

Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

№ 33 (711)

Пятница, 25 ноября 1983 г.

Издаётся с 1965 года. Цена 1 коп.



„НЕТ“ — ВОЙНЕ!

Мы живем без войны.
Сколько лет пролетело!
Мир для нашей страны —
Это слово и дело!
Этими стихами открылся 17 ноября на стадионе «Динамо» митинг протеста против гонки вооружений, нарастающей администрации США.
Торжественно и тревожно. Тревожно, потому что есть в мире силы, которые не хотят

счастья для всех людей. Есть в мире силы, которым выгодно, когда льется чья-то кровь.
Гренада... Это слово сегодня стало символом стойкости и мужества, символом борьбы за справедливость. И светловская «Гренада» именно в эти ноябрьские дни словно бы обрела второе рождение, наполняется новым смыслом...
Звенят в морозном воздухе

гитары, выступают ораторы: ректор института В. М. Самосудов, композитор Б. А. Ярков, председатель студенческого профкома Л. И. Попова, студент 2 курса художественно-графического факультета Р. Курносков.
Участники митинга принимают решение послать письма протеста президенту США, федеральному канцлеру ФРГ, решено послать телеграмму в редакцию «Комсомольской правды», перечислить на текущий счет Фонда Мира более 3-х тыс. рублей,

Хочется верить, что все это поможет трудной, но необходимой борьбе за мир.

И, наверное, каждый присутствующий на митинге с особой остротой ощутил себя составной частью этого мощного движения, которое должно остановить ядерную смерть, отстоять самое дорогое на нашей планете — мир.

А. ШТЫРБУЛ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.
Фото Б. Васильева и С. Бирюкова.

● ЗА ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

ОДЕРЖИМОСТЬ

Ирина Рихардовна Штейнке работает в школе более 18 лет, она выпускница Иселькульского педучилища и ОЗО Омского пединститута. Обучение иностранному языку учащихся средних школ с 4 класса по новым учебным комплексам было введено в 1980/81 учебном году. Переход на новые учебные комплексы был делом трудным и серьезным для учителей иностранного языка и в особенности для учителей села. Этот переход потребовал перестройки всей работы. Например, принцип устной основы и ситуативного подхода к обучению поставил учителя перед фактом создания и применения большого количества разнообразных наглядных пособий. Переход на обучение иностранному языку с 4 класса был нелегким. Неблагоприятными обстоятельствами, осложнившими занятия в 4 классе, были несвоевременный выход «Книги для учителя» и работа в неделинном классе. Оба эти фактора не смогли не сказаться на конечном результате обучения, на практических навыках и умениях. Однако, несмотря на объективные трудности, часть учителей и среди них И. Р. Штейнке, руководитель районного методобъединения учителей немецкого языка, руководствуясь методическими письмами Минпроса РСФСР, следуя практическим рекомендациям областного ИУУ, собственным опытом и интуицией, сумела свести к минимуму отрицательное влияние вышеуказанных объективных обстоятельств и добила от учеников достаточно прочного усвоения программного материала.

Кабинет немецкого языка средней школы с. Марганау — один из лучших в Иселькульском районе. В кабинете проводятся занятия по немецкому языку для студентов — практикантов факультета иностранных языков ОПИ им. А. М. Горького, открытые уроки для учителей районного методобъединения.

Кабинет помогает учащимся расширять кругозор, совершенствовать языковые навыки, оказывать воспитывающее воздействие.

В кабинете немецкого языка есть все необходимое для эффективной работы: магнитная доска, ТСО, кассовый алфавит, сюжетные картинки, карточки для фронтальной и индивидуальной работы по темам и по годам обучения, книги для индивидуального чтения; дидактический материал, кинокопировки для 4—7 кл. Весь этот дидактический материал применяется на 3 занятиях.

Хочется поподробнее остановиться на уроках, проведенных И. Р. Штейнке.

Материалы стендов постоянно меняются и обновляются. Учащиеся активно помогают Ирине Рихардовне содержать кабинет в чистоте и порядке, рисуют и оформляют газеты и наглядные пособия на немецком языке, собирают картинки.

Последние годы обучения студентов в вузе нацелены на тесную связь со школой и в особенности — с сельской. В Омском государственном институте есть перспективный план осуществления этой связи, где, в частности, предусмотрено изучение и обобщение опыта работы лучших учителей Омской области.

