



№ 7 28 октября 2006 г.

# МОЛОДОСТЬ

Газета Омского государственного педагогического университета

## Омскому государственному педагогическому университету — 74 года!

**В 1932 году наш вуз стал вторым педагогическим институтом на территории Западно-Сибирского края. Для многих из нас ОмГПУ стал родным домом: многие преподаватели и сотрудники посвятили ему не один десяток лет, студенты провели в нем самые веселые годы! И сегодня все мы говорим: с Днем рождения, любимый университет, с Днем рождения!**

**Всем жителям «планеты ОмГПУ»: профессорам и доцентам, преподавателям, сотрудникам, докторантам, магистрантам, студентам университета и колледжа, лицеистам — желаем настойчивости в достижении поставленных целей, энергии и предпринимчивости, здоровья и счастья!**

### Мероприятия,

### посвященные Дню рождения университета:

- Фотовыставка «Сын великой сибирской реки»
- Праздничный концерт Анны Литвиненко, народной артистки России, исполнительницы русских народных песен и старинных романсов — 30 октября, 16.00 ч.
- Практический тур психолого-педагогической олимпиады — 29 октября

### Alma Mater Учителей

Свой день рождения Омский государственный педагогический университет празднует 30 октября. Именно в этот день в 1932 году состоялось открытие института. Первые студенты педагогического вуза (120 человек) обучались на трех отделениях: русского языка и литературы, физико-математическом, биолого-химическом. Обучение вели 22 преподавателя.

Школы региона ждали учителей, и институт постоянно расширял спектр подготовки специалистов-педагогов. В предвоенный период в стенах института появился исторический факультет, а в 1948 году был открыт факультет иностранных языков. В 1960 году по инициативе известного сибирского художника Алексея Николаевича Либерова и ректора института Ивана Петровича Меленкова был открыт художественно-графический факультет.

В 1972 году в институте действовало уже 7 факультетов. А в 1980 году к ним добавился факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников народного образования.

Расширяется и география вуза: в год 60-летия Омского педагогического института открывается его филиал на севере Омской области в г. Тара. Сегодня студенты Тарского филиала учатся на четырех факультетах. А следующий, 70-летний юбилей, университет отметил открытием филиала на юге Омской области в р.п. Нововаршавка.

В 1993 году Омский государственный педагогический институт в числе немногих педвузов РФ был преобразован в Омский государственный педагогический университет.

Шагая в ногу со временем, наш университет отвечает современным веяниям времени появлением новых специальностей. С 1993 года началась профильная подготовка учителей информатики, и спустя два года был создан факультет информатики. В 1994 году начинает свою работу факультет психологии и педагогики, а в следующем — факультет дошкольной педагогики и психологии.

Само слово «университет» несет в себе значение универсальности. Название ко многому обязывает: начиная со второй половины 90-х годов прошлого века, в Омском государственном педагогическом университете появляется ряд специальностей непедагогического профиля. Так, в 1998 году был открыт факультет экономики и менеджмента, а в 2002 — философский факультет. Новые специальности отвечают запросам нынешней молодежи — социально-культурный сервис и туризм, связи с общественностью, логопедия, дизайн, музыкально-компьютерные технологии и др.

Более чем за 70 лет своей разноглановой деятельности университет превратился в научно-образовательный комплекс, в структуре которого 15 факультетов, Институт непрерывного профессионального образования, Институт искусств,

филиалы в г. Тара и р.п. Нововаршавка, Академический лицей, Университетский колледж, санаторий-профилакторий «Иртышский».

На 63 кафедрах университета работают около 700 преподавателей, более половины которых имеют ученые степени докторов наук и кандидатов наук.

Сегодня в ОмГПУ обучаются более 12,5 тысяч студентов — будущих бакалавров, магистров или дипломированных специали-



стов (в зависимости от выбранной студентом профессионально-образовательной программы). Факультеты и кафедры университета осуществляют образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по 26 педагогическим специальностям, 7 направлениям подготовки бакалавров, 5 направлениям подготовки магистров образования и по 20 непедагогическим специальностям. Студентов привлекает и многообразие форм обучения: дневная, заочная, очно-заочная (вечерняя), экстернат.

В университете обучаются более 300 аспирантов по 33 научным специальностям, работает докторантурата по 6 специальностям с числом докторантов 6 человек, плодотворно функционируют 6 диссертационных советов (4 докторских и 2 кандидатских).

