


**Омский государственный  
педагогический университет  
Кафедра «Практическая психология»**



**Семинар – тренинг  
«Как работают стандартизированные  
методики диагностики личности?»**

**Дараева Евгения Анатольевна**

# План работы



Классификация методик в психодиагностики.



Стандартизация психодиагностических методик



ММРІ, Кетелл, Айзенк



Особенности проективных методик



Практическая работа «Ущелье», «Мост»



# Критерии классификации психодиагностических методик:

- тип применяемых в методике тестовых задач;
- адресат используемого в методике тестового материала;
- форма представления тестового материала испытуемым;
- характер данных, используемых для выводов о результатах психодиагностики;
- наличие в методике тестовых норм.
- внутреннее строение методики.



# По типу применяемых тестовых заданий

- *опросные*: в них используются вопросы, адресуемые испытуемым,
- *утверждающие*: в них употребляются некоторые суждения или утверждения, с которыми испытуемый должен выразить свое согласие или несогласие, (ММРІ, КЛО)
- *продуктивные*: здесь применяется тот или иной вид собственной творческой продукции испытуемого: вербальной, образной, материальной, спонтанно созданной или воспроизведенной по инструкции самим испытуемым, (РНЖ, Методика свободного самоописания)
- *действенные*: испытуемый получает задание выполнить некоторый комплекс практических действий, по характеру которых судят о его психологии, (кубики Косса, доски Сегена)
- *физиологические*: в данном случае психодиагностика производится на основе анализа произвольных физических или физиологических реакций организма человека (полиграф)



# По адресату тестового материала

- *сознательные*, апеллирующие к сознанию испытуемого, пример- опросники
- *бессознательные*, направленные на неосознаваемые реакции человека, пример - проективные методики.



# По форме представления тестового материала испытуемым :

- *бланковые*: представляют собой тестовый материал в письменной или какой-либо иной знаковой форме: рисунок, схема и т. п. (тест Роршаха, КОТ)
- *технические*: презентируют испытуемому тестовый материал в аудио-, видео- или киноформе, а также через иные технические устройства и машины,
- *сенсорные*: представляют материал в виде физических стимулов, непосредственно адресованных органам чувств (тест Люшера, кибики Косса).



# По характеру данных, используемых для психодиагностических выводов,

- *объективные*: используются показатели, не зависящие от сознания и желания испытуемого или экспериментатора; примером методик такого типа могут служить тесты, включающие анализ физиологических, рефлексивных показателей или практических результатов деятельности испытуемого, при пользовании которыми субъективизм в оценках сведен к минимуму (полиграф).
- *субъективные*: употребляются данные, зависящие от желания и сознания экспериментатора или испытуемого, относящиеся к их внутреннему опыту и зависящие от него; примером методики субъективного типа является такая, которая в основном опирается на интроспекцию и выводы, делаемые на базе интуиции и внутреннего опыта (УСК)



# По критерию *наличия тестовых норм*

- имеющие *тестовые* нормы (нормотетические) – УСК, САН
- не располагающие *тестовыми* нормами (идеографические) – РНЖ, ТАТ, Сонди.





# Стандартизация

- это однообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста

Стандартизация процедуры – это унификация:

- Инструкций
- Бланков
- Способов регистрации результатов
- Условий проведения обследования



# Миннесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ)

- Создан в 1941г. С.Хетуэй и Дж.Маккинли
- Они разрабатывали удобную и простую для широкого практического применения клиническую методику, позволяющую различать норму и некоторые психические заболевания. Для составления его утверждений использовались жалобы больных, описания симптоматики психических заболеваний в клинических руководствах, а также ранее разработанные опросники.



**В классическом виде MMPI используется 13 шкал: 3 контрольных и 10 клинических.**

Контрольные шкалы предназначены для выявления установок испытуемых по отношению к обследованию.

- шкала лжи (L);
- шкала достоверности (F);
- шкала коррекции (K).



# Контрольные шкалы

- **Шкала лжи (L).** Предназначена для оценки искренности испытуемого. Высокие значения по этой шкале получают люди, стремящиеся произвести благоприятное впечатление и потому склоняющиеся в своих ответах в сторону социальной желательности.
- **Шкала достоверности (F).** Составлена для выявления недостоверных результатов, связанных со стремлением подчеркнуть тяжесть своего состояния, многочисленность конфликтов, а также для выявления технических ошибок, совершаемых испытуемым или экспериментатором.
- **Шкала коррекции (K).** Введена для того, чтобы сгладить искажения, вносимые чрезмерной недоступностью и осторожностью при обследовании. Лица, имеющие высокие оценки по этой шкале, плохо понимают внутренние мотивы своего поведения, не осознают негативные и тревожные сигналы и поэтому отрицают, что они испытывают какие-либо трудности, что жизнь не устроена, что они озабочены своим состоянием и т. п.



При обследовании MMPI первичные («сырые») баллы по каждой шкале, переведенные в стандартные T-оценки, сопоставляются с нормами со средним значением 50 и стандартным отклонением 10. Диапазон разброса в границах нормы — от 30 до 70.



# Общая характеристика проективных методик

- особенности **СТИМУЛЬНОГО** материала;
- особенности поставленной перед респондентом **задачи**;
- особенности **обработки** и **интерпретации** результатов.