Анализ уроков показывает, что все занятия имеют обучающий, интенсивный характер. За урок Ирина Рихардовна успевает сделать очень многое, чередуя разные виды работы.

Учащиеся 8 класса ведут беседу на языке, высказывают свое мнение. И. Р. Штейнке учит детей не только языку, она учит мыслить на языке, одновременно сочетая обучение с воспитанием. Каждый ее урок — звено в сложной цепи обучения и воспитания.

Эффективность уроков И. Р. Штейнке очень высока. Нам приходилось удивляться, как хорошо в 4 классе учащиеся усвоили сложную грамматическую тему «инфинитивные группы». Это в то время, когда только начиналась работа по новым учебным комплексам. Учительница сама искала свои пути и методы работы. На младшей ступени обучения немецкому языку учащиеся знают довольно много обиходной лексики, в 9 классе хорошо помнят стихи немецких классиков Гете и Гейне, изученных раньше, и декламируют их без повторения. Все уроки, как само собой разумеющееся, проходят на немецком языке. Ученики хорошо понимают свою учительницу и легко вступают в дискуссию, формируя коммуникативный процесс на немецком языке.

Она обращается к ним то с теплым юмором, то укоризненно строго.

Атмосфера на уроке рабочая, доброжелательная. Уроки Ирины Рихардовны проводятся живо, эмоционально, в хорошем темпе, твердо придерживаясь принципа: обучая, воспитывать. Уроку она отдает всю себя.
Изучая и обобщая опыт работы И. Р. Штейнке, нельзя не сказать несколько слов о ее воспитательной работе.

Классы, которыми она руководит, из года в год являются лучшими. Старшеклассники не раз помогали колхозу «Сибирь» Иселькульского района в уборке

(Окончание на 2-й стр.)

НУЖНА
ТВОЯ
ПОМОЩЬ,
ТОВАРИЩ!

Комитет ВЛКСМ,
совет командиров
педотрядов
до 15 декабря
проводит сбор
книг, игрушек
и детских вещей
для новогодних
подарков ребятам
детских
домов города
и области. Давайте
доставим радость
детям!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.



14 ноября прошло очередное заседание комитета ВЛКСМ института. Были подведены итоги подписной кампании, лучшими признаны факультеты: математический и факультет начальных классов. Отмечена неудовлетворительная работа бюро ВЛКСМ художественно-графического факультета и факультета иностранных языков по организации и проведению подписки на комсомольские издания.

Рассмотрены итоги отчетов и выборов. Указано на недостаточный контроль за проведением комсомольских отчетно-выборных собраний в группах со стороны бюро (комитетов) ВЛКСМ факультетов. Утверждены командиры педагогических отрядов факультетов. Заслушан отчет командира педотряда института Тольковой Л., отчеты командиров исторического (Ботвинкина Н.), филологического (Будлаевская Л.), естественно-географического (Коркина Т.) факультетов.

Заслушана информация зав. сектором учета комитета комсомола института Леонтьевой Л. о ходе годовой сверки. Принято решение завершить годовую сверку к 17 ноября.

Комитетом ВЛКСМ утвержден план подготовки к комсомольскому активу института.

Комитет ВЛКСМ рассмотрел персональные дела студентов 4-го курса художественно-графического факультета — Масло Д. и Федорова Ю. за нарушение дисциплины в институтном лагере, недобросовестное отношение к учебе, пропуски занятий. Постановили: поддержать решение бюро ВЛКСМ группы и факультета и вынести Масло Д. выговор с занесением в учетную карточку, Федорову Ю. — строгий выговор с занесением в учетную комсомольскую карточку и ходатайствовать перед ректором об отчислении его из института. Рассмотрено также персональное дело Ахметовой Б., комсорга 41 группы математического факультета за невку комсорга и всех членов группы на отчетно-выборное собрание факультета. Постановили: объявить Ахметовой выговор с занесением в учетную карточку, комитету ВЛКСМ математического факультета поставить вопрос о переизбрании комсорга в 41 группе.

Обсудив персональное дело студентки 202 группы факультета иностранных языков Фукаловой Л. за участие в забегании школьницы, постановили: исключить Фукалову Л. из рядов ВЛКСМ.

14—19 ноября в институте прошла неделя действий за мир.

18 ноября состоялся слет участников ССО.

