



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 17, 18 (856, 857)

ВТОРНИК

19

ИЮНЯ

1987 г.

Цена 1 коп.

ИЩЕМ СВОЕГО СТУДЕНТА

XXVII СЪЕЗД КПСС поставил перед высшей школой большие задачи, главной среди которых является повышение качества подготовки специалистов. А для выпуска хороших специалистов надо, как минимум, набрать хороших студентов. В вуз, и особенно в педагогический, должны поступать люди не случайные, а четко осознающие свой выбор, готовые себя к учебе и к работе по избранной специальности.

Каждый вуз ищет своего студента. Значительная роль в этом поиске принадлежит различным кружкам и факультетам, а их в нашем институте двадцать девять. Несмотря на сложность выбора будущего учителя (ФБУ). Руководит им доцент кафедры педагогики Г. Н. Чупахина. Особое внимание Генриетта Николаевна уделяет росту знаний и представлений о профессии учителя, помогает разобраться школьникам в правильности выбора жизненного пути. Для этого предлагает будущим абитуриентам выполнять профориентационные практические задания.

Одной из форм работы вуза по ориентации школьной молодежи на профессию учителя, по оказанию помощи в подготовке к по-

ступлению в педагогический институт является проведение выездных сборов старшеклассников.

Содержание, формы и методы работы в период сборов нацелены на пополнение знаний учащихся о социальной и личной значимости профессии учителя, требованиях к личности педагога, тенденциях и перспективах развития современной школы, углубление интереса к педагогической профессии и избранной специальности.

В период сборов старшеклассники знакомятся с историей и традициями ОГПИ им. А. М. Горького, особенностями обучения на факультетах, правилами поступления и системой учебно-воспитательной работы в институте, современными тенденциями в организации студенческой жизни в педагогическом вузе, получают квалифицированные консультации по предметам.

В марте впервые были проведены двухдневные выездные сборы старшеклассников на базе Тарского и Искюльского педагогических училищ и нашего педагогического института. 490 школьников города и области изъявили желание поступить в наш институт. Такое большое количество школьников, приехавших на сбо-

ры, говорит об огромной работе, проведенной преподавателями, студентами — всеми профориентаторами института. Ребята ос-

тались очень довольны сборами. Вот строки из отзывов:

— Я думаю, что такие консультации следует проводить и в дальнейшем. Они дают ориентацию на

данную профессию, призывают еще раз оценить свои силы. Мне очень понравилось выступление Татьяны Алексеевны Смирновой: она не скрывала трудности, предстоящие перед нами.

В последние годы наша школа столкнулась с острой проблемой — нехваткой учителей-мужчин. Очень мало юношей учится в нашем институте на факультетах: начальных классов, филологическом, математическом, физическом. Показателем этого послужили и наши сборы. Из 490 приехавших школьников мальчиков было всего 48.

Неслучайно следующим мероприятием облоно и пединститута было проведение двухдневного слета юношей, выбравших профессию учителя.

22 мая наш институт открыл свои двери перед юношами города и области. Их приехало более двухсот. Представители университета, института физкультуры агитировали ребят идти учиться в их вузы. Поступать в наш педагогический институт решили 105 человек!

На встрече состоялся заинтересованный разговор. Проникновенно рассказывали о профессии математика кандидат педагогических наук В. А. Далингер,

филолог — кандидат филологических наук В. М. Физиков и другие. Перед ребятами выступили заслуженные учителя РСФСР: учитель географии школы № 38 А. В. Гаврилов, учитель математики школы № 109 Л. Ф. Горбунов. Учитель начальных классов школы № 118, студент 4 курса педучилища И. Молленко поделился с ребятами трудностями, связанными с профессией учителя, рассказал о своей любви к детям, преданности избранному делу. Студент 3 курса филологического факультета Александр Бурых привал ребят хорошею подумать, прежде чем выбрать профессию учителя. Ну, а если уж выбрали, — сказал он, — идите с ней по жизни до конца.

Хочется верить, что все услышанное на встрече оставило добрый след в сердцах ребят, вызвало интерес, заставило задуматься и разобраться в себе.

И перед теми, кто выбрал учительское дело, по словам К. Д. Ушинского, «скромное по наружности», а по сути своей — одно «из величайших дел истории», наш институт широко открывает двери!

Г. КОМАРОВА,
заведующая кабинетом профориентации.



Народный учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Это благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу.

Из «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

РАБФАК — ВУЗ — ШКОЛА

СЕМНАДЦАТЫЙ год при многих вузах работают подготовительные отделения. В нашем вузе около двух тысяч юношей и девушек уже прошли школу рабфака». Причем, половина из них — именно юноши. Как правило, они приходят после окончания срочной службы в рядах Советской Армии.

Группы рабфака созданы по всем факультетам и специальностям. Положением о реформе высшей школы вводятся некоторые изменения в Правила приема молодых людей для обучения на подготовительном отделении. Смысл этих нововведений сводится к тому, что теперь принимаются только лица, имею-

щие двухгодичный и более стаж работы, но без учета его характера. Иными словами, это может быть любая работа, а не только непосредственно в сфере материального производства. Теперь мы можем принять, например, воспитателя или няню из детского сада, лаборанта из школы, работницу сферы обслуживания. Во всем остальном порядок приема слушателей на рабфак остался прежним.

