьниками.

Викторины и беседы, проводимые студентами исторического факультета, очень оживлены. Ребята задают много вопросов, на которые студенты отвечают, живо реагируют на примеры об эффективности экономики, повышении производительности труда.

На кафедре политэкономии собран значительный материал по проблеме экономического воспитания школьников. Очень хотелось бы, чтобы его использовали студенты не только исторического, но и других факультетов. Этот материал поможет студентам включиться в большую и нужную стране работу по воспитанию умения достигать наилучших результатов при наименьших затратах.

Е. МОСКВИН,  
42 гр. истфака.

# ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Нельзя считать человека воспитанным, сознательным гражданином своей страны, если он пренебрежительно относится к общественному труду и его результатам, не бережет общественную собственность, выбрасывает хлеб в мусоропровод и из всех требований лучше всего усвоил «дай мне...» Учителя, начиная с младших классов, должны воспитывать уважение к труду, стремление участвовать в общественных делах, воспитывать разумные потребности, соответствующие возможностям общества, семьи, правильно понимать соотношение «моего» и «твоего».

Во время школьной практики студенты третьего курса факультета педагогики и методики начального обучения проделали большую работу по экономическому воспитанию школьни-

ков младших классов. Было проведено более сорока бесед о бережливости, об уважительном отношении к хлебу, организованы утренники октябрята, созданы посты бережливых, нарисованы плакаты, написаны лозунги, памятки о бережном отношении к книгам и т. д.

Я проходила практику в школе № 78 в первом классе. Вместе с ребятами подготовила и провела утренник под девизом «Слава миру на земле, слава хлебу на столе». Рассказала ребятам об очень нужном, трудном и почетном труде хлебороба, о необходимости беречь хлеб. Ребята пели песни, читали стихи о хлебе, о любви к родной земле. Была организована выставка хлебных изделий. Праздник, посвященный хлебу, закончился общим чаепитием с пряниками, с булочками.

В отзыве о сборе, проведенном в школе № 16 С. Колесниковой и Л. Фоминных написано: «21 апреля 1983 г. Фоминных Лариса и Колесникова Светлана провели октябрьский сбор на тему «Хлеб — всему голова». Материал подобрал содержательный, применены необходимые наглядности, приведены примеры, которые учат детей бережно относиться к хлебу. Выбран пост бережливых, в который вошли 6 человек. Детям сбор понравился». Таких отзывов много.

Работа по экономическому образованию нужна в школах. К ней необходимо себя готовить, и уже сейчас, во время обучения в институте, принимать в свой участие. Всем студентам, идущим на практику в школу или в пионерлагерь, мы можем сказать: «Делайте, как мы! Делайте лучше нас!».

И. ХИМИЧ,  
студентка 31 гр. начфака.