



Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.
№ 20
(816)
ВТОРНИК
1
ИЮЛЯ
1986 г.
Цена 1 коп.

В ИЮНЕ ЭТОГО ГОДА ИСПОЛНИЛОСЬ 50 ЛЕТ СО ДНЯ ПРИСВОЕНИЯ НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об итогах обсуждения в коллективе Омского пединститута проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Проект ЦК КПСС широко обсуждался на заседаниях кафедр и советов факультетов. Итоги обсуждения подведены на открытом партийном собрании института. Собранием принято решение обрисовать проект ЦК КПСС. Внести в Проект ЦК КПСС следующие дополнения:

Раздел III. Третий абзац после слов «Повысить ответственность студентов за качество учебы» дополнить: «Расширить права и обязанности учебных комиссий, студенческих и ученых организаций». Последний абзац дополнить словами: «Повышать ответственность за рекомендуемого со стороны педагогических и производственных коллективов».

Раздел VI. Дополнить 5-й абзац словами: «Для повышения эффективности руководства госбюджетными исследованиями ввести в преподавательском составе должности научных сотрудников нескольких категорий с оплатой, равной оплате доцента, профессора, возложив на них ответственность за организацию научной работы преподавателей, а также за научно-исследовательскую работу студентов (в объеме учебной нагрузки до 50 процентов от средней)».

Раздел VII. Четвертый абзац дополнить предложением: «Ввести институт повышения квалификации руководящих работников вузов (ректоров, проректоров)».

Пятый абзац дополнить словами: «Улучшить качество психологико-педагогической подготовки преподавателей. Основать ряд научно-методических журналов (по циклам дисциплин) для обсуждения вопросов вузовской педагогики и методики преподавания».

Седьмой абзац дополнить словами: «Предоставить право руководству вузов по согласованию с профсоюзным комитетом объявлять вакантными должности преподавателей до истечения срока переизбрания в случае нарушения трудовой дисциплины, а также при совершении поступков, не совместимых со званием ученого и преподавателя».

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники пединститута отчислены в фонд помощи черныбынцам дневной, зарплаток. На счет № 904 студенты перечислили 930 рублей. С. ГРИГОРЬЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ



«О работе ректората и профкома по улучшению условий труда и быта сотрудников института в свете Закона о трудовых коллективах» — с такой повесткой дня проведено открытое партийное собрание института. С докладом выступил ректор коммунист В. М. Самосудов.

В докладе нашли отражение вопросы роста института, квалификации кадров, развития трудового коллектива в целом, деятельность ректората, парткома по укреплению трудовой дисциплины. Докладчик проанализировал состояние получения жилья, оздоровительной работы среди преподавателей и сотрудников института. Отметил, что путевок для санаторного лечения институт в 1985—1986 годах получил значительно больше плана. В спортивно-оздоровительном лагере в 1985 году отдыхали 74 сотрудника института, примерно так же будет и в этом году. Но лагерь предстоит закрывать, а профкому следует подумать, как компенсировать эту форму летнего отдыха.

Благодаря усилиям профкома создано садоводческое товарищество, в котором состоит 125 человек. Ректорат и профком занимаются вопросами организации общественного питания. Намечается строительство столовой на 550 мест. Улучшилось питание в корпусе № 3, где теперь действует навильон. Здесь есть проблемы, особенно неукомплектованности штатов.

В докладе нашли отражение вопросы перестройки в свете решений XXVII съезда КПСС, предстоящей реформы высшей школы.

На собрании выступили: председатель профкома коммунист И. В. Барынькин, который отметил, что институту на период 1984—1990 гг. предусмотрено выделить 2000 кв. м государственного и столько же кооперативного жилья. В 11 пятилетке улучшили жилищные условия 23 семьи преподавателей и сотрудников

института. Профком упрочил очередь, однако она растет быстрее, чем идет обеспечение жильем. Профком активно ставил в различных инстанциях вопросы о необходимости помощи институту в жилье. В решении этой важной проблемы мы вправе ожидать более эффективных мер со стороны ректората.