Слушатели обеспечиваются стипендией и общежитием. Окончившие подготовительное отделение и успешно сдавшие выпускные экзамены зачисляются на первый курс без вступительных экзаменов.

Заявления принимаются до 15 ноября. К нему прилагаются: направление предприятия, учреждения или командования воинской части, документ о среднем образовании, характеристика, автобиография, копия трудовой книжки, медицинская справка по установленной форме, 6 фотокарточек 3x4 см.

Зачисление проводится по итогам собеседования. Начало занятий с 1 декабря. Справки можно получить по телефону 23-37-34, в комнате 203 главного учебного корпуса.

В. ПЛЕХАНОВ,
зав. подготовительным отделением.

ТРУДОВАЯ ЗАКАЛКА

КАЖДОЕ лето более трехсот студентов нашего вуза выезжают в составе ССО на строительство важных народнохозяйственных объектов.

Школой трудовой закалки, школой дружбы и товарищества по праву считаются студенческие отряды: «Квант» и «Комета» (физический факультет),

«Юность» (факультет начальных классов), «Ровесник» (филологический факультет) и другие.

Осенью подводят итоги третьего трудового семестра. Лучшие бойцы и отряды награждаются грамотами, комсомольскими льготными путевками за рубеж и по нашей стране.

Стройотряд — это не только работа. Наши студенты выступают с лекциями и концертами перед населением, оказывают помощь в ремонте школ и устройстве спортивных площадок, проводят консультации для старшеклассников, готовящихся к поступлению в институт.

К. КАМЫШЕВ,
нач. штаба трудовых дел студент 3 курса ЕГФ.

СЛОВО — БУДУЩИМ АБИТУРИЕНТАМ

В КЛАСС ВОЙДЕТ РОБОТ

ДЕСЯТЬ лет моей школьной жизни прошли незаметно, как пролетели. Но они памятные и очень дороги мне. Особенно сейчас, на пороге жизни. Все пути открыты: выбери профессию по душе, но не ошибись.

И я выбрала. Мне нравится математика. Эта наука точная, и в жизни, по моему, она очень пригодится. Интерес к ней появился у меня от участия в районных математических олимпиадах школьников, на которых я занимала призовые места.

А в прошлом году в школе ввели новый предмет — информатику. Это интересно и увлекательно.

Теперь я смело могу сказать, что буду поступать в Омский педагогический! Именно в вашем институте открыта новая специальность: «Математика (физика), информатика и вычислительная техника». Хочу научиться работать на ЭВМ, а затем увлечь этим делом детей. Им я помогу привить любовь к математике, информатике, обучить

их новой компьютерной грамотности.

Пусть знания, которые я получу в институте, сослужат добрую службу учащимся, которые, как и я, мечтают, что когда-нибудь откроется дверь и на помощь учителю в класс войдет интеллектуальный Робот!

Лариса КИРГИНЦЕВА,
выпускница Октябрьской средней школы Горьковского района.

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ

ЦЕЛЫЙ год я вместе с другими десятиклассниками школ Омска занималась в педагогическом институте на факультете будущего учителя. Вела занятия кандидат педагогических наук Г. Н. Чупахина. Нас готовили ко всем сложностям и трудностям профессии учителя. Было время подумать: быть или не быть педагогом.

С нами проводили занятия по психологии, педагогике, обществоведению, учили общению с людьми. Если я не выдержу экзамена, а поступать я буду на художественно-графический факультет, — хочу

быть учителем черчения, эти уроки для меня зря не пройдут.

Ира ПУГАЧ,
выпускница школы № 92 г. Омска.

ВЕРЮ В МЕЧТУ

С детства меня интересовала история моей Родины. Поэтому на предмет «История» в школе обращала особое внимание. Я буду и в дальнейшем расширять свой кругозор, пополнять знания, а затем отдавать их школьникам.

Детей очень люблю — вот и решила поступать в ваш педагогический институт. Надеюсь, что после окончания института буду преподавать любимым предмет в своей родной школе.

Свою любовь к детям проверяла на практике. Была вожатой у младших школьников. Летом работала месяц нянечкой в детском саду.

Я верю в свою мечту и надеюсь осуществить ее.

Ирина МАЙ,
выпускница Октябрьской средней школы Горьковского района.

УВАЖАЕМЫЙ АБИТУРИЕНТ! ТЕБЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ

УЧИТЕЛЬ истории и обществоведения вооружен глубокими знаниями истории человечества, его борьбы и достижений; в его распоряжении знание законов развития общества, богатого опыта революционного прошлого, ратных и трудовых подвигов нашего народа. Герой Социалистического Труда, делегат XXVII съезда партии, член ревизионной комиссии ЦК КПСС учитель истории и обществоведения Большевской средней школы Л. К. Балькова — одна из четырехтысячной армии питомцев исторического факультета.

Подавляющее число выпускников нашего факультета работают в школах города и области, в профессионально-технических училищах и техникумах, в высших учебных заведениях страны. Среди них — сотни отличников народного образования, учителей-методистов, старших учителей, десятки удостоены высоких правительственных наград. Более 80 выпускников защитили кандидатские, четыре — докторские диссертации, большая группа трудится на ответственной партийной и общественной работе. Выпускники — главное богатство факультета, который готовится в этом году отметить свое пятидесятилетие.

