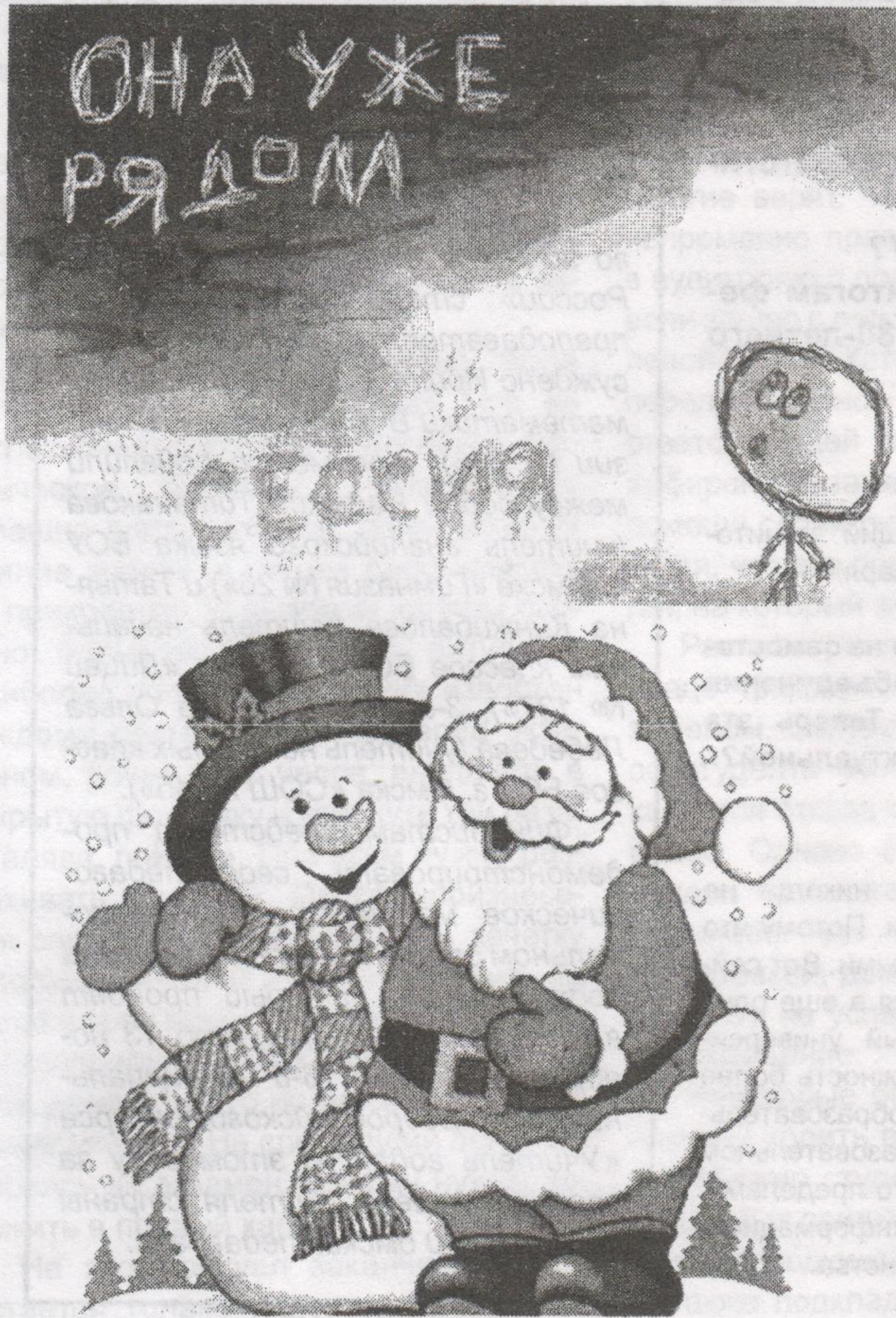


2012

# МОЛОДОСТЬ



№ 9-10 25 декабря 2012 г.



в 3D  
во ВСЕХ  
ВУЗах  
СТРАНЫ



ХАЛЯВА  
ПРЯМА



## Новый год на пороге

**В**от уже через несколько дней к нам постучится Новый год, а затем наступит и Рождество. Если спросить у прохожего на улице, какой праздник он считает лучшим, то вам обязательно ответят, что это Новый год. Новый год по-настоящему сказочный праздник. Все ждут волшебства, надеются на чудо, верят в лучшее и светлое, загадывают желания. Взрослые начинают вести себя как дети.

Люди бегают по магазинам в поисках подарков для своих родных и близких. Ищут новые яркие наряды. Читают кулинарные сайты в поисках интересных рецептов для новогоднего ужина. В этот праздник все как будто светится: в каждом доме искрится елка, город украшен миллионами огней. Поэтому Новый год по праву можно считать самым красивым и лучшим народным праздником.

И все было бы феерично, если бы не одно обстоятельство: вместе с

праздниками приходит и сессия. А это значит, что почти сразу после боя курантов придется хвататься за конспекты и учебники и учить, учить, учить... Самое главное в период сессии не забывать полноценно питаться и высыпаться, а также правильно планировать подготовку к экзаменам.

Методов эффективной подготовки много. Первый: оставшиеся до экзамена дни можно разделить на три части. К примеру, в первые три дня выучить билеты на тройку, следующие три посвятить более глубокому изучению информации – на четверку. В последние три – отшлифовать знания. Второй: разделить все билеты на количество дней, которые остались до испытания, и учить билеты блоками (один день – один блок), а последний день оставить для повторения. Есть еще и запрещенный метод – шпаргалки, однако мы призываем их использовать с целью

систематизации знаний и в качестве психологической поддержки: для этого содержание каждого билета (определение, понятия, формулы, схемы, графики) нужно выписать на бумажки, а затем попробовать рассказать по шпаргалке вопрос экзамена.

Ну а пока, если все зачеты сданы, правильным решением будет отложить все мысли об учебе хотя бы до второго января – ну ведь должен же Новый год у студентов состояться, несмотря на последующие мытарства?! Обычно люди долго помнят новогодние праздники, которые отмечались в студенческие годы: безудержное веселье, радость, креатив, спонтанность, – главное голову не терять и не переоценивать свои силы в поглощении градусосодержащих напитков. Счастливого нового года, счастья, здоровья, удачи!

Выпускник

В номере



# Эфир на радио «Эхо Москвы в Омске»

11 декабря состоялся прямой эфир программы «Настоящее время» на радио «Эхо Москвы в Омске». Гостями передачи стали и.о. ректора ОмГПУ Игорь Михайлович Щеткин и декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Татьяна Юрьевна Волгина.

В студии собеседники обсуждали вопросы, касающиеся современного состояния системы педагогического образования:

– Насколько привлекательны для современной молодежи педагогическое образование и профессия педагога?

– Каков портрет нынешнего студента и абитуриента ОмГПУ?

– Насколько значима оценка эффективности ОмГПУ, по итогам федерального мониторинга высших учебных заведений, в год 80-летнего юбилея вуза?

Публикуем стенограмму эфира:

Татьяна Конюхова (ведущая программы):

– Министерство образования и науки РФ провело мониторинг эффективности государственных вузов. Работа высших учебных заведений страны оценивалась по 50 показателям. Вот лишь некоторые из них: средний балл ЕГЭ, финансово-экономическая деятельность, научно-исследовательская, международная деятельность, инфраструктура. По итогам федерального мониторинга, ведущие омские вузы признаны эффективными. Свой статус, свою роль в системе образования, свое право на дальнейшее развитие подтвердил и старейший вуз региона – Омский государственный педагогический университет. Какие перспективы открываются перед ним теперь, расскажут и.о. ректора ОмГПУ И.М. Щеткин и декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Т.Ю. Волгина.

Педуниверситет подтвердил свою эффективность, по итогам федерального мониторинга вузов. Насколько значима эта оценка в год 80-летия вуза?

И.М. Щеткин:

– Любые оценки всегда значимы, хотелось бы иной раз только понять, на основании чего строятся оценки и для чего они строятся. По результатам мониторинга, часть образовательных учреждений признана с признаками неэффективности. Что это значит? Это значит, что будет существовать возможность передела системы высшего профессионального образования: какие-то образовательные учреждения будут присоединены к другим, какие-то будут просто ликвидированы. Для омских вузов такой угрозы нет на сегодняшний день: все основные государственные вузы города Омска, Омской области признаны эффективными, как и наши филиалы, находящиеся в г. Таре. Система государственного образования – качественная, она удовлетворяет даже тем рыночным условиям, на которые, может быть, образование и не нацеливалось. Вузы каждый год отчитываются о своей деятельности, но мониторинг в таком виде проводился в первый раз и теперь

станет ежегодным. Следующий мониторинг начинается с первого января.

– Вуз доказал свое право на самостоятельность, возможность объединения вызвала немало тревог. Теперь эта проблема перестала быть актуальной?

И.М. Щеткин:

– Вопросы объединения никогда не перестанут быть актуальными. Потому что объединения могут быть разными. Вот сейчас вузы Омска объединяются в еще одну ассоциацию — «Электронный университет». Этот проект дает возможность более эффективно работать всем образовательным учреждениям на образовательном поле Омского региона и за его пределами, это и есть создание единого информационно-образовательного пространства.

– Наиболее сильные стороны педуниверситета, какие они?

Т.Ю. Волгина:

– В первую очередь преподавательский состав, который работает со студентами, а также с будущими студентами: в школах города и на территории самого университета организована масса научных школ – мы готовим своего абитуриента, ведем его и получаем зрящего студента. Во-вторых, определенная атмосфера: раз мы нацелены на работу с людьми, то это всегда интересные проекты, насыщенная студенческая жизнь. Третье, это хорошая материально-техническая база: у нас пять учебных корпусов, которые расположены во всех концах города. Мы имеем возможности поддерживать материально такие специальности, как дизайн, технология; у нас прекрасные мастерские, компьютерные классы, свой санаторий в курортной зоне в Чернолучье, где проходят учебные занятия и организованы студенческие практики биологов и студентов, изучающих астрономию. Потенциал очень серьезный. Ну и, конечно, та научная деятельность, которой постоянно занимаются сотрудники университета вместе со студентами. И результаты мониторинга это подтверждают: наша научная деятельность Министерством науки и образования РФ оценивается положительно.