Эффективная организация учебного процесса возможна во многом благодаря современному материально-техническому оснащению вуза. Университет имеет собственное издательство, отдел компьютеризации,

сеть специализированных учебных аудиторий и лабораторий. Библиотечный фонд университета насчитывает около 700 тысяч книг; работают 6 читальных залов с компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Ученые университета разрабатывают важнейшие проблемы жизнеобеспечения современного человека: биологическая экология (профессора Николай Алексеевич Калиненко, Игорь Иванович Богданов, Борис Федорович Свириденко); геоинформатика (профессор Павел Петрович Бобров); социальная и психологическая адаптация человека (профессора Ирина Андреевна Маврина, Сергей Анатольевич Маврин, Лариса Николаевна Антилого娃, Анатолий Сергеевич Шаров).

В университете сложились признанные научные школы в области философии (доктора философских наук, профессора Лидия Ивановна Чинакова, Сергей Федорович Денисов), информатизации образования (доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Михаил Павлович Лапчик), педагогики (доктора педагогических наук, профессора Михаил Николаевич Аплетаев, Надежда Викторовна Чекалева), отечественной истории (доктор исторических наук, профессор Виктор Николаевич Худяков), фольклористики (доктор филологических наук, профессор Татьяна Георгиевна Леонова), методики преподавания математики (доктор педагогических наук, профессор Виктор Алексеевич Далингер).

За годы своей деятельности университет подготовил более 70 тысяч учителей. Среди его выпускников — народные и заслуженные учителя, руководители школ и органов образования, академики, доктора и кандидаты наук, художники и писатели, государственные и общественные деятели, известные журналисты.

В третье тысячелетие университет вошел современным, динамично развивающимся вузом. Но самая главная награда для Омского государственного педагогического университета — это его выпускники, которые претворяют в жизнь свое призвание — призвание быть Учителем.

**Новое волнение**

Ты готов биться, студент? Ты правильно понял, это вызов — вызов на битву, но не простую, а творческую!

Городской студенческий центр и управление по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска проводят ставший уже традиционным конкурс-фестиваль студенческого творчества «Омская волна». Главная цель, стоящая перед организаторами конкурса, поддержать молодежь во всех начинаниях.

«Омская волна» соберет студентов, готовых к борьбе за главный титул для своего вуза — звание самого творческого учебного заведения города.

В течение трех отборочных туров студенческие коллективы смогут проявить себя в различных направлениях эстрадного вокала, хореографии, хип-хопа, брейк-данса, акустик-рока, боди-арта, fashion show, даже в цирковых номерах, КВН, СТЭМ, юмористических жанрах и конкурсе ведущих.

На каждом концерте участников ждут призы спонсорских и зрительских симпатий, а признанный самым творческим вуз на финальном гала-концерте получит кубок победителя.

Напомним, что пока переходящие кубки самых творческих учебных заведений находятся у победителей последнего фестиваля: Омского государственного университета путей сообщения и Сибирского профессионального педагогического колледжа.

Прими вызов и борись до последнего!

Заявки на участие принимаются в Городском студенческом центре (ул. Химиков, 12/1, тел. 65-85-95).

**Анна Жолнерчук**

**Вакансии от кадрового агентства****«Золотой фонд»**

Агентство предоставляет возможность выбрать вакансии в разных сферах деятельности, мы предлагаем ознакомиться с некоторыми из них. В компании города Омска требуются:

- психолог
- промоутер
- менеджер по работе с клиентами
- менеджер по рекламе
- менеджер по продажам
- менеджер по продажам рекламных площадей
- менеджер по продвижению образовательных услуг
- офис-менеджер
- специалист по работе со спонсорами
- руководители кружков, детских творческих объединений
- маркетолог
- корректор
- специалист по выкладке товаров,
- курьер

**Приятно удивили**

Вместо традиционного стенда на информационной ярмарке «Тебе, молодой!» наши студенты факультета информатики и специальности «Связи с общественностью» представили веселое видео о жизни вуза, с своих преподавателями и студентами, чем удивили организаторов и посетителей ярмарки. В течение шести дней ярмарку посетило 8 тысяч человек, и многие возвращались на площадку педагогического университета, чтобы посмотреть видео еще и еще раз.

Активно работали на ярмарке студенты математического и экономического факультетов, факультетов информатики и иностранных языков, а студент второго курса ФЭМа Владимир Ванин на заключительном, торжественном подведении итогов работы ярмарки «Тебе, молодой» был назван лучшим коммуникатором и получил в награду грамоту и подарок от фирмы «Сладонеж». Во многом благодаря Володе, а также творческому коллективу студенческого радио «Вертикаль» (Евгений Поляков, Михаил Сидорин, Максим Бутаков, Максим Бакшев) станция нашего университета на ярмарке была признана лучшей и была награждена специальным дипломом организаторов.