Сегодня факультет готовит учителей истории, обществоведения и основ Советского государства и права. На дневном и заочном отделениях факультета учатся более 700 студентов. Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели. Среди них два доктора, около 20 кандидатов наук.

Интересной, богатой жизнью живут студенческий коллектив, комсомольская организация: политбюро, спартакиады, олимпиады и смотры художественной самодеятельности, беседы за круглым столом и студенческие вечера отдыха, строительный отряд и дни истфака, коммунистические субботники и встречи с интересными людьми.

С увлечением наши студенты занимаются в научных кружках, проблемных группах. Ежегодно на институтские научные студенческие конференции представляется 60—70 докладов. Некоторые из них стали лауреатами республиканских и союзных конкурсов. Наибольшей популярностью среди студентов и школьников пользуются археологические кружки, интересно и плодотворно работают кружки по истории КПСС, истории СССР, истории музыки и другие. Здесь познаются основы научной работы, делаются первые самостоятельные шаги в науку.

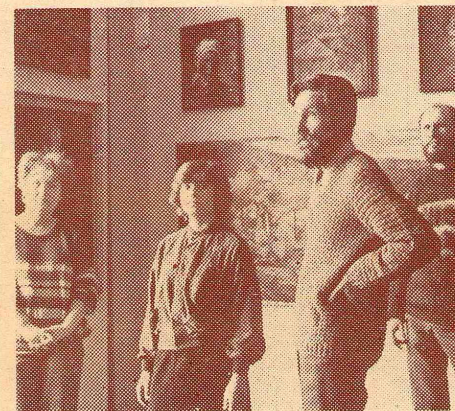
И. МЕХА, декан истфака.

Педагог-воспитатель страшно нужен школе. Конечно, ребятам нужны не постоянные правоучения, одергивания, не рассказы о добродетельных мальчиках и девочках, о «примерных» пионерах. Это только раздражает ребят. Важно другое. Важно умение помочь ребятам налаживать дружную игру и работу, дружную жизнь, важна помощь тем, кто послабее, важно внимание к переживаниям детей, важно уважение к их труду, к их учебным убеждениям, важнее к их пример...

Н. К. КРУПСКАЯ,
«Воспитательная роль учителя».



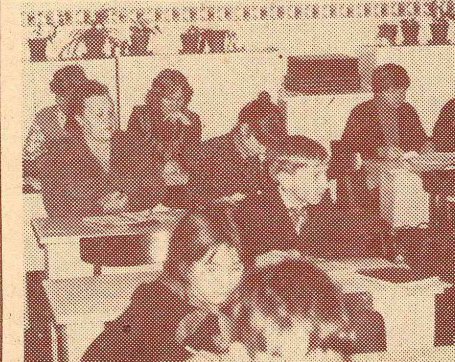
СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ — НА ПРАКТИКЕ



В ВЫСТАВОЧНОМ ЗАЛЕ ХУДГРАФА



В ШКОЛЕ НАРОДНОГО ТАНЦА



ПЕДПРАКТИКА У СТУДЕНТОВ ИНЯЗА

С ПРИНЯТИЕМ в апреле 1984 года Основных положений о реформе школы несколько видоизменяются структура и функции начального обучения в стране. С 1986-87 учебного года начинается переход на обучение детей в начальных классах с шестилетнего возраста. Правда, этот переход будет проходить

стического учения общую картину окружающего нас мира.

Решение этих широкомасштабных задач начального обучения требует от учителя большей фундаментальной подготовки. Такую подготовку он получает на факультете педагогики и методики начального обучения (для

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

по мере создания необходимых условий для обучения и воспитания шестилеток, — работа с ними имеет свои специфические особенности. Кроме того, в отличие от прошлых лет начальное обучение будет теперь продолжаться четыре года.

Введение начального обучения детей с 6 лет и prolongation срока обучения на один год предвзвешивают новые, более повышенные, требования как к содержанию, так и к формам обучения и воспитания. За четыре года обучения дети 6—9 лет должны получить не только определенную сумму знаний, умений и навыков, а усвоить на основе научно-материали-

стического учения общую картину окружающего нас мира. Решение этих широкомасштабных задач начального обучения требует от учителя большей фундаментальной подготовки. Такую подготовку он получает на факультете педагогики и методики начального обучения (для

краткости называется факультет начальных классов). Он основан в институте в 1974 году. Учебный план факультета многообразен и интересен. Студенты изучают все общественные науки, получают большую, чем на других факультетах, подготовку по педагогике и психологии. Фундаментально изучают курсы русского языка, математики и методики их преподавания, анатомию и физиологию ребенка, земледелие и краеведение, зоологию и ботанику с основами экологии, детскую литературу с основами литературоведения, теорию и методику воспитательной работы, теорию и методи-

ФАКУЛЬТЕТ иностранных языков был открыт в 1948 году. Ежегодно более ста специалистов — учителей иностранных языков приступают к работе в школах города и области. Их готовит коллектив высококвалифицированных преподавателей, многие из которых имеют ученые степени и звания.

На факультете работают 5 кафедр, готовящие специалистов по следующим специальностям: учитель английского и немецкого языков, учитель немецкого языка и немецкой литературы, учитель немецкого и английского языков, учитель французского и немецкого языков.

