



# Молодость

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

## РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

«Дальнейшие преобразования труда в условиях научно-технической революции предъявляют высокие требования к образовательной и профессиональной подготовке людей. По сути в повестку дня встала задача создания единой системы непрерывного образования.

Центральный Комитет предпринял в последние годы важные шаги в этом направлении. Начата реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Следует сказать, что темпы и глубина реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить нас. Интересы дела требуют более глубоко поставить изучение научных основ современного производства, ведущих на-

правлений его интенсификации. И что особенно неотложно, обеспечить компьютерную грамотность учащихся. В общем, необходимо полнее реализовать ленинский принцип соединения обучения с производительным трудом, решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сознательных строителей нового общества.

Партия выдвигает задачу перестройки высшего и среднего специального образования».

(Из Политического доклада XXVII съезду ЦК КПСС).

## ПРОБЛЕМЫ КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Наши итоги пятилетки известны. В некоторой части мы имеем более высокие показатели по сравнению с пятилеткой предыдущей. Прежде всего это касается подготовки преподавательских кадров — защищены 52 кандидатские диссертации против 37 в прошлой пятилетке. Активно велась перестройка подготовки учителей в связи с реформой школы.

В предстоящей работе на первое место следует поставить вопросы воспитания студенчества в ходе профессиональной подготовки, воспитания в труде, в учебе. Нас справедливо критикуют за серьезные упущения в воспитании гражданской ответственности студентов, в том числе выпускников за профессиональное дело.

Нам надо принять и воплотить один принцип в организации воспитательной работы: работать со всеми, работать с каждым! Тогда мы будем знать каждого студента, каждого будущего учи-

теля, влиять на него, готовить квалифицированного педагога. Тогда более эффективной будет вся работа в школе по профессиональному воспитанию и отбору будущих студентов педуза. И эффективнее будет личное воздействие вузовского педагога на будущего учителя. А пока мы далеки от этого...

Не изжиты случаи правонарушений, остается низкой трудовой дисциплина. Нескольким студентам привлечены к уголовной ответственности.

За 1985 год комитет ВЛКСМ института рассмотрел 29 персональных дел студентов, по которым вынесены строгие наказания. При этом следует иметь в виду, что к комсомольской ответственности привлечены не все нарушители. Многие из них спокойно живут среди студентов, а спро-

«Реалистически оценивая достигнутое, партия определяет многогранные задачи ускорения социально-экономического развития страны. В своих действиях она опирается на волю и стремление советских людей добиться тех изменений и преобразований, того уровня производительности труда, которые позволят достичь качественно нового состояния общества, успешно продвигаться вперед по пути коммунистического строительства».

(Из материалов XXVII съезда КПСС).

са за их поведение, учебу пока нет.

Нам следует постоянно вести поиски путей вовлечения студентов в активную работу со школой, по проблемам школьного образования, проблемам науки.

В этой части в институте сделано и делается далеко не все, что можно было бы сделать. Например, мы договорились, что в период педагогической практики каждый факультет будет направлять в школы интернаты и детские дома своих студентов. Оказалось, что 6 факультетов в 11 дет-

ских домов и школ-интернатов послали на практику всего 54 студента, причем истфак и худграф направляли не во все школы, а только в три.

По сравнению с прошлым годом по итогам сессии на 3 процента увеличилось число студентов, успевающих на хорошо и отлично. В институте 259 студентов сдали все экзамены только на отлично, и 1038 — на хорошо и отлично. Но наряду с ними около 400 студентов имеют только удовлетворительные оценки. Тревогу вызывает такое явление, как массовое получение

студентами двоек на экзаменах. В ряде случаев двойка стала «бытовым явлением», на которое уже не обращают внимание ни сами студенты, ни руководители кафедр, ни преподаватели. Например, на матфаке в ходе экзаменационной сессии получили двойки около 150 студентов, на филологическом — свыше 200. Уже само по себе это исключает всякие требования ответственности и студентов, и преподавателей за состояние учебной работы.

И еще — очень много у нас развелось середнячков — успевают кое-как, часто с передачами экзаменов во время и долгое время после сессии. Эти середнячки не проявляют интереса к общественной жизни. Они стоят вне внимания и наших общественных организаций, и преподавателей.

Значительная часть студентов не приобщается к

научной работе, да и к обязательным учебным делам не проявляют должного интереса. Например, некоторые студенты 4-го курса истфака на вопрос: «Как характеризовать вашу учебу?» — ответили: «Скучная, неинтересная, нетворческий характер, застойный».

