



Искра

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНСТИТУТА имени А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 34 (873)

ВТОРНИК

22

ДЕКАБРЯ
1987 г.

Цена 1 коп.

● 30 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.



30 ДЕКАБРЯ 1922 г. в Москве состоялся I Всесоюзный съезд Советов, провозгласивший образование Союза ССР — первого в мире единого союзного многонационального государства рабочих и крестьян. В него вошли: РСФСР, Украинская ССР, республики Закавказской Федерации и Белорусская ССР.

В СОВЕТСКОМ Союзе свыше 100 наций и народностей. По данным последней переписи населения, самыми

многочисленными были: русские — 137,4 млн. человек, украинцы — 42,3, узбеки — 12,5, белорусы — 9,5, казахи — 6,5, татары — 6,3, азербайджанцы — 5,5 млн. человек. В то же время есть совсем небольшие народности, такие, как юагиры — 800 человек, алеуты — 500 человек. Все они — равноправные граждане Советского Союза.

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-выборное собрание первичной организации ДОСААФ института. В докладе председателя этого общества А. И. Григорьева дана принципиальная и критическая оценка деятельности этой организации.

Как отмечалось на собрании, большую работу в подготовке и оснащении тира проводят члены кружка по пулевой стрельбе (руководитель А. Н. Таранник); творчески «пульсрует» радиолюбительский клуб

СМОТР ДОСААФ

«Пульсар» (руководитель Ю. В. Полушкин), методическая работа которого стала предметом изучения ЦК ДОСААФ СССР и рекомендована для широкого распространения в нашей стране. Особое внимание было обращено на недостаточную работу членов комитета по оснащению кружков стрелковым оружием и техническими средствами связи, а также на ослабление в работе с допризывной молодежью.

В пренных по докладу выступили А. А. Горбунов, А. Н. Таранник, Ю. В. Полушкин, А. И. Шалаганов, С. Г. Садкин и другие. Так, студент IV курса математического факультета Александр Горбунов высказался за более широкую материальную поддержку кружка по пулевой стрельбе.

В выступлении ассистента кафедры физвоспитания А. Н. Таранника обращено внимание на трудности в подготовке членов кружка к соревнованиям. Он поставил вопрос перед вышестоящими органами ДОСААФ о необходимости расширить помещение для тира и об организации централизованного содействия в материально-техническом снабжении.

Заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники Ю. В. Полушкин указал на эффективную работу кружковцев в школах Омска и области, где они организовали и руководят радиолюбительскими кружками учащихся. Студенты IV курса физического факультета Елизавета Боровских ведет тира кружок в школе № 47, студентка II курса факультета иностранных языков Ольга Сергеева — в школе № 33.

В выступлении председателя Центрального районного комитета ДОСААФ А. И. Шалаганова было указано на усиление морально-психологической подготовки членов ДОСААФ.

Обсуждение на отчетно-выборной конференции основных направлений, по которым нужно «привабить оборотов»: в части деловитости и конкретности позволяет надеяться, что это обеспечит успешное решение ряда назревших задач в нашей работе.

А. ГРИГОРЬЕВ.

● ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Вам нужен День здоровья?

Партком, комитет ВЛКСМ, Добровольное общество борьбы за трезвость предлагают студентам и преподавателям принять участие в обсуждении проведения в институте «Дня здоровья»!

Представьте! В «День здоровья» институт работает в здоровом ритме. А это значит: проводятся физкультурные паузы, спортивные мероприятия, никто не курит, организовано рациональное питание, в группах обсуждаются проблемы здорового образа жизни.

В этот день студенты и преподаватели должны помнить и об организации своего личного времени. Пусть пройдет оно с пользой для здоровья и дела. Желательно не забывать о культурных мероприятиях: ходить в театр, кино, библиотеку или на стадион.

Уважаемые товарищи! А как бы вы хотели провести «День здоровья»? Ждем ваши предложения в парткоме и комитете ВЛКСМ института.

Редакции отвечают

В № 32 нашей газеты была опубликована заметка о работе вновь созданной в институте добровольной народной дружины. Было сказано о безответственном отношении к этой работе филологического и исторического факультетов.

— Принятых мерах сообщает декан филологического факультета А. Э. ЕРЕМЕЕВ: «Критика правильная. Срывы дежурств были. Ответственный за ДНД Калинин О. предупрежден. Составлены списки дружинников, утвержден график дежурства».

С 26 января по 6 февраля 1988 года бюро международного молодежного туризма «Спутник» обкома ВЛКСМ и зинние каникулы студенческого турфирмы организует туристический поезд по маршруту «Омск — Киев — Брест — Вильнюс — Каунас — Смоленск — Омск».