Основная команда педагогического университета работала четко и слаженно ежедневно с 9 до 17 часов. Одетые в фирменные футболки ребята с неизменными улыбками встречали каждую группу экскурсантов (в день около двух тысяч человек). Рассказ об университете и его традициях вызывал неизменный интерес у школьников, а потому по итогам пятого дня работы педагогический занимал второе место по популярности среди вузов города.

«Есть вуз, который удивил нас на этой ярмарке — это Омский государственный педагогический университет. Они предложили видеопрезентацию, чего никогда не было у нас раньше. Им не было равных, и потому жюри учредило для них специальный приз. Со следующего года видеопрезентация станет обязательной для всех участников данного мероприятия» (Из речи организаторов во время торжественного закрытия ярмарки и награждения участников).

**информация предоставлена  
Отделом маркетинга**

- интервьюер
- дизайнер по интерьеру,
- переводчик
- воспитатель в игровую комнату
- продавец
- официант
- секретарь

Если вы хотите уже сегодня сделать первый шаг на пути к успешной карьере, приходите к нам по адресу: набережная Тухачевского, 14, каб. 203

тел/факс: 24-94-21 (3812)

МЫ всегда рады вам помочь!

**Итоги конкурса****«Лучшая студенческая комната»**

Уже третий год профком студентов проводит смотр-конкурс общежитий нашего университета. Вот что об этом думают сами студенты, проживающие в общежитии:

— Я думаю, что конкурс очень много сделал для студентов, проживающих в общежитиях. Он разжигает боевой дух, возникает желание сделать свою комнату не просто уютной, а оригинальной. В такой комнате самим жить приятнее, тем более можно еще и приз получить (Юля, 5 курс ф-т информатики).

— Конечно, конкурс нужен. Все суетятся, обустраивают свои комнаты, чтобы победить. Жаль, что жюри уделяет мало времени осмотру комнаты (Маша и Таня, 5 курс математический ф-т).

— Считаю, что конкурс нужен, относясь к нему положительно. Мы были рады, что победили в прошлом году (заняли почетное третье место), подаренная сковорода очень понравилась, а кофейные чашки стали для нас сувенирами (Алена, 4 курс философский ф-т).

Заметно, что с каждым годом интерес к конкурсу у студентов растет: уже с начала учебного года студенты узнают дату его проведения и активно готовятся к его началу. Тем более что и призы для победителей становятся все лучше и лучше. Вот и получается, что выбирать самых-самых сложнее с каждым годом. Именно поэтому в этот раз было решено наградить 4 комнаты в каждом общежитии, а не 3, как раньше.

Теперь, когда итоги подведены, мы хотим поздравить победителей:

Общежитие №1 корп 1:

- 1 место — комната 835
- 2 место — 631А
- 3 место — 707А и 925А

Общежитие №1 корп 2:

- 1 место — 544
- 2 место — 732
- 3 место — 802 и 432А

Общежитие №3 (ул. Романенко):

- 1 место — 212
- 2 место — 414
- 3 место — 208 и 409

Жюри конкурса из числа студентов ОмГПУ рекомендует каждому общежитию активизировать работу студенческого совета по улучшению санитарного состояния в секциях и на этажах и по оформлению информационных стендов. Студенты, в свою очередь, обращались с просьбой к жюри посодействовать проведению ремонта на этажах и в кухнях.

Впереди еще один этап конкурса-смотра общежитий, победители которого получат призы от ректората (телефизор, мебель). Надеемся, что это тоже станет традицией.

Желаем студентам удачи, вдохновения и новых побед!

**Вера Степыко.**

профком студентов ОмГПУ

## Международная научно-практическая конференция

12-13 октября в Омском государственном педагогическом университете при поддержке Министерства образования Омской области, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Избирательной комиссии Омской области, Главного организационно-кадрового управления Омской области, Фонда имени Отто Бенеке (ФРГ) и Центрально-Европейского Университета прошла Международная научно-практическая конференция «Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях».

Проведение конференции явилось одним из важнейших мероприятий по дальнейшему развитию сотрудничества образовательных учреждений Омского региона со странами ближнего и дальнего зарубежья в области работы с молодежью.

В работе конференции приняли участие представители вузов Омска, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Благовещенска, Тюмени, Саратова, Москвы, гости из Германии, а также представители Департамента внешних связей и торговли, Министерства экономики Омской области, Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Главного организационно-кадрового управления Омской области и представители Избирательной комиссии Омской области.