Учеба — труд, требующий напряжения сил. Но и при этом такой труд должен доставлять радость, радость познания, радость общения с достижениями науки, культуры. Мы не принимаем должных мер по развитию интереса студентов к науке, достижениям культуры. В научных кружках занимается сравнительно небольшая часть студентов. Нынешнему специалисту необходимы глубокие профессиональные знания, высокий уровень научной подготовки. Еще больше — умение добывать знания, навыки самостоятельной работы с книгой, научного поиска.

В. САМОСУДОВ,  
ректор института.

## ПРИЧАСТНОСТЬ ТВОЯ И МОЯ

В работе XXVII съезда, в принятых им документах отражено тесное единство партии со всем советским народом. КПСС с высокой ответственностью, с подлинно революционным размахом направляет энергию масс на смелое, безотлагательное решение назревших проблем общественного развития. Наш студенческий корреспондент Г. Ковалева, беседуя со студентами первого курса об этом главном политическом событии страны, попросила их ответить на вопросы:

1. Чувствуете ли вы свою причастность к этому событию?
  2. Как вы сдали свою первую сессию?
  3. Какие, по вашему мнению, качественные изменения должны произойти в работе комсомольских организаций группы, факультета?
- Е. МЯГКИХ (102 группа факультета иностранных языков):

Испытываю гордость за

коллектив группы, в котором буду учиться пять лет. Нам предстоит старательной и трудом удержать Красное знамя, которое смогли получить наши старшие товарищи в награду за свой труд. Это очень ответственно.

Во время сессии убедилась, что те, кто добросовестно работал в семестре и со всей ответственностью отнесся к сессии, получили и

соответствующие оценки.

Хочется, чтобы наши дела имели практическое значение и меньше было формализма и бюрократизма в наших комсомольских и профсоюзных органах.

Н. АКСЕНОВА (102 группа факультета иностранных языков):

Институт стал для меня родным. У него интересная история, большие заслуги в деле коммунистического воспитания. Горда тем, что институту вручено переходящее Красное знамя Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений. Это достойный ответ коллектива вуза на задачи,

поставленные съездом партии.

По рассказам старших я знала, что самая трудная сессия — первая. Поэтому была полна решимости преодолеть эти трудности. Наметила свой план действий, распределила весь учебный материал так, чтобы успев все повторить и приняться за работу. Очень помогли мне лекции, стараюсь ни одну из них не пропустить.

Необходимо усилить индивидуальную работу, повысить чувство ответственности. Нужно добиться, чтобы каждый комсомолец был заинтересован в общественных делах, ставил общественные интересы выше личных.

## ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ СООБЩАЕТ

В нашем институте работает факультет будущего учителя. На очередном занятии перед старшеклассниками выступили работники института, гороно, студенты. О профессии учителя, его роли в современном обществе рассказал ректор института профессор В. М. Самосудов. О педагогическом призвании, о необходимости сознательного выбора педагогической профессии — заместитель зав. ведущего горно Г. Д. Зуйкова. Что нужно знать о деятельности воспитателя учителя, рассказала в своем выступлении кандидат педагогических наук Г. Н. Чупахина.

Студенты 3 курса художественно-графического факультета И. Мегель и А. Тютюников советовали будущим учителям, как лучше организовать учебу, работу над собой.

Для школьников были организованы экскурсии на ЕГФ, физфак, в музей народного образования, лабораторию вычислительной техники, библиотеку.

Следующий этап работы со школьниками — занятия по избранной специальности на факультетах, которые будут проходить по четвергам в 16 часов в аудиториях института.

Г. ЧУПАХИНА.

## СПОРТУ — МАССОВОСТЬ И РАЗМАХ

В настоящее время внимание советских людей обращено к документам XXVII съезда Коммунистической партии. Каждый трудовой или учебный коллектив намечает новые планы, ставит перед собой реальные задачи.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» от 11 сентября 1981 года обязывает комитет комсомола и студенческий профком актив-

зировать эту работу. Нам необходимо так спланировать спортивно-массовую работу в группе, на курсе и факультете, чтобы ею были охвачены все студенты дневного обучения. В ближайшее время надо провести собрания со спортивным активом (физоргам групп и курсов) на факультетах по вопросам улучшения успе-

ваемости по физвоспитанию и подъема массовой спортивно-оздоровительной работы со студентами во внеучебное время.

