

## **Совместная деятельность педагогов и школьников в виртуальной среде по профориентации**

*Саган Ирина Владимировна, социальный педагог,  
советник по воспитанию БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных предметов № 73»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

### *Уровень начального общего образования*

Этап информированности предполагает знание обучающимися содержания, условий работы, результатов труда по различным профессиям, о своих интересах, склонностях, качествах личности, о состоянии своего здоровья и физического развития, особенностях ощущений, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, темперамента, характера, а так же о требованиях различных профессий к вышеперечисленным качествам и особенностям человека (через проведение игровых занятий, экскурсий, бесед, конкурсов рисунков с привлечением родителей).

### *Уровень основного общего образования*

Мотивационно-потребностный этап предполагает освоение учащимися труда, как образа жизни, их мотивы, цели и ценности труда вообще, мотивы выбора профессии, наличие у учащихся интересов и сочетание труда с его материальным вознаграждением. Обучающиеся знакомятся с профессиями, существующими на современном рынке труда, с понятиями как: профориентация, профессия, специальность (через методики по профориентированию, анкетирование, деловые игры, упражнения и экскурсии).

### *Уровень среднего общего образования*

Деятельностно-практический этап предполагает овладение обучающимися умениями и навыками работы, проявление умения работать сообща, наличие у учащихся коммуникативных и организационных способностей, индивидуального плана дальнейшей жизни, труда и профессионального обучения, через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, проведение профессиональных проб, социальных и социально-значимых практик.

В условиях пандемии в связи с запретом массовых мероприятий и временным переходом на дистанционную форму обучения становится

актуальным взаимодействием педагогов и детей в виртуальном пространстве. Это взаимодействие направлено на:

- оказание психолого-педагогической поддержки детям в условиях дистанционного обучения и разобщенности;
- сохранение и развитие детско-взрослой событийной общности;
- реализацию онлайн-проектов и других форм работы в виртуальной среде.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» согласно примерной программе воспитания может включать в себя: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

**Формы и виды деятельности:** виртуальные экскурсии, онлайн-тестирование, консультации, вебинары.

**Мероприятия внеурочной деятельности:**

- онлайн диагностика по определению склонностей, интересов обучающихся и консультация по итогам диагностики.
- прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее».
- прохождение обучающимися онлайн-тестирования на сайте БУ «Областной центр профориентации»
- вебинары (Школа современного родителя): «Профессиональная ориентация выпускников школ», "Как подготовить себя и ребенка к успешной сдаче выпускных экзаменов" «Психологические особенности младших школьников», «Профессиональная ориентация младших школьников».
- онлайн экскурсии на Дни открытых дверей в ВУЗы.и СУЗы
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Все это позволяет создать пространство для самоопределения учащихся, способствует более осознанному построению жизненной и профессиональной перспективы.