



ОмГПУ

МОЛОДОСТЬ

Орган Ученого Совета Омского государственного педагогического университета * № 3 (1053) 24 апреля 2000 г.

В соответствии с Уставом ОмГПУ и решением Ученого Совета ОмГПУ и в связи с истечением срока полномочий ректора объявляется конкурс на замещение должности **ректора ОмГПУ**.

- Отчет ректора о деятельности университета за 5 лет будет заслушан на заседании Ученого Совета университета 26 мая 2000 г.

- Выборы ректора состоятся на конференции

коллектива университета 9 июня 2000 г.

- С условиями конкурса претенденты на должность ректора могут ознакомиться в комиссии по подготовке выборов ректора (председатель комиссии - проректор по УР И.В.Барынькин - комната 243 гл. уч. корпуса).

Комиссия по подготовке выборов ректора

Утверждено на заседании комиссии по выборам ректора 10 апреля 2000 г.

Условия конкурса на замещение должности ректора Омского государственного университета

1. Конкурс на замещение должности ректора объявляется за 2 месяца до даты проведения выборов ректора, определенной Ученым Советом ОмГПУ.

2. Конкурс объявляет комиссия по выборам ректора.

3. Требования к претендентам на должность ректора.

3.1. Квалификационные требования:

- наличие ученой степени, звания;

- стаж работы в вузе не менее 10 лет;

- опыт работы на административных и выборных должностях не менее 5 лет;

3.2. Наличие программы, включающей перспективы развития университета в области:

- образовательного процесса и научной деятельности;

- развития системы непрерывного педагогического образования;

- социальной деятельности и воспитательной работы;

- экономики высшего профессионального образования;

- реализации международных образовательных программ;

- организации и охраны труда и др.

3.3. Возраст претендента должен соответствовать требованиям ст. 20 Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

4. Выдвижение претендентов на должность ректора начинается со дня объявления конкурса и заканчивается за 10 дней до проведения выборов. Кандидатов на должность ректора имеют право выдвигать собрания работников (советы) обособленных подразделений, члены Ученого Совета университета. Претендент на должность ректора может самостоятельно предлагать свою кандидатуру.

5. Претенденты на должность ректора представляют в комиссию по выборам ректора не позднее чем за 10 дней до назначенной даты выборов следующие материалы:

- заявления и программы (2 экз.);

- автобиографическую справку и паспортные данные;

- документ о выдвижении (выписка из решения кафедры, предложение члена Ученого Совета, в случае самовыдвижения - отметка в личном заявлении).

6. Программы кандидатов на должность ректора публикуются в газете ОмГПУ «Молодость» за 7 дней до назначенной даты выборов.

7. Порядок проведения выборов ректора определяется в соответствии с Уставом ОмГПУ и «Положением о выборах ректора в Омском государственном педагогическом университете».

Председатель комиссии И.В.БАРЫНЬКИН,

Секретарь комиссии Н.Ф.РЯЩЕНКО.

Поздравляем команду нашего университета (куратор Т.Л.Эджибия), занявшую первое место на Первом Омском межвузовском студенческом конкурсе по основам потребительских знаний.

В Тарском филиале

В мае 2000 года вся наша страна будет отмечать 55-летие победы в Великой Отечественной войне. Подготовка к этому важнейшему событию нашей истории идет и в нашем городе. Студенты Тарского филиала ОмГПУ всегда принимают самое активное участие в общественной жизни, тесно сотрудничают с Комитетом по молодежной политике. В феврале прошел фестиваль патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», творческий коллектив студентов филиала стал лауреатом 1 премии. Ребята сами составляли литера-

турно-музыкальную композицию «Память о войне». Для них важным было не просто исполнение песен, но и то, что они, представители молодого поколения, могут сказать ветеранам, тем, кто выстрадал эту победу и выстоял в той страшной войне. Со своей программой, посвященной юбилею победы, студенты выступили перед жителями отдаленных сел.

8 мая в нашем городе в третий раз состоится молодежная акция «Слушай, память!» Откроется она вечером у памятника воину-освободителю факельным шестви-

ем, будут звучать песни военных лет, пройдет факельное шествие, вспыхнет огонь Памяти, право зажечь который будет предоставлено лучшим студентам-выпускникам нашего филиала. Участие в подобных мероприятиях еще раз подтверждает, что не вся молодежь равнодушна к нашей истории и понятие «активная жизненная позиция» применимо к ней.

Т.В.БЫСТРИЦКАЯ,
куратор по воспитательной работе, Тарский филиал ОмГПУ.



За ДИСТАНТОМ - будущее

Теперь я знаю, как рождаются афоризмы: иногда этому способствует даже природа. Первый день весны выдался далеко не веселым: вьюга, снег, пурга. И тут же родился афоризм: «Непогода доброму делу не помеха». Двадцать четыре преподавателя с восьми факультетов нашего университета: филологического, математического, физического, биологического, географического, исторического, психологии, начальных классов - выехали в этот день на вузовском автобусе в Нововаршавку, чтобы провести консультации с сельскими студентами.

Именно в Нововаршавке, по инициативе ректора нашего университета профессора К.А.Чуркина,

внедряется дистанционная система образования студентов. Это обучение предполагает интенсивную работу в компьютерных классах по современным технологиям и, конечно же, консультаций с преподавателями.

Начиналось это в 1998 году, когда 14 сельских ребят стали студентами нашего университета, так сказать, «на месте». Разумеется, для многих встал вопрос: насколько такое обучение качественно и надежно? Но уже первый год дал положительные результаты, и в 1999 году добавилось еще 20 студентов. Кроме нашего вуза, есть здесь студенты аграрного и технического университетов. Получился как бы прообраз сельского вуза - дело новое и прогрессивное.