Студенты нашего факультета тесно связаны со школой. Начиная с первого курса, они изучают школу и школьную жизнь не только на лекциях и семинарских занятиях, но и непосредственно на месте своей будущей работы — в школе. С первого года обучения студенты становятся помощниками классного руководителя, готовят внеклассные мероприятия. Многие семинарские занятия выносятся в школу, где теоретический материал легко увязывается с практикой.

Студенты иняза шефствуют над школой-интернатом № 5 и Исылкульским детским домом. Конечно, в нашей стране нет обездоленных детей, и дети из подшефных школ имеют самое необходимое, однако им недостает индивидуального общения со взрослыми, родительского тепла. Поэтому студенты пытаются сделать жизнь учащихся интереснее, красочнее. Наверное, до сих пор помнят ученики, как однажды, в канун Нового года, к ним приехали студенты и привезли с собой

торты, подарки, веселье. В подшефных школах проводятся конкурсы и олимпиады, концерты и инсценировки, лекции и беседы. В этом живом общении получают пользу обе стороны: учащиеся подшефных школ узнают много нового и интересного, а студенты знакомятся с некоторыми сторонами своей будущей работы.

Ежегодно студенты вносят свою лепту в оснащение кабинетов иностранных языков городских и

гних. Некоторые из будущих абитуриентов отчасти знакомы с работой нашего факультета, являясь учащимися малого иняза. На факультете работает очный и заочный малый иняз, который позволяет как городским, так и сельским школьникам, ближе ознакомиться с предлагаемыми им специальностями и расширить свои знания. В работе малого иняза самое активное участие принимают студенты. Они

обучающие программы для школы.

Регулярно проводятся студенческие научные конференции, на которых студенты могут скоординировать свою работу, узнать о научных исследованиях своих товарищей. Лучшие студенческие работы направляются на Всесоюзные и зональные выставки. Студенты ежегодно выступают с докладами по наиболее перспективным исследованиям на зональных и учительских конференциях.

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

сельских школ. Каждый год изготавливаются комплекты раздаточного и визуального наглядного материала, студенты проводят работу по оформлению кабинетов. Чем бы ни занимались студенты, они никогда не забывают школу. Даже в горячие дни уборочной у них находится время сделать что-то и для школы.

Профессиональная подготовка была бы неполная, если бы студенты не знакомы с опытом работы лучших учителей-мастеров своего дела. Учебный процесс предусматривает наблюдение за работой учителей, беседы с ними, обобщение и распространение их опыта. На кафедрах нашего факультета можно ознакомиться с опытом работы учителей С. З. Якуб (СШ № 38), В. В. Федоровой (СШ № 66), Г. Ф. Лукашенко (СШ № 123), Р. П. Никиотиной (СШ № 85), Т. И. Белянской (СШ № 82), Л. В. Шрейдер (Заринская школа Марьяновского района) и многих дру-

разрабатывают задания для тех, кто обучается заочно, проверяют присылаемые ответы, комментируют ошибки, дают советы, связанные с более качественным изучением языка, проводят консультации и практические занятия. Студенты помогают и в профориентационной работе факультета, проводят тесты, направленные на выявление у школьников педагогических способностей.

Любому студенту предоставляются широкие возможности для проведения научной работы. На всех кафедрах функционируют научные студенческие кружки. Выбор направлений богат и разнообразен. Большой популярностью пользуются кружки методики преподавания иностранных языков, страноведческие кружки, теории и практики перевода, теоретической грамматики, терминологии и другие. Одним из последних появился кружок «Использование ЭВМ в учебном процессе», на занятиях которого студенты учатся составлять

Материалы своих исследований используются студентами при подготовке курсовых и дипломных работ.

Учитель — это мастер на все руки. Он не только должен вести свой предмет. Учитель — это танцор и певец, фантазер и изобретатель, актер и режиссер. Возможности учиться этому на факультете есть, было бы желание. Впрочем, поскольку перечисленные выше качества — это профессиональные качества учителей, подготовка студента в этом плане предусматривается программой. Ежегодно на всех курсах проходит красочные театрализованные представления. По их завершении студенты получают призы не только за лучшее знание языка, но и за лучшее исполнение роли, и порой на таких представлениях обнаруживаются настоящие таланты.

Танцоры, певцы, музыканты, чтецы повышают свое мастерство на занятиях кружков художественной самодеятельности. Для

ПРИГЛАШАЮТ НАШИ ФАКУЛЬТЕТЫ:

ку пионерской работы и другие. Знакомятся студенты с вычислительной техникой и техническими средствами обучения. Занимаются музыкальной, изобразительной, физической подготовкой и трудовой в начальных классах. С первого курса проводят педагогическую и общественную практику в школах.

Многие считают, что учитель начальных классов — профессия сугубо женская. Однако это не так. Достаточно вспомнить, что начало педагогике и методике работы с младшими школьниками положили мужчины: Каменский, Песталоцци, Дистерверг, Ушинский, Пирогов, Толстой, Макаренко, Сухомлинский, Амонашвили — вот далеко не полный перечень учителей-мужчин, внесших значительный вклад в обучение и воспитание детей младшего возраста.

На факультете сложился высококвалифицированный коллектив преподавателей, обладающий достаточной теоретической и методической подготовкой, хорошо знающий специфику начальной школы.