Введены занятия по физическому воспитанию на четвертых курсах физического, естественно-географического факультетов, иностранных языков, педагогики и методики начального обучения.

Такие же занятия вводятся на историческом, художественно-графическом и математическом факультетах (2 часа в неделю по расписанию).

Кафедре физического воспитания совместно с профкомом, комитетом ВЛКСМ и спортивным клубом крайне необходимо внедрить в студенческих

обшежитиях массовые формы физкультурно-оздоровительной работы. Это и занятия утренней гимнастикой, и клубы любителей бега, туристский и другие. Разработать условия проведения спартакиад. Только совместными усилиями можно добиться положительных результатов в борьбе за трезвость и здоровый быт

в студенческих общежитиях. В короткий срок нам предстоит внедрить гимнастику до занятий в учебных корпусах института, физкультминутки, физкультпаузы в перерывах между занятиями.

Коллектив кафедры приложит все свои силы, знания и опыт для выполнения решений XXVII съезда КПСС в области физической культуры и спорта.

Ю. ЗАХАРОВ, зав. кафедрой физвоспитания.

**«НОВЫМ ШАГОМ СТАЛО БЫ СОЗДАНИЕ ВСЕСОЮЗНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВETERANОВ ВОЙНЫ И ТРУДА. ДУМАЕТСЯ, ОНА МНОГОЕ МОГЛА БЫ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРОМНЫМ ЖИЗНЕННЫМ**

## ВETERАНЫ В СТРОЮ

На отчетно-выборном собрании избран новый совет ветеранов в составе:

С. Б. Расин — председатель совета;  
Г. А. Третьяк — ответственный секретарь;  
М. И. Редьков — руководитель сектора партии и комсомола;  
Ф. М. Прошин — руководитель сектора труда;  
В. В. Тимофеев — руководитель сектора военно-патриотического воспитания.

Члены совета: Н. А. Виданова, Л. М. Гомаскокова, В. М. Губель, Б. Г. Заставная, Ф. А. Избышев, Г. А. Николаев, Н. С. Патянина, С. Г. Садкин, В. Н. Слинкина, М. И. Смагулова.

В коллективе института работают 260 ветеранов партии, комсомола, войны и труда, из которых 212 являются членами кафедр и 48 работают в библиотеке учебной и административно-хозяйственной части и других подразделениях. Практически половина наших преподавателей являются ветеранами. Около 40 из них трудятся в нашем институте более 25 лет. Доценты Н. Ф. Оруева, Н. А. Сергеева, В. И. Смирнова, В. М. Губель, Е. А. Иванова-Янковская, Т. Г. Леонова, Е. А. Григорьева, старшие преподаватели А. И. Борисова, С. В. Расин, А. Б. Стукен, Л. И. Васильева, лаборанты Н. А. Виданова, Г. Д. Романова, Т. А. Бочкарева, А. И. Никулина, Ф. Д. Кибаль, старший библиотекарь Л. И. Кудрейко, зав. лабораторией И. М. Кербелев работают в ин-

ституте более 30 лет.

Не теряют связь с институтом и многие из 76 наших ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе. Общее количество ветеранов института 336 человек. В их числе членов КПСС — 119, участников Великой Отечественной войны — 39. Представляя значительную часть сотрудников института, ветераны активно участвуют в общественной жизни нашего коллектива. Особенно выделяются ветераны-преподаватели, большинство из которых выполняет по нескольким ответственным поручениям. Так, доценты Г. Е. Минин, А. А. Поздняков, А. Н. Сорокумов, В. М. Физиков, В. Т. Фоменко, старший преподаватель Л. И. Васильева являются секретарями партийных бюро факультетов. Ректор института профессор В. М. Самосудов и доценты В. Ф. Иоф-

фе, Ю. А. Плотов, С. И. Потянин работают в партийном комитете института. Более 30 ветеранов входят в состав партийных и профсоюзных бюро факультетов, многие являются членами различных комиссий, более 100 ветеранов выполняют обязанности кураторов студенческих групп. Участвуя в различных сферах общественной жизни, ветераны института особенно значительный вклад вносят в работу нашего коллектива по коммунистическому воспитанию студентов.