Выступающий отметил, что профком проводит целенаправленную работу по укреплению трудовой дисциплины, подчеркнул важность работы общественных организаций по созданию нетерпимой обстановки ко всякого рода недобросовестным работникам. Коммунист Э. М. Анфингер подчеркнул, что ректорату и профкому института следует активно бороться за сохранение спортивно-оздоровительного лагеря в Чернолуге или за создание такого лагеря в другой зоне отдыха. Он

УСЛОВИЯМ ТРУДА И БЫТА — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

нам крайне необходим, — отметил выступающий, — как зона отдыха студентов и преподавателей, и как учебная и научная база.

Остро поставил вопрос о распределении нагрузки, гласности в этом деле в своем выступлении секретарь партбюро филологического факультета В. М. Физиков. Преподаватель перегружен учебной работой, часто возникают трудности с расписанием, не хватает аудиторий, нет отдельных помещений для руководителей кафедр. Деканат, заведующие кафедрами работают на износ, потому что многие указания, распоряжения поступают сверху в пожарном порядке. Преобладает бумажный стиль руководства, а контроль в таком случае становится делом призрачным, формальным и проверяемый администратор непрерывно пишет про свою работу какие-то записки, воспоминания — свои «Былое и думы».

Секретарь парткома института К. А. Чуркин отметил, что выступления в прениях убеждают в правильности решения партийного комитета о вынесении обсуждаемого вопроса на открытое партийное собрание. И разговор, который велся не столько в духе признания наших успехов, сколько в определении стоящих проблем, выявления недостатков, путей их устранения — разговор важный и нужный.

Здесь корни проблемы активизации человеческого фактора — проблемы глубокой партийной.

Ректорату и профкому следует выделить вопросы, решение которых не требуют отлагательства. Важнейший из них — увеличение площадей. Если нельзя строить, значит надо искать другие пути. Одним из них является перенос в школу больше практики и занятий, а может быть даже и некоторых кафедр. Открытие специальности, параллельно существующим в педуниверситетах, позволяет предвидеть сокращение их в перспективе. А значит уже сейчас ректору коммунисту В. М. Самосудову надо не формально ставить вопрос и, если потребуется, решать его на самых высоких уровнях в городе и области, передаче нам площадей педуниверситетов, старых школ и т. п.

высшего и среднего специального образования в стране». В выступлениях были предложены некоторые новые формы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Член парткома института Ю. А. Плотов подчеркнул, что партийные документы требуют проведения активной социальной политики. Ректорат уходит от решения этой проблемы. Необходимо ставить вопросы о хозрасчетных взаимоотношениях с агропромом, для которого мы практически готовим специалистов.

Есть закон о трудовых коллективах, но он еще не использует свой права. Не изжиты случаи волонтеризма заведующих кафедрами, — отметил в своем выступлении секретарь парторганизации факультета начальных классов В. Т. Фоменко. Много проводится совещаний и заседаний, что сказывается на условиях труда

УСЛОВИЯМ ТРУДА И БЫТА — ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ

преподавателей и сотрудников. Выступающий подчеркнул, что перестройка в подразделениях института в свете требований XXVII съезда КПСС идет пока медленно.

Собрание единодушно приняло постановление: коммунистам В. М. Самосудову и И. В. Барынькину всемерно добиваться создания нормальных условий труда и отдыха преподавателей и сотрудников института и на этой основе повышать активность коллектива в реализации решений XXVII съезда КПСС, июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС, «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Ректорату предложено проявлять больше настойчивости, изыскивать эффективные формы и методы работы с вышестоящими организациями в решении задач расширения учебных площадей, создания базы отдыха, обеспечения преподавателей и сотрудников института жильем, выполнять план хозяйственных работ, обеспечить строительство столовой. Парткому института рассмотреть вопрос о ходе выполнения постановления бюро Омского обкома КПСС от 25 февраля 1983 года «О мерах по дальнейшему развитию и укреплению материальной базы ОГПИ в XI пятилетке и на период до 1990 года».

Выступающий коммунист А. Н. Тамбовцев остановился на вопросах, связанных с выходом в свет проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки

на рассчитали композицию оформительской работы. Кажется наглядность заняла свое место. Главным в работе студентов было то, чтобы сделать красиво, качественно и удобно. Цели они своей достигли. Деканат факультета иностранных языков делал все возможное в помощь заочникам. А трудностей было немало. Сдерживала работу административно-хозяйственная часть, комендант А. Г.

ССО

ЗДРАВСТВУЙ, СЕМЕСТР ТРУДА!