Хотя не все условия материального порядка на факультете решены до конца, коллектив преподавателей делает все возможное для всесторонней и качественной подготовки учителей начальных классов.

В. ФОМЕНКО,
доцент.

них самое волнующее время — «Студенческая Весна», так называется концерт художественной самодеятельности факультета. Получение одного из призовых мест не только праздник для всего факультета, но и показатель того, что в школу идет смена учителей, которые сумеют многому научить своих воспитанников.

Факультет уделяет внимание обучению студентов организации внеклассной работы. Этим занимается факультет общественных профессий. Задачаю одного из его отделений является подготовка инструкторов-кидовцев, которые по окончании института могли бы вести кружок интернациональной дружбы. Курс, посвященный работе КИДА, включает 240 часов лекционных и практических занятий. План работы предусматривает подготовку и проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка, организацию и проведение встреч с людьми, побывавшими в странах изучаемого языка. Иногда нашим лучшим студентам предоставляется возможность самим побывать в этих странах.

Одна из самых новых и актуальных проблем — организация студенческого самоуправления. Студенты сами заботятся об организации своего быта и досуга, принимают участие в распределении стипендий и общежития, налаживают контроль за посещаемостью и успеваемостью. Здесь еще много нерешенных проблем. Возможно вы, наши будущие студенты, поможете в их решении.

В. ИОФФЕ,
декан факультета иностранных языков.

Естественно-географический

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ факультет — ровесник института. В 1987 году ему исполняется 55 лет. Сегодня, когда перемены высшей школы набирают темпы, дух обновления и творчества становится характерной чертой жизни факультета.

В XII пятилетке на факультете открывается уже вторая новая специальность. В прошлом учебном году открыт прием на специальность «Химия и обслуживающий труд». Учебный план специальности позволяет подготовить не только высококвалифицированных аналитиков и учителей химии. Студенты, окончившие это отделение, смогут на уровне современных требований преподавать в школах обслуживающий труд, включающий следующие дисциплины: конструирование и технология швейных изделий; технология приготовления пищи; электромонтажные работы.

В специальностях такого профиля очень нуждается современная школа. Многие думают, что обслуживающий труд — девичья специальность. Это не верно. Уже в первый год на это отделение мы приняли несколько юношей, и они с большим интересом изучают все «бытовые» науки, которые необходимо знать, чтобы сделать жизнь человека красивой, уютной, здоровой и приятной.

В этом году факультет

впервые объявил набор на специальность «Биология и основы сельского хозяйства». Учителя такой специальности крайне необходимы нашей сельскохозяйственной области. Наряду с глубокими теоретическими знаниями по всем биологическим дисциплинам студенты этого отделения получат возможность всесторонне изучить современное сельскохозяйственное производство: земледелие, почвоведение, агрохимию, растениеводство и садоводство, животноводство и механизацию сельского хозяйства. Будущих студентов ожидают интересные полевые, биологические и сельскохозяйственные практики, работа в учебных производственных бригадах.

Традиционно будет проводиться набор студентов на специальность «География и биология». Учебный план этой специальности значительно обновлен. Теперь студенты наряду с другими науками изучают информатику, вычислительную технику, основательные готовят по педагогическим, биологическим и географическим дисциплинам. Продолжительные и разнообразные стали все учебные практики.

На стационарном и заочном отделениях факультета обучается более 1000 студентов. Учебно-воспитательный процесс обеспечивает 41 высококвалифицированный преподаватель, среди

них 2 доктора и 22 кандидата наук. В составе факультета 5 кафедр: ботаники, зоологии, химии, физической географии, экономической и социальной географии.

Жизнь на факультете достаточно интересная и содержательная. Активно начал работать совет студенческого самоуправления, который справедливо решает вопросы учебы, быта и отдыха.

Наши студенты — многократные лауреаты смотра художественной самодеятельности «Студенческая весна». Факультетский театр-студия за спектакль «Урок» удостоен 3 места среди самодеятельных театральных коллективов города.

Высоких результатов добиваются наши спортсмены в соревнованиях самого различного ранга.

Коллектив ЕГФ с нетерпением ждет своих будущих студентов. У нас много важных, интересных дел, связанных с коренной перестройкой всей учебно-воспитательной работы. Выпускники школ, особенно сельских, желающие получить хорошую профессию, жить и учиться в дружном, интересном коллективе единомышленников преподавателей и студентов не пожелают, если придут учиться на ЕГФ.

Э. АНФИНГЕР,
декан ЕГФ.

Художественно-графический

НЕДАВНО художественно-графический факультет отметил свое 25-летие. За это время на факультете подготовлено около 2 тысяч учителей рисования, черчения и труда на очно-заочных формах обучения. Большая часть выпускников работает в общеобразовательных и художественных школах.

Художественно-графический факультет создал свои интересные традиции формирования профессиональных навыков и организации студенческой жизни, пленерных практик, проведение выставок, связи со школами и многое другое.

