

# Семинар-практикум «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ»

## Рассматриваемые вопросы:

1. Возможности сервиса LearningApps
2. Регистрация аккаунта и правила работы с сервисом LearningApps
3. Создание интерактивных дидактических материалов в сервисе LearningApps

Проводит к.п.н., доцент Федосеева Анна Петровна

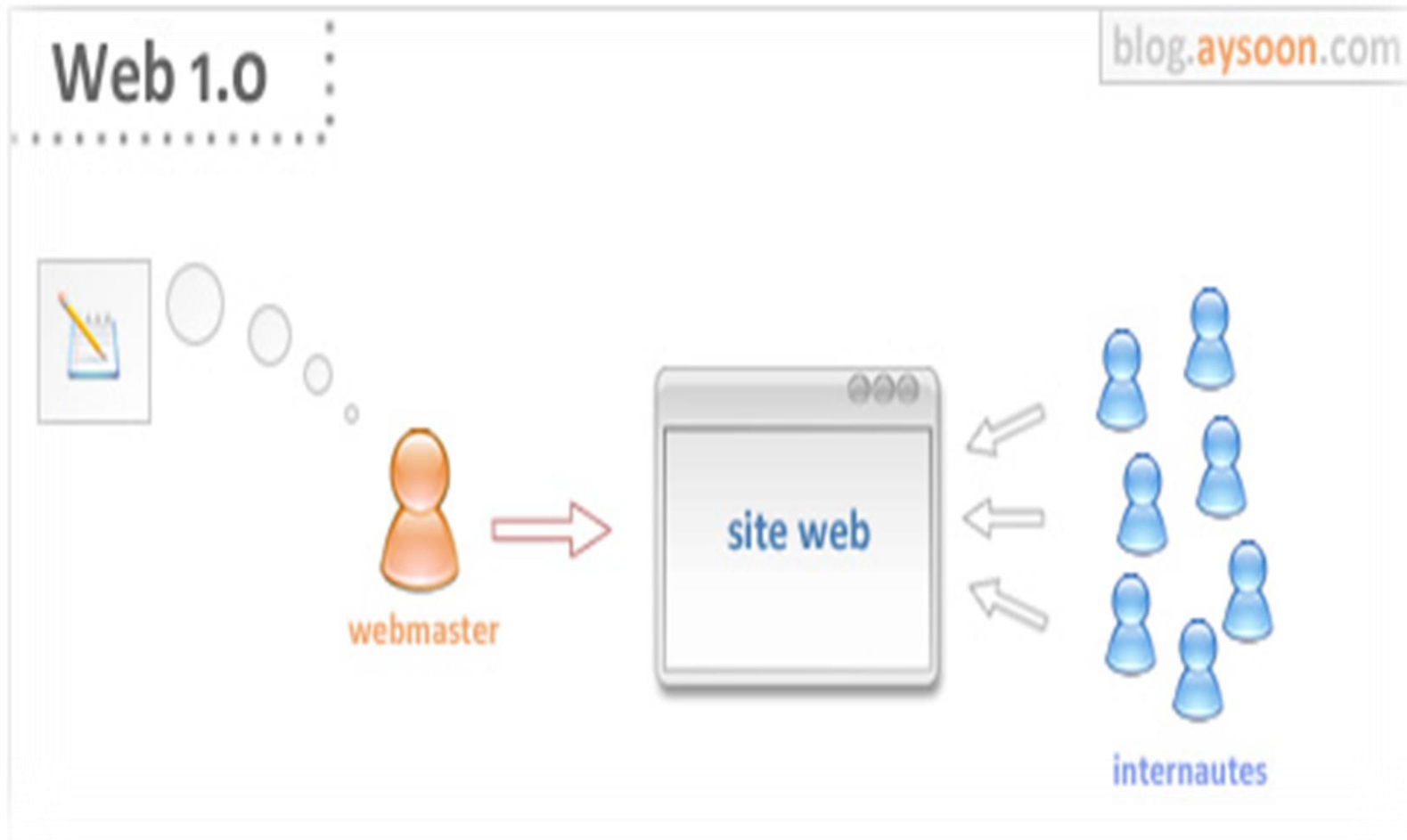
# Облачные технологии

технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются пользователю как онлайн-сервис.

