



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

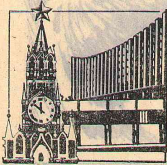
Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
Организаций Омского государственного
Ордена «Знак Почета»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 26 (704)

Пятница, 30 сентября 1983 г. Год издания XIX. Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ — В ЖИЗНЬ!



В конце июля состоялась торжественная встреча коммунистов, ветеранов партии, посвященная 80-летию II съезда РСДРП, положившего начало партии нового типа, партии большевиков, нашей родной Коммунистической партии Советского Союза. Участники встречи приняли обращение к преподавателям, студентам Омского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института им. А. М. Горького.

ОБРАЩЕНИЕ

Дорогие товарищи! Коммунисты, все советские люди, наши друзья за рубежом отмечают в эти дни знаменательную дату — 80-летие II съезда РСДРП, съезда, который положил начало большевизму как течения политической мысли и как политической партии.

За эти годы ленинской партии коммунистов пройден героический путь революционной борьбы, социалистического и коммунистического созидания. Под руководством КПСС многонациональный советский народ достиг важного исторического рубежа на пути к коммунизму — построил зрелое социалистическое общество.

Сегодня наши дела и помыслы направлены на выполнение решений XXVI съезда КПСС, задач, поставленных ноябрьским (1982 г.) и июньским (1983 г.) пленумами Центрального Комитета партии.

Они требуют от каждого из нас высокой организованности и сознательной дисциплины, творческого отношения к делу, активного

участия в решении конкретных задач на каждом рабочем месте. Как общие задачи, поставленные партией, так и конкретные условия деятельности коллектива нашего института требуют от нас более эффективного решения ключевой проблемы — подготовки высококвалифицированных специалистов для школ Омской области.

Мы обращаемся к преподавателям института — настойчиво, без перерывов совершенствовать свою идейно-теоретическую подготовку, повышать уровень научно-методического мастерства; формировать у студентов устойчивое стремление к обогащению знаний, на основе интенсификации учебного процесса и привлечения студентов к активной общественно-политической деятельности готовить их к плодотворной учебной и воспитательной работе с детьми. В этом большую роль могут сыграть ветераны труда, партии и комсомола.

Мы обращаемся к студентам — настойчиво овладевать наукой обучения и воспитания. Школа

нуждается в творчески мыслящих, инициативных учителях, способных воспитывать гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Это требует совершенствования работы комсомольской организации института, форм и методов идейной закалки молодежи и развития ее политической, гражданской активности.

Необходимо сделать твердым правилом жизни нашего коллектива, как воспитательная, идеологическая работа — дело каждого коммуниста, дело каждого преподавателя педагогического вуза. В этом одна из важнейших предпосылок решения стоящих перед нами задач.

Мы призываем всех членов коллектива орденосного педагогического института последовательно бороться за претворение в жизнь ленинских идей, предначертаний Коммунистической партии.

● Расул ГАМЗАТОВ

(Перевод с аварского)

Все, что в нас хорошего бывает, Безразличным к славе и к обидам,
Молодостью люди называют. Буду звать гостей на чашку чая,
Пыл души, непримиримость в спорах,
Говорят, пройдут, и очень скоро, От друзей врагов не отличая...
Говорят, когда я старше буду, Если правда может так случиться —
Я горячность юности забуду, Лучше мне сегодня ж отлучиться.
От тревог и от дорог устану, Лучше мне такого не дожидаться —
Говорят, я равнодушным стану. Нынче ж в пропасть со скалы сорваться!
Сделаюсь спокойным и солидным,



МЫ ВЕРИМ В ВАС!

Закончился очередной очень важный этап в жизни нашего института — набор новых студентов. Приемная комиссия подвела итоги. План набора выполнен. Этому способствовала большая предварительная работа коллективов преподавателей и студентов кафедр по ориентации школьников, отбору достойных кандидатов для поступления в институт.

С этой целью проводились беседы и консультации для выпускников школ, олимпиады, дни открытых дверей, встречи школьников с преподавателями и студентами института. Работали очно-заочные кружки кафедр химии, физики, русского языка, литературы, зоологии. Действовал «малый инуз» и заочная математическая школа, подготовительные курсы. Положительно сказались дополнительные мероприятия кафедр по усилению связи института со школами.

Активное участие в этой работе приняла комсомольская организация: студенты-комсомольцы во время каникул, лет практики проводили профориентационные беседы со школьниками, пропагандировали учительскую профессию, отобрали ряд достойных кандидатур для поступления в институт. Большую работу комсомольцы — члены ОПК выполняли и во время вступительных экзаменов.