Студенческими строительными отрядами договоры с принимающими хозяйствами заключены вовремя. Бойцы всех отрядов прошли медосмотр, сдали технику безопасности и готовятся к выезду на места дислокации, который будет проходить с 6 по 13 июля.

В нашу зону входит Муромский, Саргатский и Большеиреченский районы. Это самая протяженная зона в области. Отряды разбросаны от крайней северной до крайней южной точек области. Поэтому зональному штабу предстоит в этих сложных условиях сделать все необходимое для высокой организации труда отрядов, обеспечения их боевостности и умения вести политико-массовую работу.

Главные задачи всех коллективов ИСО: освоение капиталовложений, предумовленных договором; активное проведение политико-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил техники безопасности и требований по утверждению требований.

Наш лозунг: третий трудовой — на отлично!

С. ЛИХАЧЕВ,
командир Большеиреченского зонального штаба ССО.

СЕССИЯ

К ЭКЗАМЕНАМ НЕ ДОПУЩЕНЫ

На худграфу с академической задолженностью оказалось более 20 человек. Список первого курса начинают Крайнова, Бачкова, Латышкова, Второго — Ледяшкова, Трумуль, Булгакова, Третьего — Ломакова, Капранова, Машарова...

К экзаменам на факультете не допущено около ста человек. Они не сдали справку о прохождении флюорографии. Несомненно, факт из ряда вон выходящий. Неужели трудно получить маленький талончик, ведь от него зависит ваше здоровье.

Что касается «хвостов», то что-то удивительно много развелось их на худграфу!

Т. ВАСИЛЬЧЕНКО,
внештатный корр.

Неузнаваемым стал вестибулюз первого этажа третьего корпуса пединститута. Помолодел, преобразился. Сразу же, как переступишь порог, хочется присесть на удобные багряные банкетки, над которыми расположена панорама узких, вымостированных в моделированную раму, зеркал. Сиденья миниатюрные, мягкие, занимают мало места.

Мы сделали их непод-

Добрый пример выпускников

важными, — сказал в нашей беседе выпускник худграфа Юрий Школкин, — они словно придают стены. И не мешают, и красиво вписались в общий интерьер.

Как вы уже догадались, это обновление вестибуля произвели сами студенты. Добрый пример они подали, сделали память для ву-

за, который дал им путевку в жизнь.

Времени было мало, но выпускники-заочники художественно-графического факультета преодолели все трудности. Прихватывали и вечера, а порой трудились и ночью. Институт обеспечил их необходимым материалом. Мастерили, красили, делали замеры стен. Точ-

Шлапок. Так, вовремя не убрал трубы со стен, а они мешали при оформлении. Безответственно подошли к установке зеркал.

В течение месяца выпускники занимались подготовительными работами: делали чертежи, макеты. Это была их дипломная работа, и защитили она ее на отлично.

Руководил группой оформителей доцент М. И. Слободин. Т. ВАСИЛЬЕВА.

● ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

ДОБРЫЙ ПРИМЕР ПЕДАГОГА

Мы, студенты немецкого отделения V курса, хотим выразить слова благодарности нашим преподавателям З. Ф. Беляевой, Л. В. Поповой, Р. И. Морозовой, В. М. Романовой. Благодаря их неустанной работе мы приходим в школу с неплохим багажом знаний и навыками по внеклассной работе: это и английские песни, и стихи, и сценарии различных пьес на языке.

На кафедре второй специальности существует хорошая традиция проведения «Study-Reviews». Это конкурс, на котором студенты всех групп курса представляют инсценированные сказки, пьесы на немецком

или английском языках.

В этом году победителями такого конкурса стали студенты 507—508 групп. На суд зрителей в своем исполнении они представили известную сказку «Рипоссио» («Буратино») и отрывок из романа Джерома К. Джерома «Трое в лодке». При подведении итогов жюри уделяет большое внимание фонетическим и грамматическим навыкам студентов, художественному и музыкальному оформлению. Выступление этих групп было прекрасно и отвечало таким требованиям.

И это не случайно. Английский язык в этих груп-

пах преподает замечательный педагог Любовь Викторовна Попова. Под ее руководством студенты в течение трех лет готовили и проводили различные мероприятия на изучаемом языке: это праздничный монтаж к празднику 7 ноября; демонстрация диафильма с комментариями студентов на языке; оформление альбомов по обобщению опыта работы учителей школ; концерты в школах.

