

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малашенко Леонида Ивановича
«Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях
у магистрантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Л.И. Малашенко посвящено актуальной научно-исследовательской задаче, выраженной в научном поиске решения проблемы подготовки военных специалистов, обладающих развитым профессиональным опытом и готовых к эффективной деятельности в современных кризисных ситуациях.

Актуальность данного исследования определяется: возрастанием роли вооруженных сил, других войск и воинских формирований в условиях постоянного обострения военно-политической обстановки и растущей потребностью в подготовленных, опытных офицерах; ориентацией военно-профессионального образования на обеспечение безопасности страны от внешних и внутренних угроз в условиях объективной кризисной реальности; необходимостью повышения качества профессиональной подготовки офицеров в военных вузах.

Для решения обозначенной научно-исследовательской задачи автор проводит логически обоснованное и четко структурированное исследование, в ходе которого определяет основные пути развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза.

Научный аппарат диссертации демонстрирует корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач исследования. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику исследования, в основу которой заложены системный, личностно-деятельностный и междисциплинарный методологические подходы. Целью исследования автор определяет формирование, обоснование и экспериментальную проверку модели развития профессионального опыта деятельности офицеров в кризисных ситуациях, достижение эффективности процесса подготовки магистрантов военного вуза на основе применения данной модели. Поставленная цель исследования представляется достигнутой.

Диссертантом сформирована педагогическая модель развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза, которая представлена как система, определяющая цели, содержание, формы, методы и средства, обеспечивающие результат, предполагающий достижение высокого уровня готовности офицеров к деятельности в современных кризисных условиях. В ходе опытно-экспериментальной работы соискатель провел педагогический эксперимент, по результатам которого подтверждена эффективность предлагаемой модели. Особого внимания заслуживает авторская система

оценивания уровня развития профессионального опыта офицера, которая носит инновационный характер и прошла успешную апробацию в ходе совместных мероприятий оперативной и боевой подготовки с Коллективными силами ОДКБ.

Результаты опытно-экспериментальной работы соискателя подтверждают верность исходной гипотезы исследования об эффективности развития профессионального опыта офицера, который рассматривается как цель его подготовки при обучении в военном вузе.

Особо следует отметить личный вклад исследователя в педагогическую науку, который заключается в обосновании и экспериментальном подтверждении собственного видения решения проблемы развития профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза. При этом весомая роль в структуре готовности к предстоящей деятельности по разрешению кризисных ситуаций отводится именно профессиональному опыту офицера.

Теоретическая значимость работы не вызывает сомнения. Очевидна и практическая значимость полученных научных результатов. Выдвинутые соискателем положения способствуют разрешению противоречия между содержанием профессиональной деятельности офицеров и содержанием обучения магистрантов военного вуза.

В целом диссертационное исследование Л.И. Малашенко выполнено на высоком теоретическом уровне. В нем убедительно обоснована научная и практическая значимость темы, обобщены и проанализированы подходы к проблеме известных отечественных и зарубежных ученых. В работе грамотно определены научные цели и задачи, направления исследования, полно и содержательно раскрыты положения, выносимые на защиту. Поставленная проблема рассмотрена всесторонне с учетом современных достижений науки и практики. Научно-профессиональная компетентность диссертанта не вызывает сомнений и проявляется в широком кругозоре, аналитических способностях, в успешном овладении стилем научного изложения, а также целостной содержательностью теоретической части исследования и действенностью проведенного педагогического эксперимента.

Научные результаты исследования довольно широко представлены в 14 публикациях автора, в том числе 8 – в изданиях, включенных в Перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Апробация основных результатов осуществлялась в ходе участия диссертанта в международных научных конференциях, а также при проведении мероприятий оперативной и боевой подготовки с Коллективными силами ОДКБ. Все публикации соискателя соответствуют проблематике проведенного исследования. Отмечается достаточно широкая «география» публикаций диссертанта в городах Российской Федерации и Республики Казахстан.

В качестве рекомендаций отметим целесообразность применения выработанных автором научных результатов и предложений не только в

учебном заведении, на базе которого проводилось исследование, но и в других военных вузах. Также рекомендуем соискателю продолжить научные изыскания в обозначенном направлении с целью дальнейшего научного поиска педагогических средств и инструментов развития профессионального опыта военных специалистов и, прежде всего, офицерского состава в условиях реально существующих и возникновения новых кризисных ситуаций.

Анализ автореферата и оценка работы соискателя позволяют сделать следующее заключение: диссертационная работа Л.И. Малашенко «Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза» представляет собой законченный, самостоятельный научно-квалификационный труд, соответствует требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в действующей редакции). Автор диссертации Малашенко Леонид Иванович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и психологии
Омской академии МВД России
« 3 » октября 2023 г.

А.Ф. Караваев

Подпись Караваева А.Ф. заверяю:
начальник отдела кадров Омской академии МВД России,
полковник полиции
« 3 » октября 2023 г.

С.И. Терентьев

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации». 644092, г. Омск, пр. Комарова, 7. Сайт: www.omamvd.ru; E-mail: academy@omamvd.ru; E-mail: karavaevmvd@mail.ru; Тел.+7(913) 971-80-28.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Караваев Александр Федорович

Ученая степень: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации». Главный редактор научно-практического журнала «Психопедагогика в правоохранительных органах»

Адрес места работы: г. Омск, 644092, пр. Комарова, д. 7,

Рабочий телефон: 8-913-971-80-28. E-mail: karavaevmvd@mail.ru