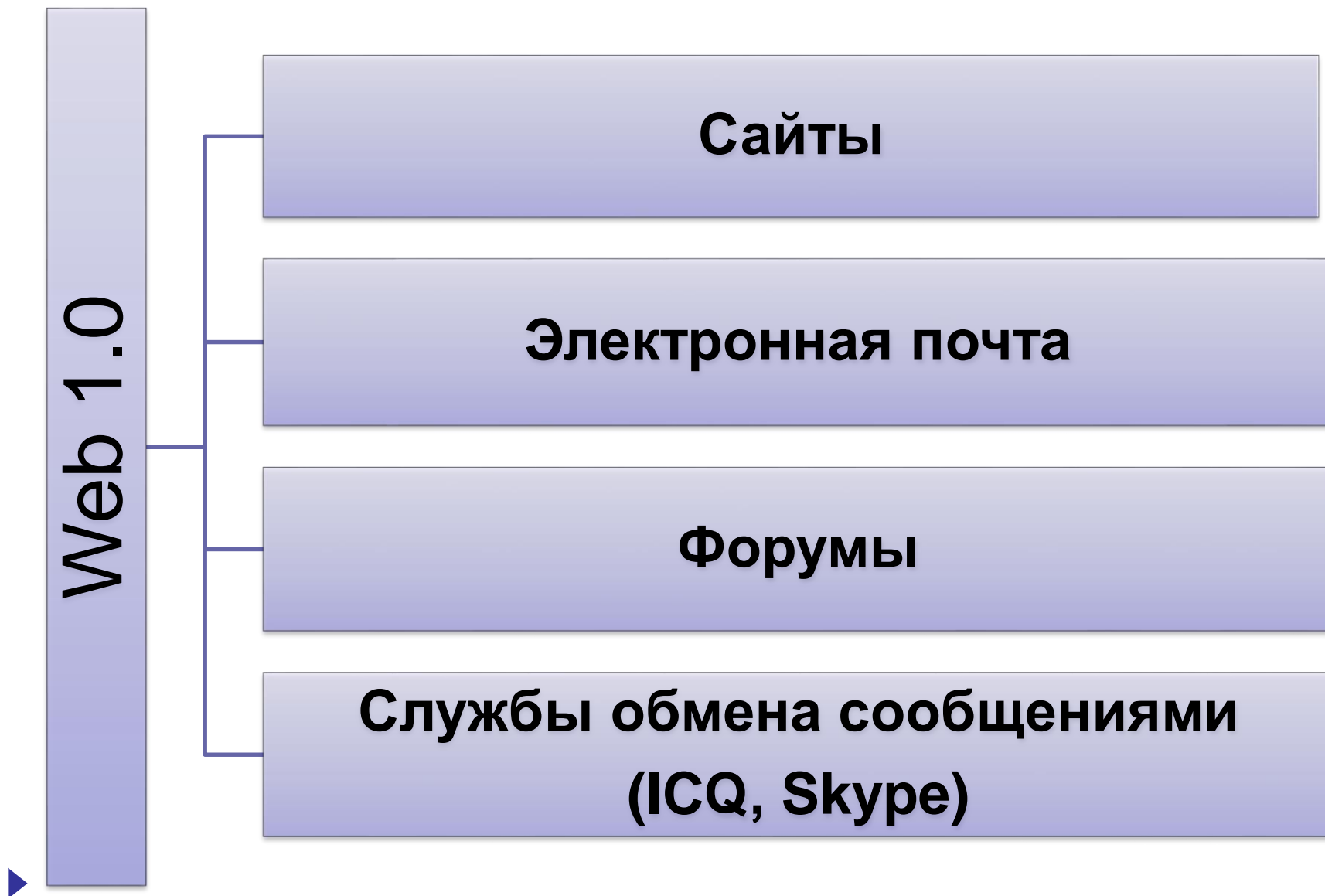


# Технологии Web 1.0

## Однонаправленные услуги технологии



# Технологии Web 1.0

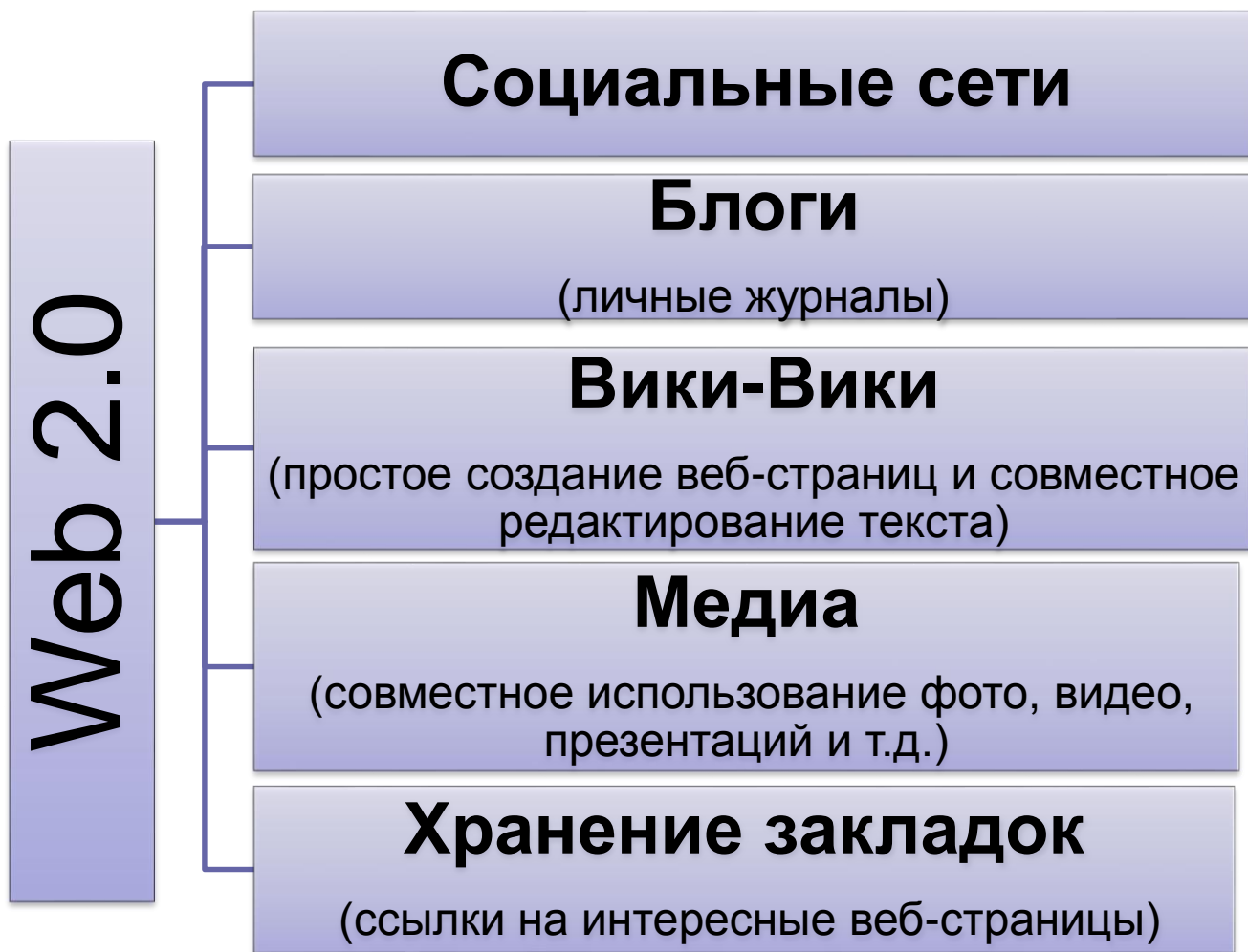


# Технологии Web 2.0

## Привлечение пользователей к наполнению контента



# Технологии WEB 2.0



# Принципы технологии Web 2.0

:

**Коллективизм**

**Кооперация**

**Открытость**

**Доступность**

**Дружественность интерфейса**

**Легкость в использовании**



# Особенности технологии Web 2.0

- Привлечение пользователей к наполнению и многократной выверке контента
- Создание на базе платформы интернет Web-приложений, успех которых зависит от того, насколько пользователи участвуют в их наполнении содержанием
- Главная роль в Web 2.0 отводится человеку, а не технологиям.





# Что такое LearningApps.org?

- **LearningApps.org** является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.
- **LearningApps.org** позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения.



# https://learningapps.org

LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

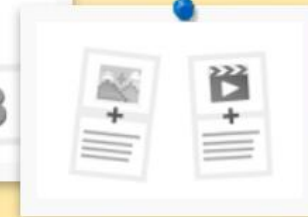
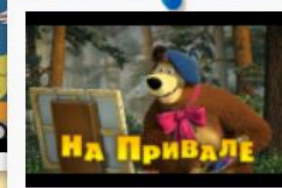
Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь



look, smell, sound, feel, taste + прилагательное  
После глаголов look, smell, sound, feel, taste употребляется прилагательное, а не наречие.  
Примеры: They look happy.  
(А не: They look ~~happily~~.)  
He feels terrible.  
(А не: He feels ~~terribly~~.)