Во время конференции обсуждались следующие темы:

## 30 октября - День памяти

### жертв политических репрессий

Эта дата была избрана в связи с тем, что 30 октября 1974 года политзаключенные мордовских и пермских лагерей объявили голодовку в знак протеста против политических репрессий в СССР и против бесчеловечного обращения с заключенными в тюрьмах и лагерях. В России День памяти жертв политических репрессий официально отмечается с 1991 года.

Тerror, сопровождавшийся массовыми арестами и казнями, нанес жестокие раны обществу. По неполным архивным данным, в период с 1921 по 1953 годы за так называемые контрреволюционные преступления в СССР было арестовано по меньшей мере 7-8 млн человек, примерно 3 млн из которых были расстреляны или умерли от бесчеловечного обращения.

В Омской области количество привлеченных к уголовной ответственности лиц в период с 1937 по 1939 годы составило более 40 тысяч.

Тяжелое время не обошло стороной и наш вуз. Всего органами НКВД к октябрю 1938 года было арестовано «за вражескую работу» 7 научных работников института, среди них – А.С. Сливко, директор пединститута, Э.Ю. Ник, преподаватель истории древнего мира. Были уволены как «социально чуждые элементы» 11 научных работников. Репрессии коснулись и студентов: с формулировкой «взят НКВД» были отчислены студенты Ф.Ф. Курилкин, В.Я. Шишкин, И.М. Хоряк и др.

Многим пришлось испытать в годы тоталитарного режима несправедливость и жестокость, безвинно пострадать от массовых репрессий, неся клеймо «врага народа». Мы чтим память погибших и низко кланяемся тем, кто прошел через эти тяжелые испытания!

- решение проблем молодежной занятости;
- международный опыт в разработке новых социальных технологий включения различных групп молодежи в рынок труда и их адаптации к новым условиям и требованиям;
- качество подготовки конкурентоспособных специалистов в учебных заведениях России и за рубежом;
- программы подготовки и переподготовки кадров в области молодежной политики;
- адаптация молодежи из числа переселенцев к новым социально-экономическим условиям;
- занятость молодежи как фактор профилактики правонарушений;
- демократизация работы с молодежью и политическое образование;
- повышение политической активности молодежи и студенческое самоуправление;
- роль международных программ и проектов в решении проблем молодежи (презентация международных образовательных программ).

По результатам конференции были разработаны следующие рекомендации:

1. Издание научно-образовательного журнала «Молодежь и рынок труда» (при участии Правительства Омской области);
2. Создание Центра международной карьеры (при участии международных организаций и предприятий);

3. Создание Совета по экспорту образовательных услуг (подготовка специалистов для зарубежных стран) при Правительстве Омской области;

4. Проведение конкурса среди вузов города Омска на получение Губернаторского гранта для разработки и внедрения учебных курсов на английском языке для неязыковых факультетов;

5. Создание межвузовского общежития иностранных студентов для привлечения большего числа иностранных граждан, приезжающих в Омск с целью обучения;

6. Создание межвузовской комиссии по реализации Болонского соглашения при Совете ректоров омских вузов;

7. Выпуск телевизионной программы, посвященной конкурентоспособности молодежи региона в современных социально-экономических условиях.

Надеемся, что результатом данного мероприятия станет повышение конкурентоспособности молодых специалистов, которое положительно отразится на социально-экономических показателях Омского региона.

Спонсорская помощь: филиал «Омский» ОАО «СОБИНБАНК», ООО «Филип Morris Сэйлз энд Маркетинг»

## Ноябрьские защиты диссертаций

2 ноября 2006 года состоятся защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности «13.09.13 – Религиоведение, философская антропология, философия культуры» в диссертационном совете Д 212.177.03 по адресу: 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14, ауд. 212:

Симанженовой Татьяны Карловны «Движение последователей Рерихов в современной России (философские истоки и тенденции эволюции)». Научный руководитель: доктор философских наук, профессор Л.И. Григорьева.

Крикуновой Лидии Петровны «Антрапологические аспекты бюрократизации общества». Научный руководитель: доктор философских наук, профессор В.В. Николин.

13 и 14 ноября 2006 года в диссертационном совете Д 212.177.01 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания информатике в общеобразовательной, средней профессиональной и высшей школе (педагогические науки)».



ОмГПУ

13 ноября в 16.00 пройдет защита диссертации Сат Саяны Кок-ооловны «Региональные особенности методической системы формирования основных понятий базового курса информатики в национальных школах Республики Тыва». Научный руководитель: член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор М.П. Лапчик.