Двухдневное пребывание в Киеве и посещение других городов включает обзорные экскурсии, знакомство с историческими памятниками, местами боев гражданской и Великой Отечественной войн, обширную культурную программу.

Групповые заявки на участие в туристической поездке принимаются в БММТ «Спутник» до 25 декабря.

● ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА

В городе фондом молодежной инициативы организована встреча с учителем — новатором из Ленинграда ЕВГЕНИЕМ НИКОЛАЕВИЧЕМ ИЛЬНЫМ. В нашем институте она состоялась 5 декабря. Велик у студентов интерес к школе будущего, к педагогике сотрудничества, одним из основоположников которой, вместе с Амонашвили, Шетининым, Шаталовым, Волковым, Лысенковой, стал Ильин.

Своими впечатлениями о встрече делятся студенты, преподаватели.

ЧАСЫ КАЗАЛИСЬ МИНУТАМИ

ВСТРЕЧУ с ленинградским учителем Евгением Николаевичем Ильным можно назвать большим педагогическим уроком. Е. Н. Ильин — литератор. Но его размышления, убеждения, идеи — для всех. И даже не педагогов. Таково свойство всего талантливого, богатого. Евгений Николаевич не столько убеждает, сколько заражает — своим темпераментом, вдохновением, артистизмом, образным словом.

Своим выступлением, которое длилось два с половиной часа, а казалось — минуты, он продемонстрировал не только свои педагогические идеи, но показал, что такое педагогика сотрудничества, что такое управление воодушевленными

БОЛЬШОЙ УРОК

ем, каким должен быть сегодня учитель, чтобы реформа в школе не буксовала.

Е. Н. Ильин — художник в педагогике, он это само многообразие демонстрирует, любит это подчеркнуть. В его художественно-педагогическом кредо есть незыблемые, фундаментальные основы; «Все дети — мои! Нет чужого ребенка!», «Главное на уроке — духовность», «Соединить книгу и ученика» и многое другое.

Но как художник Е. Н. Ильин вызывает и противоречивые отношения и возмущения. Прежде всего, Е. Н. Ильина повторять нельзя. Его отдельные идеи, взятые вне контекста его личности и системы, звучат не только парадоксально, но даже ошибочно. Было бы грустно, если бы сегодняшний студент, а завтрашний учитель поверил, что «Страница важнее книги, если она спасает книгу», «Духовное — уроку, учебное — ученику», «Восемь месяцев человеку и один месяц ученику». Не все апелляции к залу отличаются педагогическим тактом и вкусом. Но все-таки это не снимает общего вдохновляющего, обогащающего характера этой необыкновенной встречи.

Л. БОБРОВА,
доцент.

ЗА ИЛЬНЫМИ БУДУЩЕ

НА МАТЕМАТИЧЕСКОМ факультете состоя-

лось занятие педагогического кружка, на котором студенты I—III курсов высказали свои впечатления о встрече с Евгением Николаевичем Ильным.

Мнение математиков разного студенческого «стажа», разного уровня информированности о педагогическом новаторстве единодушно: «Здорово!», «Замечательно!», «Настоящий учитель!» И ностальгическое: «Нам бы такого Ильина!»

Студентам — математикам оказались близки и понятны идеи «лирика» Ильина об уроке, формирующем Человека, о его духовном стержне, о способности учителя «увидеть человека даже во тьме», о приобщении ученика к книге через открытие в ней самого себя.

Вновь и вновь возвращались студенты к емким, афористичным высказываниям педагога, поражались его способности к искрометному юмору; с горечью констатировали, что сегодня в школе еще мало Ильиных, что по-прежнему властвует в ней «штандартенфорсерская педагогика»; самокритично отметили собственное соответствие идеалу настоящего учителя. Вот некоторые высказывания студентов:

— Я был восхищен его мастерством словесника

и актера (Мареев Олег).

— Считаю, что за такими учителями будущее. (О. Ретюннина).

— Жаль, что у меня не было такого Ильина (В. Чудопалов).

— На своих уроках Евгений Николаевич воспитывает Человека, а не просто заставляет учить литературу как предмет (Н. Богова).

— Я понимаю, почему его любят дети: он открыт, искренен и в то же время «загадка» для них (Т. Лузина).

— Мне кажется, что современной школе не хватает учителей, обращенных всем сердцем к детям, воспитывающих Человека. Е. Н. Ильин расширил эту задачу: результат его воспитания — Знающий, Увлеченный Человек (М. Плюснина).