# Чем привлекает LearningApps.org

- дружелюбный русскоязычный интерфейс
- быстрота создания интерактива
- моментальная проверка правильности выполнения задания
- возможность встраивания задания на html-страницу
- возможность обмена интерактивными заданиями

# Чем огорчает LearningApps.org

- часть шаблонов не поддерживает кириллицу
- в шаблонах встречаются отдельные опечатки, которые невозможно исправить вручную

# Варианты использования LearningApps.org

- **Использование коллекции готовых модулей.**  
Для этого нет необходимости регистрироваться на сервисе. Необходимо просто выйти на сайт, найти нужное упражнение, скопировать и сообщить ссылку ученикам.
- **Создание собственной коллекции упражнений, назначение заданий для учащихся (необходима регистрация).**

# Просмотр готовых упражнений



LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Категория: География

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квали

Ступени:

- Австралия
- Азия
- Атмосфера
- Атмосфера
- Африка
- Внутренние воды

- Водоёмы
- Гидросфера
- Города
- Евразия
- Европа

- Животные
- Климат
- Литосфера
- Материки
- Мировое Хозяйство

- Население мира
- Океан
- Полезные ископаемые
- Природные зоны
- Растительный мир

- Рельеф земли
- Россия
- Северная Америка
- Страны
- Туризм

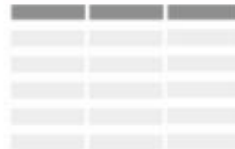
- Части света
- Читаем карту
- Экономические районы
- Южная Америка
- экология



АРКТИКА и ТУНДРА



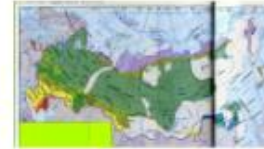
Заповедники России



Природные зоны  
России (4 класс)



Природные зоны  
России



Природные зоны  
России.



Растения и животные  
природных зон.



Растения и животные  
крайнего севера

**Пустыня**  
Пазл "Угадай-ка"  
от: natalya.andreeva

☆☆☆☆☆ 👁 318



Природные зоны с  
севера на юг



Животные Арктики и  
тундры

# ЗАДАНИЕ 1.

1. Выберите и поработайте с 2-3 упражнениями по темам, связанными с предметной областью вашей профессиональной деятельности.
2. Оцените качество упражнений по пятибалльной шкале

# Создание новых упражнений



LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход



Придумайте  
упражнение

Выберите  
шаблон

Заполните  
данные

Сохраните  
упражнение

Поделитесь  
упражнением



Найти пару



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок



Ввод текста



Сортировка картинок



Викторина с выбором  
правильного ответа



Заполнить пропуски

# Виды упражнений

1. Найти пару
2. Классификация
3. Хронологическая линейка
4. Простой порядок
5. Ввод текста
6. Сортировка картинок
7. Викторина с выбором правильного ответ
8. Заполнить пропуски
9. Сетка приложений
10. Аудио/видео контент
11. «Кто хочет стать миллионером?»
12. Пазл «Угадай-ка»
13. Кроссворд
14. Слова из букв
15. «Где это находится?»
16. Угадывание слов
17. Скачки
18. Игра «Парочки»
19. Оцените
20. Таблица соответствий
21. Заполнить таблицу
22. Викторина с вводом текста



# УПРАЖНЕНИЕ «Найди пару»

# Упражнение «Найди пару»

1. Выберите язык дисплея (язык отображения задания).

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a pencil and paper icon. To the right of the logo is a language selection dropdown menu with flags for German, English, Spanish, French, Italian, and Russian. Below the logo is a navigation bar with buttons: "Поиск" (Search), "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои упражнения" (My exercises). In the top right corner, it says "Настройки аккаунта: natalie still" with a user icon. Below the navigation bar is the "Название упражнения" (Exercise name) section. The text "Название не указано" (Name not specified) is in a text input field. To the right of the input field is a "Язык дисплея" (Display language) dropdown menu, which is circled in red. It shows the same language flags as the top menu.

2. Напечатайте название задания и его описание (инструкцию) для учащихся.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface, similar to the first one. The "Язык дисплея" dropdown menu is now set to Spanish. Below the navigation bar is the "Название упражнения" (Exercise name) section. The text "Название не указано" (Name not specified) is in a text input field, with a red arrow pointing to it. Below this is the "Описание задания" (Exercise description) section. The text "Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым." (Enter the task for this exercise. It will appear when launched. If you don't need this, leave the field empty.) is displayed. Below the text is a large empty text input field with a red arrow pointing to it.

# Упражнение «Найди пару»

3. Создайте пары соответствий (текст – текст, картинка – текст, картинка – аудио, аудио – текст, видео – текст и др.)

## Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему жел

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео



Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео






# Упражнение «Найди пару»

**3.1. Чтобы вставить слово или предложение, нажмите на «Текст» и печатайте в открывшемся поле.**

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:   |  Подсказка:

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

**Можно предусмотреть подсказки. Если включить знак громкоговорителя рядом с текстом подсказки, то это будет звучащая подсказка.**

Пары


Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:    Подсказка:  

Пара 1:    Подсказка:  

**В задании эта опция будет отображаться так (при нажатии на букву i, будет звучать подсказка).**



**Если выключить знак  рядом с подсказкой, то это будет текстовая подсказка.**

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:    Подсказка:

Пара 1:    Подсказка:

# Упражнение «Найди пару»

## 3.2. Чтобы вставить изображение, нажмите на «Картинка».

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему жел

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео


## Есть три варианта вставки изображения.

Выбрать мультимедийное содержание

1




Используйте объемный материал из Википедии

*Найти в Интернете и вставить*

2



Ссылка 

Скопируйте сюда Интернет адрес вашей картинки



*Вставить ссылку на картинку*

3



Потяните картинку сюда или нажмите здесь 

*Вставить картинку с компьютера*

# Упражнение «Найди пару»

Вариант 1. Нажмите «Искать картинку» в первом квадрате слева. Укажите ключевое слово для поиска картинки ⇨ «Искать» ⇨ нажмите на необходимую Вам картинку.



Чтобы получить ссылку на картинку (в целях соблюдения авторских прав), нажмите на «Источник». Чтобы вставить картинку в задание, нажмите «Использовать».