- Недавно мы в Ново-

варшавке хоронили первого наркомана, - с горечью говорит директор гимназии Зоя Аркадьевна Халюта, - собралось полтора десятка синюшных людей. Обидно, но что поделаешь: такая уж тенденция у детей 90-х годов. И в то же время подумалось: хорошо, что уже 123 молодых человека, наших студентов, обременены совсем другими заботами: как сдать зачеты и экзамены?

Помимо учебы, многие студенты работают в школе с детьми, ведут кружки по интересам, ведь дистант предполагает и практическую работу. Им даже платят полставки организатора.

Самостоятельная работа - безусловно, дело хорошее, но все же непосредственное общение с преподавателями для учебы необходимо. Разошлись по кабинетам сту-

денты и преподаватели - и началась напряженная работа, поскольку каждый преподаватель стремился дать ребятам как можно больше знаний, советов и рекомендаций для дальнейшего.

Кроме того, в этот приезд прошел прием на вечернее отделение по специальности «социальный педагог» работающих воспитателей, учителей начальной школы. Обучение планируется вести с использованием дистанционных технологий.

Познакомились преподаватели с компьютерным классом - основным звеном в цепочке дистанционного обучения. Несмотря на современное оборудование, у компьютерного класса много проблем. Прежде всего это перегруженность: до обеда здесь занимаются ученики 10-х и 11-х классов, после обеда - студенты.



Безусловно, необходим еще хотя бы один такой класс.

Говорили здесь о необходимости качественного программного обеспечения, подключения к Интернету, к каналам, где существуют электронные библиотеки. Каждому студенту и преподавателю - свой электронный адрес - вот требование дистанционного образования

завтрашнего дня.

Уже сейчас дистанционное образование, завоевавшее в Нововаршавке такую популярность, задает программу... школьным учителям-предметникам. Рассказывает З.А.Халюта:

- Мы начинаем менять подходы учителей, работающих со старшими классами. Ведь будущие студенты должны уметь владеть компьютерной

техникой, уметь составить план, понимать, что такое конспект, реферат. Их нужно научить работать с литературой: где найти нужную книгу, как работать по нескольким источникам. Как работать в Интернете?

Вот и получается, что учителя должны быть интересными и значимыми людьми, ведь учителя - это посредники между знаниями и ребенком.

На этой торжественной ноте я и закончу свой материал в надежде вернуться к этой теме еще не раз. Ведь все еще только начинается.

Л.КОЗЯКОВА.

На снимках: директор социально-педагогического института профессор Н.В.Чекалёва вручает сельским студентам зачетные книжки; компьютерный класс в Нововаршавке; студенты-биологи на практике.

Браво!

Именно так называется омский конкурс, в котором занял первое место всем нам известный студенческий театр миниатюр «Крыша». Помимо огромного количества номинаций, они получили почетную награду - «Приз гамбургского счёта». А также: лучшая режиссура - Максим Аксенов, лучшая женская роль второго плана - Евгения Непорожняя, лучшая мужская роль второго плана - Сергей Ричко.

Что ж, в нашем городе уже давно признали театр «Крыша». А вот в Томске высший пилотаж в атмосфере юмора ребята показали совсем недавно: с 27 марта по 7 апреля там проходил конкурс «Юморина», где «Крыша» заняла второе место и также получила «Приз гамбургского счёта». Несколькими номинациями была отмечена работа художественного руководителя театра «Крыша» Валерия Волгина и актера Максима Аксенова.

Но на этом, мне кажется, победы не закончатся, потому что «Крыша» на сегодняшний день выбрала одну траекторию движения: вперед к успеху.

Театр «Крыша» благодарит за поддержку и помощь ректора ОмГПУ Константина Александровича Чуркина и председателя профкома студентов Тамару Александровну Кирьянову.

Е.РОКИНА.



СПИД: печальная статистика

В Омской области на март 2000 года выявлено 28 случаев ВИЧ-инфекции. Из них в 1996 г. - 1, в 1997 г. - 5, 1998 г. - 7, 1999 г. - 9 случаев и в январе, феврале 2000 г. - 6 случаев. Показатель заболеваемости увеличился с 0,59 в 1998 г. до 1,01 на 100 тысяч жителей в 1999 г.

В 20 случаях заражение происходило за пределами Омской области. Больше всего инфекции пришло к нам с территории Украины. На Украине было инфицировано 8 человек, в Тюменской области - 4, в Дагестане - 3, по 1 человеку в Калининграде, Твери, Москве, Томске и Оренбурге.

На территории постоянного проживания, в Омске, было инфицировано 8 человек. Это свидетельствует о начале формирования резервуара возбудителя ВИЧ-инфекции на территории области и создает предпосылки для эпидемии данного заболевания.

Среди ВИЧ-инфицированных 24 лица мужского пола и 4 женского. По возрасту ВИЧ-инфицированные распределились следующим образом: от 15 до 19 лет - 3 человека, от 20 до 29 лет - 20 человек, от 30 до 39 лет - 4 человека и от 40 до 49 - 1. Из числа больных 19 человек не имеют специальности, 8 человек имеют среднее специальное образование, 1 высшее. Только четверо больных на момент выявления имели постоянные места работы. Из 28 ВИЧ-инфицированных 15 человек были выявлены в местах лишения свободы.

По результатам эпидемиологических исследований в трех случаях установлен половой путь передачи возбудителя, в 25 случаях - парентеральный при внутривенном приеме наркотиков. Появились первые данные о приобретении готового раствора наркотика в шприцах у лиц цыганской национальности.

