



Молодость

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИНИСТИТУТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Газета
основана
1 января 1965 г.

№ 27 (947)

ВТОРНИК

19

СЕНТЯБРЯ
1989 г.

ЦЕНА 1 коп.

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ВСЕСОЮЗНОМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ФОРУМУ

Форуму — быть!

Форум будет не первым сбором представителей студенчества. История комсомола, студенческого движения знала и слеты активистов строительных отрядов (последний состоялся в 1983 году в г. Алма-Ате), и Всесоюзный слет студентов, который проходил в Москве в 1971 году. Восемнадцать лет назад в Большом Кремлевском дворце было сказано немало хороших, правильных слов о студенческих проблемах, но уже тогда складывался устойчивый стереотип «у нас все хорошо, все замечательно, хотя есть и небольшие недостатки». И, думается, одна из причин того, что встреч студентов не было почти два десятилетия, заключалась в том, что постепенно сужался круг вопросов, решаемых студентами самостоятельно, и они все больше становились «гостями» в собственном доме.

За эти годы ситуация в студенческой среде, как и в стране в целом, значительно изменилась. Другими стали и будущие специалисты, есть основания надеяться, что форум не станет местом ритуальных обращений в адрес руководителей страны, как это было ранее. Мы надеемся на серьезный, конструктивный разговор о наболевшем. Тем более, идея провести форум несколько лет вызревала в вузах и техникумах, комитетах комсомола. А впервые предложение созвать форум было сформулировано на XX съезде комсомола и подтверждено III пленумом ЦК ВЛКСМ в мае 1988 г.

Чем руководствовались ЦК ВЛКСМ, Гособразова-

ние СССР и ВЦСПС, подерживая предложения студентов о проведении форума?

Во-первых, необходимо реально оценивать новые явления в жизни студенчества, которые вызвала к жизни перестройка.

Сегодня отношение будущих специалистов к окружающей среде, к будущему миру, как никогда неоднозначно. И многое в будущей их жизни, судьбе всей страны зависит от того, какие тенденции в студенческой среде станут главными.

Во-вторых, форум мог бы выработать подходы по улучшению «социального самочувствия», материального положения студентов.

В-третьих, необходимо обстоятельно проанализировать студенческое движение в стране, его тенденции и перспективы. Создание ассоциаций, обществ профессиональной, экологической, культурно-исторической направленности, политической ориентации ставит немало вопросов. Есть ли смысл в создании общесоюзной студенческой организации? Какой ей быть? Кто может стать ее членом, каковы будут взаимоотношения с государственными органами, комсомолом и профсоюзам — эти проблемы и могла бы обсудить ноябрьская встреча студентов.

Разумеется, Всесоюзный студенческий форум в одиночку не решит всех проблем, не сделает пассивных студентов активными, не повысит завтра всем стипендию.

Но он выполнит поставленную задачу, если привлечет внимание государственных, профсоюзных органов, широкой общественности к ключевым проблемам студенчества, определит пути их реализации, выскажется за активное участие самих студентов в процессе обновления общества, своей жизни.

О СТАТУСЕ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ФОРУМА

Всесоюзный студенческий форум — собрание полномочных представителей, избранных непосредственно в коллективах студентов высших и средних специальных учебных заведений, а также других представителей, получивших мандат делегата непосредственно на форуме.

Всесоюзный студенческий форум обсуждает проблемы студентов, развития высшего и среднего специального образования, определяет роль и место студенческих коллективов в их решении, намечает пути участия будущих специалистов в процессах обновления общества.

Всесоюзный студенческий форум принимает решения, отражающие точку зрения студенчества, вносит предложения в адрес высших государственных и общественных органов и организаций, использует право законодательной инициативы комсомола, профсоюзов, органов народного образования и других объектов, права законодательной инициативы.

Всесоюзный студенческий форум вправе принять решение о создании Всесоюзной студенческой организации или органа, ходатайствовать о юридическом признании созданной организации (органа) в соответствии с действующим законодательством.