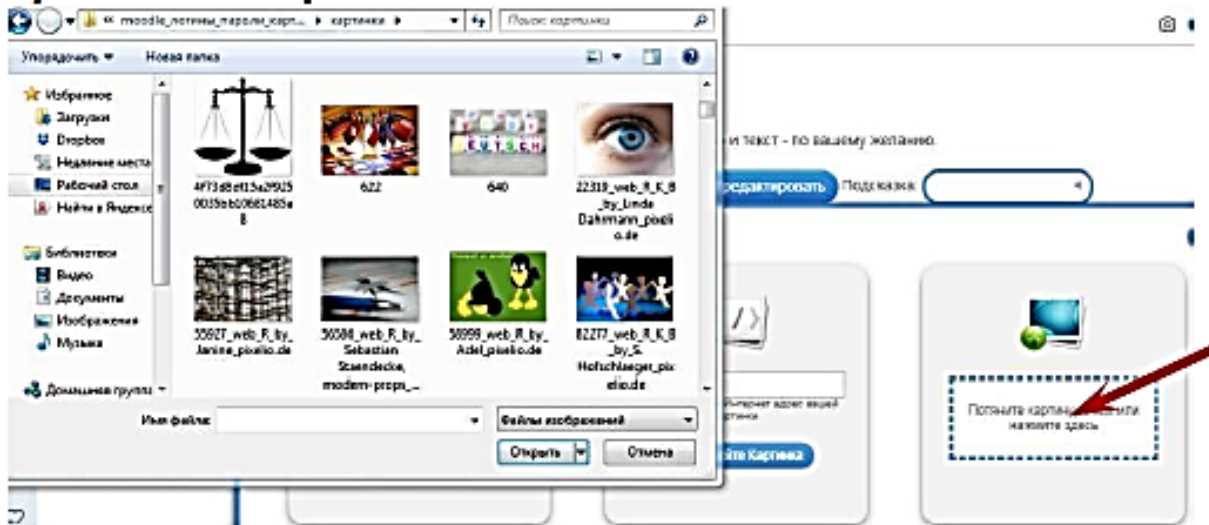


# Упражнение «Найди пару»

**Вариант 2. Вставьте ссылку на необходимую Вам картинку в окошко во второй квадрат (1) ⇒ Нажмите «Используйте картинку» (2).**



**Вариант 3. Нажмите на крайний квадрат справа. Найдите необходимую Вам картинку в компьютере и вставьте её.**



# Упражнение «Найди пару»

Вставленную картинку можно редактировать. Нажмите для этого на «Размер» или на «Редактировать».



К картинке можно вставить подсказку: звуковую или текстовую (см. пункт 3.1).





# Упражнение «Найди пару»

3.3. В качестве пары можно вставить текст для произнесения. Нажмите на «Текст для произнесения» ⇒ Напечатайте текст ⇒ Выберите язык текста.

Пара 1:

Пара 1:

Дополнительные, но необязательные элементы

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут использоваться в качестве подсказки. Они не играют роли при решении задачи.

Элемент:

Пары в задании будут выглядеть так.

Чтобы прослушать карточку, нужно нажать на «Audio» и на «vorlesen».



# Упражнение «Найди пару»

3.4. В качестве пары можно вставить аудио из Интернета. Нажмите на «Аудио».

Пары:

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст – по вашему жег

Пара 1: Текст Картинка Текст для произнесения Аудио Видео

Пара 1: Текст Картинка Текст для произнесения Аудио Видео

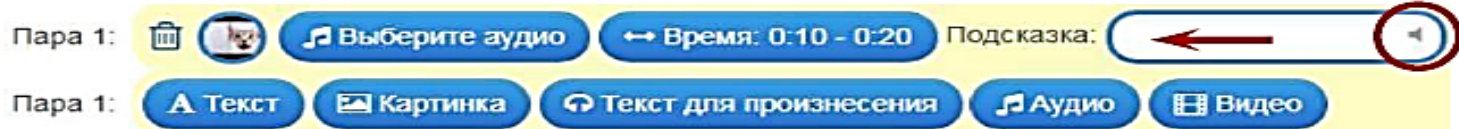
Открывшееся меню позволяет искать аудио в YouTube (1) и вставлять ссылку (2). Чтобы вставить аудио в задание, нажмите «Используйте Аудио» (3). Это может быть аудио из видеоролика.



Укажите границы фрагмента аудиозаписи, который должен прозвучать в задании.



К аудио можно добавить подсказку: звуковую или текстовую (см. пункт 3.1).



# Упражнение «Найди пару»

3.5. В качестве пары можно вставить видео из Интернета. Нажмите на «Видео».

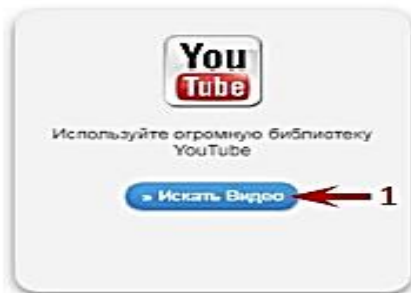
Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему жел

Пара 1:     

Пара 1:     

Открывшееся меню позволяет искать видео в YouTube (1) и вставлять ссылку (2).  
Чтобы вставить видео в задание, нажмите «Используйте Видео» (3).



Укажите границы фрагмента видеоролика, который будет использован в задании.



# Упражнение «Найди пару»

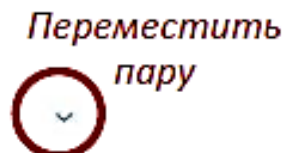
## 4. Чтобы создать следующую пару, нажмите «Добавить следующий элемент».

### Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Пара 1:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео



**+ Добавить следующий элемент**

## Можно добавить в задание до 20 пар.

### Paare

Geben Sie jeweils zwei Medien an, die zusammengehören. Sie können beliebig Texte, Bilder, Audios und Videos mischen.

Paar 1:    Bild wählen  Größe: 400 x 256  editieren Hinweis:

Paar 1:   Hinweis:

Paar 2:    Bild wählen  Größe: 400 x 257  editieren Hinweis:

Paar 2:   Hinweis:

Paar 3:    Bild wählen  Größe: 400 x 256  editieren Hinweis:

Paar 3:   Hinweis:

Paar 4:    Bild wählen  Größe: 400 x 257  editieren Hinweis:

Paar 4:   Hinweis:

# Упражнение «Найди пару»

5. Когда созданы все пары, можно добавить 1-3 элемента, не имеющие пар, чтобы во время поиска последнего соответствия тоже был выбор.