Прибыли с установленным диагнозом "ВИЧ-инфекция" в 1999 году из других территорий 4 человека (2 из Москвы, 2 из Тюменской области).

Из 14 ВИЧ-инфицированных, состоящих в настоящее время на диспансерном учете, 7 человек проживает в Омске и 7 человек в сельских районах Омской области. В местах лишения свободы находится 9 ВИЧ-инфицированных.

Таким образом, основными проявлениями эпидемического процесса ВИЧ-инфекции в Омской области являются:

- преобладание случаев заражения за пределами Омской области;
- преимущественное вовлечение в эпидемический процесс населения в возрасте от 20 до 29 лет и в большей степени мужского пола;
- наиболее поражаемой социальной группой населения являются безработные и лица, совершающие правонарушения;
- основной путь передачи возбудителя - парентеральный при внутривенном приеме наркотиков.

Для справок:

Выявлено ВИЧ-инфицированных в 2000 году:

Россия - 6458, Сибирский регион - 1314, в том числе: Республика Бурятия - 17, Республика Хакасия - 5, Алтайский край - 5, Красноярский край - 26, Иркутская область - 794, Кемеровская область - 3, Новосибирская область - 1, Омская область - 5, Томская область - 11, Тюменская область - 447.

С.ШАПОВАЛОВ.
зав. эпид. отделом ОЦПБСИЗ.

Памяти бывшего студента Омского университета.

Чем вдумчивее читаешь Чертова, тем осязательнее становится его духовно-нравственное вознесение над инфантильным и блудливым веком. В стране, где жизнь «только миг между прошлым и будущим», двадцатитрехлетний юноша, выросший в Сибири, замышляет и исполняет перевод трактата с латыни «О приуготовлении к смерти» писателя и богослова из Роттердама Эразма Дизидерия, почившего в Базеле в 1536 г. В возрасте, когда Христос призывает к себе первых учеников, Чертов завершает диссертацию о своих вожаках на пути к Богу, о так называемых «оксфордских реформаторах», проповедниках глубоко прочувствованной и очеловеченной религиозности, поставивших перед собой цель «открыть Христа, погребенного догматическими учениями». «Когда я разговариваю с моим другом Колетом, - писал о них Эразм, - мне кажется, что я беседую с самим Платоном, и создала ли Природа более доброжелательного, более приятного, более счастливого человека, чем Томас Мор?»

Увенчанный золотой цепью Рыцаря, Мор, изобретатель слова «у-топия» и страны, о которой уже перестали мечтать, был, подобно Чертову, убит палачом, наемным убийцей, за четыре с половиной века до гибели своего провиденциального исследователя. Киллеры существовали всегда, но в наше время их стало больше, потому что неизмеримо выросло число заказчиков. Их так много, что жертв, кажется, меньше; и каждой очередной жертве и ее близким одно утешение - «Блаженны умершие во Господе», ибо верно сказал Эразм: «Тебя страшит смерть тела, но смерть души

должна ужасать сильнее».

Когда юноша переводит средневековый трактат «О приуготовлении к смерти», понятно, что он хочет научиться жить, а не умирать. Для собеседников Чертова - Эразма, Томаса Мора, Джона Колета - это означало жить во всеоружии духа, который они понимали как разум, управляемый благодатью. «Оксфордские реформаторы» считали, что о каждой добродетели важно иметь знание, но только любовь к Христу рождает в человеке совесть и ответственность. Именуя себя воинами Христа, они изуча-

Кормчие книги Олега Чертова

ли античных авторов и не были доктринерами или мистиками. «Ты считаешь изображение лика Христова, вытесанное из камня, из дерева или расцвеченное красками, - писал один из них, - но гораздо благочестивее почитать образ его ума, который явлен для нас в словах евангельских». По существу, нравственное богословие оксфордцев ставило задачу, которая в России более других мучила Гоголя и Достоевского, - ввести учение Христа в жизнь. «Ты крещен не для того, - говорил Эразм, - чтобы сразу считать себя христианином... Дерево узнается по плодам».

Эта мудрость и предопределила важнейшие повороты в судьбе Олега Чертова. Видимо, он хорошо знал, что животворит не буква, а дух, и не бежал ни людей, ни общественных обязанностей, ни дел. Внешне ни его жизненное поведение, ни он сам не заключают в себе ничего экстраординарного. И даже необычные для рядового человека службы в Клемсонском уни-

верситете и Британской школе бизнеса, высокий пост в сфере экономики, депутатский статус не могли наложить Каинову печать на облик Чертова. Он был Абель.

К особым приметам Олега, насколько они проступают в его трудах и снимках, я бы отнес лишь ту благородную простоту, которая для оксфордских мыслителей была тождественна неделимому, единственно необходимому смыслу жизни. «Сузиться до единства» значило для них «уменьшиться до единой точки истины» и обрести

«чистую форму» человека. С этой «чистой формой» и связуется представление о нравственном облике Чертова. Вместе с тем он был, в своем роде, монах, что в переводе с греческого означает «один, одинокий».