28 ноября пройдет очередное заседание комитета комсомола института.

6 декабря в 15 часов в актовом зале главного корпуса состоится комсомольско-профсоюзный актив института «О задачах комсомольской организации института по совершенствованию идейно-политического воспитания студентов».

Для участия в работе актива приглашаются члены комсомольских бюро (комитетов) ВЛКСМ факультетов, курсов, групп, члены профсоюзных бюро факультетов и профорггруппы.

Комитет комсомола института.



28 октября прошел вечер, посвященный 65-летию ВЛКСМ. Начался вечер комсомольскими песнями, приветствиями факультетов. С большим

Сердце мое стучать не устанет

интересом и вниманием посмотрели ребята литературно-музыкальную композицию «Комсомольская юность моя», в которой прозвучали стихи и песни о комсомоле. В композиции приняли участие ансамбль политической песни (ф-т иностранных языков), танцевальный ансамбль (ф-т общественных профессий) и студенты Шадрина Т., Матюшкова В., Павловская Л., Седова Т., Ламакин С., Иванов С., которым от лица студенческого клуба, профкома и комитета комсомола объявлена благодарность.

Заключился вечер большой танцевальной программой, во время которой были собраны отзывы о вечере. Вечер понравился интересной, живой программой: Но были также и замечания по проведению и организационным вопросам, которые будут учтены при организации следующих мероприятий. Студенческий клуб жлет новых предложений от вас, друзья!

Студенческий клуб
Фото С. БИРЮКОВА.

ОДЕРЖИМОСТЬ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

урожая, добиваясь лучших показателей, и, премиярованные пуговками, они ездят с Ириной Рихардовной в Молдавию и в Новоросийск. Надолго останутся в памяти ребят и нелегкие будни страды, и веселые дорожные приключения, и конкурсы в школе «А пука, парни!», и многое-многое другое. От радости, что умеют сельские ребята учиться, трудиться и веселиться от души.

Пример для них — лучшие учителя нашей области, к числу которых можно отнести и И. Р. Штейнке, человека одержимого, огромной работоспособности. Любому ремеслу, любой профессии нужны люди одержимые, иначе положительного результата не будет. А современной школе это необходимо в особенности.

А. С. Макаренко принадлежит такие слова: «Разовьются, а части, но станьте счастливым человеком, иначе вы не сможете

воспитывать детей». К Ирине Рихардовне эти слова имеют прямое отношение, она удивительно умеет сочетать свою работу с общественной.

И. Р. Штейнке занимает активную жизненную позицию и этому учит своих коллег.

Ирина Рихардовна является на протяжении нескольких лет бессменным руководителем районного методобъединения учителей немецкого языка. Она сама постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство. На мартовских и августовских чтениях проводится обмен опытом работы, сама выступает с докладами на актуальные темы методики, читает лекции перед родителями в университете педагогических знаний. Кроме того, она председатель ПК школы с. Марганау, в текущем 1983 году прошла курсы усовершенствования при ИУ по линии профсоюзной работы, занимается жилищной - бытовыми проблемами сельских учителей.

Труд, труд, и еще раз труд —

вот что характерно для этого человека. За свою многогранную активную деятельность И. Р. Штейнке имеет поощрения и грамоты горкома ВЛКСМ — за воспитание подрастающего поколения, от обкома — за участие и призовые места в областной олимпиаде школьников по немецкому языку, от рона и т. д.

Сама Ирина Рихардовна не очень любит рассказывать о себе, зато о коллегах и детях — с удовольствием, и не считает, что делает что-то особенное в школе.

Свободное время (а его, как у всех учителей, бывает очень мало) она с удовольствием проводит в кругу семьи, работает у себя дома на приусадебном участке, разводит цветы, участвует в художественной самодеятельности колхоза «Сибирь», поет в составе фольклорного ансамбля немецкой народной песни. Этот ансамбль был приглашен в Омск на смотр, посвященный 60-летию образования СССР.

Н. Г. РАЗУМОВА,
ст. преподаватель каф. иностр. яз. второй специальности.