Проведение форума — не самоцель, не дань демократизации общества. Форум видится важным, но не единственным звеном в формировании «студенческой», молодежной политики общества на современном этапе. Важными элементами этой работы могли бы стать также студенческие конференции, встречи студентов в партийных, советских, профсоюзных органах, комитетах ВЛКСМ, обсуждение студенческих проблем в средствах массовой информации.

Главным в подготовке и проведении форума, на наш взгляд, является коллективный поиск ответа на вопрос: чем студент может помочь перестройке и чем общество может помочь студенту?

Подготовка к форуму ведет студенческий подготовительный комитет. В него входят 92 студента, аспиранта, комсомольских и

профсоюзных активистов, «неформалов», делегированных от студенчества всех союзных республик. Помощь подготовительному комитету оказывает рабочая группа ЦК ВЛКСМ.

На своем первом заседании по согласованию с организациями — учредителями подготовительный комитет принял решение провести Всесоюзный студенческий форум в ноябре 1989 г. в Московском Дворце молодежи.

Каким быть форуму?

На первом заседании подготовительным комитетом определены порядок избра-

ния делегатов форума и его рабочая программа.

Решено, что выборы делегатов от учебных заведений проводятся на конкурсной основе, при всестороннем обсуждении выдвижаемых кандидатур в студенческих коллективах, без каких-либо ограничений. При этом каждый вуз вправе избрать одного делегата, а при численности студентов более 10 тыс. — двух. Право решающего голоса при выборах делегатов имеют студенты и аспиранты (дневной формы обучения).

Общая численность делегатов от вузов составит около 1100. В форуме также примут участие 360 представителей средних специальных учебных заведений (в соответствии с разработанной подготовительным комитетом нормой представительства).

Кроме того, делегатами форума станут 20 победителей конкурсов «Комсомольской правды» и «Студенческого меридиана», высказавшие наиболее интересные предложения по перестройке студенческой жизни, представители ЦК ВЛКСМ, Гособразования СССР, ВЦСПС. Характерной особенностью форума станет участие в его работе представителей ряда студенческих организаций профессиональной ориентации, а также «неформалов». Общее число делегатов составит около 1600.

Для участия в форуме планируется пригласить представителей иностранных студентов, обучающихся в СССР, а также делегацию Международного Союза студентов.

При разработке рабочей программы форума подготовительный комитет исходил из того, чтобы в максимальной степени обеспечить демократизм обсуждения, интересы разных групп студенчества.

С учетом этого предпола-

гается организовать работу форума в течение 5 дней.

В первый день планируется проведение пленарного заседания, формирование рабочих органов, будет рассмотрен порядок и регламент работы. Начнут работу 17 тематических дискуссионных центров. На заседаниях центров будут обсуждаться такие вопросы, как участие студентов в управлении учебными заведениями, студенты и военные кафедры, проблемы преподавания общественных наук, студенчество в общественно-политической жизни страны, перспективы студенческого движения, пути перестройки в комсомольских и профсоюзных организациях, студенты и религия, здоровье учащейся молодежи.

В течение второго дня продолжат работу тематические центры.

Третий день будет отведен встрече студентов по профессиональным интересам (педагоги, медики, строители, машиностроители).

Начнут работу комиссии по подготовке решений форума.

В четвертый день участниками форума будут руководители министерств и ведомств, а также продолжат обсуждение на пленарном заседании.

На пленарном заседании в пятый день будут завершены прения, приняты итоговые документы: резолюция, предложения в правительство, министерства, ведомства страны.

В течение работы форума будут организованы встречи с ведущими учеными, известными общественными деятелями, состоятся брифинги и пресс-конференции.

Силами студентов творческих вузов будет подготовлена культурная программа.

Подготовительный комитет форума.

Обращение к студентам

Дорогие друзья! В ноябре этого года в жизни студенчества нашей страны произойдет очень важное событие — состоится Всесоюзный студенческий форум.