14 ноября состоятся защиты:

Ечмаевой Галины Анатольевны «Формирование информационной культуры у студентов средних профессиональных образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля» (13.30). Научный руководитель: д.п.н., профессор З.В. Семенова.

Баракиной Татьяны Вячеславовны «Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе обучения информатике» (15.30). Научный руководитель: д.п.н., доцент И.И. Раскина.

Защиты пройдут в аудитории 212 главного корпуса ОмГПУ (наб. Тухачевского, 14).

## «ПРАВА МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Отдел по делам молодежи, культуры и спорта ЦАО и Омский государственный педагогический университет проводят конкурс «Права молодежи в современном мире», принять участие в котором могут не только студенты высших учебных заведений, но и учащиеся средних специальных образовательных учреждений.

Данный конкурс проводится в целях поддержки деятельности, способствующей развитию потенциала и ресурсов для образования и просвещения в области прав человека, утверждению принципов демократии, верховенства права и прав человека в России.

Фото Д. Рудакова



К рассмотрению принимаются только индивидуальные творческие работы (эссе, сочинения, исследовательские работы, электронные презентации) молодых людей по теме «Права молодежи в современном мире».

Участниками конкурса могут стать:

- учащиеся средних специальных учебных заведений;
- студенты высших учебных заведений;
- магистранты высших учебных заведений.

В каждой категории участников конкурса (студенты высших учебных заведений и учащиеся средних специальных учебных заведений) будут определены победители в трех номинациях:

1. Сочинение
2. Исследовательская работа
3. Компьютерные программы (презентации)

Как и в прошлом году, конкурс проводится в личном зачете и проходит в два этапа:

Письменный заочный – оценивается отборочными комиссиями; из числа работ, представленных отборочными комиссиями, жюри отбирает финалистов первого этапа.

Устный очный (финал конкурса) – предполагает обязательную защиту соискателем своей творческой работы. На финале соискателям предоставляется возможность показать свои знания прав, закрепленных в Конвенциях и решениях ООН о правах молодежи, поделиться представлениями и убеждениями относительно реализации этих прав в жизни.

Сроки проведения конкурса:

1 тур: 15 октября – 1 декабря 2006 года – письменный заочный. Работы участников принимаются в электронном и печатном формате до 1 декабря 2006 года.

2 тур: 10 декабря 2006 года – финал конкурса – устный очный. На этом этапе участникам будет предложена публичная защита своих работ. Для финалистов будет проведен семинар. Победители конкурса получать возможность принять участие в работе «Летней школы прав человека».

Работы участников до 1 декабря мы ждем на кафедре педагогики: главный корпус ОмГПУ, каб. 109, тел. 23-16-88

## НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОВЕТА ЕВРОПЫ

В начале октября этого года мне посчастливилось снова побывать на славной старинной немецкой земле Баденвюртенберг, куда я в составе других «избранных» прибыла для участия в международном семинаре в рамках образовательной программы Совета Европы. Всего каких-то три месяца назад, мало надеясь на благоприятный ответ, я отправила заявку на участие госпоже Кароль Райх, секретарю постоянного комитета министров образования стран-членов Европейского сообщества. К великой радости, меня, единственного представителя Российской Федерации, удостоили чести поделиться с такими же, как я, преподавателями из других государств своими наработками и методическими приемами преподавания французского языка.

Местом проведения 113 международного семинара был выбран небольшой живописный, богатый своими национальными традициями городок Донауэшинген. Дорога до места пребывания была довольно длительной – сначала перелет до Москвы, потом сразу – до Франкфурта-на-Майне, далее поездом с пересадками в Манхайме и Оффенбурге. К шести часам вечера по местному времени (в целом поездка заняла около 12 часов) я имела счастливую возможность созерцать узкие улочки и аккуратные ухоженные домики с красными черепичными крышами старинного городка и наслаждаться буйными цветами запоздалой осени. Приветливый таксист, понимающе улыбнулся, когда я назвала адрес моего назначения: ведь я была почти последней среди участников, кто прибыл сюда в этот день. Как я уже отметила, городок этот маленький, и такое событие, как международный семинар, конечно, не осталось незамеченным, и уж кто, как не лихие водители такси, были в курсе того, кто, куда и зачем прибывал из разных стран, более или менее удачно изъясняясь на немецком языке.

Семь лет назад я уже была участницей одного из семинаров в рамках Совета Европы, проходивших именно в Донауэшингене. Поэтому мне было приятно проезжать мимо знакомых уже достопримечательностей – городской ратуши, славного образца готики, фонтана-скульптуры оркестра с движущимися музыкантами, памятника-символа истока Дуная (а именно здесь берет свое начало эта грациозная, поистине интернациональная река). Деревянный мостик через речушку Бригах, и вот оно – здание академии повышения квалификации учителей, превосходно отреставрированное, утопающее в зелени чудесного сада.