Самые добрые традиции продолжил современный художник, — организаторы и основатели художественно-графического факультета. В их числе заслуженный деятель искусств РСФСР, народный художник РСФСР А. Н. Либеров, ныне член-корреспондент Академии художеств СССР, лауреат Государственной премии им. Репина, профессор, заслуженный деятель искусств РСФСР; и о. профессора, зав. кафедрой живописи С. К. Белов, член Союза художников РСФСР; доцент, ведущий художник-монументалист, зав. кафедрой рисунка М. И. Слободин; член Союза художников РСФСР, доцент Г. А. Штабов и многие другие известные художники Омска. Под их руководством и участием в 1960 году создан художественно-графический факультет при Омском институте. В настоящее время он имеет четыре кафедры: живописи, рисунка, черчения и труда.

На факультете действует очная и заочная формы обучения с набором на каждое отделение по 50 человек на первые курсы. Дневное обучение готовят учителей по трем специальностям: изобразительное искусство, черчение и труд. Заочное готовят учителей изобразительного искусства и черчения. На обоих отделениях пятилетний срок обучения. Специальную подготовку по живописи и рисунку осуществляют опытные специалисты, из которых 9 — члены Союза художников СССР. В распоряжении кафедр — мастерские и кабинеты с необходимыми средствами обучения, раз-

Филологический

«НЕТ В МИРЕ более гуманных профессий, чем профессия врача и педагога». Так писал выдающийся педагог нашего времени Василий Александрович Сухомлинский. Он жил и работал, отдавая свое сердце детям, и этому учил молодых педагогов.

Направлений в педагогической деятельности очень много: более 30, по неполному подсчету. Среди них профессия преподавателя русского языка и литературы — особенная. Она — центр гуманной миссии педагога, так как ближе всего подходит к святой святых человека — его душе. Учитель-словесник помогает ребенку постичь законы языка, искусства слова и постепенно формирует ум и сердце школьника. В руках учителя — могучее оружие: книга.

В страницах книг — десятилетия, миги, События, судьбы, пестрой жизни дань. Пусть множатся, живут, крепчают книги — Веков соединительная ткань.

(В. Сикорский).

Многого требует от учителя профессия словесника. Об этом надо хорошо подумать тем, кто собирается встать на эту стезю. Прежде всего необходимы высокие личностные достоинства: моральная чистота, чувство ответственности за человека, безграничная преданность детям. Сегодня учителю нельзя идти на урок без широты кругозора, политической грамотности, эрудиции, умения слово претворять в дело. Учителю-словеснику свойственно увлечение искусством, начитанность в области русской и мировой литературы, умение разбираться в сложных ситуациях современной жизни.

Безукоризненное знание русского языка — обязательное требование для учителя. Но это знание закладывается в школе, и поэтому будущему абитуриенту нужно сделать все возможное для овладения школьной программой.

Поступающему на филологический факультет необходимо подготовиться к трем экзаменам: сочинение, устному экзамену по русскому языку и литературе и истории СССР.

Для сельских абитуриентов действует на факультете очно-заочная школа. Ее консультации, задания помогают ориентироваться при подготовке к вступительным экзаменам. По вторникам на факультете проводятся индивидуальные консультации.

Обучение на филологическом факультете по-прежнему трудно, но и интересно. Пять лет студенческой жизни пройдут быстро и плодотворно для тех, кто не боится трудностей.

Добро пожаловать на филологический факультет!
Л. БОБРОВА,
доцент.

Математический

ПРОФЕССИЯ «Учитель математики, информатики и вычислительной техники» занимает одно из ведущих мест среди других учительских профессий. В течение всех лет обучения школьник ежедневно встречается с учителем математики. С ним связана радость победы, трудности освоения предмета, ежедневные интересные открытия. Математические кружки, вечера, конкурсы, олимпиады дают возможность углубить знания по математике и информатике.

Математика прочно вошла в жизнь человека. Ее методы все больше используются в развитии других областей и знаний: используются в экономике, применяются для автоматизации промышленного производства. Математика проникла во все отрасли современного производства, стала входить в области нематематические, такие, как лингвистика и медицина. Важность учебного предмета, его значение способствуют созданию благоприятных условий для работы.

Математический факультет самый крупный факультет Омского педагогического института. Они ежегодно принимают в число студентов 175 человек на дневное и 50 человек на заочное отделение.

На факультете сложился высококвалифицированный коллектив преподавателей, способных решать основную задачу — выпускать хорошо подготовленных учителей математики, информатики и вычислительной техники. Факультет располагает хорошей учебной базой. Лаборатория вычислительной техники имеет инструментальный комплекс учебного-воспитательной техники «Ямаха», ЭВМ ДВК-2м, ДВК-3м-2, Искра 226, Агат. За пять лет обучения студенты получают хорошую подготовку по математике и вычислительной технике, физике, теории педагогики, методикам преподавания математики, общественным наукам, информатике.

На факультете активно работает научное студенческое общество, которое объединяет 20 научных кружков и 5 проблемных групп. Студент может выбрать то, что ему по душе: от серьезного научного семинара на кафедре до занятий в хореографическом коллективе.

Студенческий коллектив живет большой полноценной жизнью. Наш факультет обычно занимает классные места в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах.

Кафедры алгебры, геометрии, вычислительной математики, информатики и вычислительной техники.
М. СЫРЕЦКИЙ,

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

НА ПЕРВЫЙ КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 1987—1988 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — русский язык и литература. Вступительные экзамены по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — история и советское право. Вступительные экзамены по истории СССР, русскому языку и литературе (сочинение), обществоведению.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И И ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — математика и вычислительная техника. Вступительные экзамены по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение).

