

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Шапашева Мурата Аскаревича

на тему «Формирование у будущих офицеров профессиональной
компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом»

5.8.7 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки).

Всесторонний анализ текста автореферата М.А. Шапашева позволяет судить о том, что соискатель весьма логично и ясно обосновывает актуальность выбранной научной проблемы, четко определяет методологический аппарат. Автором в качестве методологической основы исследования выбраны составили общенаучный системный подход, ориентация на который необходима в качестве основы моделирования профессиональной подготовки курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом; теории педагогических систем, ориентированные на организацию деятельности, в которой будущий офицер сам является активным субъектом. Автор совершенно обоснованно определяет цель, задачи и выбирает адекватные методы исследования для подтверждения выдвинутой гипотезы.

В рамках теоретического анализа исследования проблемы М.А. Шапашева уточнены понятия «управление многонациональным воинским коллективом», определении ключевых объектов и задач управления; определении содержательной характеристики и описании групп профессиональных педагогических задач управления многонациональным воинским коллективом: управление развитием коллектива; воспитание коллективистских качеств военнослужащего; профилактика межнациональных конфликтов; качественной характеристике критерия оценки и уровней компетентности курсанта в управлении многонациональным воинским коллективом (полная компетентность, частичная компетентность, минимальная компетентность и некомпетентность); развитии концепций социально-профессионального воспитания будущих офицеров за счет включения ценностей интернационализма в его аксиологические основы; описании тенденций гуманитаризации и фундаментализации профессиональной подготовки курсантов военных вузов, в расширении требований к их психолого-педагогической подготовке.

Ценность диссертационной работы М.А. Шапашева заключается в авторской попытке внести вклад в проблему совершенствования воинского

воспитания военнослужащих Республики Казахстан и, одновременно, в проблему управления воинскими коллективами, которые за редким исключением являются многонациональными. Авторские позиции базируются на трех, на наш взгляд, весьма продуктивных идеях: интернационализме, как философской основе; развитии воинского коллектива, как стратегии управления многонациональным воинским коллективом; целенаправленной педагогической деятельности, как средстве управления. Разработка перечисленных идей позволяет М.А. Шапашеву обосновать цели, содержание, методы и средства специальное подготовки курсантов военного вуза к этому виду деятельности.

Использование целого комплекса диагностических методик подтверждает достоверность полученных результатов. Автореферат диссертации М.А. Шапашева дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Вместе с тем, к работе имеются следующие вопросы, требующие дополнительного пояснения:

1. Автором никак не используется специфика деятельности Национальной гвардии Республики Казахстан, ее опыт в поддержании порядка и пресечении межнациональных конфликтов. Вместе с тем, это одна из важнейших функций Национальной гвардии и в любой воинской части достаточно офицеров, сержантов и солдат, знакомых с последствиями межнациональных конфликтов. Как автор планирует использовать данный опыт в подготовке курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом?

2. Судя по эксперименту, автором выполнены значительные изменения в образовательном процессе военного вуза: в профессиональной педагогической подготовке, в учебном процессе, в системе воспитания и управления. Каким способом решалась эта экспериментальная задача?

Высказанные вопросы имеют дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки исследования.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом» 5.8.7 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор, Мурат Аскарлович Шапашев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Мищенко Владимир Александрович,
доктор педагогических наук,
доцент, руководитель Высшей психолого-педагогической
школы ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Мищенко В.А.

«04» октябре 2023 года.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16

Телефон: +73467377000

e-mail: vam@ugrasu.ru