Был час ужина, и, оставив свои вещи у консьержа, я поспешила в столовую. Традиционная немецкая вечерняя трапеза: салат, жареные сосиски с овощным гарниром, пирог из яблок, фрукты. За столом нас оказалось шестеро: испанка Сесилия, две представительницы Португалии – Элена и Роза, немка Моника, молодой преподаватель с острова Кипр по имени Саввас и я, россиянка. С первых моментов общения все почувствовали себя легко и свободно, ведь каждый из нас свободно говорил по-французски.

После ужина было собрание, где были представлены организаторы конференции: Кароль Райх, Элен Шмидт, Вернер Яух, Натали Селье, Бербель Баэр. Затем каждый из участников сказал несколько слов о себе, своей работе, о том, чего он ждет от предстоящего семинара.

Ну а потом, в течение четырех дней была кропотливая работа, где все участники, забыв о возрасте и о статусе степенных учителей, писали сценарии, готовили мизансцены, упражнялись в дикции и вокале – в общем, искали новые методы и приемы для использования их на уроках французского языка. Венцом нашего творения стал финальный спектакль, с костюмами и импровизациями, немыми сценами и монологами, где каждый обязательно должен был произнести несколько фраз на своем родном языке. Зрители были восхищены выступлением, организаторы не скучились на похвалу, отмечая, что никогда еще подобные семинары не были такими плодотворными.

Поистине незабываемыми были эти четыре дня, наполненные самыми положительными эмоциями! Такое единение характеров и душ, такая общность мыслей и чаяний! Хотелось бы только, чтобы такие мероприятия проводились иногда и у нас, в России, ведь и нам есть, что показать и о чем рассказать.

**Т.А. Позднякова,**  
доцент каф. французского языка

**Посвящение длиною в жизнь**

Редкий факультет может похвастаться таким длинным ритуалом посвящения, как у факультета информатики. Началось данное действо где-то в районе полудня с полосы препятствий, которую должны были пройти студенты-первокурсанники. Ходить по университету и выполнять задания приходилось с плотными повязками на глазах. Но вроде обошлось без травм.

В 16.00 в актовом зале ОмГПУ началась торжественно-официальная часть посвящения, которая заключалась в интеллектуально-развлекательной битве команды преподавателей во главе с деканом Владимиром Викторовичем Котенком и команды студентов. Как сказали сами студенты, «интеллектуальными спонсорами» их игры выступила команда СТС: сценарии конкурсов именно их передачи «Хорошие шутки» были позаимствованы информатиками.

Команда преподавателей назвала себя скромно – «Лекциончики». Скромно потому, что могли бы называться и «Экзаменоприниматели», и «Незачетоставители». Команда студентов называлась «Белуги», чем уловила метафорический смысл явления дюже огорченного учащегося вуза после сессии (а возможно, и перед таковой), ревущего как эта самая одноименная рыба.

**Официальный сайт ОмГПУ**

Был полностью реконструирован сотрудниками Интернет-центра в июне 2006 года. Из новшеств, реализованных на сайте, можно отметить многофункциональную систему управления, которая значительно упрощает поддержку ресурса и позволяет оперативно публиковать самые сложные по структуре документы, выбирая для них место или на ленте новостей, или в других разделах сайта. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии, сотрудники Интернет-центра и газеты «Молодость» стремятся информировать читателей обо всех интересных событиях из жизни университета.

Добро пожаловать на

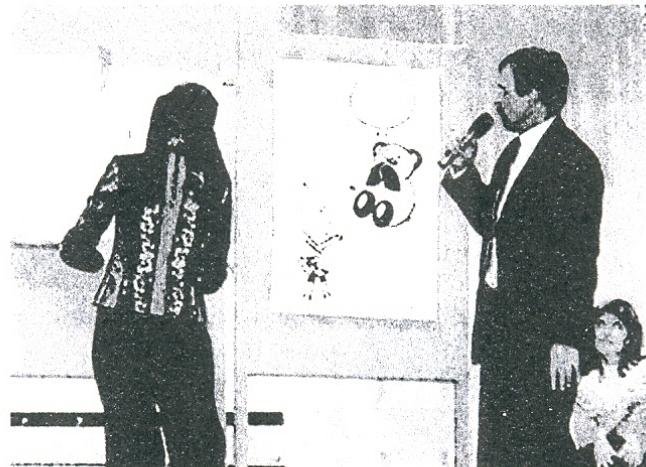
<http://www.omgpu.ru/>

**«Если хочешь быть солдатом – просто порттайся матом!»**

Листовки с таким содержанием раздавала группа студентов в нашем университете. Дело в том, что студента химико-биологического факультета едва не отчислили за сквернословие. Взамен сохранения молодому человеку статуса студента, группе химиков-биологов предложили проводить в течение учебного года PR-акции под кодовым названием «Территория университета – территория русского литературного языка», одну из которых мы и наблюдали.