У нас монашество нередко полагают за благочестие, но это прежде всего образ жизни, угодный или бесполезный человеку и Богу. Монашество Чертова - неизменное предстояние перед Богом, нескончаемая беседа страждущей души с Небом. В этом отношении Чертов был персоной глубоко уединенного сознания. Свидетельством тому - его стихи. В них единство лирического мышления обусловлено не «отправителем», но «адресатом». Откройте книгу «Небесный Град», и вас изумит всеночное, каждодневное бдение духа. Слово ученик Гераклита, Чертов все видит и слышит, как одно. В результате мир не распадается на фрагменты; он являет себя свинцово целым, обманувшим замысел Божий, поражающий своей инаковостью

предвечному Царству. Исток такого мироощущения, на наш взгляд, в национальной судьбе, в реакции на презрение к человечности и чести. Вот характерные для «Небесного Града» стихи:

*В оплавленных
сугробах утопая,
Поближе к полынье,
на край припая,
Оттуда выползает тварь
слепая -
На кровь, на кровь,
на дым пороховой.
Печально быть
свидетелем-изгоем:
Вбирать одно,
а постигать другое.
Се третий ангел
с огненной трубой
И воспаленный нимб
над головой...*

В России духовная поэзия хранит давние традиции. В двадцатом веке ее высокие образцы созданы Е.Кузьминой-Караваевой, Вал. Перелешиним и другими. На их фоне заметна некая прямолинейность художественного языка Чертова, но, кажется, ни у одного из этих поэтов не прорывалось в лирическую стихию ощущение огненно-жгучей связи будничного дня с Судным Днем, какое встречается в «Небесном Граде». Чертов как будто распят на Кресте нашей жизни - «Земля моя - в развороте и разбое», и стигматы его души кровоточат острой болью. Он - страстотерпец; для таких людей нет ни чужого горя, ни чужих грехов. А именно с чувства, что за все и всех виноват, начинается теосис - восхождение к своей духовной субстанции, ко Христу, в котором, по словам Колета, «Бог себя унизил, чтоб человек возвысился».

За это драматическое восхождение Чертова убили. Но словно смертью смерть поправ, он начинает среди живых жить второй жизнью.

А.АСОЯН.

«...Он не осознает, что испытывает садистское удовольствие, он осознает только реализацию, свою идею об обязанности и правильной методе воспитания...»

Э.Фромм. В кн. Тайны сознания и бессознательного. 1998. С.381.

Принцип доминирования в биологических системах является существенным для объяснения их поведения. Фрейд, не умея сформулировать общий принцип, назвал соответствующий конгломерат программ биоконピューтера агрессией, а Адлер – стремлением к власти. Объяснение Фроммом программ деструктивности с точки зрения страха демаскировки несостоятельности несколько расширяет систему определений, и только.

Если данные программы не реализуются (не сублимируются) в достаточной степени, возникают компенсаторные механизмы, которые проявляются в виде склонности ко лжи, манипулированию и т.п., как показателей психических отклонений, объединяемых, в частности, понятием «невроз».

Игнорирование Юнгом того обстоятельства, что «вытеснение» и «компенсация» – производные от маскировки программ доминирования, не позволило ему, да и современным психологам, создать общую теорию невроза (и сублимации).

Приведенные рассуждения, возможно, помогли бы студенту найти ответ на вопрос о том, почему некоторые преподаватели не могут отказаться от процедуры приема экзаменов, каковая, возможно, составляет для них смысл и содержание педагогической профессии (подсознательно, конечно).

Компенсаторный механизм оправдания экзаменов проявляется также в рассуждениях о том, что студент, готовясь к экзамену, систематизирует знания. Разумеется, о том, что такое знания и, тем более, систематизация, отсутствуют релевантные представления (невроз).

Таким образом, с точки зрения фундаментальных доктрин психологии экзамен следует рассматривать также в контексте диагноза.

Аналогичная точка зрения уже по поводу студентов, однако с большим уровнем аргументации и в более жесткой форме, была сформулирована видней-

шими учеными 30 ± 1 лет назад как итог многомесячной дискуссии на страницах газет: «Студент, успешно сдавший все экзамены в вузе, не может считаться психически полноценным». Излишне упоминать, что многие преподаватели сдали в свое время экзамены очень ус-

Почему мы любим экзамены?

пешно.

Почему экзамены в существующей форме не приемлемы для думающего педагога и психолога!

1. Нацеливание на экзамен – это, по существу, отрицательная мотивация, эффективно обеспечивающая стресс в течение всего времени обучения и дистресс – в период сессии.

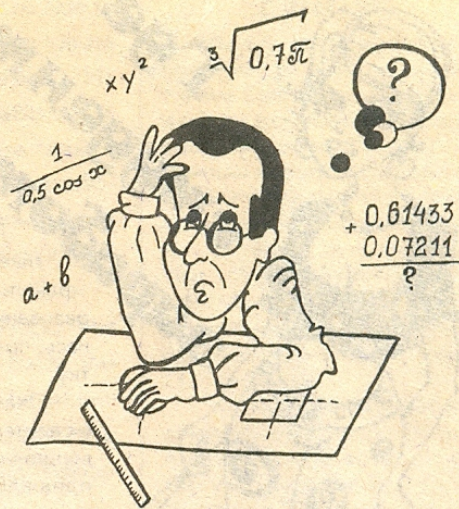
2. Основным разрушающим интеллект фактором, по мнению Брунера (см. Брунер. Психология познания), является перегрузка памяти, что на фоне дистресса приводит к быстрой дистрофии разума.

3. Отрицательная мотивация с помощью экзамена – это кодирование на очистку и долговременной памяти.

4. Некоторые частности. При наличии экзамена студент изучает не предмет, а технологию сдачи экзамена по предмету. (Студенты не учатся, а сдают сессии). Применение методов новейшей психологии в таких технологиях дает студенту возможность работать с преподавателем как минимум на высоких уровнях эриксоновского гипноза, изучение которого в вузе по этой причине становится насущной необходимостью.