+ Добавить следующий элемент

Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент :

Текст

Картинка

Текст для произнесения

Аудио

Видео



+ Добавить следующий элемент

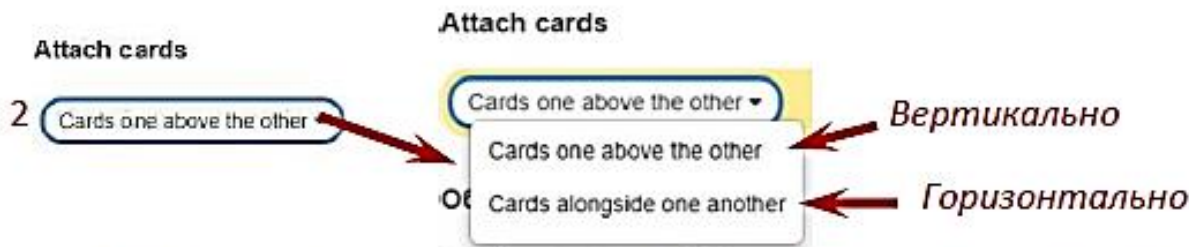
# Упражнение «Найди пару»

6. Можно установить, будут ли найденные пары исчезать с экрана или нет (1), и как пары будут соединяться друг с другом (2).

Удалять правильно составленные пары

Если пары составлены правильно, они автоматически проверяются и удаляются. Если эта опция не активирована, то составленные пары останутся на экране до тех пор, пока пользователь не решит проверить решение. Правильно составленные пары не исчезнут.

1 →  Удалять правильно составленные пары



Так отображаются вертикальные пары.



Задание с поиском пар текст – картинка.



# Упражнение «Найди пару»

**7. Напечатайте в окошке «Обратная связь» текст, который будет появляться в случае верного выполнения задания.**

**Обратная связь**

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Du hast es geschafft. Toll!



**8. В разделе «Помощь» можно создать подсказку для учащихся.**

**Помощь**

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.



# Упражнение «Найди пару»

Наличие подсказки будет сигнализировать лампочка в левом верхнем углу.

**Aufgabe**

Schreibe in die Lücken das Verb "haben" in der richtigen Form.  
Wenn du Hilfe brauchst, klicke auf die Glühbirne oben links. / Если тебе потребуется помощь, кликни на значок вверху слева.

OK

Amal und George Clooney \_\_\_ einen Hund.

Reese Witherspoon \_\_\_ zwei Hunde.

Nicolas Cage \_\_\_ zwei Kobras.

Leonardo DiCaprio \_\_\_ eine Schildkröte.

Rupert Grint \_\_\_ ein Minischwein.

Vanilla Ice \_\_\_ ein Känguru.

Nicole Kidman \_\_\_ ein Lama.

Sergej Schnurrow \_\_\_ eine Katze.

Arnold Schwarzenegger \_\_\_ ein Pony.

Justin Bieber \_\_\_ einen Affen.

При нажатии на лампочку появляется текст подсказки.

**Hilfestellung**

sie (она) hat  
er (он) hat  
sie (они) haben

OK

Amal und George Clooney \_\_\_ einen Hund.

Reese Witherspoon \_\_\_ zwei Hunde.

Nicolas Cage \_\_\_ zwei Kobras.

Rupert Grint \_\_\_ ein Minischwein.



# Упражнение «Найди пару»

9. Когда все настройки завершены, нажмите на

▶ Завершить и показать в предварительном просмотре.

10. После предварительного просмотра можно либо вернуться к редактированию задания (1), либо сохранить его (2).



11. Сохранённое приложение можно перерабатывать (1), копировать (2), встраивать в сайты, онлайн-курсы и интерактивные рабочие листы (3).

Об этом приложении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): natalie still

Категория: Немецкий язык

Упражнение привязать или отослать Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

Во весь экран:

Привязать:

3 SCORM iBooks Author QR-Code

# Упражнение «Найди пару»

Существует несколько вариантов копирования созданного приложения.



12. Под заданием расположена информация, позволяющая встраивать его в дистанционное обучение.

Переработать упражнение

Личное приложение    Опубликованное приложение

Упражнение привязать или отослать    Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

Во весь экран:

Привязать:

Встроить в сайт, в интерактивный рабочий лист

SCORM    iBooks Author

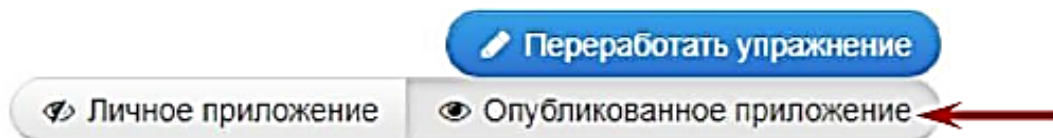
SCORM-пакет позволяет встроить задание в курс на Moodle

QR-Code

Показать и скопировать QR-код

# Упражнение «Найди пару»

13. Чтобы задание стало доступно всем, его нужно опубликовать. Нажмите на «Опубликованное приложение».



Заполните формуляр и отправьте его.

Озаглавьте Ваше упражнение. Заглавие не должно быть слишком длинным.

Название:  ←

Выберите для Вашего упражнения подходящие раздел и категорию из списков ниже.

Выбрать раздел:  ←

Подкатегория:  ←

Задайте ключевые слова (теги) для быстрого нахождения Вашего упражнения. Ключевые слова должны быть указаны через пробел. С помощью этих тегов другие пользователи смогут найти Ваше упражнение.

Ключевые слова (теги):  ←

Выберите школьную ступень, для которой составлено это упражнение. Это поможет другим при поиске.

Выбрать школьную ступень:

- Для начинающих
- Начальная школа ←
- Средняя школа
- Старшие классы
- Профессиональное образование и повышение квалификации
- Приложение для обзора как «очень ценное» (отображается в разделе «Обзор приложений»).

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали условия и согласны с ними.

**Задание готово!**

# Упражнение «Найди пару»

## Food Vocabulary



Audio H



Audio J



**Задание**

Найди пары.

OK



Audio D

Audio C



Audio B



Audio E

Audio M



Audio K

Audio G

Audio F

Audio A

## **ЗАДАНИЕ 2.**




- 1. Разработайте упражнение «Найди пару» по теме, связанной с предметной областью вашей профессиональной деятельности.**
- 2. Оцените удобство сервиса для разработки упражнений по пятибалльной шкале**

# **УПРАЖНЕНИЕ**

## **«Классификация»**


# Упражнение «Классификация»


1. Выберите язык дисплея
2. Напечатайте название задания и его описание (инструкцию) для учащихся

LearningApps.org▼ Настройки аккаунта: natalie still 

☰ Все упражнения✎ Новое упражнение☰ Мои классы📁 Мои упражнения


**Название упражнения**

Язык дисплея 

Название не указано 

**Описание задания**

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.