## Это важно

Стали известны имена победителей муниципального этапа конкурса «Учитель года России». Омским педагогам предстоит выступить на региональном уровне. Главной наградой для победителей станет участие на всероссийском этапе конкурса и возможность побороться за «Большого хрустального пеликана» – главную преподавательскую награду страны.

Победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года России» стали четыре омских преподавателя: 1-ое место присуждено Ирине Куликовой (учитель математики БОУ г. Омска «Гимназии № 88»), 2-ое место поделили между собой Надежда Титанакоева (учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия № 26») и Татьяна Кинжибалова (учитель начальных классов БОУ г. Омска «Лицей № 137»), 3-е место заняла Ольга Лебедева (учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 45»).

Финалистам предстоит продемонстрировать свое педагогическое мастерство на региональном этапе конкурса «Учитель года России», который пройдет в феврале. Напомним, что 13 ноября стартовал 16-й муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». В этом году за звание лучшего учителя страны боролись 80 омских педагогов.

Вопрос по телефону:

– Расходы на высшее образование идут из федерального бюджета. Какой процент выпускников идет работать по специальности?

И.М. Щеткин:

– Расходы федерального бюджета четко определяются. Минимальная стоимость для студента-гуманитария как педагогического учреждения, так любого другого составляет в год 62 200 рублей. Эта сумма выделяется на бюджетного студента, и внебюджетный студент не может оплачивать меньше, чем эта величина. Таким образом складываются деньги из бюджета и внебюджета. По данным мониторинга, более 60 процентов выпускников идут работать в систему образования, но это не значит, что они идут работать непосредственно за парты, ведь у нас есть еще и социальная сфера. Процент выпускников, идущих по специальности, у нас очень высокий. Это связано и с тем, что сильно меняется политика государства по отношению к системе образования. Посмотрите, как изменилось состояние школы за последнее время. Идут и региональные, и федеральные программы по оснащению



школ, по увеличению заработной платы в школе. В каждом конкретном образовательном учреждении выпускников педуниверситета ждут. Что бы мы ни говорили, а ситуация с педагогическими кадрами в области специфическая. На сегодняшний день учреждения среднего профессионального образования практически заканчивают подготовку педагогов-предметников, которые в свое время закрывали потребности омской школы на 50 процентов. Но педколледжи и педучилища будут постепенно реорганизоваться, как это и происходило в последнее время. Поэтому основной кузницей кадров для школ остается теперь педагогический университет.

**– Насколько привлекательны сегодня для молодежи педагогические профессии?**

И.М. Щеткин:

– О привлекательности педагогической профессии мы уже немного говорили. Сегодня государство повернулось к педагогам. Престиж учителя, во всяком случае экономическая его составляющая, неуклонно растет: сегодня основной лейтмотив – довести среднюю зарплату учителя до уровня не ниже средней по региону. Новая система оплаты труда стимулирует различного рода творческую деятельность учителя. Учитель – творческая профессия, учитель не только дает предмет, но и зажигает, заставляет думать. Все-таки образование – это не услуга, это благо, это то, что нас воспитывает и развивает. Может быть, мы иногда об этом забываем. Если мы образование превратим стопроцентно в услугу, то потеряем самое главное, что есть в образовании: рядом с образованием стоит духовность. Фактически отрасль образования – это стратегическая отрасль, которая определяет будущее страны. Без нее государство развиваться не может.

**– А вообще современный абитуриент насколько самостоятелен, насколько заинтересован в выборе места учебы, будущей профессии?**

Т.Ю. Волгина:

– Наблюдаем абитуриентов из года в год. С одной стороны, они приходят более прагматичные, уже меньше иллюзий остается по поводу своего места на рынке

труда. С другой стороны, это все равно еще вчерашние дети: они во многом слушают друзей, часто родители решают за них. Хотя иногда наблюдаем ситуации, когда и абитуриенты имеют достаточно твердую позицию. Но при этом у абитуриентов, увы, очень мало знаний о профессиональном выборе, им кажется, что они знают об этой жизни все. Поэтому мы всегда советуем: пройдите профдиагностику, убедитесь, что ваш выбор верен. Профдиагностика – это более точная возможность посмотреть, где на современном рынке труда человек с теми или иными способностями сумеет работать.

**– Какими качествами должен обладать современный учитель? Требования к подготовке педагогических кадров меняются, как образовательный процесс идет вслед за меняющимися требованиями к современному учителю?**

Т.Ю. Волгина:

– Хорошее есть выражение: «Для того чтобы хотя бы оставаться на месте, надо очень быстро бежать». Мир настолько быстро меняется, современные технологии предлагают нам изо дня в день все более новые потоки информации, новые способы их обработки. Учитель не имеет права быть в стороне от современных информационных технологий. Он должен быть мобильнее своих учеников, иначе как он может быть им интересен? Педагог должен опережать школьников в понимании современного мира, а не просто оставаться неким пьедесталом на могиле человеческого знания, рассказывая о том, что было открыто 200-300 лет назад. Учитель должен непрерывно развиваться разными способами: самообразование, переквалификация, участие в научной деятельности, конференциях. Развитие не должно останавливаться ни на минуту.

**Вопрос по телефону:**

**– Поздравляю представителей вуза с юбилеем! Нельзя ли с министерством образования разработать эффективную систему воспитательной работы в средней школе? И еще: в школе работают не только педагоги, но и психологи, и социальные педагоги. Однако в приоритете только учителя, даже в заработной плате, почему?**

И.М. Щеткин:

– За школу педуниверситет отвечать стопроцентно не может. Но с Министерством образования Омской области и с Министерством образования и науки РФ соответствующие исследования и разработки ведутся. Здесь идет большое взаимодействие.

Да, ОмГПУ готовит и психологов, и социальных педагогов. Эти студенты с первого курса активно работают в школах, детских садах, колониях и т.д. Педвуз готовит для всей системы образования, включая и дошкольное, и начальное образование, – все, что необходимо для системы образования региона.

**– На чем делается акцент довузовской подготовки старшеклассников?**

## Это интересно

Как сообщает Министерство образования Омской области, в этом году уровень средней заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений превысил 20 000 рублей, что более чем на 50% выше показателей прошлого года.

Планируется, что в 2013-м заработная плата учителей возрастет почти на 18%. В бюджете на эти цели заложено больше 500 миллионов рублей.

Эксперты отмечают, что в Омской области ежегодно растет численность молодых преподавателей. От общего числа педагогов в 2012 году их количество составило 13% (против 9,1% в 2009-м).

В рамках кадровой политики сложилась система социальной поддержки молодых специалистов. Сегодня это единовременные денежные выплаты на хозяйственное обзаведение, строительство или приобретение жилья, осуществляется единовременная выплата молодым педагогам со стажем педагогической деятельности от 3 до 5 лет на профессиональное развитие, а также ежемесячная доплата к окладу в девяти северных районах Омской области.

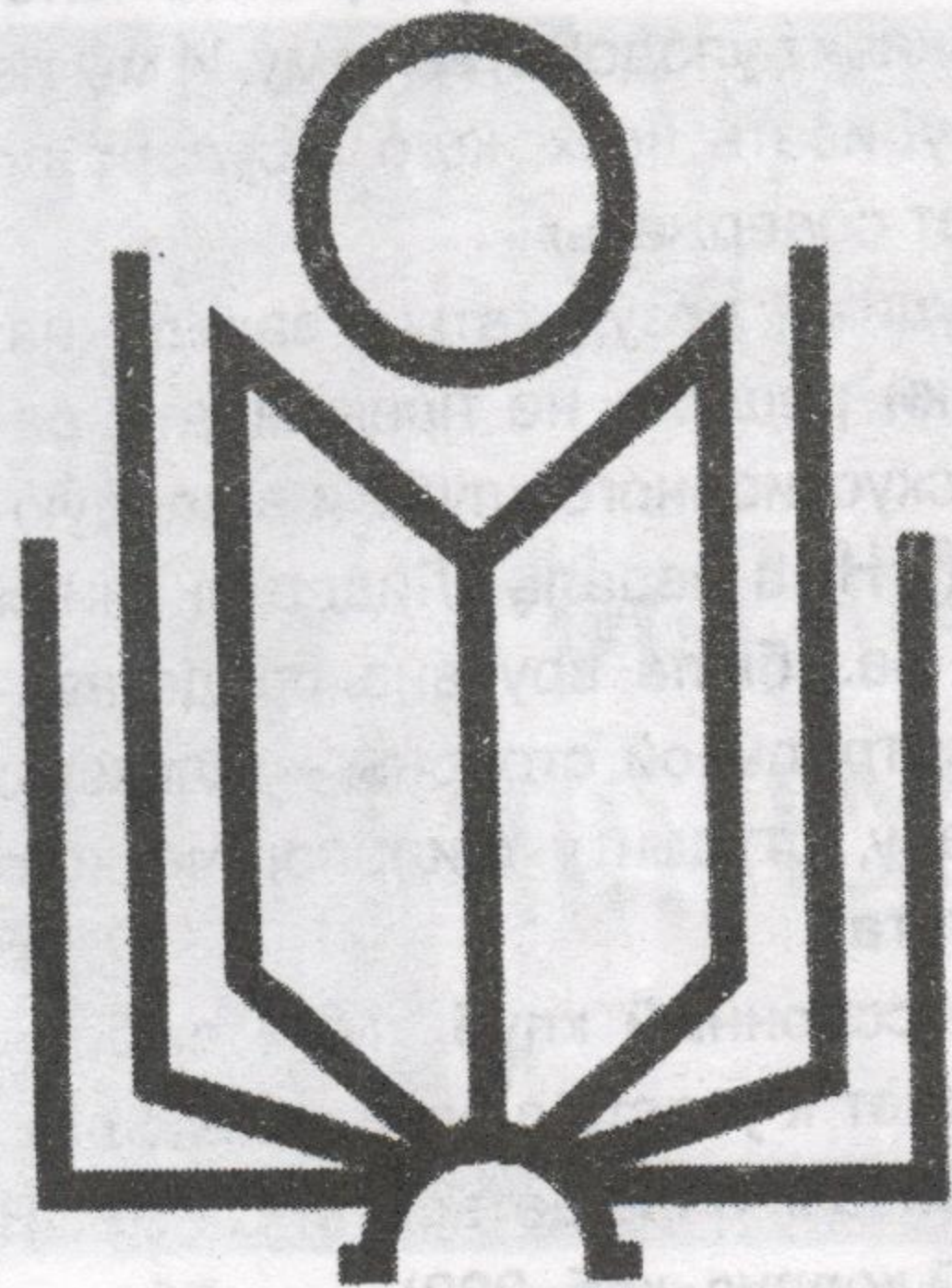
Т.Ю. Волгина:

– Один из показателей успешности вуза – средний балл ЕГЭ. У нас этот средний балл достаточно высокий. Я хочу сориентировать родителей и будущих абитуриентов: расслабляться нельзя. Хотя демографическая ситуация играет на руку, и кажется, что бюджетных мест достаточно, но не надо забывать, что конкуренция все равно серьезная: у нас сильный вуз, к нам едут ребята с тюменского севера, Ямало-Ненецкого округа, Ханты-Мансийского, из Казахстана и т.д. Подготовка должна быть тщательной, серьезной.