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — физика, информатика и вычислительная техника. Вступительные экзамены по физике, математике (письменно), русскому языку и литературе (сочинение).

ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — черчение, изобразительное искусство и труд. Вступительные экзамены по рисунку, черчению, математике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. Специальность — география и биология. Вступительные экзамены по географии СССР, биологии, русскому языку и литературе (сочинение). Специальность — химия и обслуживающий труд. Вступительные экзамены по химии, математике (письменно), русскому языку и литературе (сочинение). Специальность — биология и основы сельскохозяйственного произ-

водства. Вступительные экзамены по биологии, химии, русскому языку и литературе (сочинение).

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. Специальности: немецкий и английский языки, английский и немецкий языки, французский и немецкий языки и немецкая литература. Вступительные экзамены по иностранному языку, истории СССР, русскому языку и литературе (сочинение).

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Специальность — педагогика и методика начального обучения. Вступительные экзамены по математике, истории СССР, русскому языку и литературе (сочинение).

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ И ДОКУМЕНТОВ с 1 июля по 5 августа. Вступительные экзамены с 6 по 20 августа. Для поступления необходимы следующие документы: заявление на имя ректора института с указанием избранной специальности; документ о среднем образовании (в подлиннике); характеристика-рекомендация с последнего места работы или учебы (подписанная руководителем, партийной и профсоюзной организациями); выписка из трудовой книжки или книжки колхозника, заверенная организацией; медицинская справка по форме 0-86У; 6 карточек для документов размером 3×4 см; паспорт и документ об отношении к воинской обязанности (предъявляются лично).

АДРЕС ИНСТИТУТА: 644099, Омск-99, наб. Тухачевского 14, приемная комиссия

ЖДЕМ В БИБЛИОТЕКУ

БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТА приглашает абитуриентов для занятий в читальных залах: естественных факультетов (наб. Тухачевского, 14), гуманитарных факультетов (ул. Партизанская, 4-А), факультета иностранных языков (ул. Интернациональная, 6).

К услугам читателей учебная, научная, научно-популярная, методическая, художе-

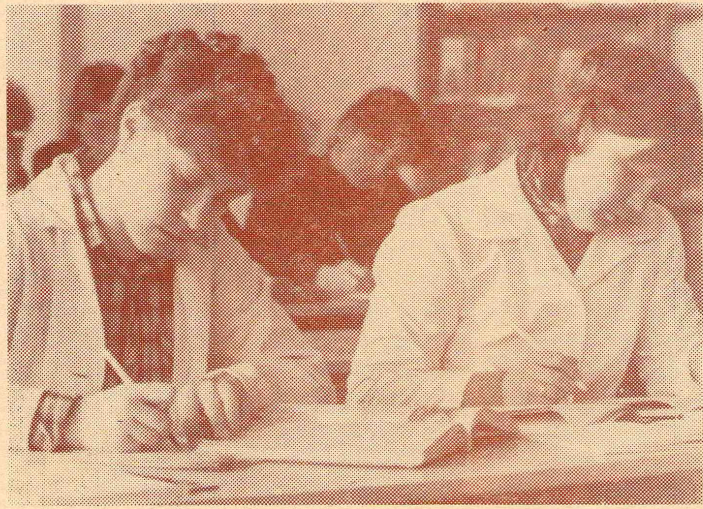
ственная литература, периодические издания.

В справочно-библиографическом отделе библиотеки вам окажут помощь в розыске литературы, составят список литературы по теме, дадут консультацию по пользованию каталогами, карточками.

Абитуриенты обслуживаются по предъявлению паспорта.

Читальные залы работают ежедневно с 9 до 20 часов. В субботу с 9 до 18 часов. Выходной день — воскресенье.

У НАС В ИНСТИТУТЕ



В читальном зале библиотеки.



Смотр «Студенческая весна». Поет студентка Галина Кныко.

Фото С. БИРЮКОВА.

ПУЛЬС «ПУЛЬСАРА»

ВЕЧЕРОМ, когда заканчиваются занятия и дует учебные аудитории, на крыше Омского педагогического института «оживает» сложная конструкция антенна. Медленно вращаясь, она уносит в эфир и принимает из Вселенной разнообразные позывные. Здесь, в чердачной комнате старого корпуса института, расположена коллективная радиостанция. Отсюда протянулись невидимые нити радиосвязей со всеми континентами. Об Омском студенческом спортивно-техническом клубе ДОСААФ «Пульсар» знают радиолюбители Японии, Швеции, Африки... Свыше сорока тысяч сеансов радиосвязей более чем со 150 странами мира установлено только за последние десять лет. А в этом году «Пульсар» отмечает свой двадцатилетний юбилей. На протяжении шестнадцати лет руководит его работой старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники мастер спорта СССР Юрий Викторович Полушкин.

Несколько сотен человек получили здесь за это время навыки работы в эфире. Клуб воспитал семнадцать перворазрядников, двенадцать кандидатов в мастера спорта, звание мастеров спорта СССР носят В. Полушкин, О. Кушаков, еще пять человек

выполнили мастерский норматив в этом году.