# Упражнение «Классификация»

3. Создайте группы и элементы для классификации (текст, картинки, аудио и видео). Озаглавьте первую группу (1). Вы можете вставить картинку в качестве фона для группы (2).

## Описание

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отправить в соответствующее поле.

Группа 1 Задний фон :



Группа 1 Элемент 1:









+ Добавить следующий элемент








# Упражнение «Классификация»

4. Чтобы добавить следующий элемент, нажмите «Добавить следующий элемент».




Группа 1 Задний фон:   wilde Tiere Подсказка: дикие животные 




Группа 1 Элемент 1:   der Wolf Подсказка: волк 




Группа 1 Элемент 2:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео






**+ Добавить следующий элемент**






Можно добавить в группу до 10 элементов.






Группа 1 Задний фон:   wilde Tiere Подсказка: дикие животные 

Группа 1 Элемент 1:   der Wolf Подсказка: волк 

Группа 1 Элемент 2:   der Fuchs Подсказка: лиса 

Группа 1 Элемент 3:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Группа 1 Элемент 4:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

Группа 1 Элемент 5:  Текст  Картинка  Текст для произнесения  Аудио  Видео

# Упражнение «Классификация»

5. Чтобы создать новую группу, нажмите «Добавить группу»

Группа 2 Элемент 2:    Подсказка:

+ Добавить следующий элемент

+ Добавить группу.

Максимальное количество групп – 8.

# Упражнение «Классификация»

## 6. Выберите режим демонстрации карточек

Показать карточки.

Выберите режим демонстрации карточек.

Показывать карточки одну за другой ▾

Показать карточки.

Выберите режим демонстрации карточек.

Показывать карточки одну за другой. ▾

Показывать карточки одну за другой.

Показать все карточки сразу.

# Упражнение «Классификация»

7. Напечатайте в окошке «Обратная связь» текст, который будет появляться в случае верного выполнения задания

**Обратная связь**

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Du hast es geschafft. Toll!



8. В разделе «Помощь» можно создать подсказку для учащихся.

**Помощь**

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.



# Упражнение «Классификация»

9. Когда все настройки завершены, нажмите на



▶ Завершить и показать в предварительном просмотре.

10. После предварительного просмотра можно либо вернуться к редактированию задания, либо сохранить его.



11. Сохранённое приложение можно перерабатывать, копировать, опубликовать, встраивать в сайты, онлайн-курсы

# Упражнение «Классификация»

Старославянизмы и исконно русские слова



## Задание

Распределите по группам слова современного русского языка.

ОК

Старославянские

русские слова



## **ЗАДАНИЕ 3.**

- 1.** Разработайте упражнение «Классификация» по теме, связанной с предметной областью вашей профессиональной деятельности.
- 2.** Оцените удобство сервиса для разработки упражнений по пятибалльной шкале

# Упражнение «Хронологическая линейка»

**Задание**

Расставь картинки в соответствии с рецептом торта в правильном порядке

- продукты
- смешивание ингредиентов
- сам торт

OK

The exercise includes a timeline from 1 to 10 and several images: a bowl of batter (1), a stack of pancakes (2), a finished cake (3), ingredients like flour, eggs, and butter (4), a slice of cake (5), and a stack of pancakes (6). A hand icon points to the 'OK' button.



# Упражнение «Простой порядок»

Правители Древней Руси Рюрик-Мстислав Великий (Последовательность)

1

Мстислав I Великий

2

Владимир Мономах

3

Ольга Святая

4

Ярославичи

5

Игорь Рюрикович

6

7



# Упражнение «Ввод текста»

Дробно-рациональные уравнения



Решите  
уравнение:  
 $\frac{x+2}{x-4} = \frac{x-4}{x+2}$

Решите  
уравнение:  
 $\frac{x-3}{x+2} = \frac{x+2}{x-3}$

Решите  
уравнение:  
 $x^2 - x = 12$

Решите  
уравнение:  
 $\frac{2x-3}{x} - \frac{1}{x+2} = \frac{4x-6}{x^2+2x}$

**Задание**

Решите уравнения

OK

Решите  
уравнение:  
 $\frac{1}{2x-x^2} - \frac{x-4}{2x+x^2} = \frac{2}{4-x^2}$

Решите  
уравнение:  
 $\frac{x-1}{x+2} - \frac{x}{x-2} = \frac{8}{x^2-4}$

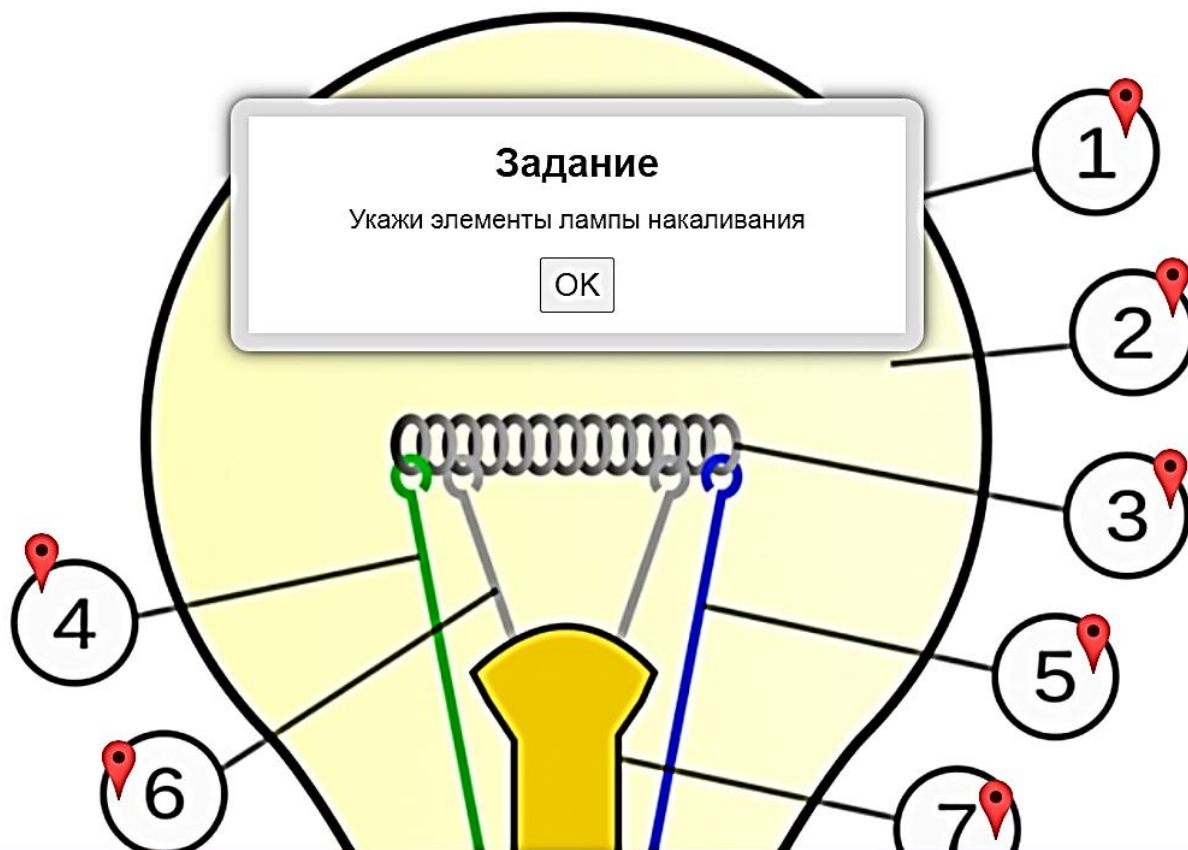
Решите  
уравнение:  
 $\frac{x}{x+1} - \frac{1}{x} = \frac{1}{x^2+x}$