И.М. Щеткин:

– Хотелось добавить, что часть образовательных учреждений педагогического образования, по результатам мониторинга, является неэффективной. На сегодняшний день на весь Сибирский федеральный округ эффективными признаны только два педагогических образовательных учреждения – Омский и Новосибирский. Ишимский педагогический и Тобольский вошли в состав неэффективных. В рамках глобализации возможны и соответствующие перераспределения контрольных цифр приема на те образовательные учреждения, которые показали себя эффективными.

ОмГПУ подтвердил свою состоятельность не только в регионе, но и на федеральном уровне. Мы не ожидаем понижения конкурсной ситуации.





# Горячие темы дискуссионного клуба

22 ноября прошло очередное заседание дискуссионного клуба ОмГПУ, тема которого была обозначена как «Интернету необходимо цензура». В соответствии с правилами клуба, участники – студенты и магистранты – разделились на три команды: утверждающая, отрицающая и нейтральная стороны. Тему команды получили за неделю до проведения дебатов, а позиции утверждающих и отрицающих были определены простой жеребьевкой. Ведущим заседания выступил А.Ю. Трофимчук, заместитель директора ЦМПипВ.

В ходе дебатов каждый участник команды получил возможность не только публично защитить свою позицию, подкрепляя ее цитатами, фактами, статистическими данными, но и задать вопросы оппонентам, опровергнуть их аргументы и ответить на вопросы самому.

В границах заданной темы одни студенты обсудили проблему доступности для детской аудитории порнографических материалов, а также пагубное влияние информации суицидного и насильственного характера на неустойчивую психику людей. Другие утверждали, что Интернет – это всего лишь отражение общества и влиять на молодое поколение надо не извне, а изнутри, отдавая главенствующую роль в воспитании прежде всего родителям. Третьи выражали обеспокоенность тем, что под видом псевдозаботы у общества навсегда изымут такие понятия, как «свобода



## Дискурс клуб МОЙ ВЫБОР!

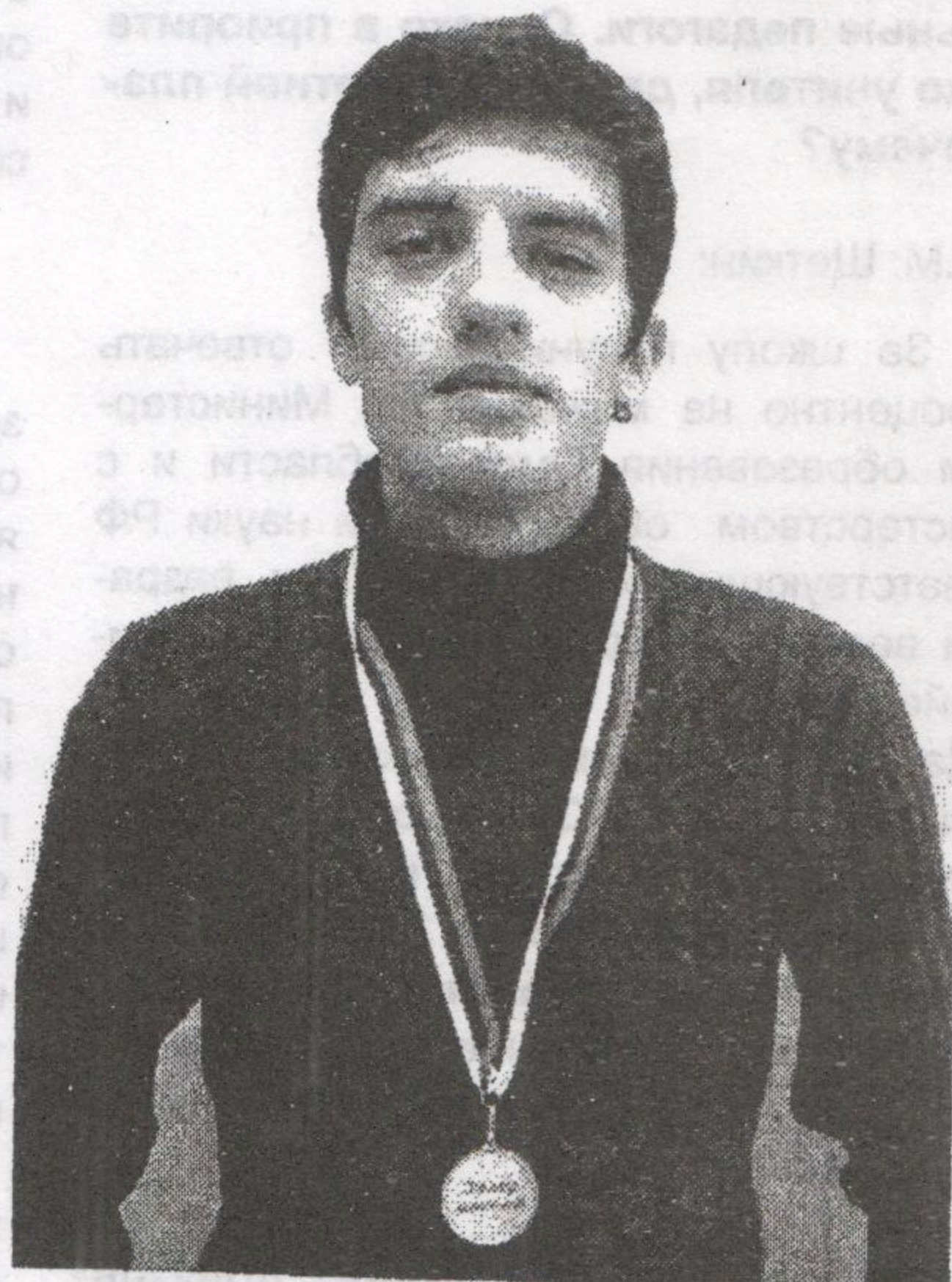
слова» и «объективность». Четвертые отвечали, что свобода не означает вседозволенность и беспредел: то, что считается уголовным преступлением, должно быть наказуемо и на просторах Интернета. Обменявшись мнениями, участники выслушали и зрителей.

Нельзя не отметить, как точно были подобраны организаторами дебатов (Центром международной политики и профессионального воспитания и Центром студенческого самоуправления) связки между частями заседания и видеоматериал, фокусирующий внимание зрителей на назревшей в обществе проблеме и отражающий полярные точки зрения.

По завершении дебатов жюри путем открытого голосования определило Лидера мнений – студента, который наиболее убедительно представил свою позицию и предстал лучшим оратором. На этот раз им стал Александр Кислый – студент факультета естественнонаучного образования.



Лидер мнений – Александр Кислый



Лидер мнений – Алексей Гошкодер

18 декабря состоялось последнее в этом году заседание дискуссионного клуба. Присутствующим было предложено порассуждать на тему, нужно ли ввести в России смертную казнь. После 15 лет действия моратория, когда количество преступлений только растет, пора ли вернуться к защите населения с помощью смертной казни?

Студентами были затронуты разные аспекты этой проблемы. Многие согласились с доводами утверждающей стороны, что смертную казнь необходимо ввести за такие статьи, как терроризм, массовые убийства, педофилию. Однако нашлись и возражения: судебная система настолько несовершенна, что на «электрическом стуле» могут оказаться невинные люди. Отрицающая сторона отличилась своеобразной точкой зрения: оратор Михаил Новиков, магистрант направления «Историческое образование», старался убедить присутствующих, что смертная казнь сама по себе не является для преступников максимальной мерой наказания, а, наоборот, облегчает их участь. Поэтому было предложено использовать осужденных для работы, например с ядерными отходами или на урановых рудниках, то есть не только не расходовать на преступников деньги налогоплательщиков, но и извлекать из этой ситуации экономическую пользу. Был приведен также и опыт некоторых стран в области трансплантологии в подобных случаях, но нейтральная сторона перевела разговор в иное русло, напомнив присутствующим о гуманизме: «С одной стороны, око за око, жизнь за жизнь – вполне понятно, но, с другой, мы живем в двадцать первом веке, где жизнь, какой бы она ни была, сама по себе ценна. Позволить умертвить человека – значит уподобиться ему. И мы не можем убивать всех, кого государство не может содержать».

Обсудив результаты заседания, участники решили не прекращать работу дискуссионного клуба и в следующем году. Ну а медаль «Лидер мнений» на этот раз была вручена представителю нейтральной стороны – Алексею Гошкодеру, студенту филологического факультета!

Дискуссионный клуб «Мой выбор» приглашает к участию всех желающих. По вопросам обращаться в ЦМПипВ (главный корпус, каб. 262).



# Итоги конкурса «ФотоКоры»

20 декабря в кофейне «Крем Кофе Холл» состоялась церемония награждения победителей конкурса юмористических фотографий «ФотоКоры», организованного кафедрой массовой информации и коммуникации ОмГПУ. Свои работы студенты, аспиранты и выпускники вуза присылали с 6 ноября по 16 декабря. Лауреаты определялись в категориях «Лето», «Город», «Животные», «Пейзаж», «Дети», «Люди».

На конкурс было прислано более 200 интересных работ, из них было отобрано 14 лучших фотографий, которые победили в основных и дополнительных номинациях. Авторы лучших фотографий получили специальные дипломы и ценные призы.

В состав жюри вошли одни из самых креативных жителей города: профессор кафедры массовой информации и коммуникации Елена Кармалова, художник Дамир Муратов, блогер, посол ЖЖ в Омске Алексей Парфун, фотограф Анастасия Харичкина, ведущий утреннего шоу «С той ноги» на «Радио Сибирь» Алексей Царев, исполнительный директор фестиваля юмора в рекламе «Пуговица» и конкурса юмористических фотографий «ФотоКоры» Наталья Примак.