Весь студенческо-преподавательский турнир был поделен на четыре раунда:

I раунд – «Тосты». Как говорится, первый блин, он же тост, комом. Нужно было



произнести тост, постоянно вставляя в него появляющиеся на экране слова. Слова появлялись, естественно, невспомни. Ребята-организаторов в этом состязании немного подвели незнание участниками конкурса-оригинала: поначалу им было труднее понять, чего хотят от конкурсантов ведущие.

II раунд – «Угадай песню» – не вызвал затруднений ни у одной из команд. Песни по описаниям были угаданы безошибочно,

и даже те, о которых и думать все забыли, например «Мохнатый шмель» или «Я люблю тебя до слез».

III раунд повеселил весь зал. Зрители хотели до слез в буквальном смысле, когда сплетые представителями команд песни переворачивали наоборот и заставляли пропеть полученную «абракадабру» соперников.

IV раунд – «Слепой художник». Повторить рисунок с закрытыми глазами, даже при наличии помощника-подсказывальщика, оказалось непростой задачей. И если у преподавателей из всего предложенного этюда получилось изобразить воздушный шарик, то студенты были ну уж очень далеки от оригинала.

Конкурсная программа была разбавлена студенческими номерами первокурсников и выступлением Театра восточного танца.

Ну, а закончилось все, естественно, поздравлением декана. После концерта разогретые, как говорится у представителей шоубизнеса, студенты отправились продолжать праздник в клубе XL.

**Екатерина Иванова**

**Приятного аппетита!**

Столовую в главном корпусе открыли! Приятных изменений много.

Во-первых, закупили посуду, столевые приборы.

Во-вторых, заметно обновилось меню, теперь можно полакомиться и холодными закусками, и разнообразными горячими блюдами, и кулинарной выпечкой.

И, в-третьих, самое главное для студентов, цены заметно снижены. Посудите сами: салаты – от 2 рублей, супы – от 3, гарниры (гречка, тушеная капуста, пюре, макароны) от 3 рублей, вторые блюда: рыба – 12, каша – 2,80, жаркое в горшочке – 22,25. Заманчиво, правда? Пожалуй, только одна проблема в организации работы столовой, которую обозначали студенты в прошлом учебном году, все же осталась – большая очередь, особенно во время перемен. Однако такие плюсы как «вкусно, сытно, недорого и удобно» перекрывают этот недостаток.

Итак, в главном корпусе 4 пункта питания: два буфета на первом этаже, один на четвертом, и, наконец, столовая на втором. Напоминаем, что за организацию и работу пунктов питания в нашем университете отвечает Профком студентов, так что, если у вас есть замечания и предложения, обращайтесь!

**Приятного аппетита – №2!**

Недаром в народе говорят: «Студенты – самые голодные люди», а значит, питание занимает в нашей жизни немаловажное место. Я решила выяснить, когда и где нам, студентам второго корпуса ОмГПУ, можно подкрепить свои силы, брошенные на учебу.

Едва открыв двери нашего родного университета, чувствуешь запах кофе или выпечки. «Виновники и искусители» – два пункта питания на первом этаже. Ассортимент между собой они почти не различаются (напитки, кулинарные изделия, всевозможные чипсы и шоколадки), однако в одном из них можно приступить за немногочисленные столики. Радует, что имеются здесь салаты, йогурты и всеми любимые творожные сырки, цены на которые в общем приемлемые.

Кроме двух буфетов, в нашем корпусе есть и столовая, которая хоть и расположена на цокольном этаже, но отличается уютом. В меню столовой входят разнообразные салаты, супы, вторые блюда и булочки к чаю...

Доживем до перемены!