Учитывая, что, в основном, недостаток в учительских кадрах испытывают районы нашей области, упор в этой работе делается на сельские школы.

Количество заявлений, принятых от абитуриентов, результаты проверки их подготовленности явились также в какой-то мере и экзаменом факультетов на умение организовать профориентационную работу в школах по отбору своих будущих студентов.

В результате проделанной работы общее количество поступивших заявлений осталось почти на уровне прошлого года (1452 заявления; на 39 меньше, чем в 1982 году).

Наиболее высокий конкурс, как и в прошлые годы, отмечался на факультетах историческом, худряфе, педфаке и ест-гео (по специальности география-биология). В среднем же по всем специальностям он составил чуть меньше 1,7 человека на место.

Перед приемной комиссией стояла сложная задача отобрать наиболее достойных не только по уровню набранных баллов на приемных экзаменах, но и по педагогическим способностям, моральным качествам, необходимым будущим учителям. Около 40 процентов (на 33 человека больше, чем в прошлом году) поступили в институт по направлениям Облону. Абсолютное большинство абитуриентов этой категории в определенной мере уже заранее избрали для себя педагогическую специальность, успешно сдали вступительные экзамены и были зачислены в число студентов. В их числе Елена Сурнина из Шербакульского района и Люба Колмева из Саргатки, получившие за первые два экзамена оценки «5» и зачисленные по эксперименту, Ирина Бенцель, направленная Нововаршавским районом, Ольга Мотовилова из Седельниковского района.

В результате отбора и конкурсных экзаменов, проведенных приемной комиссией, на I курс зачислено 875 новых студентов.

Экзаменационные комиссии в общем положительно оценивают уровень подготовленности абитуриентов. Однако серьезную тревогу вызывает подготовка выпускников школ, поступающих на факультеты начальных классов и иностранных языков, по русскому языку и литературе.

Таковы некоторые итоги закончившегося набора. Они, в частности, позволяют сделать вывод, что только тесная повседневная связь коллективов кафедр института со школами, систематическая работа совместно со школьными учителями по профориентации среди школьников поможет выявить ребят с педагогическими способностями и подготовить их для поступления в наш институт.

Набор закончен. Пора приступать к подготовке нового набора! Мы надеемся, что все принятые в этом году абитуриенты сумеют быстро включиться в учебную и общественную работу студенческого коллектива и докажут, что приемная комиссия в них не ошиблась, и они достойны стать студентами педагогического института.

А. ШАНЬКО,

ответственный секретарь приемной комиссии;

Л. ВАСИЛЬЕВА,

зам. ответственного секретаря приемной комиссии.

В партийном комитете

14 сентября состоялось очередное заседание парткома института, на котором были рассмотрены вопросы: «О проведении единого политдня» и «О начале занятий в системе политпросвещения».

15 сентября по решению парткома был проведен политдень «Задачи омичей на уборке урожая зерновых, картофеля, овощей и подготовка городского хозяйства к зиме».

Перед студентами выступили представители ректората, парткома и деканы факультетов.

В октябре начинаются занятия в системе политпросвещения. Первое занятие состоится по теме: «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста».

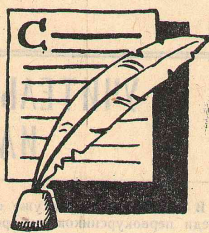
НЕТ ЗАДАЧИ ВАЖНЕЕ!

Сейчас для комсомольцев и молодежи всей страны нет более важной задачи — своевременно и без потерь собрать и сохранить урожай 1983 года.

Наши студенты и преподаватели работают на полях и в овошехранилищах. Ударно трудятся студенты I курса. Тон в сопереживании задают студенты математического и филологического факультетов. Равняйтесь на передовиков!

И. ЛАБУЗОВА,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



Молодость, все может молодость!

туте мы традиционно проводим конкурс факультетских газет, итоги которого подводятся в мае.

В 1983 году мы проводим новый конкурс на лучшую статью, посвященную родному институту, на текст лозунга, которую ежегодно читают выпускники, когда им вручают дипломы об окончании института, и сценарий об Омском педагогическом институте, о его истории, о его жизни, о его будущем. И интересные работы будут опубликованы на страницах нашей газеты, лучшие будут удостоены высокой чести стать общинститутскими символами на многие годы.