Нацеливание на экзамен – это кодирование на забывание. Физиологическое время забывания (исчезновение 63% информации) уменьшается от одних суток до нескольких часов. Мозг при этом расходует значительный ресурс на быструю ликвидацию «ненужной» информации.

Выход из экзаменационной ситуа-



ции прост до изумления. Это рейтинг и тесты (лучше компьютерные). Однако здесь также возникает ситуация, когда рейтинг, разрешая проблему контроля, может превратиться для многих преподавателей в проблему профессионального соответствия. По этой и другим (в т.ч. вышеназванным) причинам редкий преподаватель соглашается на применение рейтинга в своей работе добровольно (или по наивности). Выход здесь один – «политическая воля руководства».

Аналогичная ситуация с тестами. Тесты – это оцениваемые задания для учащихся. Лучше всего, по нашему мнению, использовать развивающие задания и оценивать параметры развития интеллектуального аппарата обучаемых. В связи с этим, новые требования проявляются и к другим дидактическим средствам. Однако это уже другая проблема, без решения которой, тем не менее, не справиться с основными задачами образования (создания) человека.

Многие проблемы (в т.ч. и затронутые здесь) предполагаются хотя бы на первых порах обозначить с помощью объединения энтузиастов, которое получило название Центра Педагогического Проектирования. Название отражает намерение заняться ключевыми проблемами педагогики, психологии, психодидактики и т.п.

Центр с благодарностью примет любую информацию от педагогов и студентов о том, какие педагогические проблемы для них представляют основными, какие задачи, по их мнению, нужно решать и в какой последовательности и т.д. Широкое поле деятельности для желающих выразить себя в педагогической профессии, науке, конкретных дидактических разработках. Ваша информация может быть помещена на нашей страничке в Интернете (www.omgru.omsk.edu) опубликована в бюллетене центра, рекомендована для опубликования в сборниках и журналах.

А.В.ГИДЛЕВСКИЙ,
Ю.М.СОСНОВСКИЙ.
Рис. Т.СТАФЕЕВОЙ.

Нравится - не нравится, а сдавать придется!

В конце каждого семестра, хочешь ты этого или не хочешь, приходит пора экзаменов. Наступают бессонные ночи, переписывание лекций и терзание преподавателей. Что думают студенты о том, нужны ли экзамены?

Оксана Пермикина (факультет психологии):

- Нужны, иначе не будет стимула учить материал.

Наташа Каштанова (факультет психологии):

- Нужны, но не в той форме, в которой они проводятся, т.к. очень часто экзамен – это не показатель знаний: человек, который выучил три билета, может сдать экзамен на «5», вытянув один из них, а тот, который выучил все билеты, кроме одного, может не сдать, вытянув именно этот злосчастный билет.

На вопрос: «Всегда ли вы учите весь материал к экзамену?», студенты ответили:

- Стараюсь прочитать все, если останется время – выучить (Таня Коваленко).

- Пытаюсь выучить наиболее важные вопросы, примерно шестьдесят процентов от всего материала, остальное просматриваю (Оксана Пермикина).

И, наконец, о том, как влияют экзамены на человека.

- Отрицательно. Сильно большая перегрузка информацией (Леша Степочкин, исторический факультет).

- Положительно. Укрепляют знания. Учишь материал – вспоминаешь то, что проходили, а так забудешь все напрочь. (Аня Ковтун, ИЗО)

- Отрицательно. Учишь-учишь, а потом все равно половина забывается (Лена Ершова, ИЗО.)

Т.КАШТАНОВА.



Где студенту зарабатывать?

как она, обыкновенными девушками. Сейчас Лена учится в педагогическом университете на факультете дошкольного образования или, как она выразилась, по-новому - на губернантку.

Оказывается, эта работа с сигаретами свалилась на нее совершенно неожиданно. Просто однажды на улице подошла девушка и спросила, не хочет ли она немного подзаработать на распространении сигарет. На что Лена быстро согласилась (у нашего студента, как известно, не так много денег на карманные расходы) и на следующий же день отправилась на тренинг.

И вот тут-то начались испытания, пройдя которые, ты можешь считать, что место уже получено. Например, девушкам давали текст, в котором написано что-то о сигаретах. Их задача состояла в том, чтобы через 15 минут, выучив содержание, они смогли бы все это рассказать. Причем непременным условием было во что бы то ни стало постоянно улыбаться, даже если услышишь что-то малоприятное в свой адрес. Испытание сложное, ведь так и хочется кинуть обидчику в ответ что-нибудь дерзкое, но девушки, как и наша Лена, справились.

- Самое сложное, - делится впечатлениями Лена, - это первый день работы: ноги тря-

сутся, голос дрожит, рука с зажигалкой тоже не может зафиксироваться на месте. Но поговоришь с одним человеком, потом с другим и неожиданно чувствуешь, что силы-то помаленьку прибавляются.

И вот ты в себе уверен, твердо стоишь на ногах и можешь спокойно произносить заученную речь. И что, спокойно работаешь? А вот и нет! Надо следить за каждым своим движением, за каждым жестом, словом, потому что рядом непременно ходит кто-то из начальства, контролируя твою работу и наблюдая, за что же можно тебя оштрафовать (штрафы представляют собой вычеты из заработанных денег, поэтому лучше, чтобы их вообще не было). К примеру, наказывают за опоздание на работу. Так пострадала Лена, забыв перевести часы в назначенный срок и явившись на работу раньше обычного на час:

- Прихожу и вижу, что почему-то никого нет. Ну, думаю, еще, наверное, рано. Погуляв минут сорок, вернулась, но так никого и не встретила, даже двери офиса были закрыты. Погуляла еще сорок минут. Подхожу к месту, а машина уже отъезжает. Пришлось переодеться прямо в машине, девчонки поделились сигаретами. Так я получила свой первый штраф.