**Кристина,**  
студентка филологического ф-та





## Историческому факультету - 70 лет!

**Поздравляем исторический факультет с Днем рождения! Профессорам и доцентам, преподавателям, сотрудникам, магистрантам и студентам исторического факультета желаем успехов в достижении поставленных целей, неиссякаемой энергии, здоровья и процветания!**

Исторический факультет был открыт в 1936 г., через четыре года после создания ОГПИ. Первоначально на факультете работала одна кафедра – кафедра истории. В 1938 г. зав. кафедрой и деканом факультета утвержден В.Б. Берелович. В 1941 г. зав. кафедрой истории утвержден А.И. Козаченко. В 1946 г. деканом исторического факультета стал С.А. Сливко. В сентябре 1950 г. исторический факультет был объединен с филологическим, на дневном отделении установлен 5-летний срок обучения, введен широкий профиль учителя (преподаватель русского языка, литературы и истории). Деканом истфака с сентября 1955 по январь 1960 г. работал Б.В. Григорьев, его сменил В.Н. Червоненко (1960-1966 гг.).



С сентября 1964 г. историко-филологический факультет был разделен, восстановлен самостоятельный исторический факультет. В течение трех лет с 1966 по 1969 гг. деканом истфака являлся К.С. Бочкарев, в 1969 г. на эту должность утверждена Н.Ф. Оруева (до 1972 г.). В июле 1972 г. деканом стал В.Н. Худяков. В сентябре 1974 г. на историческом факультете введена новая специальность «История и английский язык», а в сентябре 1981 – «Преподаватель истории и основ права». И.В. Меха работал деканом исторического факультета в 1985-1991 гг. В феврале 1990 г. открыта аспирантура по специальности «Отечественная история» (руководитель

В.Н. Худяков). В мае 1991 г. выпускник истфака К.А. Чуркин ученым советом пединститута избран ректором. Тогда же деканом факультета стал Е.М. Данченко (до 1997 г.).

В октябре 1992 г. учрежден совет по присуждению ученой степени кандидата исторических наук по специальностям «История политических партий и обще-

ственных движений», «Отечественная история». С 1993 факультет начал переход на многоуровневую систему педагогического образования (бакалавриат и специалитет), появилась аспирантура по специальности «Археология» (руководитель Б.А. Коников). В январе 1995 г. В.Н. Худяков избран академиком Российской гуманистической академии, а с 1997 г. он вновь стал деканом исторического факультета. С 2000 г. факультет начал вести подготовку по специальности «Юриспруденция». В 2001 г. появился совет по присуждению ученой степени доктора исторических наук по специальности «Отечественная история».

В разные годы на истфаке создавались структуры, не связанные напрямую с учебным процессом, – археолого-этнографическая лаборатория, социологический центр «Сибирские маркетинговые исследования», правовая консультативная служба «Ювенальная защита». Здесь у студентов появляется возможность осваивать полученные знания на практике. Однако наиболее памятной становится практика, которая проходит в археологической экспедиции. Так, с 1991 г. на историческом факультете существует Красноярская археологическая экспедиция.

## Географы посвятились!

9 октября в окрестностях главного корпуса ОмГПУ прошло посвящение в студенты первокурсников географического факультета. Несмотря на непогоду (для тех, кто не помнит, было холодно и дождливо), ребята с энтузиазмом, присущим географам, прошли все испытания. На станциях первокурсники «ночевали в палатке», определяли вес рюкзака, отвечали на каверзные вопросы преподавателей, придумывали шпаргалки, рисовали друг друга, составляли слова, идентифицировали преподавателей по их детским фотографиям и учились вязать туристические узлы из одежды. Теперь они настоящие студенты! Поздравляем!

Выражаем благодарность зам. декана географического факультета по воспитательной работе Жанне Васильевне Лазаревой и всем-всем-всем, кто помогал и участвовал!

студенты

географического факультета



## Приколы с практики,

### или что только не пишут школьники!

На поле боя раздавались крики и стоны мертвцев.

Гагарин был первым проходящим в космосе.

Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.

Герасим поставил на пол блюдечко с молоком и стал тыкать в него мордочкой.

Голова ее была заплетена в длинные косы.

И тогда он взял нож и застрелился.

Когда мой друг тонул, я бросился его спасать, потому что на нем были мои плавки.

Мама сказала мне вымыть шею до пояса.

Он брал одеколон и душил клиента.

Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.

Толстой несколько раз переделывал «Войну и мир», чтобы нам было легче ее изучать.

## «Молодость» – для вас!

Перед вами очередной номер вузовской газеты «Молодость». Мы повествуем об учебе, научных исследованиях, педагогической практике, общественной деятельности и студенческом досуге. Кто публикуется в газете? Это студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета, пишут и выпускники педуниверситета разных лет. Любой из вас, читающий эти строки, может написать нам или зайти в редакцию, поговорить об интересующих вас проблемах.

Пишите, заходите, звоните!