— Не вступая со мной в беседу, он понял меня и помог мне. Такой человек зажигает в тебе огонь, и ты чувствуешь, что стал богаче, что ты тоже Человек, а если еще нет, то обязательно станешь им. И будущее зажигает огонь в других людях. Вот в чем сила Ильина (И. Горбунова).

Л. ЕРМАКОВА,
доцент, руководитель педагогического кружка.

От редакции: приглашаем к разговору о педагогическом новаторстве Е. Н. Ильина всех желающих.

● ОТДЫХАТЬ — УЧИТЬСЯ НАДО

Уют В «Уюте»

5 ДЕКАБРЯ в общежитии № 1 прошло открытие диско-кафе «Уют». Его создатели — сами студенты, обладающие большими организаторскими и художественными способностями.

Хорошо оформленный зал, стулья, белые скатерти, музыка создают уют, добрую атмосферу, хорошее настроение. Благодаря ведущему Сергею Алексееву в этот вечер не было скучающих, все без исключения веселилось, улыбались, танцевали, участвовали в конкурсах.

Нельзя не вспомнить о лакомствах, приготовленных девушками-официантками: Л. Килик, Л. Богатыревой, Л. Будлавской, Ю. Гунной, Б. Шевелевой. Лакомства очень понравились, и нельзя не поздравить энтузиазму и кулинарным способностям студентов.

Юмор, задор, аттракционы, шутки и, конечно же, призы. Хочется сказать большое спасибо организаторам и всем участникам этого прекрасного вечера отдыха.

Мы надеемся, что это не последняя встреча в кафе «Уют». Но все же вопрос: возможны ли диско-вечера каждую субботу?

Т. РЕПОНИНА,
студентка.

Деревенская проза

ТЕМА деревни в литературе и критике последних лет — одна из важнейших. «Деревенская проза», наполненная чувством любви к Отчизне, размышляет не просто о судьбе родной страны. Проза эта таит в себе огромные возможности воспитательного воздействия на души подрастающего поколения.

Кузнецов Ф. Ф., автор книги «Самая кровная связь». Судьбы деревни в современной прозе: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1987, ведет серьезный разговор о жизни современной деревни, о воспитании в подрастающем поколении патриотизма, высоких моральных качеств, трудолюбия. Книга посвящена анализу творчества Ф. Абрамова, В. Астафьева, В. Белова, И. Васильева, Е. Носова, В. Тендрякова, В. Шукшина и других советских писателей, в основе творчества которых любовь к Родине, к родной природе, уважение к трудовым традициям народа.

Приобрести книгу Ф. Ф. Кузнецова «Самая кровная связь» можно в магазине «Знание».

Наш адрес: г. Омск, ул. Ленина, 17, магазин «Знание».

● ОБЗОР СТЕНГАЗЕТ

Стенгазета — голос общности, боевой помощник партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Выполняют ли свое назначение стенгазеты нашего института? Об этом и пойдет речь.

«Во весь голос» — орган печати филологического факультета. В этом году редакционная коллегия факультета приняла новую форму издания стенной газеты.

Самая газета у нас выходит лишь в праздники (отметим, что праздников довольно-таки достаточно) — говорит редактор газеты Нина Лукашева, — а вот «Филологическое око» — приложение мы выпускаем раз в две недели.

Первый номер «Во весь голос» посвящен 70-летию Великого Октября. Газета вышла в четыре полосы: две из них праздничные, на второй странице помещена заметка о Джоне Риде — американском драматурге и журналисте. А на третьей филологи говорят о своих проблемах: выступления А. Бурых и В. Константинова по самоуправлению.

Педпрактика глазами сту-

ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР — НОВОГОДНИЙ

дента и преподавателя. Что из нее извлекал для себя, — говорит Светлана Панова. О подготовленности студентов к своей будущей профессии учителя рассказывает руководитель педагогической практики доцент Л. Е. Боброва. Здесь же, испытав на себе безхозяйственность и неорганизованность на сельхозработках, студенты задают вопросы: Должны ли мы таким образом помогать государству? Есть ли необходимость заменять работу в институте на безделье в колхозе? На четвертой полосе сатира и юмор 20—30-х годов.

«Филологическое око», — далее продолжает Нина, — носит информационный характер. В нем студенты могут прочитать о новостях в области литературы и искусства, найдут статьи, необходимые будущему педагогу для формирования личности учителя. Наша газета рассматривает наиболее актуальные проблемы на факультете и в институте в целом. Такая форма выпуска стенной печати наиболее приемлема, считают студенты и преподаватели.