Решите  
уравнение:  
 $\frac{x}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{4}{x^2-2x}$



# Упражнение «Сортировка картинок»

Лампа накаливания



## Задание

Укажи элементы лампы накаливания

ОК

# Упражнение «Викторина с выбором правильного ответа»

52

Зачёт по теме "Имя существительное" (6 класс)

2019-11-03 (2019-10-26)

Русский 10 класс. Имя существительное  
Три склонения имен существительных

1-е скл.

ж. р. -а -я  
м. р. -а -я

картина  
земля  
мужчина  
дядя

домишко  
домище  
дело  
поле  
море

Задание

Просмотрите видео. Выполните задания по теме "Имя существительное".

OK

YouTube

0:00/14:02

# Упражнение «Заполнить пропуски»

Устный счет, 5 кл.

Чему равна сумма чисел 30 и 20? Ответ

Уменьшаемое 50, вычитаемое 10. Ответ

Сколько надо прибавить к 10, чтобы получилось 20? Ответ

К разности 14 и 5 прибавить 3. Ответ

Уменьши 70 на 2 десятка. Ответ

Из суммы чисел 40 и 7 вычтешь 20. Ответ

Первое слагаемое 8, второе - 70, найди сумму. Ответ

Из 57 вычтешь 6. Ответ

К 72 прибавить 4. Ответ

$17 - 7 + 30 + 6 - 3 - 40 + 50$ . Ответ

$28 - 6 + 34 - 12 + 28 - 12 + 33$ . Ответ

**Задание**

Прочитайте внимательно задание и ответьте на вопрос.

# Упражнение «Сетка приложений»

"Воздух и его охрана" – 3 класс

**Задание**  
Выполните все задания.

OK

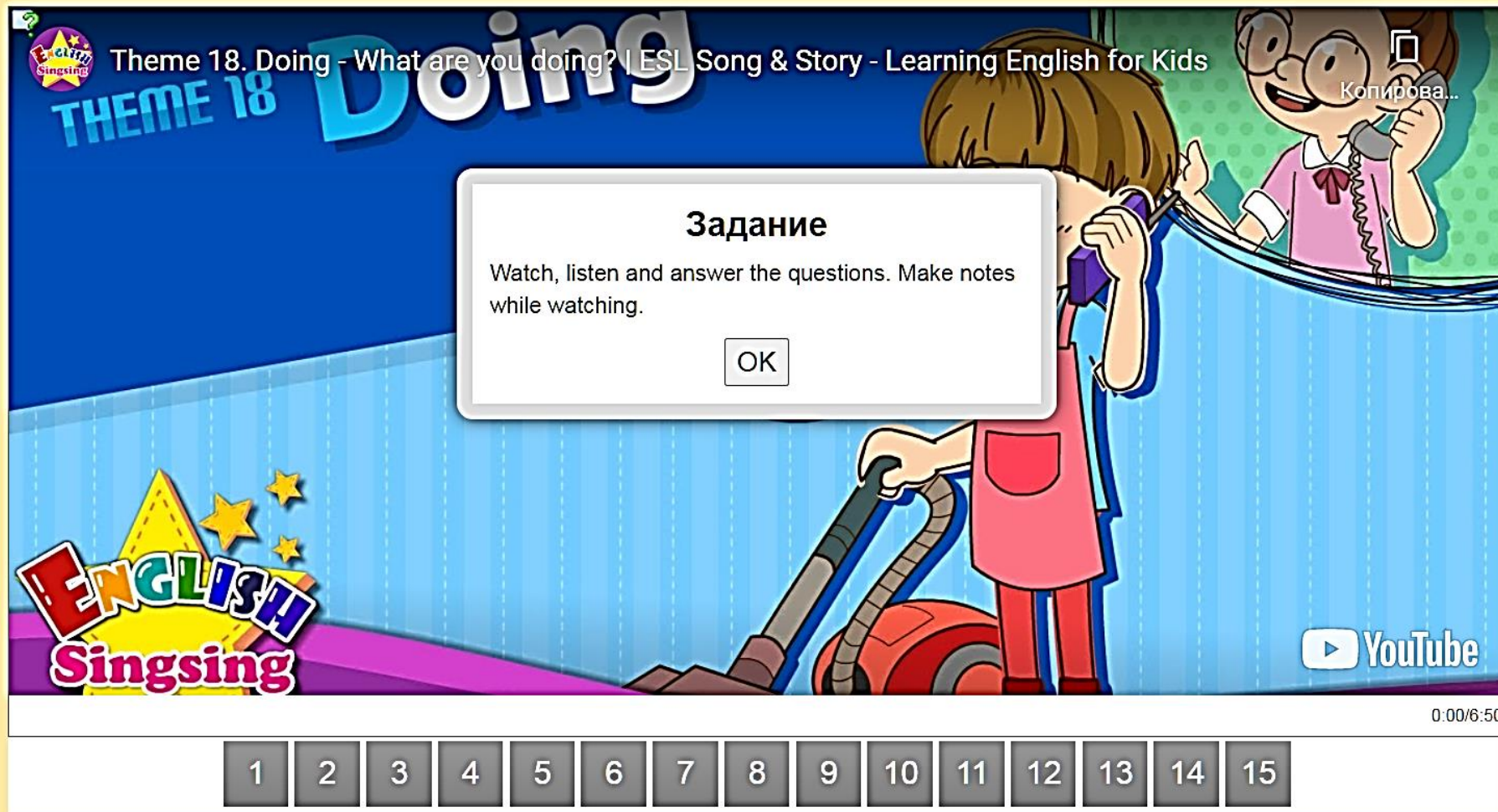
Газовый состав воздуха –  
3 класс

Источники загрязнения  
воздуха – 3 класс

Кроссворд на тему "Воздух  
и его охрана" – 3 класс

# Упражнение «Аудио/видео контент»

What are you doing?. Иванищева Е. И.