В школе мы постараемся стать такими же энтузиастами своего дела, какими являются наши преподаватели.

Студенты немецкого отделения V курса.

УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ

После окончания Высших педагогических курсов при Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена на кафедру французского языка пришла работать А. С. Корзо. С тех пор прошло много времени. 15 выпусков, более 400 учителей французского языка подготовлено за это время кафедрой. И в каждого из них вложила свой труд, частичку своей души Алла Станиславовна. Она учит студентов не только французскому язы-

ку, но и раскрывает перед ними сложности и трудности, а также и благородство их будущей профессии, не теряется связь и после того, как они покидают стены института. Каждому из них она готова прийти на помощь, с каждым поделиться своими знаниями и опытом.

А еще Алла Станиславовна постоянно оказывает помощь институту усовершенствования учителей, работая на курсах повышения квалификации. Ни один мето-

дический семинар, конференция — будь то в городе или районе — не проходит без ее участия. Ее свойственна необыкновенная молодость души, энергия, с которой она откликается на любое начинание.

От всей души хотим пожелать Алле Станиславовне успехов в работе, оставаться всегда такой же молодой, неутомимой, жизне-радостной и такой нужной всем нам — студентам, бывшим ее ученикам и коллегам.

Т. ЗАДВОРНОВА,
профорг кафедры французского языка.

ВЕРНОСТЬ ДЕЛУ

У известного украинского писателя Олеса Гончара в романе «Знаменосцы» есть такие слова: «Наивысшая красота — это красота верности». Прекрасные слова. Что может быть выше верности Родине, народу, делу?

Примером такой верности является большой труд старшего преподавателя кафедры физической географии А. И. Борисовой, выпускницы Омского пединститута.

1945 год — начало трудовой деятельности Анто-

нины Ивановны на кафедре географии в должности лаборанта и одновременно учебная работа в качестве ассистента... А потом старший преподаватель кафедры, она ведет один из сложнейших курсов — геологию. И все эти годы выполняет общественные поручения: редактор факультетской стенгазеты, председатель профбюро, зам. декана. А годы кураторской работы!.. Множество других ответственных дел. И во всем — это всегда вдумчи-

вый, добросовестный и принципиальный человек.

Антонина Ивановна искренне сопереживает и откликается на все важнейшие дела институтские, кафедральные.

И надо очень внимательно относиться к каждому студенту, чтобы вот так, через годы, помнить своих учеников и даже знать их неудачи, промахи или успехи, их беды и радости. Память — прекрасное качество педагога.

Е. КЛИШИНА,
ст. преподаватель кафедры географии.

● ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДОМИНО

Из опыта работы учителя математики Москаленской средней школы Марьяновского района Король Наталья Ивановны

14 лет преподает математику в Москаленской средней школе Наталья Ивановна Король. Пришла она в школу сразу после окончания Омского пединститута. И все эти годы ее отличают хорошие знание предмета, увлеченность, постоянный творческий поиск.

Кабинет математики можно назвать одним из лучших в школе. Здесь есть все для проведения практических работ и контроля знаний учащихся. Учительница проводит разные формы внеклассной работы: математические недели, круж-

ки, факультативы, игры для младших школьников «Математический поединок».

Наталья Ивановна стремится выработать у своих воспитанников активное отношение к учебе. Изучает индивидуальные особенности каждого ученика, уровень его математической подготовки.

Идет ее урок. Класс разбивается на группы по 5—6 человек, один назначается старшим. В состав группы входят ребята с различным уровнем подготовки. Задания группам дает на различных этапах урока:

при объяснении нового материала, во время проверки и закрепления знаний, на уроках обобщающего характера. После изучения темы или раздела, содержащего формулы, предлагает для работы в группах «Математическое домино».

Суть его состоит в том, что надо найти и сложить карточки, содержащие части одной формулы.

Старшие в группах выполняют роль консультантов как на уроке, так и после уроков.

В кабинете установлено контролирующее устройство «Орленок». С его помощью учитель контролирует работу группы, а при изучении нового материала подключает весь класс.

И. КЛАУС,
организатор Москаленской средней школы.



НА СНИМКЕ: УПБ. Павлодаровская средняя школа Горьковского района. Бригадир Наташа Филипенко и ее бригада.

ХОЧУ СТАТЬ ГЕОГРАФОМ

Считаю свой выбор профессии правильным.