Форуму предстоит выявить и обсудить все проблемы, которые стоят перед студентами нашей страны в настоящее время. Перестройка высшей школы, перестройка всего нашего общества дают нам возможность решить свои вопросы на самом высоком уровне. Все, о чем будут говорить студенты на форуме, станет основой для принятия правительственных документов по вопросам студенчества. Поэтому необходимо вынести на форум наиболее острые, неразрешенные пока проблемы.

Работа по подготовке нашего форума вступила в завершающий этап. На этом этапе нам с вами предстоит обсудить те проблемы, которые есть в нашем вузе, в нашем городе, и выбрать делегата на форум.

Активно работает с начала года по подготовке ВСФ его подготовительный комитет, членом которого являюсь. Уже сейчас решаются некоторые текущие вопросы. Для плодотворной работы подготовительного комитета, а затем и ВСФ, необходимы ваши предложения и идеи. Мы очень ждем их. О. ГРИЦИНА, член подготовительного комитета ВСФ.

О порядке выборов делегатов

По решению подготовительного комитета ВСФ определена норма представительства от вузов с числом учащихся дневной формы обучения менее 10 тыс. человек — 1 делегат. Таким образом, от нашего института (с численностью более 4000 студентов) необходимо избрать 1 делегата.

Выборы делегата на ВСФ от ОГПИ проводятся на конкурсной основе при всестороннем обсуждении выдвижаемых кандидатур в студенческих коллективах, без каких-либо ограничений. Выдвигать кандидатов могут студенты, студенческие группы, факультеты, кафедры, общественные и иные организации ОГПИ, а также каждый студент, аспирант дневной формы обучения имеют право предложить свою собственную кандидатуру на выборах.

Комитет ВЛКСМ и профком студентов формируют рабочую группу по проведению выборов делегата на ВСФ. Заявки на выдвижение кандидатов, а также программы (платформы) кандидатов представляются в комитет ВЛКСМ, либо в профком студентов (рабочую группу) до 6 октября.

Кандидаты имеют право использовать в своей агитационной предвыборной кампании доверенных лиц.

10 и 11 октября состоятся встречи студентов с кандидатами в активных залах главного корпуса ОГПИ и корпусе на ул. Партизанской.

17 октября пройдет студенческая конференция по выборам делегата на ВСФ в актовом зале главного корпуса ОГПИ.

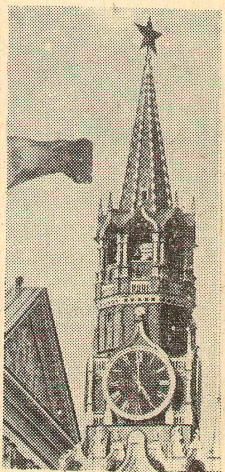
Время проведения встреч и конференции будет объявлено дополнительно.

Право решающего голоса при выборах делегата на форум имеют студенты и аспиранты дневной формы обучения ОГПИ — делегаты общесоюзной студенческой конференции.

На студенческую конференцию определяется следующая норма представительства студентов: 1 делегат на конференцию от 10 студентов и аспирантов дневной формы обучения.

Избранным на ВСФ считается тот кандидат, который наберет наибольшее число голосов при тайном либо открытом (решает конференция) голосовании на конференции.

Рабочая группа по выборам делегатов на ВСФ.



Спасская башня Московского Кремля

Хроника

31 августа состоялся пленум районной комсомольской организации, на которой выбрали первого секретаря райкома. Выборы проходили из двух альтернативных кандидатов: Константина Подбельского, заведующего отделом горкома ВЛКСМ, и Ирины Стадниковой, инструктора орготдела обкома комсомола.

Кандидаты представили программы предполагаемой деятельности. При обсуждении кандидатур чувствовалась заинтересованность комсомольцев в выборе лидера.

Победу одержала Ирина Стадникова.

Осень — пора уборки урожая. Хозяйства области на сегодняшний день не в состоянии справиться с этой работой самостоятельно, без помощи студентов. В свою очередь, для нормальной работы студентам необходимы соответствующие условия и личная заинтересованность каждого.