Держайте, друзья! В конкурсе могут принять участие студенты всех курсов и преподаватели всех возрастов. Ведь молодость — это не количество прожитых лет, а состояние души!

Свои работы присылайте или приносите по адресу: Омск-99, наб. Тухачевского, 14, к. 243, тел. 22-57-03.

Держите с нами связь через редакторов факультетских газет или заместителей секретарей комсомольских бюро по идеологической работе — наших постоянных и верных помощников.

С праздником, коллеги!

СВЕТИТЬ ВСЕГДА!

● ТВОЙ УЧИТЕЛЬ

20 сентября исполнилось 80 лет со дня рождения старшего преподавателя нашего института Сикорского Ромуальда Иосифовича. 45 лет своей жизни он посвятил делу народного образования. За многолетний и доблестный труд Р. И. Сикорский награжден орденом «Знак Почета», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» и другими наградами. Своими мыслями о друге делится старший преподаватель кафедры вычислительной математики и программирования В. В. Куликов:

«То ли натура человеческая повинна, то ли уж так повелось, что люди обычно считают: все значительное находится от нас в отдалении, в пространстве и времени—либо где-то далеко, либо где-то давно,—но только не здесь, не сейчас.

А между тем, зачастую, рядом с нами ходят по земле люди поистине удивительные, наделенные неисчерпаемым душевным богатством и знаниями!»

Одним из таких людей, является Ромуальд Иосифович Сикорский.

Я его знаю (только или уже) без малого 50 лет. Опыт совместной деятельности в течение этого времени дает мне право заявить это с полной определенностью.

Все, кто имел счастье работать на кафедре ма-

как прекрасного лектора, чьи лекции так отточены, что полностью удовлетворяют принципу необходимости и достаточности.

Все, кто слышал фамилию Сикорский, знают, что орбита его математических познаний не замыкается только вокруг любимых им Эвклида и Лобачевского — он обладает большой эрудицией в самых различных областях математики и щедро делится своими познаниями с другими.

Все, кто слышал фамилию «Сикорский» знают, что он эсперантист. Факт этот известен далеко за пределами Советского Союза. Его переводы стихов на язык эсперанто неоднократно печатали различные эсперантистские издания. Это очень качественные переводы. Например: перевод «Песни о соколе» А. М. Горького не уступает оригиналу!

Но немногие из нас, наверное, знают, что Ромуальд Иосифович владеет многими языками, что он является крупным специалистом в сравнительно молодых науках — интерлингвистике и эсперантологии. Слабеют глаза, быстро устает голова... но он упорно, систематически продолжает работать в этих областях человеческого знания.

Вместе со всеми учениками и коллегами Ромуальда Иосифовича я поздравляю его с днем рождения и желаю ему здоровья, сил и бодрости, желаю «Светить всегда, светить везде!»



Старик — учитель с виду был суровым, Но, зная что его добрее нет, В любое время были мы готовы Бежать к нему в учебный кабинет. И в этом немудреном кабинете Мы слушали его, разинув рот. Казалось, что он знает все на свете И на любой вопрос ответ найдет. Учитель выбирал всегда такое, Что интересно было изучать — Тогда искал он способ, как из хвои

Недорогое мыло получать. Сейчас не помню точно, как все было, Я многое тогда понять не мог. Но только получил он это мыло И для проверки нам принес кусок. В тот день из школы не спешили рано. Держали нас «научные» дела. Вдруг школьная уборщица Ульяна С ведром и щеткой в кабинет вошла. Из-под платка, завязанного туго, Над головой вздымался спол волос

Ю. ПЛОТОВ.

И мы, невольно глядя друг на друга, Расхохотались чуть ли не до слез. В сердцах она сама себя корила, Проворно убирая кабинет: «Приспичило связаться с этим мылом! Стригись теперь! Другого средства нет...» На этот раз не выпала удача. Но ждали мы, когда она придет, И верили — не может быть иначе. Была война. Был сорок первый год.

«Перед нашим учительством стоит труднейшая задача коммунистического воспитания, формирования коммунистического сознания у советских людей. Успешно решить эту задачу можно лишь при условии, что наши учителя будут не только образованными, но и марксистски образованными людьми».

(М. И. Калинин)

СПАСИБО ЗА ВАШ ТРУД!

Евгения Александровна Цыро является выпускницей Омского педагогического института. Окончила она естественно-географический факультет в 1959 году, два года работала на кафедре ботаники, в школе, а с 1965 года — на кафедре зоологии.