Спонсорами конкурса выступили: кофейня «Крем Кофе Холл», развлека-

тельный комплекс «Европарк», группа компаний «СТБ», «Театр-студия Александра Гончарука», фотостудия «Черное Белое», картинная галерея «ART AGO», клуб активного отдыха «Увлечен и Я», компания «Questoria»; информационные спонсоры: журнал «Класс» и журнал «Дело молодое».

Церемония прошла в веселой, дружеской атмосфере, гости мероприятия делились своими впечатлениями, рассматривали фотографии победителей. Все получили массу приятных эмоций.

Поздравляем всех победителей!

## категория «Дети»

работа «Под гипнозом конфет», автор – Горбачева Анастасия;

работа «Эй, диджей, сделай музыку погромче!», автор – креативная группа «Апельсин»;

## категория «Лето»

работа «Запрещается», автор – Голузова Мария;

## категория «Город»

фотография «Беляшный креатив», автор – Герт Мария;

работа «Мы пришли с миром», автор – Подоляк Анна;

**номинация «Надписи на заборах»**  
работа «Ми гаварим па руски», автор – Митина Евгения;

**категория «Животные»**  
фотография «Надежный охранник», автор – Землякова Катя;

работа «В маршрутке нет мест. Можно я лежа!», автор – Сомова Галина;

**категория «Люди»**  
работа «Ивушки», автор – Клишева Анастасия;

**категория «Пейзаж»**  
«Пряничный человечек пробрался в город», автор – Хряков Сергей.

**В дополнительных номинациях победили:**

**номинация от декана «Живи своим умом, но и чужого не чурайся»**  
фотография «Вот так-то, ясно», автор – Трофимова Дарья;

**номинация «Приз зрительских симпатий»**  
работа «Ну вот и поели варенья», автор – Пахотина Ольга;

**номинация «Лучший нейминг»**  
работа «Когда хочется Дашу», автор – креативная группа «Апельсин»;  
фотография «Умом Россию не понять...», автор – Бункевич Анна.

Увидеть все работы можно по адресу <http://vk.com/fotokory>



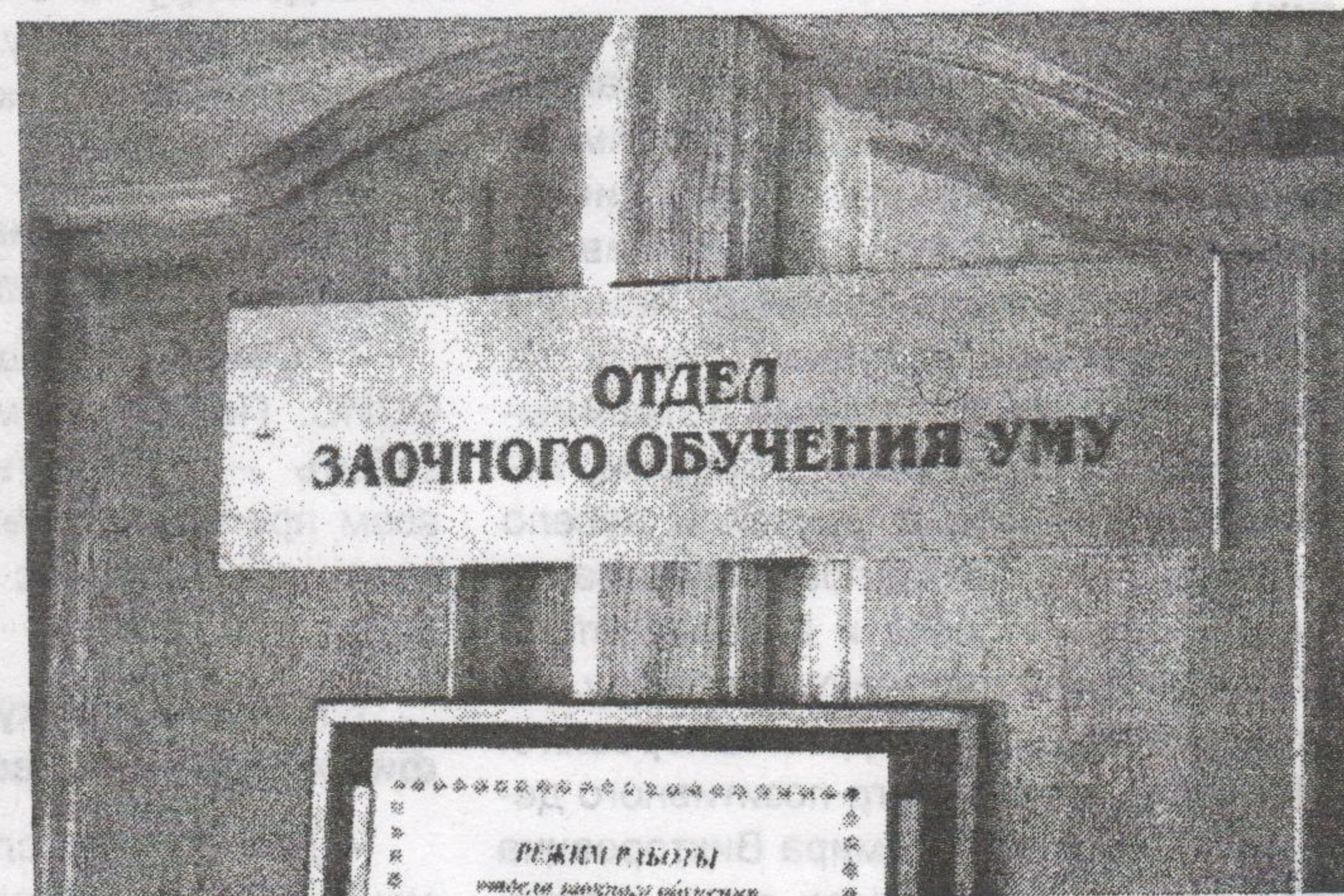
«Эй, диджей, сделай музыку погромче!»



Торжественное награждение



«Ми гаварим па руски»



«Вот так-то, ясно»



# 2013 – год Змеи

**В**от и пролетел еще один год... не успеешь за ними. Кажется, не было бы новогодней суеты – и не заметил бы, где закончился один год и уже успел начаться другой... Даже как-то немного грустно, а впереди еще и сессия.

Итак, 2013 год – год черной водяной Змеи.

Черный цвет характеризует собой глубину воды, а змей – это символ водной стихии, поэтому расставьте по дому как можно больше фигурок и изображений морских обитателей: рыбок, ракушек, осьминогов, морских звезд и, конечно же, змеи. Змей на Востоке является мощным символом побед, который очень часто использовали в виде разных знаков, эмблем и просто изображений, где бы то ни было, в бою и на войне.

Кстати 2013 год астрологи характеризуют большим количеством браков. Так что, девчонки, если не замужем, то скоро все может измениться.

Змея символизирует успех, богатство, здоровье и любовь. Если вы планируете родить ребенка, то китайцы уверены, что год Змеи – идеальное время для этого. Людей, которые рождены в такой год, змеи одаривают самыми по-

ложительными качествами. Личность будет сильная, великодушная, активная, с задатками лидера. Динамичность и оригинальность – два вечных спутника Змеи.

Встречать Новый 2013 год, год Змеи, специалисты рекомендуют в чем-то блестящем и сияющем. Выразаться это может как в тканях, из которых пошита одежда, так и в аксессуарах.

Вот такой незатейливой информацией пестрит Интернет, а мне уже набил оскомину один из самых популярных вопросов накануне Нового года: «Где будешь отмечать?». Не зря Новый год по праву считается семейным праздником: что может быть важнее и дороже семьи? Однако часто студенты предпочитают отмечать Новый год шумной компанией, и ведь нельзя нас в этом упрекнуть: когда, если не в студенчестве, веселиться?

Обычно людям свойственно по окончании какого-то дела подводить итоги, делать выводы. Вот так и в конце каждого года всегда возникает мысль: «А что я успел сделать? К чему меня привели эти 365 дней?». И хорошо, когда себе есть сказать что-то хорошее и значимое – смело можно вступать в новый год. А если

вспомнить нечего и успехи малы, тогда это хорошая мотивация, чтобы определить жизненные цели и планомерно двигаться к их достижению в будущем году.

А давайте попробуем! Это нетрудно: завершить незаконченные дела, пообещать себе все делать вовремя; возможно, заняться спортом или найти работу; начать путешествовать, хотя бы в соседние города своей же страны, а потом, кто знает, может следующий Новый год придется встречать на Мальте? Самое главное – давайте жить счастливо. А что для этого нужно? Всего-то – начать заниматься тем, чем нравится, и быть в окружении любящих тебя людей. Давайте будем стремиться к этому.

Говорят, в канун Нового года наши слова набирают особую силу и максимально приближаются к своему воплощению в жизнь. Так пожелаем друг другу от всей души всех благ!

**С Новым годом!**

**Виктория Победа**



## Счастья в новом году!

**Т**ак вышло, что зимняя сессия и зачетная неделя у российских студентов проходит практически параллельно с новогодними праздниками. И даже если экзамены начинаются после Рождества, то зачетная неделя и сдача контрольных и курсовых в конце декабря не дадут забыть об учебе. Традиционно в предпраздничные и предсессионные дни мы интересуемся у студентов, как проходит подготовка к экзаменам и праздникам, и получаем честные и порой неожиданные ответы.

**Студенты факультета математики, информатики, физики и технологии:**

– Сессию немного боимся. Самые страшные предметы – это программирование и математика: по этим дисциплинам у нас экзамены. Самое главное – подготовиться к экзаменам, немного помогут в этом и шпаргалки. Новый год будем отмечать с друзьями и любимыми. Этот год был очень хорошим, мы нашли много новых друзей и весело провели лето. Хотим поздравить замечательного человека и преподавателя Наталью Александровну Курганову, которая много для нас сделала хорошего. Поздравляем и самого позитивного декана на свете Владимира Викторовича Котенко и всех-всех преподавате-

лей. Желаем счастья и здоровья в новом году!