Но самое интересное на этой работе - новые знакомства. Однажды Лена познакомилась с глухонемым парнем, пытаясь разрекламировать ему свою продукцию. В результате он пригласил Лену на свидан-

ие, на что та согласилась. На встречу парень пришел не один, а привел с собой немого друга, который, слушая, то, что говорит Лена, переводил глухому. Вот такие случаи бывают, когда стоишь на улице и каждый хочет с тобой познакомиться.

- Удивительно и то, - отмечает Лена, - что люди в нашем городе очень жалостливые. Видят они, что мы целый день стоим на улице, и предлагают что-нибудь покушать. Мы, конечно же, соглашаемся. Но так как у нас существовал еще штраф за то, что мы кушаем прямо на улице, приходилось просто уносить все в машину. Зато какой устраивали пир после рабочего дня!

И сколько же зарабатывали девушки за такую интересную и порой опасную работу? Что ж, это не секрет: 12 долларов в день. Думаю, не сложно будет сосчитать, что получится в итоге после трех недель работы, а именно столько времени работала Лена и другие девушки, сумевшие удержаться на своем месте.

- Я понимаю, - говорит Лена, - что всем хочется зарабатывать деньги, а особенно, если они немаленькие. Но, идя на такую работу, помните, что курение вредит нашему организму, поэтому лучше лишний раз хорошенько подумать, а стоит ли вообще гробить себя из-за каких-то денег. Можно найти еще что-нибудь интересное, главное - поставить перед собой такую цель.

Н.ШУМСКАЯ.
РИС. А.ДОМРАЧЕВОЙ.

Чужой среди своих

Наркомания... Думаю, нет надобности говорить об актуальности и масштабности этой проблемы. Об этом достаточно пишется и ведется разговоров. Но одно дело - бегло изучить глазами газетный материал, и совсем другое - самому столкнуться с этой бедой. В этом плане люди слишком самоуверенны. Каждый думает, что его-то эта проблема не затронет, обойдет стороной. Именно поэтому число людей, употребляющих наркотики, растет в нашей стране и в нашем городе все быстрее и быстрее.

...Я встретила Ивана не так давно. И, надо сказать, с трудом узнала его в толпе. Как же он изменился! И изменился далеко не в лучшую сторону. Я вглядывалась в знакомые черты, с ужасом узнавая в этом человеке своего давнего приятеля. Но от прежней Ваниной респектабельности, элегантности не осталось и следа. Передо мной стоял парень, которого можно было принять скорее за бродягу, чем за студента довольно

престижного вуза: замызганные джинсы, мятая рубашка, старые кроссовки, надетые на босу ногу. Но главная перемена произошла не в одежде. Я до сих пор помню того, прежнего Ивана. Чертами своего лица он мне всегда чем-то напоминал Сергея Есенина: золотистые вьющиеся волосы, смелые синие глаза, лучезарная улыбка... Теперь же Иван смотрел сквозь меня усталым, помутневшим, тусклым взглядом, нехотя изобразив на своем несвежем лице жалкое подобие улыбки. Отвечал вяло, все время поглядывая на часы, испуганно озираясь, постоянно вздрагивая. А ведь раньше мы могли часами болтать о чем угодно! Засыпая Ваню вопросами, я узнавала и не узнавала его... Внезапно он посмотрел мне прямо в глаза и сказал: «Знаешь, у меня сейчас очень много проблем. Я должен идти. Я тебе как-нибудь позвоню.» С этими словами он развернулся и поспешно ушел, оставив меня в полнейшем недоумении и растерянности.

Вскоре я узнала, что Иван уже достаточно долгое время принимает наркотики и делает это по собственной воле. Моя мама работает наркологом. Каждый день она видит молодых людей, употребляющих эту дрянь. Мама иногда рассказывает мне о своих пациентах, с грустью замечая, что с течением времени эти ребята становятся все моложе и моложе. А между тем смертность среди молодых наркоманов растет.

Я вспоминаю своего приятеля и каждый раз пытаюсь понять, почему он стал таким? И не могу найти ответа. Деньги испортили? Погубило желание казаться круче, моднее, современнее? Или от скуки взялся он за это дело?

Иван так и не позвонил. Да и вряд ли я когда-нибудь услышу его голос. Как известно, смертность среди наркоманов очень высока. Страшно высока. И, наверное, дело лично каждого, как относиться к этой проблеме, как вести себя, какие принимать решения, как жить... Но я уверена, что если человек действительно умен, целенаправлен и хочет чего-то добиться в жизни - он никогда не приговорит себя к наркотикам.

О.СЕМЕНОВА.

Человек, однажды побывавший за рубежом, несомненно, проводит параллели со своей страной. Российский турист очень часто обнаруживает, что это сравнение, увы, не в его пользу. В средствах массовой информации разговоры об "экономической пропасти" между Россией и Западом уже не популярны - после падения железного занавеса граждане Российской Федерации смогли убедиться в этом лично и достаточно поделились впечатлениями с и без того травмированными нашей неустроенностью (если не сказать разрухой) соотечественниками.

Конечно, первое, что бросается в глаза "новичку" из России - это чистота, доброжелательность и некая "отрепетированность" быта и даже отношений. Так, по крайней мере, случилось со мной, в прошлом студенткой факультета иностранных языков, а ныне аспиранткой факультета менеджмента и экономики ОмГПУ. В рамках партнерства кафедр немецкого языка нашего университета с кафедрой немецкого языка нашего университета с кафедрой немецкого языка, литературы и дидактики Педагогического института г. Карлсруэ, ФРГ, (08.12.1999 был подписан договор о сотрудничестве между Омским государственным педагогическим университетом и Педагогическим институтом г. Карлсруэ*) на 5 курсе мне посчастливилось быть приглашенной профессором фон Найхауссом для работы над моим дипломным проектом.