Слово «география» в переводе с греческого означает землеописание. И создавалось это землеописание людьми отважными и предпримчивыми, готовыми идти на риск. И почти за каждое покоренное «белое пятно» заплачено человеческой жизнью. Но и сегодня наука география не стоит на месте. Она по-прежнему зовет отважных вперед! Сейчас практически во всех отраслях производства и хозяйствования мы не можем обойтись без географии, без ясного и четкого понимания ее законов.

В каникулы, как только была возможность, мы с малой группой уезжали куда-нибудь посмотреть новый город, что-то увидеть необычное, узнать неизвестное нам. Мы уже побывали в некоторых городах Прибалтики, в Ленинграде, посетили и Москву. А в прошлое лето я

даже с рюкзаком за плечами бродила по предгорьям Тянь-Шаня. Меня потрясла величественная и гордая неприступность гор, вершины которых покрыты ледниками. А тут же рядом такие приветливые луга и низины. Сколько интересных людей, которые прошли вместе со мной весь маршрут и в проливной дождь, и в сильную жару, стали моими друзьями и знакомыми!

Я понимаю, что географ — это не только романтика дальних дорог и синих гор, но и повседневный кропотливый труд. Труд учителя в школе. Именно он, учитель, научит любить свою землю и покажет необычайную красоту родной земли, убедит, как важно беречь это богатство, эту красоту Родины нашей. Хочу быть географом!

Т. ЯГОТИНА,
выпускница школы № 45.

Чтобы лучше знать...

Кафедрой истории КПСС проведена олимпиада, посвященная XXVII съезду КПСС и 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Она способствовала более глубокому усвоению студентами произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов, выработке творческого подхода к изучению теоретических проблем.

В олимпиаде приняли участие команды естественно-географического, математического, физического, фи-

лологического, художественно-графического факультетов, иностранных языков и начальных классов. Первые три места заняли соответственно команды филфака (капитан Е. Ермолаева), иняза (капитан А. Гусева) и естественно-географического (капитан Е. Инталева).

Надеемся, что подобная форма самостоятельной работы студентов станет доброй традицией кафедр общественных наук.

Т. ЛУБЯНСКАЯ.

● СПОРТ

Легкая атлетика

Состоялось первенство взов города по кроссу. Кроме спортсменов нашего института заняла I место и награждена переходящим кубком.

На Зеленом острове состоялся зачетный легкоатлетический кросс: юноши — 2 тыс. метров, девушки — тысяча.

Успешно выступили наши девушки. Студентки первого курса педфака Ирина

Перминова и Елена Чепикова поделили II и III места на дистанции 500 метров, показав одинаковый результат (1:29.5). А в общем зачете команда нашего института заняла I место и награждена переходящим кубком.

На Зеленом острове состоялся зачетный легкоатлетический кросс: юноши — 2 тыс. метров, девушки — тысяча.

А. ХЕСС.

ШТРИХИ КОЛЛЕКТИВНОГО АВТОПОРТРЕТА

(Окончание. Начало в № 19)

Уровень не соответствует требованиям, предъявляемым проектом ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». В роли фактора повышения этого ка-

чества проект предлагает, в частности, использовать принцип состязательности в овладении знаниями. Думаю, такая состязательность стала бы реальной, если бы последующие документы узаконили институт принимать кандидатов в студенты. Считаю также, что ка-

чество подготовки учителей много выиграло бы и от отмены приема на рабфак, как это предусмотрено в отношении заочного отделения. Рабфак, как фактор преодоления социального неравенства необходим, но только для действительно способных и действи-

тельно желающих, которых может оказаться больше, но скорее всего, будет меньше, чем предусмотрено нынешними планами.

Таковы некоторые беглые штрихи коллективного автопортрета выпускника.

О. СМОЛИН.

● ГО НА МАРШЕ

Необычный урок

Предложение провести урок ГО с учениками пятых классов было для нас неожиданным. Вот и первая встреча с учениками, первая возможность поделиться с ними своими знаниями и навыками...

Тема занятия: индивидуальные средства защиты.

Ребятам была представлена возможность продемонстрировать свое умение пользоваться защитными средствами, познакомиться с правилами их хранения и переноски.

В. ГРОВАРЬ,
В. ТРОВСКИЙ,
студенты истфака.

Редактор
Т. СИМАШКЕВИЧ.