НАУКА • НАУКА • НАУКА • НАУКА • НАУКА

В октябре в Омском государственном педагогическом институте работал II зональный лексикографический семинар. В его работе приняли участие преподаватели и аспиранты вузов и научно-исследовательских учреждений западно-сибирского региона — Омска, Томска, Кемерово, Новокузнецка, Тобольска, Бийска, а также Москвы, Ленинграда, Архангельска, Орехово-Зуева, Красноярска, Свердловска, Иркутска. Ученые обсуждали актуальные проблемы общей и региональной лексикографии: типы региональных словарей, принципы описания лексики в региональных словарях, источники диалектной лексикографии, способы пользования значений в диалектных словарях.

Содержание докладов отражает новый уровень развития региональной лексикографии, когда получает дальнейшее развитие теоретическая лексикография, когда можно обобщить уже накопленный опыт лексикографической интерпретации словарного состава говоров, ставить на обсуждение создание словарей.

Большое внимание уделяется на совершенном этапе диалектной лексикографии вопросам ее источниковедческой базы, привлекаются к исследованию новые источники диалектного материала, оцениваются критически те источники, которые являются традиционными, но недостаточно используются.

Вопросы, предложенные на обсуждение в докладах, актуальны не только для диалектной лексикографии, но и для лексикографии литературного языка.

Обмен мнениями был полезен, доклады активно обсуждались. Обсуждение носило характер непосредственного живого обмена мнениями, было непринужденным и доброжелательным.

Участники семинара выразили искреннюю благодарность кафедре русского языка Омского педагогического института за организацию II зонального семинара по проблемам диалектной лексикографии.
Доцент кафедры русского языка
Г. САДРЕТДИНОВА.

Самоуправление — это здорово!



День 29 октября стал для студентов нашего факультета днем праздников: День рождения комсомола, посвящение первокурсников в студенты и день самоуправления. Впервые в истории нашего факультета столь широко проводился день студенческого самоуправления. Весь преподавательский состав, деканат представляли студенты 4-го курса. Подготовка к этому серьезному мероприятию требовала больших усилий со стороны комитета ВЛКСМ факультета и всех участников его проведения.

Мы столкнулись с массой трудностей в подготовительный период: во-первых, многие преподаватели боялись отдать свои семинарские и лекционные занятия студентам, они аргументировали это опасение тем, что студенты не осилят объем учебного материала и провалят занятия;

во-вторых, для проведения занятий требовались такие студенты,

которые смогли бы встать на место преподавателя и донести учебный материал доступно, живо, на научном уровне;

в-третьих, нужно было подготовить технические средства (магнитофон, усилитель, проигрыватель) для более успешного проведения дня самоуправления и придания этому дню атмосферы праздничности и торжественности.

И вот наступил этот долгожданный день. Все студенты-преподаватели приступили к своим обязанностям. В коридоре слышалась музыка и комсомольские песни. За 2 минуты до звонка деканат поздравил всех студентов и преподавателей с Днем рождения комсомола. Со звонком в аудиториях началась учебная работа, а в это время дежурный преподаватель записывал опоздавших студентов, и сразу же после первой пары был выпущен листок «Комсомольского преподавателя». На протяжении всего дня между учебными парами время было заполнено музыкой, что очень понравилось всем студентам.

Студенты-преподаватели с честью выполнили свои обязанности. Не было ни одного срыва занятий, не поступило жалоб со стороны студентов-слушателей и преподавателей, присутствовавших на лекционных и семинарских занятиях. Слышались только самые теплые слова благодарности и полнейшего удовлетворения от проведенных занятий.

В этот день на факультете не произошло ни одного ЧП, все было, как в обычный учебный день.

После проведенного дня самоуправления на методологическом совете преподавательского состава филологического факультета от 31 октября 1983 года были подведены итоги этого дня. На этом совете инициатива комитета ВЛКСМ о том, чтобы этот день стал традицией на нашем факультете, получила крепкую поддержку со стороны преподавателей. По-моему, такие дни самоуправления должны найти одобрение и на других факультетах нашего института. Эти дни дают студентам попробовать свои силы и знания, проявить свои организаторские способности, почувствовать свою самостоятельность.

В. ПЕТРОВ,

декан филологического факультета в день самоуправления.

ОТЗЫВ

на семинарское занятие по диалектическому материализму в 25 группе, проведенное студенткой IV курса Копытовой Т. Н.

Тема занятия: работа Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и его философия».

Семинар проведен успешно, тов. Копытова Т. Н. показала хорошую подготовку к занятию и умение донести материал до слушателей.