С этой целью комитет ВЛКСМ и администрация вуза заключили договоры с хозяйствами области, по которым хозяйства обязуются обеспечить нормальные условия работы и быта студентов. Кроме того, нормы выработки для студентов снижены на 20 проц. Во многих хозяйствах для студентов, выполняющих нормы, организовано бесплатное питание.

При комитете комсомола института создан хозрасчетный молодежный центр «Гаудеамус», который занимается реализацией научных разработок, художественно-оформительской и другими видами деятельности. При центре работают видеотека, театр, ВИА, дискотека.

Всех тех, у кого есть интересные идеи, ждущие реализации, приглашает молодежный центр «Гаудеамус».

Заканчивается подписка на газеты и журналы. В комитете ВЛКСМ вы можете подписаться на «Комсомольскую правду», на молодежный еженедельник «Молодой сибиряк» и другие издания, в которых поднимаются острые проблемы.

Хроника



Летний мотив.

С начала перестройки студенческое движение в нашей стране набирает все большую силу. Оно выливается в самые разнообразные формы, начиная с забастовок и заканчивая объединением в ассоциации. Причина тому ясна — желание студентов заставить обратить на себя внимание наших правительственных и партийных кругов, стремление изменить то положение в обществе, которое занимает сейчас молодежь, потребность самих студентов участвовать в формировании молодежной государственной политики. Естественным шагом в сложившейся ситуации стала идея Всесоюзного студенческого форума, который пройдет в ноябре этого года в Москве.

В рамках подготовки к ВСФ по инициативе секретарей комитетов ВЛКСМ вузов Омска в июне в столице состоялась информационная встреча секретарей комитетов ВЛКСМ вузов страны, участником которой был и я. Работа продолжалась три дня. Трудно передать в короткой статье все свои впечатления. Это было интересное, творческое, насыщенное разнообразными встречами и дискуссиями время.

ЖИЗНЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Идет перестройка

Сейчас, когда пересматриваются устаревшие концепции и догмы, коммунисты партгруппы кафедры истории СССР советского периода прилагают немало сил, чтобы разобраться не только в громадном потоке информации по истории нашего общества, но и внести свой вклад в разработку новых подходов к проблеме истории Советского государства на различных этапах его развития. Преподаватели — коммунисты предпринимают серьезные усилия для наполнения лекционных курсов и семинарских занятий строго научным, объективным и классовым направленным содержанием, идет активное освоение «белых пятен» исто-

Интересное, творческое время

Встречи с Мироненко — первым секретарем ЦК ВЛКСМ, Ягодным — председателем госкомитета по народному образованию, Ельциным. Бессонные ночи, когда нам приходилось в горячих дебатах вырабатывать проекты резолюций, т. к. времени было отпущено мало.

Основной целью нашей работы было обсуждение позиций по наиболее важным проблемам студенчества, выработка резолюций, платформы в предстоящей предвыборной борьбе за выдвижение делегатов на ВСФ. Некоторые резолюции приняты в форме протокола разногласий: по ряду пунктов к единому мнению прийти не удалось. Очень интересными показались предложения московской, ленинградской, белорусской, украинской делегаций. К сожалению, не участвовали в информационной встрече представители Прибалтики.

В конечном итоге приняты 8 резолюций: «Об отвлечении студентов на работы, не связанные с основной специальностью», «О развитии материальной базы вы-

сшей школы и об улучшении социально-экономического обеспечения студентов и молодых специалистов», «О финансово-хозяйственной деятельности комсомола», «О перестройке высшего образования», «О перестройке военной подготовки студентов и гражданской обороны», «О преподавании общественных наук в вузах», «О перестройке в комсомоле», «Об отношении к студенческому форуму».

Достаточно привести несколько выдержек из проектов резолюций, чтобы стало понятно, насколько серьезны обсуждавшиеся на встрече вопросы.

«...Мы считаем, что успех форума во многом зависит от того, насколько обязательными будут решения, выработанные на форуме, для правительственных и общественных организаций. Если решения форума не воплотятся в государственные решения, то у студентов это вызовет разочарование и будет способствовать формированию недоверия по отношению к правительству».