Так, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», ветераны последние годы особенно много внимания уделяют идейно-политическому и военно-патриотическому воспитанию студентов. С этой целью как на факультетах в целом, так и в студенческих группах и общежитиях систематически проводятся лекции и беседы о международном положении, внешней и внутренней политике КПСС, идеологической борьбе на современном этапе и другие. В начале текущего учебного года на партийных и комсомольских собраниях всех факульте-

**ОПЫТОМ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИМ ДЕЛАМ, И ПРЕЖДЕ ВСЕГО, К ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ».**

(Из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду КПСС).

тов широко обсуждались предсъездовские документы, а в последнее время в студенческих группах изучалась программа прекращения гонки вооружения, изложенная в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева от 15 января 1986 года и материалы XXVII съезда КПСС.

Наиболее активно в пропагандистской работе участвуют ветераны кафедр общественных наук профессора: Т. И. Богомолов, М. И. Бударин, доценты И. Д. Карант, В. Ш. Назимова, Ю. А. Плотов, А. М. Туликина, И. В. Федосимова, В. Т. Фоменко, Л. И. Чинакова, старшие преподаватели И. А. Бронфельд, А. В. Ипатов, Т. А. Федорова, И. Ф. Чулахин и другие. Большинство из них принимают участие в подготовке студенческих научных конференций и конкурсов по общественным наукам, часто выступают в школах молодого лектора, оказывая помощь факультетским бюро ВЛКСМ в проведении политинформаций.

В прошлом учебном году особенно много по подготовке студенческих научных конференций по общественным наукам сделали доценты Ю. А. Плотов, И. В. Федосеева, старшие преподаватели И. А. Бронфельд, А. В. Ипатов и А. В. Шапиро.

Интересные факультетские и курсовые студенческие

конференции, посвященные величайшим историко-революционным датам, проводят ветераны исторического факультета Н. Ф. Оруева, А. Н. Сорокумов, Н. А. Сергеева и другие.

Много хороших воспитательных мероприятий было проведено в институте к 40-летию Победы над фашистской Германией. Это митинги и вахты памяти, встречи с участниками войны и беседы о героических подвигах советского народа и воинов-омичей, посещение музеев боевой славы и мемориала погибшим воинам и многое другое. Во всех этих мероприятиях участвовали ветераны. Особенно же активно в работе по военно-патриотическому воспитанию принимали участие наши ветераны Отечественной войны профессор Т. И. Богомолов, доценты Н. С. Патянина, М. И. Редьков, М. И. Сыренский, З. Ф. Ульяченко, В. Т. Фоменко, старшие преподаватели С. Б. Расин, В. В. Тимофеев, бывшие преподаватели С. И. Журавлев, Л. Б. Клементьева, В. В. Куликов, Н. С. Романенко, Н. Н. Топорков и другие. Все они неоднократно выступали перед студентами, а В. В. Тимофеев, С. Б. Расин, В. В. Куликов, Н. С. Патянина, З. Ф. Ульяченко много раз встречались с учащимися школ и ПТУ. На всех факультетах встречи студентов с ветеранами войны прошли

организовано, интересно. Особенно же хорошо была подготовлена такая встреча студентами исторического факультета под руководством доцента В. Д. Евсюковой с ветеранами войны, с бывшим директором школы М. С. Малицким. Здесь ветерану было высказано много теплых слов, звучали стихи, музыкальные произведения, была организована выставка книг и многое другое. И запомнилась эта встреча, как говорили студенты, на всю жизнь. Многие наши ветераны войны принимают участие в ежегодно проводимых в институте смотрах политической песни и плаката. Они частые гости в организованном комитетом ВЛКСМ клубе «Молодой воин».

Бывшие фронтовики приняли участие в состоявшейся в мае прошлого года военно-патриотической акции «Равнение на знамена Победы». За активное участие в военно-патриотическом воспитании студентов ректором и паркомом была объявлена благодарность 18 ветеранам войны.

Большое значение в коммунистическом воспитании студентов имеет участие ветеранов в комсомольских собраниях и общественно-политической аттестации студентов — Ленинском зачете.

С. РАСИН, председатель совета ветеранов.



(Окончание. Начало в № 5).

М. И. Фролова — работник бухгалтерии института. В последние два года войны Мария Ивановна служила в войсках местной противовоздушной обороны. После окончания школы младших командиров дни и ночи она несла вахту по защите нашей Родины.

Почти двадцать лет проработала на кафедре географии старший преподаватель Валентина Исааковна Гришчик, выпускница нашего института. Перед войной Валя окончила школу. А вскоре уходят на фронт два брата и две ее сестры... Уйти добровольцем на фронт ей не разрешили в военкомате.

