



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

П Р И К А З

07.02.2024

№ 01-04/27

О выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, пунктом 5.1 Правил приема на обучение в ОмГПУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год, руководствуясь уставом ОмГПУ, приказываю:

1. Утвердить Положение о выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ, (далее – экзамен) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Утвердить организационный комитет экзамена из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических кадров кафедры педагогики и кафедры практической психологии:

– Дроботенко Ю.Б. – председатель организационного комитета;

- Макарова Н.С.;
- Усольцева В.В.;
- Втюрина О.С.;
- Зарипова Е.И.;
- Диких Э.Р.;
- Соловьёва Т.О.;
- Берёзкина О.И.

3. Утвердить экспертную комиссию экзамена из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических кадров кафедры педагогики и кафедры практической психологии:

- Макарова Н.С. – председатель экспертной комиссии;
- Усольцева В.В.;
- Втюрина О.С.;
- Зарипова Е.И.;
- Диких Э.Р.;
- Соловьёва Т.О.;
- Берёзкина О.И.

4. Учебному управлению обеспечить проведение экзамена на портале «Школа».

5. Общему отделу довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений, указанных в приказе.

6. Информационно-вычислительному центру обеспечить опубликование настоящего приказа на официальном сайте ОмГПУ.

7. Приемной комиссии учитывать дополнительные баллы при приеме на обучение по программам бакалавриата.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


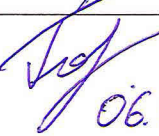



И.о. ректора



Н.С. Макарова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа «О выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ»

Должность, подразделение	Результат рассмотрения	ФИО	Подпись, дата согласования
Проректор по учебной работе	согласовано	Е. В. Черненко	 06.02.2024
Юрисконсульт юридического отдела	согласовано	Е. М. Робенский А. О. Лачинина	 06.02.2024
Ответственный секретарь приемной комиссии	согласовано	Т. В. Воропаева	 5.02.2024
Заведующий кафедрой педагогики	согласовано	Ю. Б. Дроботенко	 05.02.2024
Ассистент кафедры педагогики, разработчик проекта приказа	согласовано	О. И. Березкина	 5.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

1. Общие положения

1.1. Положение о выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – Положение) определяет порядок проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ, университет) выпускного экзамена для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ (далее – экзамен), способствует обеспечению единства критериев отбора победителей и единообразию форм отчетности по итогам экзамена.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, пунктом 5.1 Правил приема на обучение в ОмГПУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год.

1.2. Основными целями и задачами экзамена являются:

- ✓ содействие в профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию;
- ✓ выявление психолого-педагогически одаренных и талантливых школьников;
- ✓ усиление мотивации к углубленному изучению психологии и педагогики;
- ✓ активизация работы профессорско-преподавательского состава ОмГПУ со школьниками.

1.3. Решение вопросов, связанных с организацией и проведением экзамена обеспечивается кафедрой педагогики. Общую координацию и информационное обеспечение проведения экзамена осуществляет учебное управление ОмГПУ (отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса).

1.4. К участию в экзамене допускаются обучающиеся 11-х классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ, по представлению руководителя образовательной организации в соответствии с приложением.

1.5. Экзамен проводится в дистанционной форме на портале «Школа» ОмГПУ (<http://school.omgpru.ru>).

1.6. Информация о проведении экзамена и порядке участия в нем является открытой и размещается на образовательном портале «Школа» (<http://school.omgpru.ru>) в соответствующем разделе. Информация об итогах

экзамена направляется руководителю образовательной организации на электронный адрес, указанный в представлении в соответствии с приложением.

1.7. Экзамен проводится бесплатно.

1.8. Участие в экзамене строится на основе соблюдения прав личности и государственных требований к проведению экзамена.

1.9. Результаты, полученные участниками экзамена, будут учтены при приеме на обучение по программам бакалавриата в соответствии с пунктом 5.1 Правил приема на обучение в ОмГПУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год.

2. Организация работы исполнительного органа экзамена

2.1. Для организации, методического обеспечения и проведения экзамена назначается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ОмГПУ. В состав комиссии входят преподаватели кафедры педагогики ОмГПУ и кафедры практической психологии ОмГПУ из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников и сотрудников ОмГПУ. Срок полномочий членов экспертной комиссии один год.

2.2. Председатель экспертной комиссии

- ✓ определяется из членов экспертной комиссии;
- ✓ обеспечивает организационное, методическое обеспечение проведения экзамена;
- ✓ устанавливает сроки проверки письменных заданий;

2.3. Экспертная комиссия:

- ✓ разрабатывает материалы заданий экзамена, критерии и методики оценки выполненных заданий,
- ✓ определяет форму заданий: тесты с автоматизированной проверкой и/или письменные задания, предполагающие проверку членом экспертной комиссии;

- ✓ устанавливает время выполнения заданий;
- ✓ проверяет письменные работы участников в установленные сроки;
- ✓ представляет в оргкомитет экзамена предложения и рекомендации по организации, методическому обеспечению и проведению экзамена;
- ✓ рассматривает совместно с председателем апелляции участников экзамена.

2.4. Отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса:

- ✓ регистрирует участников на портале «Школа»;
- ✓ передает в организационный комитет регистрационные данные обучающихся с портала «Школа» в соответствии с представлением руководителей образовательных организаций (приложение), подключает обучающихся к ресурсу на портале «Школа»;
- ✓ консультирует разработчиков экзамена по вопросам публикации заданий на портале «Школа», информирует экспертную комиссию о наличии экзаменационных работ загруженных участниками экзамена на портал «Школа»;
- ✓ формирует итоговые ведомости по результатам экзамена, передает их в организационный комитет;
- ✓ представляет в приемную комиссию отчет об участниках экзамена и полученных ими результатах.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзамен для обучающихся 11-х классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ, проводится только в дистанционном режиме на портале «Школа» (<http://school.omgpu.ru>).