**Студенты факультета естественнонаучного образования:**

– Сессии не боимся, ну разве что немножко. Самые страшные экзамены – философия и химия. Перед экзаменом самое главное успокоиться и выспаться. Новый год будем отмечать дома и с друзьями. Год был не слишком удачным и запомнился тем, что пришлось решать много разных проблем. Мы поздравляем всех преподавателей нашего факультета: не хочется кого-то выделять, чтобы не обидеть других. Желаем всего самого лучшего в новом году. Также поздравляем своих однокурсников и желаем хорошо сдать сессию.

**Студенты факультета математики, информатики, физики и технологии:**

– Самый страшный предмет – ОСИС. Перед экзаменом главное не забыть – помолиться. Поздравляем всем преподавателей с Новым годом: не отправляйте нас на пересдачу, пожалуйста!

**Студенты факультета истории, философии и права:**

– Для нас нет сложных предметов, мы знаем все, поэтому сессию не бо-



имся. У страха шпаргалки велики, глаза бояться – мозги учат, сессии бояться – в армию ходить, под лежачий камень пятерка не течет – вот сколько пословиц мы знаем (может на филфак перевестись?). Мы все сдадим, с первого раза, еще и стипендию получим! Поздравляем однокурсников, преподавателей и бессменного декана. Желаем однокурсникам удачно сдать все экзамены, а преподавателям желаем крепкого здоровья!

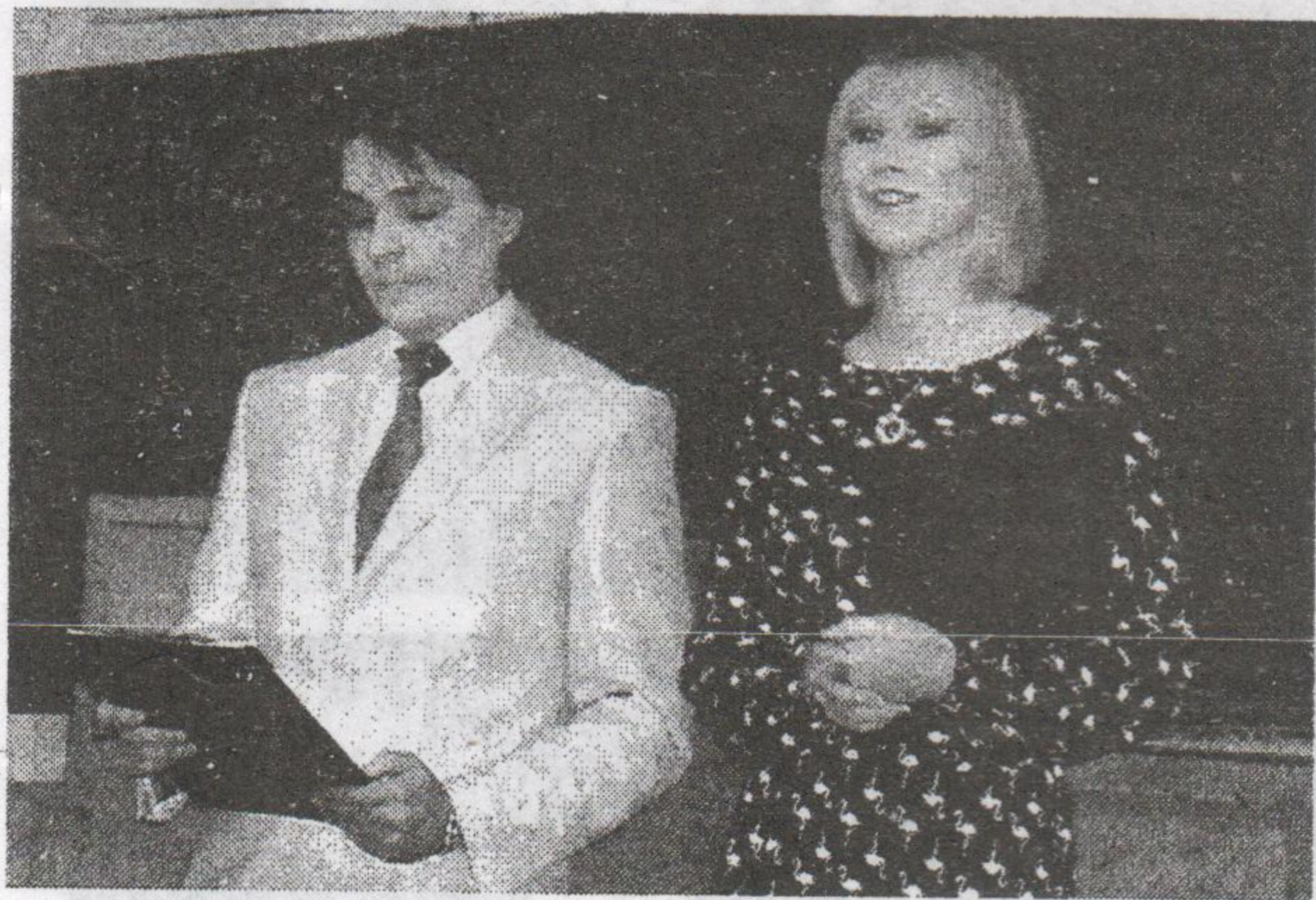
**Студенты факультета иностранных языков:**

– На самом деле мы надеялись на конец света, поэтому особо не готовились – шутка! Мы уже давно усиленно штурмуем конспекты и учебники. Боимся очень сильно, нужны хорошие оценки, чтобы получать стипендию, тем более что стоимость проезда в следующем году повысится. Уже готовимся к встрече Нового года, будем отмечать в веселой компании. Надеемся, что год будет классным и принесет много радости нам и нашим любимым преподавателям. С новым счастьем!



# Неделя химии на факультете естественно- научного образования

**Н**а химико-биологическом факультете много лет существовала традиция проведения Недели химии. Созданный факультет естественнонаучного образования не оставил эту добрую традицию в прошлом. Подготовка к этому меропри-



*Ведущие Кристина Едалова и Александр Бусс*

ятию начинается с сентября: преподаватели и студенты подготавливают доклады, создают презентации, стенгазеты, участвуют в организационных работах. Неделя химии, как правило, проводится в конце ноября – начале декабря и включает в себя индивидуальные и групповые соревнования, конференции, конкурс стенгазет, юмористические этюды и многое другое.

Тема недели выбирается заранее, после чего обсуждается и утверждается на заседании кафедры. По традиции она связана со знаменательными датами, тенденциями в обществе, широко обсуждаемыми проблемами в науке. Например, в 2009 г. Неделя химии была названа «Менделеевские чтения» и была посвящена 175-летию со дня рождения легендарного русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева и 140-летию периодического закона. В 2010 г. на неделе «Нанотехнологии – прорыв в будущее» обсуждались прикладные аспекты химии и нанотехнологий в разных отраслях жизнедеятельности. В 2011 г. тема была обозначена как «Химия – наша жизнь, наше будущее», поскольку Международный союз теоретической и прикладной химии (ИЮПАК) и ЮНЕСКО объявили 2011-й годом химии.

В этом году Неделя химии под названием «Химия Омска: вчера, сегодня,

завтра...» стартовала 13 декабря. Ведущими торжественного открытия стали обаятельные Кристина Едалова и Александр Бусс. С приветственным словом выступил и.о. декана факультета естественнонаучного образования к.х.н., доцент В.А. Шелонцев.

Студенты 4 курса под руководством преподавателей подготовили доклады: Натёсова Виктория – «Об истории кафедры химии», Логинова Екатерина – «Химические предприятия г. Омска», Канева Евдокия – «Институт катализа в г. Омске: история и перспективы».

Студенты 3 курса под руководством к.п.н., доцента И.В. Герасимовой разработали программу дебатов

«Кремниевый завод: за и против». Присутствующие выслушали мнение экспертов – технологов, экологов, экономистов, в роли которых выступили сами студенты. В состав жюри вошли преподаватели факультета.

На 1 курсе прошло тестирование «Азы химии и естествознания». Призовые места распределились следующим образом: 1 место заняла Землянская Анастасия, 2 место – Кичаева Вероника, 3 место – Подоляк Светлана.

Торжественное закрытие Недели химии началось с финальной песни и продолжилось вручением памятных подарков участникам. Стоит сказать, что значимость подобных мероприятий огромна: у студентов появляется возможность проявить себя в разнообразных видах деятельности и творчества, а также укрепить дружеские связи с однокурсниками и преподавателями. Такие мероприятия остаются в памяти надолго и имеют большое воспитательное значение. Приятно, что традиции химико-биологического факультета с годами не угасают и помогают раскрыть многогранные таланты и проявить себя всем желающим.

**И.Б. Гилязова,**  
доцент кафедры химии и МПХ

## Риторический турнир для дошкольников

28 ноября на факультете начального, дошкольного и специального образования, в рамках работы лаборатории «Проблемы развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста», состоялся детский риторический турнир «Мой дом, моя семья, мой город», в котором приняли участие команды из детских садов № 23, 37, 56, 355, 207 г. Омска. Воспитателей и детей приветствовали декан факультета НДиСО С.Н. Щербаков, заведующий кафедрой предметных технологий начального и дошкольного образования Е.С. Березина и заведующий лабораторией «Проблемы развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» И.Н. Озерова.

Турнир открылся приветствием: капитаны представили свои команды. Вторым заданием была защита видеопроекта по теме «Мой дом, моя семья, мой город, мой детский сад». Представленные проекты были достаточно интересными. Следует отметить оригинальность видеоролика команды д/с № 207, чей проект представлял собой историю и настоящее г. Омска. В качестве третьего задания командам необходимо было составить рассказ по сюжетному рисунку, включив в описание две предметные картинки. Последнее задание включало в себя объяснение смысла пословицы. В подготовке третьего и четвертого заданий детям помогали консультанты: студентки 4 курса факультета НДиСО профиля «Речевое дошкольное образование». Хотя третье и четвертое задание не были подготовленными заранее, речь детей отличалась связностью, логичностью, выразительностью.

Из этических соображений жюри не стало присуждать места, но каждая команда была отмечена: дети получили настольные игры в группу и именные дипломы. Педагоги, подготовившие команды, также получили сертификаты.

На заседании лаборатории «Проблемы развития коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста» было решено провести на факультете еще одно аналогичное мероприятие – «Здравствуй, школа!».

Мы выражаем благодарность Центру развития детей (Л.В. Тимошенко) за помощь в проведении турнира.