Редактор газеты факуль-

тета начальных классов находится на практике. И поэтому на вопрос: выпускается ли у вас стенная газета? ответила комсорг Ира Черкасова: в этом учебном году не было ни одного номера, первый планируется на декабрь.

«В этом учебном году был выпущен красочный плакат к 70-летию Октября информационного характера, а вот самой газеты, как органа печати, не существует», — говорит редактор стенной газеты ХГФ Инга Гудыма.

На физическом факультете также был выпущен праздничный плакат. Первый номер газеты должен выйти в декабре. Об этом сказал комсорг факультета.

Когда верстался номер, на естественно-географическом факультете вышел свежий номер газеты «Компас». Он посвящен 65-летию образования СССР. Оформлен красочно, широко раскрывает тему.

Р. ИСКАКОВА.

От редакции. Обзор стенных газет показал: на всех факультетах создана редакция, выбран редактор. Однако стенная газета в этом учебном году вышла

только на филологическом факультете и естественно-географическом. На других факультетах к регулярному выпуску газет не приступили.

Редакция газеты «Молодость» призывает все редакции активно приступить к выпуску стенного. Очередной номер будет Новогодний. Приложите свою фантазию, мастерство, творчество. Только не забывайте, что праздничный номер должен быть глубоким, широко и разномерно освещать жизнь коллектива.

Вот несколько общих рекомендаций. Факультетские стенгазеты выпускаются раз в месяц (по решению редакции можно сделать и внеочередной номер). Заранее составляется план номера или набросок макета.

Редактор и члены редакции заказывают студентам и преподавателям запланированные материалы, собирают их и редактируют. Художник оформляет номер. Стенгазета требует красочного, яркого заголовка.

Ниже заголовка должно быть указано: «Орган комсомольской организации такого-то факультета», а пра-

вые заголовка — номер стенгазеты, год и месяц выпуска. В правом нижнем углу — фамилия редактора (можно и членов редколлегии). Выше заголовка — лозунг: «Пролетарии всех стран, соединитесь!». Самая важная и содержательная заметка («возвездель материал») должна быть помещена в левом углу или в центре и особо выделена яркой красивой рамкой, броским большим заголовком.

Плакат, выражающий основную идею номера (например, праздник Октября, Новый год и т. д.), тоже должен быть слева или в центре и может занимать не более 15—20 процентов в общей площади стенгазеты.

Рекомендуются художественные заставки, маленькие рисунки к отдельным заметкам.

Материалы стенгазеты должны быть отпечатаны на машинке и аккуратно приклеены на общий лист или четко переписаны от руки чертовым шрифтом.

Но главное, конечно, это содержание стенгазеты. За работу, друзья!

● УЧИМСЯ БЫТЬ ВОЖАТЫМИ

А МЫ ДЕЛАЕМ ТАК

Для будущих учителей педагогическая практика — дело важнейшее, поэтому проходят ее студенты на всех курсах. На третьем, например, работают в загородных лагерях пионерскими вожатыми. Быть хорошим вожатым — недостаточно одной любви к детям. Надо научить их многому полезному и ответить на множество вопросов, стать их настоящим другом, чтобы они верили, тянулись к нему. А для этого сколько надо вожакому самому знать и уметь. Словом, учиться самому. И учиться не от случая к случаю, а на протяжении всей учебы в институте.

Что для этого делается на факультете иностранных языков? В 1983—84 учебном году при комитете ВЛКСМ факультета был создан штаб непрерывной педагогической практики (НПП). Основная задача

штаба — усиление комсомольского влияния на организацию и проведение педпрактики студентами I и III курсов. За 4 года накопился определенный опыт, появились интересные дела. Особенно запомнились: «Посвящение в вожатые первокурсников», «Смотр строя и песни», «Педолимпиады».

В сентябре этого года состоялось первое заседание штаба нового состава. В основном в него входят студенты 4 курса, проработавшие летом три месяца в пионерском лагере «Голубая волна»: Лена Шевелева, Света Беннер, Лариса Филиппова, Маша Слепова, Марина Сутелга, Ира Пятак, Ира Шинкаренко. Всех студентов волновали вопросы: как перестроить работу пионерской дружины факультета? Как научить студентов коммунарской методике, раз работанной И. П. Ивановым? Как луч-

ше вооружить студентов практическими умениями и навыками, необходимыми в работе с пионерами на НПП и в пионерских лагерях? Какова роль НПП в организации всей этой работы?