3.2. Экзамен проводится по заданиям, подготовленным экспертной комиссией.

3.3. Список обучающихся, допущенных к экзамену, оформляется в соответствии с приложением и направляется **в отсканированном виде, а также в формате .docx** на адрес электронной почты ОмГПУ mail@omgpu.ru с темой в электронном письме **«Выпускной экзамен учеников педкласса»** в срок до **20.03.2024.**

3.4. В соответствии с данными, указанными в предоставленном списке, на портале «Школа» создается учетная запись. Участник подключается к информационному ресурсу на портале.

3.5. Данные учетной записи (логин и пароль), адрес ресурса, по которому расположен экзамен, порядок входа на ресурс, направляются руководителю образовательной организации.

3.6. Экзамен проводится в апреле-мае 2024 года.

3.7. Экзамен состоит из трех аттестационных испытаний: мотивационное письмо, тест, кейс.

3.8. Мотивационное письмо выпускника педагогического класса – это эссе, объемом 1 страница (14, Times New Roman, 1), состоящее из трех частей – вступление, основная часть и заключение. Все три части мотивационного эссе должны быть четко структурированы. Для того чтобы ваше письмо было интересным и информативным, в нем могут содержаться ответы на следующие вопросы: Как и почему вам стал интересна профессия педагога? Как вы можете продемонстрировать этот интерес? Какие карьерные перспективы вы рассматриваете? Какими навыками и персональными качествами вы обладаете? Каковы ваши достижения и опыт? Как вы проявляете сильные стороны своей личности в жизни, и как они помогут Вам в профессиональной деятельности? Что должно заставить человека, ежедневно читающего сотни подобных текстов, запомнить и выделить именно вас?

Критерии оценки мотивационного письма: оригинальность – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей и доказательств. Анализ собственных возможностей – определение благоприятных возможностей (ресурсов) и причин собственного успеха. Аргументация собственной позиции – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте. Готовность к будущей педагогической деятельности – описание сильных сторон и преимуществ, которые позволят добиться успеха в педагогической деятельности. Максимальное количество баллов за тест – 25.

3.9. Автоматизированное тестирование состоит из 10 разноплановых заданий: выбор 1 правильного варианта ответа; выбор нескольких правильных вариантов ответа; определение верного утверждение; на соответствие; найти из перечня «лишнее» или обобщающее слово (словосочетание); описание ситуации и вопрос к ней; вписать пропущенное слово в таблицу/схему; вставить в текст слова из предлагаемого перечня слов; интерпретация графической информации. Перечень вопросов составлен с помощью открытого банка заданий ЕГЭ по обществознанию, блока «Человек и общество». На решение теста отводится 30 минут. Максимальное количество баллов за тест – 30. Тестовые задания проверяются автоматически, баллы, набранные участником, предъявляются сразу после попытки тестирования.

3.10. Кейс – письменное задание, включает в себя работу с педагогическим текстом, ответы на вопросы и решение задачи. Критерии оценки кейса: способность понимать (выявлять буквальный смысл текста), предполагает выбор правильного ответа из четырех заданных (проверяется автоматически); способность интерпретировать педагогический текст (осмысливать содержание и форму текста), предполагает задание на сложный множественный выбор (проверяется автоматически); способность обобщать и оценивать информацию,

делать выводы и аргументировать свою позицию, предполагает задание с развернутым ответом (экспертная проверка).

На решение кейса отводится 30 минут, Максимальное количество баллов за кейс – 45.

3.12. В случае возникновения сбоя в работе компьютера / телекоммуникационной сети, участник экзамена должен сообщить об этом по адресу goor@omgpi.ru, указав полностью ФИО и логин / пароль на портале. В данном случае участнику будет предоставлена еще одна попытка выполнения заданий.

4. Порядок подведения итогов экзамена

4.1. Участники экзамена награждаются электронными сертификатами и имеют право на получение 6-10 дополнительных баллов при приеме на обучение по программам бакалавриата при поступлении в ОмГПУ (см. «Правила приема в ОмГПУ»).

4.2. Баллы за экзамен соответствуют следующим дополнительным баллам:

30-60 баллов за экзамен – 6 дополнительных баллов,

61-80 баллов за экзамен – 8 дополнительных баллов,

81-100 баллов за экзамен – 10 дополнительных баллов.

4.3. Сертификаты участников экзамена подписываются ректором или проректором по учебной работе.

5. Внесение дополнений и изменений

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.

Приложение к Положению о выпускном экзамене для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

И.о. ректора ОмГПУ

Н.С. Макаровой

Директора _____

(наименование образовательной организации)

(ФИО)

Представление.

На основании соглашения о сотрудничестве/договора о сетевой форме реализации образовательных программ от _____ № _____ прошу включить в число лиц, сдающих выпускной экзамен для обучающихся в классах психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава ОмГПУ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», следующих обучающихся 11-х классов, осваивающих программы психолого-педагогической направленности:

№	ФИО (полностью)
1	
2	
...	
n	

Прошу направить итоги экзамена на адрес электронной почты: _____

Контактные данные педагога образовательной организации, отвечающего за организацию взаимодействия с ОмГПУ: _____

(ФИО, телефон, адрес электронной почты)

Подпись М.П.