В течение почти двух месяцев я познавала различные стороны западной жизни вообще и студенческой в частности и, к сожалению, часто приходила к выводам, к которым в свою очередь пришли (и, увы, еще долгое время будут приходиться) посетившие Европу россияне. Однако не стоит останавливаться на столь печальном факте, как почти 60-летняя отсталость нашей страны от Германии - подобные темы всегда являются поводом для большого стресса у наших соотечественников вне зависимости от степени их патриотизма.

А рассказать хотелось бы о некоторых аспектах человеческих отношений на

примере лишь нескольких моих впечатлений одного дня в Германии. День этот для меня был особенный, как и для всех российских женщин. Да, речь идет о празднике 8 Марта, который я в этот раз провела вдалеке от своей страны.

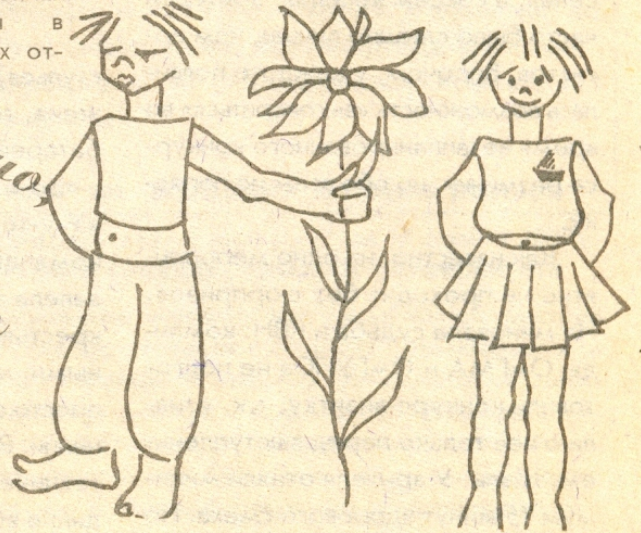
Кто когда-нибудь имел возможность общения с западными фрау, мадам, синьорами и т.д., знает о феминизме не понаслышке.

Конечно, волна эмансипации докатилась и до России, прийдя по вкусу многим русским женщинам, особенно молодому поколению. Но даже самые убежденные домогоспоженистки, как то Мария Арбатова, соведущая программы "Я сама", имеют значительно более скромные притязания в отношении прав и роли женщины в обществе.

Взять хотя бы то, что день 8 Марта, в который даже самые самостоятельные и независимые из наших соотечественниц позволяют себе побыть слабыми и нуждающимися в мужской поддержке, немецкими фрау воспринимается только как еще один повод напомнить всем о женской солидарности в борьбе за лучшее место под солнцем "в этом бесконечно патриархальном мире" (по данным интервью-опроса журнала "Штерн").

Но все это я узнала уже после праздника, а утром 8 марта, идя по улице на встречу со своей знакомой немкой, я подсознательно отметила, что что-то не так. Вскоре мне стало ясно: глаза проходящих мимо мужчин не выражали ничего праздничного, а возле лотков с цветами не было особенно оживления, и был рядовой весенний, хотя еще прохладный и пасмурный рабочий день. Разговор с Аннетой (так зовут знакомую) начался с моего поздравления её с женским днем, на что та удивленно после некоторой паузы ответила мне тем же. И тут же спро-

сила: "Вы что в России настолько эмансипированы?" Не зная, как ответить на такой вопрос - я не понимала, что общего у этого праздника с уровнем эмансипации в стране - я начала описывать, что русские вкладывают в понятие "женский день", и как мы его празднуем. По мере того, как я рассказывала о поздравлениях слабой половине человечества в России за неделю до 8 марта почти по всем каналам телевидения и радио, о скоплениях мужчин в женских от-



делах магазинов и об очередях у цветочных лотков седьмого вечером и восьмого утром, у моей собеседницы широко раскрывались глаза, выражая удивление и восхищение попеременно. Когда я закончила, первая фраза ее была: "А что нужно сделать или кем быть, чтобы тебя поздравили?" - "Просто женщиной" - ответила я, поразив ее окончательно.

Вдруг в глазах Аннеты мелькнула искорка - она стала живо интересоваться, можно ли воспитать мужчин до подобного состояния, или это поведение, показавшееся ей немного схожим с ритуальным обрядом поклонения, является врожденным. К ее сожалению, я не смогла дать вразумительного ответа, а тем более практических рекомендаций на данную тему, но справедливости ради заметила, что наши мужчины тоже не в обиде и в свою очередь принимают от нас поздравления 23 февраля. Аннета была в восторге и очень сожалела об отсутствии таких "простых и трогательных" праздников в Германии. Даже сами немки, считает она, заш-

ли слишком далеко в борьбе за равенство с мужчинами, а быть слабой считается просто неприлично.

Мне не раз приходилось быть свидетельницей и участницей разговоров об отношениях двух полов и должна отметить, что зачастую они носили несколько агрессивный характер и в основном со стороны женщин. Когда я поделилась этой мыслью с Аннет, то она отметила, что часть жен-

щин в Германии настолько конфронтует с сильным полом, что живет по принципу: "мир был бы идеален, если бы медицина придумала способ продолжения человеческого рода без участия мужчин, таким образом, был бы устранен последний фактор зависимости женщин от мужчин". Они также серьезно раздосадованы тем, что сильному полу от природы не дано испытывать все "прелести", связанные с появлением новой жизни на свет и всячески приветствуют эксперименты медиков, направленные на создание гормонов "беременности" в таблетках для мужчин, позволяющих ощутить, каково приходится будущим мамам.