**С.Г. Калашникова,**  
доцент кафедры предметных  
технологий начального  
и дошкольного образования



# Дед Мороз, Дед Мороз – он подарки детям принес!

Каждый год, накануне Нового года, в ОмГПУ проводится праздник для детей сотрудников и студентов нашего университета. 22 декабря в 11 часов двери корпуса на улице Партизанской распахнулись для десятков дошколят и школьников.

Студенты, откликнувшись на призыв помочь организовать волшебный праздник, встречали гостей в сказочных костюмах и завлекали самых маленьких поучаствовать в веселых играх. Малыши ответственно готовились к встрече с Дедом Морозом: нарядились в самые разнообразные костюмы. Были здесь и феи, и снежинки, и гном, и мушкетер, и Царевна-лягушка, и волк с лисичкой, и даже совсем маленькая божья коровка.

В 12 часов двери актового зала распахнулись для нетерпеливой детворы, и перед всеми предстала огромная красивая елка, украшенная множеством шаров и разноцветной мишурой. Дети были в восторге и с радостью принялись водить хоровод под новогоднюю песню нарядной Снегурочки.

Были на этом празднике и такие персонажи, как Маша из мультфильма «Маша и медведь», приходил и Старик Хоттабыч, исполняющий любые желания, но, конечно, глазами дети искали самого любимого, самого доброго волшебника – Дедушку Мороза. И он не заставил себя ждать: станцевал, зажег елочку сотнями огоньков и одарил каждого сладким подарком.

После завершающего хоровода к Морозу выстроилась очередь ребятишек, желающих поздравить Дедушку и прочитать ему новогодние стихотворения. Дети ушли с праздника с отличным настроением, а родители с полными флешками красивых фотографий. Огромное спасибо организаторам и студентам за чудесную сказку, которую вы подарили детям!





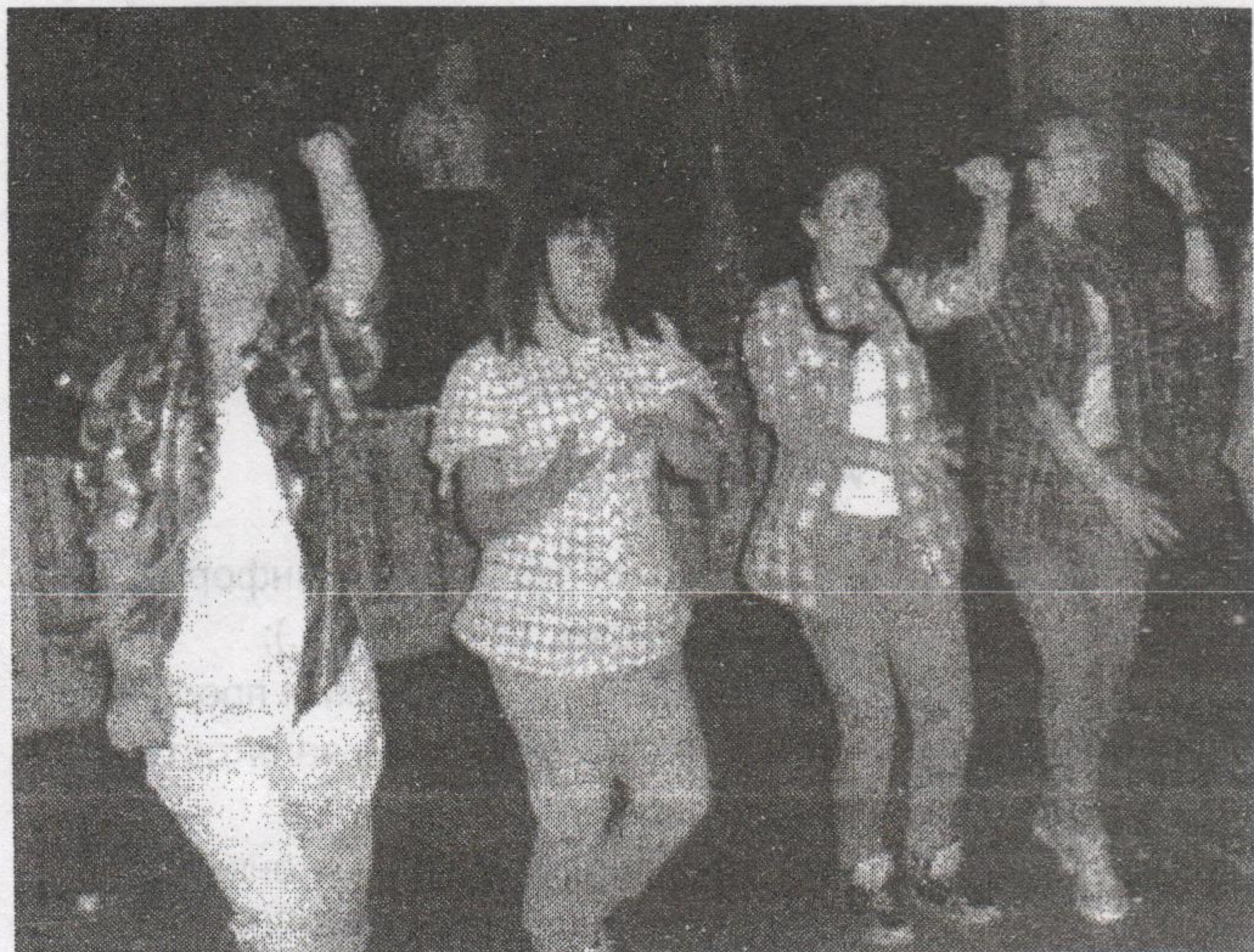
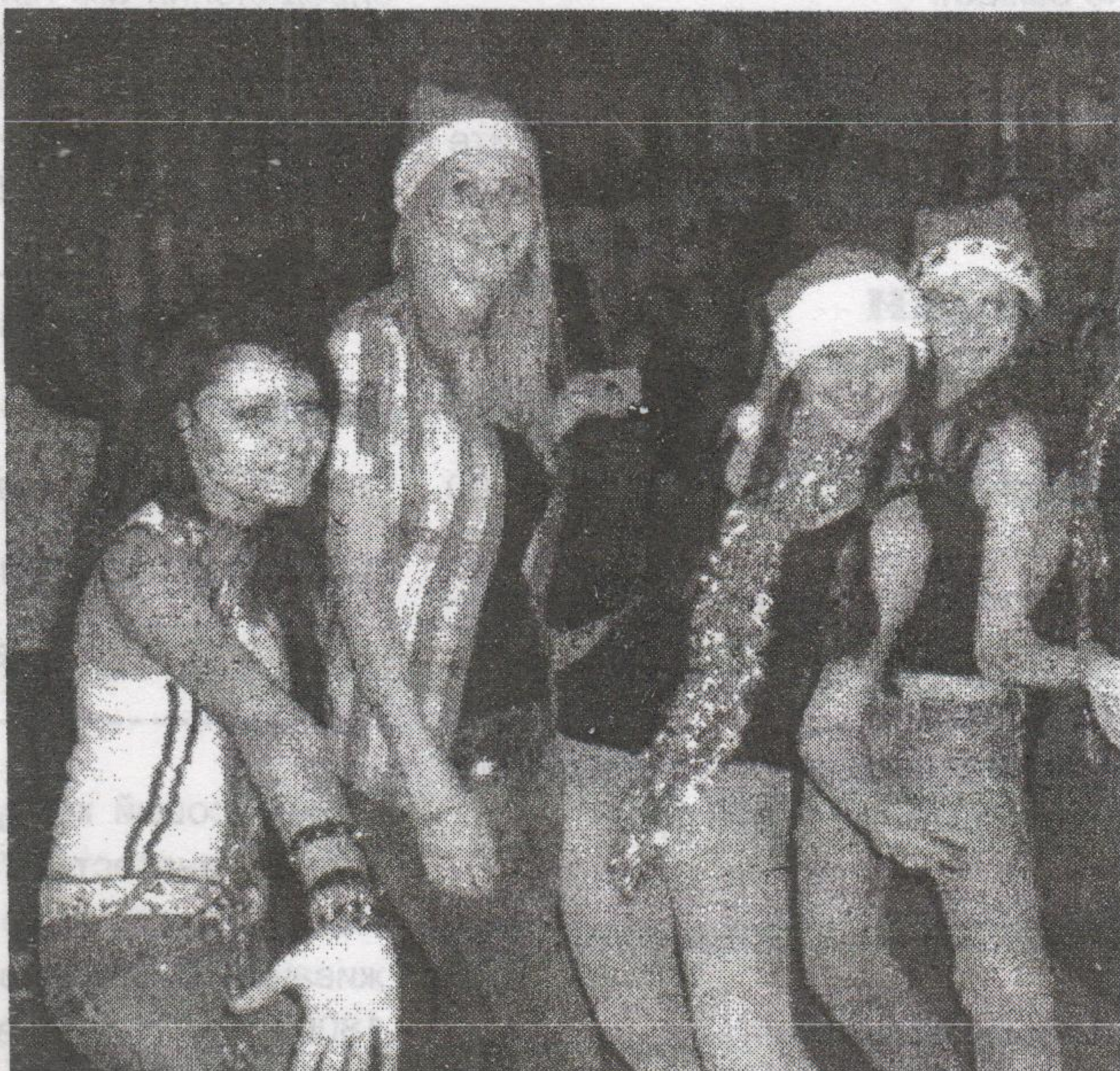
# Новый год по-студенчески

Вечером 22 декабря актовый зал второго корпуса гостеприимно встретил и «малышей» постарше – наших студентов. Надежда Викторовна Чекалева, проректор по социальной и воспитательной работе, поздравила присутствующих с Новым годом и пожелала студентам здоровья, счастья, змеиной мудрости и изворотливости.

Не все факультеты выступили с новогодними номерами, видимо испугавшись сессии, но те, кто пришел, не пожалели об этом ни на секунду. Зажигательные танцы, трогательные песни, веселые сценки, уморительные ведущие – вот ингредиенты прошедшего праздника.

Студенты, как и детишки, дружно звали Деда Мороза и водили хоровод вокруг елки. Творческие коллективы нашего вуза украсили вечер своими номерами, ну а студенты не уставали танцевать под любую музыку. Отличились и иностранные студенты, показавшие забавную костюмированную миниатюру.

«Мы пережили конец света – это чудо! Мы встречаем Новый год за неделю раньше – это чудо!», – скандировали студенты, забыв о зачетах и экзаменах, вернувшись на пару часов в любимое детство... С Новым годом, дорогие студенты, с новым счастьем!