Предложений и споров было много, но в результате родился интересный план работы на этот учебный год. Выполнение его даст возможность ответить на все поставленные вопросы.

Идея первая. Научить студентов коммунарской методике возможно только в том случае, если будущему учителю дать опыт проведения коллективных творческих дел через всю организацию студенческой жизни. Предложено провести на факультете 5 коллективных творческих дел. Для организации и проведения каждого из них созданы советы дела, которые возглавляют штабисты. Одно та-

кое творческое коллективное дело проведено на факультете 2 декабря.

Идея вторая. На факультете создать школу вожатского мастерства, которая даст возможность вооружить студентов, начиная с I курса, необходимыми практическими умениями. Завуч школы Маша Слепова (IV курс). В школе 4 отделения: пионерские игры (руководитель Лариса Филиппова, Тая Петрова); пионерские танцы (Света Беннер, Жена Рот); пионерские ритуалы (Ира Шинкаренко, Андрей Крыласов); пионерские песни (Лариса Струченко, Марина Сутелга). Инструктивный же лагерь для студентов-третьекурсников будет завершающим этапом в трехлетней практической подготовке студентов.

Идея третья. Штабисты IV курса, имея опыт вожатской работы, выходят отрядными пионервожатыми к студентам I курса и вместе с ними готовят и проводят коллективные творческие дела. На I курсе создано 6 пионерских отря-

дов, которыми и руководят вожатые 4 курса. Первый результат этой работы — подготовка и проведение «Ярмарки» и «Посвящение в вожатые». Мы уже имели возможность увидеть, как выгодно отличается проведение этих дел, построенных на идеях сотрудничества старшесекунских, первокурсников и преподавателей, от внеаудиторных дел предыдущих лет. Только в деятельности студент овладевает конкретными умениями и методикой организации дел.

Идея четвертая. Педагогике сотрудничества нельзя научиться только на лекциях и семинарах. Штаб НПП вместе с преподавателями подкрепляют ее технологически, методически, в проведении конкретных дел и при непосредственной работе студентов в школе.

А как идет подготовка к педагогической практике на ваших факультетах?

Ж. КАБИРОВА,
доцент, и. о. зав. кафедрой педагогики.

ЛАРИСА СТРУЧЕНКО,
студентка 4 курса языка.

ВОТ ЭТО ЯРМАРКА!

ВЫРУЧЕННЫЕ НА НЕЕ ДЕНЬГИ СТУДЕНТЫ
ПЕРЕЧИСЛИЛИ В ФОНД ДЕТСКОГО ДОМА

Желающих побывать на ярмарке было много. Студенты в русских национальных костюмах, в цветных шляхах и кокошниках, в фартуках радушно встречали гостей. Чего тут только не было! Торты и печенье, вафли и орехи! И в каждом издании кусочек души, вложенной студентами.

Это был настоящий праздник! Радовали глаз воздушные шары, флажки, яркие рекламы — вот где проявились талант и фантазия наших студентов! На каждой перемене звучала веселая музыка. Хотелось забыть, что мы в институте, пуститься в пляс, организовав шумный хоровод.

Почетными гостями на ярмарке были наши преподаватели. Невозможно было пройти мимо нарядных продавщиц, не купив чего-нибудь вкусного.

Организаторы праздника — студенты 4 и I курсов — были довольны от достигнутой радости себе и гостям. Вырученные деньги



Каких только лакомств не было на ярмарке!
Фото ИРЫ ШИНКАРЕНКО. Рис. А. СУХАРЕВА.

(365 рублей 29 коп.) мы решили перечислить в фонд Загорского детского дома.

Отшумела ярмарка, но праздник продолжался. В актовом зале главного корпуса состоялась торжественная линейка посвящения. Приказом от 2 декабря была сформирована новая дружина вожатых. На груди первокурсников зааляли красные галстуки. В этот

миг ребята поклялись достойно пронести звание «вожатый».

Закрылась торжественная линейка, и все включились в КВН-экспресс. Команды «Салага» (4 курс) и «Карапузы» (1 курс) призвали на помощь ловкость, находчивость, юмор. Инсценировка песни, сцена из лагерной жизни — все вызвало веселый смех болельщиков. Борьба была напряженной. Наша команда проиграла со счетом 23:24. Огорчения не было. Все радовались, что у пионеров будут веселье, находчивые вожатые.

Дорогие первокурсники! В добрый путь! Вас ждет пионерия Омска!

ИРА ШИНКАРЕНКО,
ЛЕНА ШЕВЕЛЕВА,
студентки факультета иностранных языков.

Редактор
Н. М. СТРЕКАЛОВА