The screenshot shows a video player interface for an ESL lesson. The video title is "Theme 18. Doing - What are you doing? | ESL Song & Story - Learning English for Kids". The video content features a cartoon girl in a pink dress vacuuming and talking on a purple mobile phone, while a boy in a pink shirt talks on a grey corded phone. A white task overlay is centered on the screen.

**Задание**

Watch, listen and answer the questions. Make notes while watching.

OK

0.00/6:50

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

# Упражнение «Кто хочет стать миллионером?»

8 класс\_2. Нарушение экологического равновесия

Какой газ относится к парниковым?

**А** пропан

**В** азот

**С** метан

**Д** этан



# Упражнение «Пазл «Угадай-ка»»

## Растровая и векторная графика

Растровые	Векторные		
Большой размер файлов с простыми изображениями	экономна в плане дискового пространства	Изображение строится из графических примитивов	можно описывать с помощью математических формул
Высокое качество представления схем, чертежей, шрифтов, деловой графики	Невозможность идеального масштабирования	Невозможность вывода на печать на плоттер	Большой размер файлов с простыми изображениями
легко трансформируются и масштабируются	геометрический объект	Редактирование и сохранение фотографий	Обработка изображений, содержащих много цветовых переходов

# Упражнение «Кроссворд»

Кроссворд на тему "М. Ю. Лермонтов, лирические стихотворения", 3 класс



3

VII

## Задание

Чтобы ответить на вопрос, щёлкните мышкой по слову, которое выбрали для отгадывания. В открывшиеся клеточки вписывайте буквы. Зелёное окошко заменяет курсор. Ваш ответ всегда можно перепроверить (клавиша внизу справа). Если ответ неверный - слово будет выделено красным.

III

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----



# Упражнение «Слова из букв»

Мозгодром\_2



Н	Л	Т	Й	И	Я	Д	Т	У	Х	Ь	Л	Д	Й
Ы	Л	Р	Ё	Х	Л	З	К	И	И	О	Ч	У	Ж
О	Э	О	Ш	М	Ш	Х	С	П	А	К	Ф	Х	Ш
И	Ч	Т											
З	Г	У											
Я	Э	А											
П	Е	Р											
Ъ	Ж	К	П	Е	Ш	Е	Х	О	Д	П	Ш	Л	Ш
Г	И	З	П	А	С	С	А	Ж	И	Р	Ц	Й	Х
Ь	Ш	Я	Л	Э	Ш	С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р
У	В	Ж	С	Щ	Щ	П	Д	З	Е	Б	Р	А	К
О	Л	Ш	Х	М	Й	Щ	Ъ	Н	Л	М	Ь	М	Щ
Щ	Ь	Ш	Г	Щ	П	Ц	В	А	Ь	Ч	У	Б	Т

## Задание

Найдите в сетке букв слова по теме занятия

ОК

1. ВОДИТЕЛЬ
  2. ПЕРЕКРЕСТОК
  3. ПАССАЖИР
- ЗЕБРА  
ПЕШЕХОД  
СВЕТОФОР  
ПРОТУАР

# Упражнение «Где это находится?»

Футбол. Позиции игроков на поле



Баллы : 0



Баллы : 0



Закончить игру

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат

# Упражнение «Угадывание слов»

mass media

mp3 плеер

## Задание

впиши перевод слов

OK

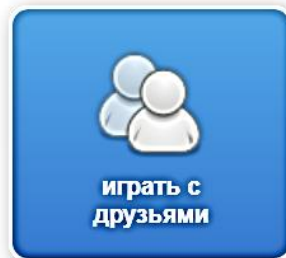
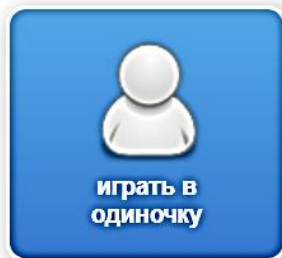


3



# Упражнение «Скачки»

Парные согласные

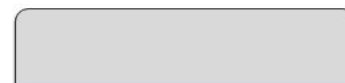
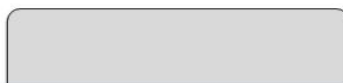
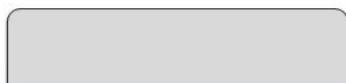


# Упражнение «Игра «Парочки»»

How do you feel today?



Ходы: 2



# Упражнение «Оцените»

Оцените примерный уровень важности аппаратного элемента от 1 до 3.



Вопрос 1 от 6

Закончить игру



Ваша оценка:

Отправить



Player1



Компьютер

Игра между Player1 и Компьютер началась.

Показать чат



# Упражнение «Таблица соответствий»

Нахождение области определения функции 7 класс



$$x \neq -4$$

$$x \neq -4; 4$$

$$x \neq -4; 1$$

$$x \neq 4$$

$$x \in R$$

$$y = \frac{3x-6}{x-4}$$

$$y = \frac{1}{x+20}$$

$$y = \frac{x+7}{x^2+1}$$

$$y = \frac{x-1}{x^2+1}$$

**Задание**  
Найдите область определения следующих функций и сопоставьте ее с заданием функции

OK

# Упражнение «Заполнить таблицу»

Выпиши основу предложения



Предложение	Подлежащее	Сказуемое
Красив и печален русский лес осенние дни.		
На золотом фоне пожелтевшие листья выделяют яркие пятна кленов и осин.		
Шелестит под ногами листва.		
Кое-где виднеется шляпка позднего подосиновика.		
В небе косяком пролетают журавли.		

## Задание

Выпиши основу предложения.

Если заполнишь правильно, то клетка станет  
зеленого цвета.

OK



# Упражнение «Викторина с вводом текста»

Текстовые задачи: движение по воде. ЕГЭ



1 / 5

Теплоход плывет из города А в расположенный на расстоянии 384 км ниже по течению реки город В. Простояв 8 часов в городе В, он возвращается от города В к городу А, затратив на обратный путь 48 часов. Найдите скорость теплохода в стоячей воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

**Задание**

Решите задачи

ОК

Проверить решение

## ЗАДАНИЕ 4.

1. Разработайте несколько упражнений разных типов по теме, связанной с предметной областью вашей профессиональной деятельности.

Семинар-практикум  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ  
WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Спасибо за внимание!**