## ДЕВУШКИ - ВОИНЫ

А в апреле 1944 года студентка первого курса автодорожного института Валентина Исааковна все же уходит добровольцем на фронт в составе вагоноремонтного поезда.

Когда гитлеровские полчища вторглись в нашу страну, Лидия Борисовна Клементьева была студенткой 1-го курса естественного факультета Сталинградского пединститута. А уже на следующий год по август 1945 года она служит в действующих частях Красной Армии: радиотелеграфист, комсорг батальона на Закавказском фронте... 29 лет Лидия Борисовна работала на кафедре зоологии старшим преподавателем, доцентом. В ее воспоминаниях о войне есть такие строки: «Нельзя забывать славную

героическую историю нашей Отчизны. Все, кто пытался войти к нам с мечом, от него и погибали... Изгнаны за пределы нашей страны и разгромлены ее враги — половцы, печенег, псы-рыцари, дикие орды татар и монголов, наполеоновская армия, Антанта и белогавардейцы. Гитлеровцев постигла та же участь».

Ветераны Великой Отечественной — женщины в нашем институте и сейчас в строю. У них мы учимся мужеству и самоотверженности, горячей любви к Родине, коммунистическому отношению к труду. Им мы говорим большое спасибо за мирное небо над страной, за мир на земле.

Г. КОМАРОВА, зав. музеем истории института.

НА СНИМКЕ: Л. Б. КЛЕМЕНТЬЕВА.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Коллектив кафедры черчения и труда художественно-графического факультета сердечно поздравляет Ирину Дмитриевну Никитенко, старшего преподавателя кафедры черчения с 50-летним со дня рождения. Более 20 лет Ирина Дмитриевна работает на факультете. Большой преподавательский опыт, доброта и сердечностьнискали ей заслуженный авторитет и уважение.

Много времени, душевного сил отдаете Вы любимой работе. Горячо поздравляем Вас, Ирина Дмитриевна, со славным юбилеем! Желаем доброго здоровья, счастья, успехов в труде!

## ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ — ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ

Закончился Всесоюзный месячный оборонно-массовый работы, посвященный 68-й годовщине Советской Армии. Штаб ГО и первичная организация ДОСААФ института организовали соревнование по пулевой стрельбе руководящего состава и командиров формирований ГО.

Отличные результаты показали зам. декана естественно-географического факультета В. Г. Гловот и лаборант физического Ю. И. Солдатов, разделившие 1 место (44 очка из 50 возможных), на 2 месте по результатам стрельбы лаборант ест.-гео С. А. Коньков,

3 место разделили инспектор отдела кадров Л. А. Прокопенко, секретарь-машинистка парткама С. Минх (студентка факультета иностранных языков) и Н. С. Гамза (ест.-гео). Таким образом наилучших результатов добились сотрудники естественно-географического факультета. Кроме того, за успехи в выполнении мероприятий ГО по итогам минувшего учебного года коллектив преподавателей и учебно-вспомогательного персонала этого факультета награжден Почетной грамотой.

Хорошую практическую выучку показал факультет физики, начальник ГО В. И.

Корнишев, который в период проведения тренировок быстро и в срок дублировал сигналы оповещения ГО, от которых в значительной степени зависит быстрота принятия решений командирами на своевременное укрытие студентов и постоянного состава в защитных сооружениях. Организовано провели выдачу противогазов формированиям бойцы пункта выдачи средств индивидуальной защиты, командир А. К. Бокк, заместитель декана факультета иностранных языков.

Грамотно и активно действовали бойцы спасательной

команды математического факультета, когда в условиях задмывления вскрыли в ала защитные сооружения и извлекли оттуда условно пораженных, оказывая им с помощью сандружинчик первую доврачебную помощь.

Но в разборе тренировок

начальник ГО института ректор Самосудов отметил и допущенные серьезные недостатки.

Чтобы успешно завершить учебный год в системе гражданской обороны, от руководителей учебных групп,

командиров формирований требуется сосредоточение усилий на главнейших задачах: неукоснительное выполнение решений партии по вопросам ГО, эффективное улучшение эффективности и качества обучения всех групп студентов и служащих института на основе опыта, накопленного в предыдущие годы, а также повышение готовности объектов народного хозяйства к работе в любых условиях.

В. КЛИМОВ, начальник штаба ГО.

Фото С. БИРЮКОВА.



Редатор Т. СИМАШКЕВИЧ.