- Но лично я, - закончила свой рассказ Аннета - с удовольствием хотела бы оказаться в России 8 марта.

И я тоже думала о том, что сегодня как никогда я хочу домой.

Е. НАУМЕНКО.

*Прим. Управления Международного сотрудничества.

Зал полон, а люди все прибывают, прибывают, прибывают... То и дело возгласы типа: «Серега, ты места занял?» или: «Аня, Аня, пошли поближе сядем». Хотя ближе - некуда, все занято.

И вот на сцене появляются ведущие: Валерий Волгин и очаровательная Светлана (это, видимо, сильно поразило юношей, сидящих на задних рядах - так свистели!).

Вообще с самого начала в зале царил атмосфера не то чтобы веселая, а совсем веселая: зрителей часто было слышно лучше, чем артистов. Впрочем, у каждого появилась возможность «выговориться» во время незапланированного конкурса-разминки, но обо всем по порядку.

Как известно, ни одно мероприятие не проходит без сюрпризов. Не миновала судьба и КВН: команды ОмГМА и ОмГУПСа не подготовили конкурс-визитку, т.к. узнали о ней только перед выступлением. Жаль. У зрителя отняли минимум 15 минут здорового смеха. Но команда педагогического не подвела: женихи на сцене смотрелись очаровательно с гвоздичками в сильных руках. И так они этими руками (или гвоздичками) махали, что последние у них просто облома-

лись (в хорошем смысле). Нет, все же надо было брать розы.

До этого провели музыкальный конкурс под весьма многообещающим названием: «И даже пень в весенний день...» Зрители хохотали (а иногда - просто падали со

Мы - в финале!

стульев) над тем, что «от него ушла жена, потому что у того мощнее батарейка». А это протяжное «У-у-тро-о в ка-айф»... (в оригинале - «У-у-те-ка-ай»)... Ольга, капитан команды транспортной академии, завела зал с пол-оборота: знойная крестьянка из «забытого нормальными мужиками колхоза» была просто обворожительна в ее исполнении. Значит, есть еще женщины в технических вузах! Домашнее задание вообще прошло на ура. Молодцы, ребята! Были и выходы в трусах, и переодевания стройных юношей в балерин, и просто классные шутки - сказала богатая фантазия сценаристов и главное - азарт самих игроков. В этом конкурсе

борьба велась в основном между командами ОмГПУ и ОмГМА. Артистические данные последних долго держали меня под сомнением: ме-



дики ли это или профессиональные актеры. Хотя педуниверситет несколько не уступал соперникам (парни, вы явно были в ударе!). Здесь победа, буквально вырванная у медакадемии, более чем справедлива. Вдвойне герои!

Ведь успех - не успех, если достается легко. Но, уж извините, ребята, фраза сезона принадлежит ОмГУПСа: «Мы все равно займем третье место...»

Да и не важно, в конечном счете, третье оно или первое, ведь ребята подарили всем такой заряд веселья, что даже «Энерджайзер» по запасу энергии не сравнится с любимым, вышедшим из актов зала педуниверситета 22 марта в 6³⁰ вечера. К тому же каждый из них узнал, «зачем мужу руки, если от него ушла жена». Только ради этого стоило все увидеть, уж поверьте на слово.

Ю.МАНЗИНА.
Рис. Е.РОКИНОЙ.

КРИСТАЛЛ

С 10 апреля "Восток-Запад", драма (Олег Меньшиков, Сергей Бодров, Катрин Денёв, Татьяна Догилева). Эта история произошла 50 лет назад. Француженка, оказавшись в СССР, не могла вернуться к себе на родину, а русский, полюбив француженку, не имел права встречаться с ней. Это было суровое и жестокое время. - Номинация на "Оскар-2000" в категории "Лучший иностранный фильм".

Сеанс в 18⁰⁰

Каждую среду в 23.00

"В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ ИЛИ ГОЛОДНАЯ УТКА"

Для девушек бесплатные коктейли в баре, развлекательная программа.

До 00.30 мужчины в клуб не допускаются

С 10 апреля - "Глубокое синее море". Остросюжетный приключенческий фильм (Сэмьюэл Л.Джексон, Л.Л.Кул Джей, Сэлма Хайек). Рискованные эксперименты над акулами дали сбой. Они стали еще быстрее и хитрее, превратившись из опасных хищников в хищных чудовищ. И теперь на людей обрушивается разрушительная месть".

Сеансы: 11³⁰, 13³⁰, 15³⁰, 20³⁰.



Каждый четверг в 23.00
СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕЧЕРИНКА

Интересные гости.
Конкурс караоке.
Для студентов:
скидка на вход 50%
скидка на пиво 25%



Каждую субботу в 23.00

"РАДИО-СОН

ЗАХВАТИ СВОЙ ТЕЛЕФОН

Хит-парад "Сонная восьмерка".

В студии: DJ Гудрон,
интересные гости

Каждое воскресенье - турнир

по армрестлингу в 23⁰⁰.

Главный приз - \$ 1 тыс.

тел. 65-12-46

Пишите,
заходите,
звоните:

644099, Омск-99,
наб. Тухачевского,
14, к.256. т.:23-57-93

Редактор - Л.И.Козякова
Тех.редактор - Г.И.Лебедев

Тираж 500 экз.
Издательство
Заказ 2000L01