На занятии отмечена активная работа студентов. Преподаватель стремился вовлечь в обсуждение поставленных вопросов всех членов группы. В конце занятия тов. Копытова подвела итоги, оценила ответы студентов.

План семинарского занятия выполнен, цель семинара достигнута.

В целом проведенное занятие отвечает предъявляемым теоретическим и методическим требованиям.

Отзыв составлен ассистентом каф. философии Л. В. Денисовой.

Дела

редакционные...

18 ноября состоялся очередной семинар редакторов факультетских газет. Перед ними выступили отв. за сектор печати комитета комсомола Марина Порохова и редактор газеты «Молодость» Любовь Васильевна Синицина. Редакторам факультетских газет было рассказано о том, как правильно оформлять стенную газету, что для этого нужно. На примере газет из архива сектора печати было показано, какие лучше оформить газету, какие допущены ошибки в оформлении. На семинаре было решено организовать институтскую редколлегия, где члены всех редколлегий факультетов будут выпускать стенную институтскую газету, на примере которой будут учиться образцовому оформлению газет. Очередной семинар редакторов газет состоится 28 ноября в 17-00 в ауд. 214а.

Приглашаются редакторы факультетских газет, заместители редакторов газет. Особенно мы ждем у себя редакторов художественно-ест-гео, ин. яз, начфака, которых не было на прошлом семинаре.

Редактор Л. В. СИНИЦИНА

Приглашаем на концерт

30 ноября в пединституте состоится концерт камерного ансамбля из Владимира.

Ансамбль был создан во Владимирской филармонии в 1977 году из выпускников Московской консерватории и музыкально-педагогического института имени Гнесиных. За это время ансамбль подготовил свыше 30 программ из произведений русских, советских и зарубежных композиторов. Коллектив сумел внести много интересного и ценного в музыкальную жизнь, и в этом несомненная заслуга его руководителя Виктора Корначева. Все участники ансамбля — энтузиасты камерной музыки, в их игре всегда ощущается увлеченность; чувствуется, что каждый из оркестрантов находит большую радость в совместном музицировании.

Особое внимание уделяется музыке глинкинской эпохи, ранее никогда не звучавшей в

концертных залах и представляющей большой интерес для современного слушателя. В концертах звучат произведения Фомина, Хандошкина, Бортнянского, Козловского, Львова, Верстовского, Алябьева а также произведения зарубежных композиторов той эпохи — Сартти, Чимароза, Маззинелло, Кавоса, Солера, Штрауса. Надо отдать должное всему коллективу, который с большим творческим горением подключился к работе по реставрации старинной музыки. Так возникли программы концертов, которые вошли в цикл под названием «Русская музыкальная культура конца XVIII — начала XIX веков». Цикл из 10 концертов был представлен слушателям в зале бывшего Знаменского собора Московского Зарядья.

С. КУЛЫГИНА,
литературный редактор
Омской филармонии



Поиск ведут знатоки

18 ноября в Доме актера состоялся бенефис народного студенческого театра драмы и поэзии «Поиск» (ОмГУ), (режиссер Н. А. Козорез) по случаю открытия 10 театрального сезона. Зрителям был предложен некий синтез из ранее показанных спектаклей: «Товарищ Бендер идет по университету», «Жажда над ручьем», «Именем Земли и Солнца», «Легкое дыхание», «Жаворонок» и др.; или, как назвал это реальный сценарист театрального действия (В. Гротзи), «зрительные и слуховые галлоципации», перебиваемые, впрочем, сверхреальными взаимоотношениями с вахтером (в блестящем исполнении И. Мигун).

Все зрители были очень рады встрече с давними друзьями-актерами Г. Путинцевой, И. Подгорной, В. Светашевым, К. Рыбалка, Г. Прядухиной и многими другими.

И недаром в зале Дома актера было так жарко и радостно от аплодисментов и цветов. 10-театральный сезон театр «Поиск» начал отлично, как было сказано в одном из приветственных выступлений «Поиск ведут знатоки».

И. ДМИТРИЕВА, наш спец. корр.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Объявляется набор в студенческий театр драмы. Запись производится в студенческом клубе (214 ауд. главного корпуса). Организационная встреча состоится 1 декабря 1983 г. в 15-30 в студенческом клубе.

30 ноября в 19-00 в 214 ауд. состоится заседание литературного объединения.

Приглашаются все желающие.