Являясь высококвалифицированным лаборантом, Евгения Александровна с успехом обслуживает такой сложный курс, как «Физиология человека и животных», требующий подготовки учебных экспериментов, проведения операций и наблюдений. Она принимает участие в проведении учебно-исследовательской работы студентов, оказывает помощь преподавателям кафедры в проведении исследовательской работы. Наряду с добросовестным выполнением своих служебных обязанностей, Е. А. Цыро активно принимает участие в общественной работе, она работала в составе профбюро факультета, в кассе взаимопомощи института, была агитатором, является общественным распространителем печати.

Это обязательный человек, со студентами строга, но внимательна. Евгения Александровна пользуется заслуженным уважением не только среди студентов, но и среди преподавателей института.

Н. МАКАРОВА, профорг кафедры.

УЧИТЕЛЬ

Гришмановская Валентина. Я закончила Низовскую среднюю школу Муромцевского района Омской области в 1978 году; три года работала в Низовском совхозе, два года учителем математики и физики в Б-Красноярской восьмилетней школе.

Будущую профессию определила сама после непосредственного контакта с детьми.

Тягу к математике привил еще в школе замечательный педагог, учитель математики Александр Николаевич Смирнов.

Хотя о будущем говорить трудно, но мне оно представляется примерно таким: пятиэтажное здание школы, светлые оборудованные современной техникой клас-

сы, высокоорганизованные школьники и я с большим багажом практических и теоретических знаний у классной доски.

Геммер Борис. Я окончил Золотонивскую среднюю школу, Оконешиновского района, в 1983 году.

С детства хотел стать учителем, потому что в нашей школе все учителя очень хорошие. Я бы всем им без исключения присвоил звание «Заслуженный учитель РСФСР».

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

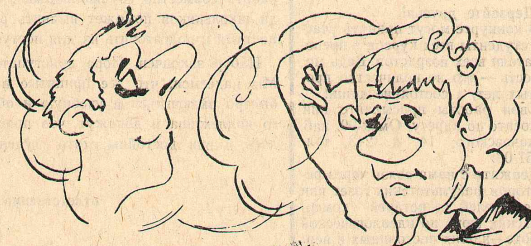
Во сне...



Волнуюсь. Звонок. Подхожу к аудитории. Идут. Сбивают с ног. Встаю. Вталкивают в аудиторию. Здравуюсь. Не слышат. Идут. Садятся. Интересуются, кто такой. Называю себя. Не верят. Идут. Садятся. Знакомлюсь. Общаюсь в ударе. Свистят. Идут. Садятся. Пытаюсь читать лекцию. Простят не мешать. Не мешают. Решают задачи. Продолжаю. Говорят. Спрашивают — молчат. Кричу — смеются. Срываю голос. Радуются. Плачу. Не обращают внимания. Звонок. Ликую. Расставаясь, делаем вид, что не знаем друг друга.

А. ВЕТРОВ
Рис. В. МУЖЕВА

и ...на яву



УЧИТЕЛЬ. ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

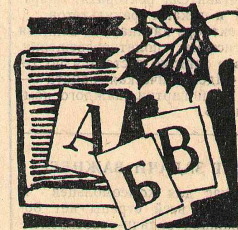
В нашем институте уже стало традицией проводить анкету среди первокурсников, где ребята рассказывают о себе, о своих педагогах, о том, как они представляют свое будущее. Все анкеты объединяет главное — благодарность своим учителям, стремление быть похожими на них. Вот наиболее интересные ответы:

Седельникова Лариса. Я окончила Горьковскую среднюю школу № 1 Тюменской области в 1983 г.

Хочу стать учителем, т.к. это самая нужная профессия в наше время.

Супрун Ольга. Я окончила Полтавскую среднюю школу № 1 в 1983 году. Профессию учителя выбрала потому, что я люблю работать с детьми. Еще с первого класса я вдумалась в это слово «учитель». Для меня учитель — это все. Я даже иногда завидовала своим учителям, которые так просто и легко входят в контакт с учениками. Мне нравится ставить ученикам отметки, причем заслуженные. С 8 класса меня не покидала мысль стать учителем, и вот я добилась этого. Я на первой ступени в этом замечательном мире.

Все свое будущее я представляю в огромной школьной рабо-



те. Представляю, как я первый раз буду вести урок.

Присяжная Наталья. Я окончила Михайловскую среднюю школу. Избрала профессию педагога потому что не представляю себя кем-либо другим.

После окончания института вернусь в свой совхоз и буду учить детей.

Редактор Л. В. СЕНИЦИНА