# Трудности выбора

- Найдите мне работу...
- Какие вакансии Вы рассматриваете?
- ... (молчание).
- Кем Вы хотите и можете работать?
- А что Вы можете мне предложить?

**С**итуация подобного рода в нашем кадровом агентстве встречается достаточно часто. Связано это с тем, что многие соискатели приходят в кадровое агентство с иллюзиями о том, что менеджер по персоналу в некотором смысле телепат и сможет «увидеть» место работы и должность. Конечно, идеальным вариантом будет, если менеджер приведет соискателя за руку в ту или иную организацию, в которой и работать не надо, и заработная плата достойная. Но ведь так не бывает.

Чтобы найти работу, на которой вы действительно хотите трудиться, вы как минимум должны знать, КЕМ хотите работать. Чаще от соискателя, не зна-

ющего, кем он может и хочет работать, очень трудно получить информацию, которая помогла бы определить сферу его будущей работы. Тут и возникает ситуация «найдем то, не знаю что». В данном случае соискатели подразделяются на несколько видов: «хочу работать, но просто тяжело определиться и сориентироваться на рынке труда», «работать не хочу, но скрываю это даже от себя самого», «работать не хочу, заставляю мужа/жену, родители и т.д.».

Часто бывает и так: «У вас работа есть? Но я не знаю, кем могу работать, а по специальности не хочу». В этом случае сотрудники кадрового агентства смогут подобрать соискателю вакансии, не связанные напрямую с его специальностью.

Менеджеры по персоналу агентства работают с соискателем в направлении определения его приоритетов и целей: кому это действительно нужно и для чего? Затем уже можно и вакансии рассматривать. Иначе их совместная деятельность окажется безрезультативной:



направит специалист соискателя в десять организаций, а он туда даже не позвонит. Сотрудники кадрового агентства сделают все возможное, чтобы найти соискателю подходящую его требованиям работу: подберут вакансии, помогут составить резюме и окажут психологическую поддержку, которая так необходима человеку, который только начинает свою трудовую деятельность.

Друзья, желаем вам всегда знать, чего вы хотите, и многие проблемы обойдут вас стороной.

**КА «Золотой фонд»**

## Вакансии для выпускников

- социолог (полная занятость, з/п: 8000 руб.);
- специалист по международным связям со знанием английского языка (з/п: от 17000 руб.);
- бортпроводники со знанием английского языка (з/п: от 30000 руб.);
- лаборант-физик (з/п: от 12000 руб.);
- администратор в отель (з/п: 12000 руб.);
- менеджер по работе с клиентами (з/п: от 15000 руб., сфера деятельности: PR, маркетинг);
- помощник бухгалтера (з/п: от 5000 руб.);
- комплектовщик (з/п: от 12000 до 18000 руб.);
- продавец (з/п: от 10000 руб.);
- специалист по социальной работе (з/п: от 8000 руб., возможно без опыта работы);
- менеджер по продажам (оклад 3000 руб. + % от продаж, возможна частичная занятость, сфера деятельности: маркетинг, реклама);
- программист (з/п: от 10 000 руб., гос-учреждение);
- дизайнер (з/п: 12000 руб.);
- секретарь (з/п: от 5000 руб.);
- секретарь руководителя в вуз (з/п: от 6500 руб.);
- кредитный консультант в банк (з/п: договорная);

**Требуются учителя иностранных (английский, немецкий, французский) языков, русского языка и литературы, биологии, химии, истории, информатики, математики, физики, музыки, изо, начальных классов, ОБЖ; воспитатели, психологи, социальные педагоги, олигофренопедагоги, логопеды, дефектологи. Уровень з/п: от 10 000 до 15 000 руб.**

- финансовый консультант в банк (неполная занятость, з/п договорная);
- специалист call-центра отдела обслуживания вызовов в банк (з/п: 15000–18000 руб., работа в банке);
- оператор связи (з/п: 6000–15000 руб.);
- мерчендайзер (з/п: от 10000 руб.);
- торговый представитель (з/п: от 10000 руб.);
- менеджер по региональным продажам (з/п: 10000 руб. + % от продаж);
- менеджер по продвижению образовательных услуг (з/п договорная);
- менеджер по рекламе;
- водитель-экспедитор (полная занятость, з/п: 15000 руб.);
- охранник (полный рабочий день, з/п: от 15000 руб.);

## Вакансии для студентов

- специалист по защите информации (гибкий график, от 6000 руб.);
- консультант по банковским продуктам в «Сбербанк» (неполная занятость, з/п договорная);
- интервьюер (от 50 руб. за анкету);
- менеджер по продажам (от 8000 руб.);
- промоутер (гибкий график работы);
- менеджер активных продаж (от 5000 руб., гибкий график работы, работа в юридической компании);
- инвестиционный консультант (1500 руб./договор, своб. график работы);
- тайный покупатель (80 руб. за анкету).

**Адрес:**

г. Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 203, т. 25-33-79.

**Сайт:** <http://golden.omgpu.ru/>

[http://vkontakte.ru/zolotoy\\_fond\\_omgpu](http://vkontakte.ru/zolotoy_fond_omgpu)

**E-mail:** [golden@omgpu.ru](mailto:golden@omgpu.ru)



# Верю не верю

Ерунда эти приметы:  
все перепробовал – не помогают.  
Учить? Не, не пробовал.

С каждым днем сессия все ближе, скоро-скоро нас ждут бессонные ночи и кипы учебников. Когда не остается времени на подробное и систематизированное изучение материала, студенты прибегают к суевериям как к единственному средству, способному помочь успешно сдать экзамены.

Каждому студенту известно такое ветреное слово, как «халява». Что же оно означает? Халява – это некое студенческое божество, позволяющее успешно сдать экзамен, даже если на обилие знаний в голове рассчитывать не приходится. С вызовом халявы связано большое количество ритуалов. Наиболее популярный из них известен каждому студенту: в ночь перед экзаменом, ровно в 12 часов, выглянуть в открытую форточку и крикнуть три раза: «Халява, приди!». При этом нужно размахивать зачеткой. После произнесения заклинания надо засунуть зачетку в полиэтиленовый пакет и положить на оставшуюся ночь в морозильную камеру холодильника. До экзамена открывать зачетку никто не должен – халява может улететь. На следующий день, собираясь на экзамен, зачетку нужно положить в правый карман.

На этом ритуал заканчивается, и остается только надеяться... и мучительно пытаться вспомнить хоть что-то по своему билету. Данный обычай имеет множество разновидностей, вследствие его почти повсеместного распространения. Так, некоторым бывает достаточно прокричать фразу «халява, приди!» лишь один раз, кто-то радикально обматывает зачетку нитками или даже скотчем, некоторым студентам чужд ритуал закладывания зачетки в морозильную камеру, а самые умные вместо всего этого сидят и

зубрят, пока еще есть время до экзамена.

Следующая группа ритуалов касается поведения студента в аудитории непосредственно перед экзаменом. Многие верят, что билет нужно тянуть непременно правой рукой, если зашел в аудиторию с правой ноги, и, наоборот, если зашел с левой ноги, то и билет тяни левой рукой. Кстати, и вставать утром перед экзаменом с постели нужно с соответствующей ноги. Многие студенты выбирают экзаменационный билет при помощи своей любимой считалочки, полагая, что это поможет им вытянуть билет, на который знают ответ.

Распространяется в студенческой среде традиция не мыться перед экзаменом. Считается, что вода смывает со студента все знания. То же самое касается отказа от бритья, состригания волос. Однако скорее преподаватель, увидев немытого, небритого студента, подумает, что ученик, поглощенный подготовкой, даже побриться перед экзаменом не успел, пожалеет и сделает снисхождение.

Некоторые рекомендуют на все экзамены ходить в одном и том же наряде. Многие студенты не избавились от школьных привычек: ложась спать, кладут под подушку учебник или тетрадку, а также подкладывают под пятку медный пятак.

Любопытно, что на время сессии некоторые студенты становятся примерными верующими, на экзамены ходят с изображениями своих покровителей.

Перечисленные приметы являются наиболее популярными у современных студентов, причем со временем они совершенствуются и приобретают все новые и неожиданные формы. Но самым верным из всех способов получить хорошую оценку на экзамене был и остается – заблаговременно все выучить.

## Мнения студентов:

– Никогда ничем подобным не занималась, а некоторые мои знакомые реально в это верят.

– Вместо того чтобы заниматься всякой ерундой, нужно сесть и все выучить.

– У меня такая замечательная примета: если все знаешь, то сдашь, как пить дать.

– Я вот ни во что не верю, но соседка у меня постоянно кладет под подушку тетрадь с лекциями.

– Ну, халяву мы всей общагой зовем, да.

– Если не думать о суевериях, то ничего не произойдет, а если начать рьяно их бояться, то, конечно, они сбудутся. Это мистика, но это так.

– Представляю изумление бедного преподавателя, к которому приходит немывшийся неделю студент! Талисман небольшой ношу и знакомых прошу меня ругать, а в остальное не верю.

## «Студент года–2012»

В ноябре в нашем вузе стартовал традиционный конкурс «Студент года», целью которого является поощрение студентов Омского государственного педагогического университета за активное участие в научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивно-массовой работе. Конкурс проводится среди студентов 2-5 курсов очной формы обучения, а также магистрантов.

**В этом году заявку на участие подали:**

1. Волужева Татьяна – факультет иностранных языков, 5 курс;
2. Воропаева Татьяна – факультет истории, философии и права (ФИФП), магистерская программа «Историческое образование», 2-й год обучения;
3. Еремеева Ольга – факультет математики, информатики, физики и технологии (МИФТ), магистерская программа «Математическое образование», 2-й год обучения;
4. Жубрина Любсьвь – МИФТ, 4 курс;
5. Захарова Ольга – ФИФП, 4 курс;
6. Кравцов Артём – ФИФП, 3 курс;
7. Лепшина Евгения – МИФТ, магистерская программа «Физическое образование», 2-й год обучения;
8. Рубцова Анастасия – факультет естественнонаучного образования, 2 курс;
9. Скачкова Марина – факультет начального, дошкольного и специального образования (НДСО), 4 курс;
10. Солобоева Анастасия – МИФТ, магистерская программа «ИТ в образовании», 1-й год обучения;
11. Сыкчина Надежда – НДСО, 4 курс.