Публикация таких материалов помогает устранить пропуски, «белые пятна» в истории партии, Советского государства. Опубликованные материалы широко используются преподавателями общественных наук учебных заведений.

Член партгруппы В. Д. Евсюкова написала для сборника «Омская школа на путях перестройки» большую статью «Опыт работы учителей Омска по идейно-политическому воспитанию школьников». Участвует в подготовке сборника «Учительство земли Омской».

Коммунисты партгруппы обращают внимание не только на содержание фактического материала, но и на методы преподавания. Расширился круг источников, которые изучают студенты. Большой удачей все приобрела самостоятельная работа студентов. Например, В. Д. Евсюкова стала прак-

«...Мы считаем, что студенчество страны на форуме в первую очередь должны представлять студенты, а не освобожденные комсомольские и профсоюзные работники и представители администрации вузов».

«...Считаем необходимым для выполнения условий федеративного строения Союза возродить Российский ЛКСМ».

«...ВЛКСМ принимает участие в разработке программы КПСС, оставляя за собой право выступать в государственном аппарате в роли оппонента партии».

«...Комсомол решает молодежные проблемы по собственной инициативе и по собственной почину, официально же ответственность за молодежь страны несет государство».

«...Мы предлагаем студенческим семьям, имеющим детей, предоставлять следующие реально значимые пособия: ежемесячно — на содержание ребенка, единовременное — по случаю рождения ребенка, малообеспеченным семьям: по уходу за ребенком до достижения им возраста пяти лет, по

временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком (для работающих студентов)».

«...Все отвлечения студентов на работы, не связанные с основной специальностью, осуществляются строго на договорной основе».

Это лишь короткие цитаты из проектов резолюций, принятых на встрече в Москве. Полностью тексты будут опубликованы в стенной газете «Комса», там же можно будет познакомиться с другими, не менее интересными материалами о подготовке к Всесоюзному студенческому форуму.

Сегодня перед нами стоит очень важный вопрос: кто поедет на форум? От нашего института должен быть избран один студент. Сумеет ли он отстоять в Москве мнение студентов ОГПИ, донести до участников форума наши с вами идеи — это зависит от нас, ибо выбрать делегата будет общее собрание студентов института. В последующих номерах «Молодость» комитет ВЛКСМ будет информировать всех читателей газеты о подготовке к форуму.

Ю. ШЕРШИТА,
секретарь комитета
ВЛКСМ института.

тивовать так называемые выпускные работы по педагогике и методике преподавания истории. Первые результаты обнадёживают. Есть и определенные трудности. Не все студенты имеют навыки исследовательской работы. Нет у некоторых собранности, а иногда и желания работать.

А. Н. Сорокоумов в течение ряда лет проводит научно-практические конференции со студентами-заочниками. Заблаговременно разрабатывает тематику докладов и сообщений, проводит индивидуальные консультации. Такие конференции способствуют более глубокому усвоению курса истории СССР.

В деятельности партгруппы и коммунистов имеются недостатки и неиспользованные возможности: недостаточна гуманистическая направленность отдельных кур-

сов, медленно происходит структурная перестройка учебных дисциплин, слабое внимание уделяется развитию материальной базы учебных кабинетов. Преподавателям необходимо быть ближе к общеобразовательной школе, изучать передовой опыт, обобщать, более оперативно готовить методические рекомендации для студентов.

Перестройка исторического образования, на наш взгляд, начинается и идет с преподавателей, с анализа прошлого, анализа недостатков работы, поиска неиспользованных резервов. Это позволит на деле обеспечить авангардную роль коммунистов, усилить гуманизацию в процессе преподавания учебных дисциплин.

П. НИКОЛАЕВ,
партгрупорг кафедры
истории СССР
советского периода.

Русский язык и ЭВМ

Общезвестно, что компьютер обладает неограниченными возможностями. Не случайно поэтому предполагается широкое внедрение его в процесс обучения, в том числе и обучения русскому языку. Однако в использовании компьютера как обучающего средства имеется немало проблем.