# *Проблема стандартизации*

- Некоторые методики не содержат математического аппарата для объективной обработки полученных результатов, не содержат норм.
- Методики характеризует качественный подход к исследованию личности, а не количественный. И поэтому еще не разработаны адекватные методы проверки их надежности и придания им валидности.
- В некоторых методиках разработаны параллельные формы



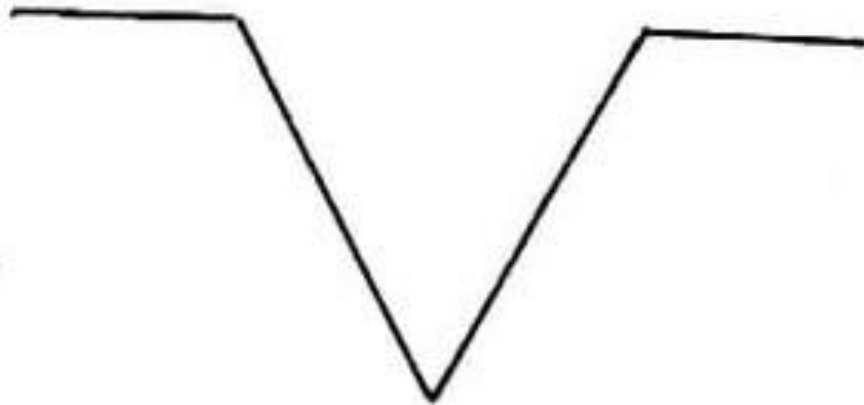
# Проективная методика «Ущелье»





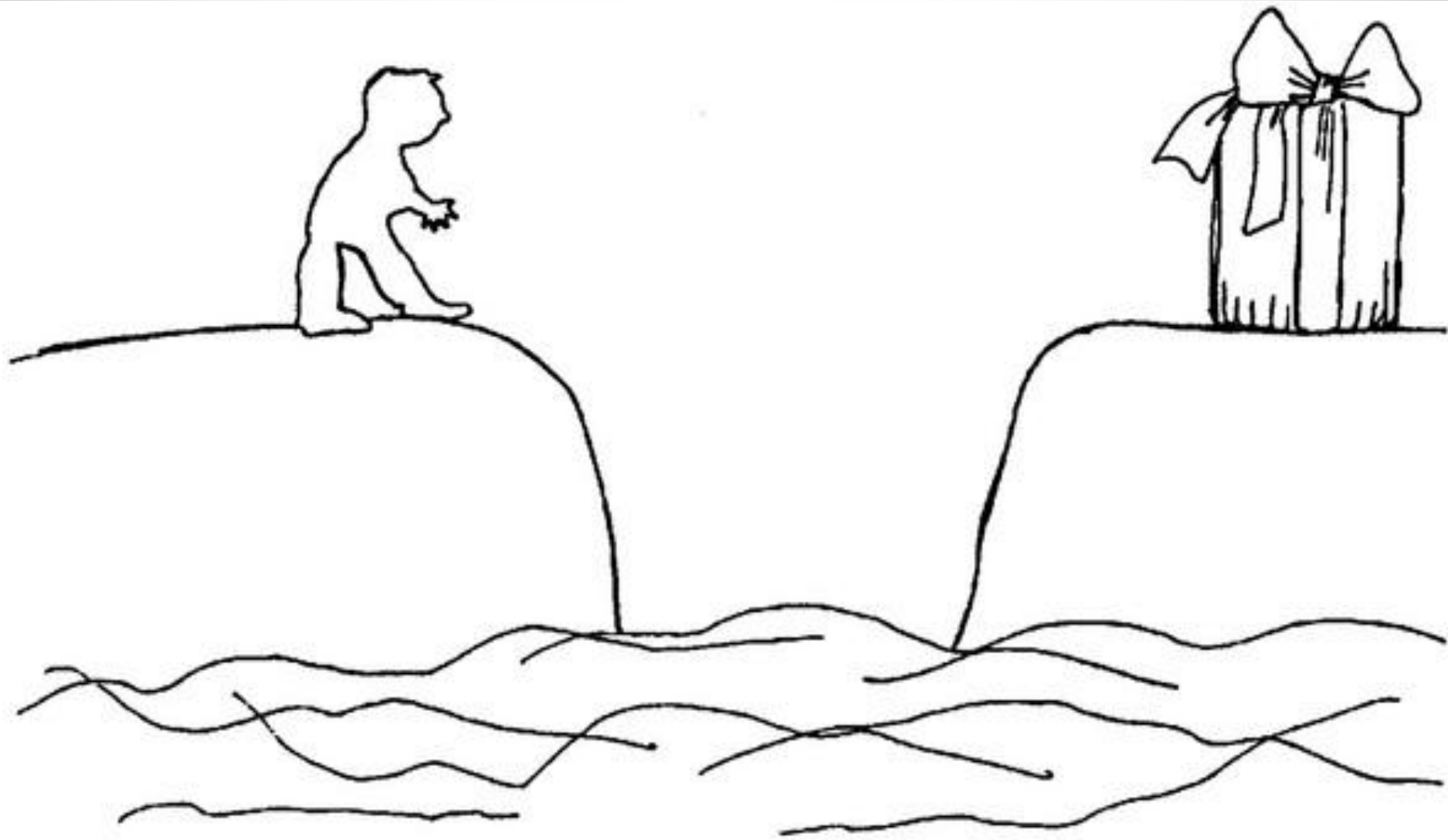
## Задание

На рисунке изображено ущелье. Вам надо нарисовать рисунок человека, а также создать фон, например дорисовать небо, деревья, траву и т.д.



# Проективная методика «Мост»







**Спасибо за внимание!**