Напоминаем, что соискателям на звание «Студент года» было необходимо сформировать портфолио достижений в соответствии с предлагаемой формой, электронную презентацию о своих успехах в учебной, научной и внеучебной деятельности; приготовить устную самопрезентацию, принять участие в тренинге компетентностей. Следующими этапами конкурса станут: организация открытого занятия, связанного со специализацией участников, публичное выступление на тему «Мой будущий профессиональный успех»; сочинение (эссе) о человеке, который повлиял на выбор профессии соискателя.

В феврале 2013 года будет определен победитель конкурса, которому будет присвоено звание «Студент года». Также будут объявлены лауреаты конкурса (2-е, 3-е место) и номинанты в номинациях «Наука», «Социально-полезная деятельность», «Спорт», «Культура и искусство».



# Же не манж па сис жур, Или операция «Голодный студент»

**В** нелегкой жизни каждого студента можно определить три основные проблемы: катастрофическая нехватка времени, недосып и недоедание. Хорошо тем, кто живет с родителями: в надежде, что чадо будет дисциплинированно готовиться к занятиям, и, глядя на изможденное получением знаний дитя, родители считают своим долгом его накормить. Студентам, проживающим отдельно, повезло в этом отношении меньше, и поэтому в качестве моральной поддержки зародилась идея этой статьи. И пусть вас не удивляет ее юмористический уклон, ведь через призму смеха трудности видятся мелкими и незначительными.

Итак, оголодавший студент, у тебя есть цель – усмирить рычащего зверя в твоём желудке, есть немного времени, чтобы приготовить быстрее, чем голодный обморок срывает тебя, и есть, как правило, минимальный набор продуктов, если, конечно, сосед по комнате тебя не опередил.

Начинаем операцию «Голодный студент»!

## Рецепт от Андрея: блюдо «Сегодня праздник у мальчат»

Режем картофель, привезенный из родной деревни и с любовью возвращенный родителями, тонкими ломтиками, как чипсы. Отдельно взбиваем майонез с яйцом, добавляем специи. Этой адской смесью заливаем картошку и ставим в микроволновку или духовку на 8-10 минут. Затем добавляем колбасу, помидорку и, если праздник что ни на есть настоящий, сыр! Ставим блюдо-мечту еще на 7-8 минут в микроволновку. Готовим одну тарелку и восемь вилок.

## Рецепт от Максима: блюдо «Креатив по-студенчески»

Кто сказал, что пельмени должны быть вареными? Правила существуют для того, чтобы их нарушать. Поэтому берем сковородку, наливаем масло, выкладываем на нее пельмешки и обжариваем их с двух сторон до золотистой корочки. Есть, конечно, с кетчупом или майонезом. Ну или с тем, и с другим. Просто, но очень вкусно.

## Рецепт от Ирины: блюдо «Есть очень хочется»

Взбиваем яйца, вливаем стакан молока, добавляем немного муки и приправу. Затем тщательно перемешиваем, пока не получим консистенцию без комочков. Трем сыр и добавляем его к тому, что мы получили после взбивания. Все это выливаем на разогретую сковородку, которую предварительно смазываем маслом. Готовим на среднем огне минут 10. Получается настоящий деликатес.

## Рецепт от Насти: блюдо «Сейчас все сбегутся»

Покупаем куриный окорок, режем его на части. Затем обмазываем его

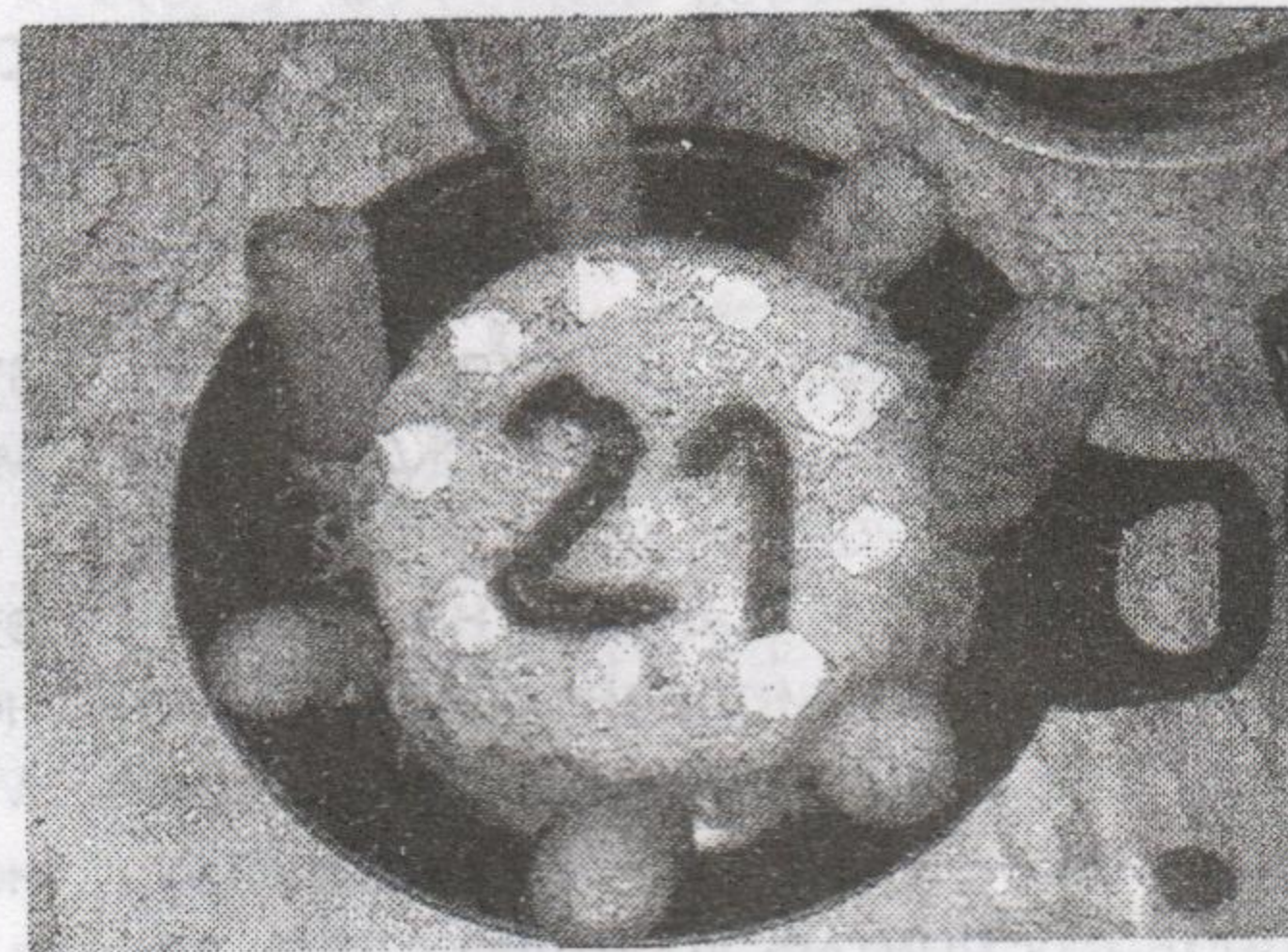
майонезом или сметаной. Выкладываем это на сковородку. Когда курочка с одной стороны обжарилась, добавляем мелко нарезанный помидор. За несколько минут до приготовления блюда добавляем в сковородку для аромата мелко-мелко порезанный чеснок. На гарнир – макароны или гречка. Вкусно, сытно и довольно быстро.

## Рецепт от Натальи: блюдо «Пир на всю секцию»

Пару копченых куриных голеней бросаем в кастрюльку с водой, следим, чтобы она не исчезла, и нарезаем картофель. Бросаем картофель в воду, солим, затем добавляем макароны или лапшу быстрого приготовления. Хорошо бы добавить поджарку из моркови, лука и помидоров. Но, если нет, итак сойдет! К этому супчику можно сделать салат: смешать банку кукурузы, фасоли и пачку сухариков, заправить майонезом – пальчики оближешь!

## Рецепт от Павла: блюдо «Ленивые вареники»

Берем пюре «Ролтон», лапшу «Доширак», перемешиваем и заливаем кипятком, в течение 5-7 минут надо мешать полученную консистенцию. На вкус – вареники, соседом по комнате клянусь! А еще есть самый простой рецепт: приходишь с пар, бросаешь рюкзак на кровать, брызгаешься «Аксом» и идешь к девочкам на чай. Спрашиваешь: «А не будет ли у вас пакетика чая?». Если ответ утвердительный, то говоришь: «А кипяточка к чаю нет ли?». И тут, если повезет, тебе заварят, а уж если заварили, то следующий вопрос такой: «К чаю ничего нет?». И, возможно, тебе дадут печенку или конфетку, но если нет, то комнат много в общежитии: по всем походишь – не наешься, так чаю напьешься!



## Студенческие премудрости

Если черный хлеб натереть чесноком, он пахнет колбасой.

На рынке все просите попробовать, но не покупайте. Экономия средств и обед в одном флаконе.

Не обязательно мыть посуду моющим средством. Мойте просто руками, содой, стиральным порошком, золой.

Если голод не дает спать – быстро выпить два стакана кипятка и лечь спать. Мозг не сразу поймет, что желудок обманули.

Завтрак «кризис»: морозим сосиску, трем на терке, мажем хлеб майонезом и посыпаем тертой сосиской. Вкусно и практично, а главное много: одной сосиски хватает на 5-10 бутербродов.

В парках и лесопарках бабушки и молодые мамы кормят уток и лебедей хлебом. Если не удастся выпросить у них кусок для себя, можно прыгнуть в воду и побороться.

Вместо суши можно прекрасно налепить колобков из риса с куском крабовой палочки и огурца внутри, 1 пачки палочек хватает на 20 порций роллов «Калифорния».

Щи из крапивы, лебеды и дикого щавеля гораздо вкуснее и полезнее щей на куске свиной вырезки.

Чай можно заваривать семь раз. На восьмой чайники всплывают, чтобы посмотреть на этого жлоба.

## Анекдот

Встречаются два студента с общаги. Один:

– Вот давеча купил книгу кулинарных рецептов. Только ничего приготовить не могу. Ни одного толкового рецепта.

Второй:

– ?

– Понимаешь, каждый рецепт начинается словами: «Возьмите чистую кастрюлю...».