Одна из них — отсутствие программ, отвечающих дидактическим требованиям, учитывающих психологию усвоения конкретного материала, особенности общения учащегося с ЭВМ, гигиенические нормы режима работы.

В публикациях, посвященных вопросам методики использования компьютера при обучении русскому языку, предлагается применять его как средство наглядности или как контролирующее устройство. Задача же заключается в том, чтобы индивидуализировать процесс обучения, и сделать это в полной мере может только компьютер.

Программы по разным разделам школьного курса русского языка, созданные в некоторых регионах страны, имеют существенные недостатки: отсутствует целенаправленность в их структуре, строгость в отборе дидактического материала, не предполагается развитие мыслительной деятельности ученика. В результате обесцениваются широкие дидактические возможности ЭВМ.

Кроме того, при разработке ППС важно предусмотреть все этапы умственной деятельности обучаемого с учетом специфики тем, все возможные варианты ошибочных ответов и способы реакции программы на конкретную ошибку, темп работы любого ученика.

При названных условиях программа приобретает обучающий характер, будет решена проблема индивидуализации обучения, обеспечена абсолютная самостоятельность в работе ученика, объективность в оценке его знаний. Разработка таких ППС — актуальная задача кафедры.

Н. КАРТАВЕНКО,
А. КОЛОСОВА, О. ЩЕЛАГАНОВА,
методисты кафедры методики русского языка.

ГОРОД С БОГАТЫМИ

ЛИТЕРАТУРНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ

Омск — город с богатыми литературными традициями. С нашим городом связаны имена многих писателей. Здесь когда-то был автор «Коньяк-горбунка» П. П. Ершов. Здесь отбыл каторгу в «Мертвом доме» (на территории крепости) Ф. М. Достоевский.

В 20-е годы в Омске началась творческая деятельность Вс. Иванова, набирались опыта и сил П. Васильев и Л. Мартынов. В канун войны в Омске из печати вышла первая книга С. Залыгина. До конца жизни с Омском была связана судьба П. Л. Драверта. Широко известны современному читателю стихи Т. Белозерова, очерки и поэмы Л. Иванова, А. Плетнева, В. Мурзакова и других омских писателей.

Мы прошли по улицам Омска и побывали у зданий, которые связаны с именами писателей. В 1919 г. дом Антона

Сорокина на ул. Лермонтова был своего рода литературным клубом. В нем собирались писатели, поэты, художники — В. Иванов, Л. Мартынов, В. Шебакин (тогда он писал стихи), художник Уфимцев и другие.

В 1920—21 гг. в омских газетах и журналах появляются первые стихи Леонида Мартынова. В них ярко и своеобразно отражены грандиозный размах революции, ломка старого мира. Недалеко от Казачьего рынка есть несколько домов, связанных с именем Л. Мартынова — здесь он жил и бывал у друзей.

А в 1927 г. в редакцию газеты «Рабочий путь» вошел светловолосый, броской внешности молодой человек. И на следующий день в газете появились стихи Павла Васильева.

В годы Великой Отечественной войны находящиеся в Омске поэты и писатели

группируются вокруг газеты «Омская правда». Ее редакция многие годы размещалась на ул. Ленина (прямо все магазин «Кулинария» — в части здания, стоявшей лицом к Омску). Здесь было и литературное объединение. В «Омском альманахе» печатаются стихи Носифа Ливертовского и Георгия Суворова, которые погибли на фронте. Появляются новые книги Л. Мартынова, С. Залыгина.

В послевоенные годы одним из ведущих поэтов в Омске был Марк Максимов. В 1946 г. вышла его первая книга «Наследство» — здесь она следующая — «Ровесники». В это же время заявляет о себе Тимофей Белозеров. Одна из улиц Омска носит теперь его имя.

Л. СКУРАТОВА,
студентка филфака.

Редактор
Л. И. КОЗЯКОВА.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

644099, г. Омск-99,
наб. Тухачевского, 14.

ЗВОНИТЕ: 23-57-93

Обл. типография.
Тираж 1000.

Заказ 2642