Многие из выпускников клуба стали организаторами школьных радиокружков на селе. Знакомят с эфиром своих учеников Д. Босерт в Шербакульском, А. Третьяков в Колосовском, Р. Мухаметова в Саргатском, О. Уфимцева в Большеереченском, Н. Беленкова, Владимир и Елена Кучеренко в Таврическом.

Сейчас на базе института организован кружок, где изучение азбуки Морзе осуществляется на персональных компьютерах. Омский радиокружок на компьютерах — пионер в нашей стране. Пока здесь занимается небольшая группа пятиклассников из подшефной школы. Начинающий спортсмен, занимая место у экрана, сосредоточивает внимание только на нем и на звуковых сигналах. Удерживать внимание ему помогает компьютер, реагируя на свои ответы. В таких случаях на экране появляются напоминания: «Не отвлекайся», «Думай о деле», «Будь внимательнее», «Повторим еще раз».

Впереди у «Пульсара» еще много новых и интересных встреч в эфире.

Л. ЗИНЧЕНКО.

● НОВОСТИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

В ДОМЕ художника открыта персональная выставка картин заведующего кафедрой живописи ХГФ института, члена Союза художников РСФСР заслуженного деятеля искусств РСФСР С. К. Белова.

Имя и почерк художника хорошо известны в Сибири. Творчество Станислава Кондратьевича отличает активная гражданская позиция, преданность теме Родины, любовь к самой «оперативной» технике — гуаши и акварели. Выставка С. К. Белова посвящена его «золотому» юбилею.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ кафедры гражданской обороны пединститута, кандидат медицинских наук В. А. Макаров — поэт, пишущий для взрослых. Обычно таким поэтам обратиться к детскому творчеству так же трудно, как и уметь разговаривать с детьми. Тут нужны редкие особенности души, характера, прежде всего — впечатлительность, способность видеть мир подтеки. Этим вполне Владимир Александрович обладает. Убедитесь сами, если прочитаете его книжку стихов «Дядя Дядя», которая вышла в Омском книжном издательстве.

АБИТУРИЕНТ, ПРОЧТИ

Мудрик А. В. Учитель: мастерство и вдохновение. Книга для старшеклассников. М.: Провещение, 1986.

Все начинается с учителя. Хрестоматийный сборник. М.: Провещение, 1983.

Соловейчик С. Л. Вечная радость. Очерки жизни и школы. М.: Педагогика, 1986.

Соловейчик С. Л. Учение с увлечением. М.: Детская литература, 1979.

Соловейчик С. Л. Час ученической жизни. М.: Детская литература, 1972.

Макаренко А. С. Педагогическая поэма. Все издания.

Сорока-Россицкий В. Н. Республика Шкид. Все издания.

Топоров А. М. Крестьяне о писателях. Все издания.

Фрунзенская коммуна. Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими. М.: Детская литература, 1972.

Щетинин М. П. Объять необычное. Записки педагога. М.: Педагогика, 1986.

Шисенкова С. Н., Шаталов В. Ф., Волков И. П. и др. Педагогика сотрудничества. — Учительская газета, 1986, 18 октября.

РЕДАКТОР Н. М. СТРЕКАЛОВА.

ФОП ПРИГЛАШАЕТ

МНОГО лет в нашем институте работает факультет общественных профессий. Он создан в целях гармонического развития студента вуза, повышения эффективности подготовки высококвалифицированного учителя-воспитателя, умеющего организовать внеклассную работу в школе, досуг детей. Занятия проводят преподаватели нашего вуза и руководители музыкальных школ, училищ, работники театров.

Поступить к нам может любой, желающий заниматься любимым делом. Занятия проходят 2—3 раза в неделю в течение 3-х лет. По окончании ФОПа выдается свидетельство о присвоении второй общественной профессии по избранной специальности.

Мы вас приглашаем на следующие отделения ФОПа:

I. Школа молодого лектора: политинформаторы, агитаторы.

II. Организаторы культурно-массовой работы: академический хор, хор русской песни, народные танцы, женский вокальный ансамбль, мужской вокальный ансамбль, театр поэзии.

III. Организаторы работы с детьми и подростками: художники-орформисты, детские технические творчество, вестительские корреспонденты.

IV. Организаторы туристско-экскурсионной работы: инструкторы по туризму.

V. Организаторы спортивной работы: инструкторы и тренеры по видам спорта: коньки, лыжи, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, многоборье ГТО, теннис.

VI. Организаторы оборонно-массовой работы: радиооператоры, радиотелеграфисты.

Студенты, занимающиеся на ФОПе, ведут кружки художественной самодельности в школе, активно участвуют в общественной жизни института.

Дорогие абитуриенты!

Поступайте учиться к нам в институт и приходите на ФОП.

Наш адрес: ул. Партизанская, 4-а, комната 301.

Л. ГРЕБЕНЬКОВА,
методист ФОПа.

● НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Золотую теорему Ферма наконец-то доказал студент Сидоров. Так же, как и великий ученый, он не оставил записи доказательства.

Некоторые студенты хотят далеко пойти, но вот далеко поехать по распределению отказываются.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 644099, г. Омск-99, наб. Тухачевского, 14

ЗВОНИТЕ:

тел. 23-49-76
23-12-20.

Обл. типография
Тираж 1000.

ПД 03418 Заказ 1439.