

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации  
Шапашева Мурата Аскаревича

«Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в  
управлении многонациональным воинским коллективом»

5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Мурата Аскаревича Шапашева «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом» отличается особой актуальностью, которая обусловлена современными тенденциями развития военного образования и усилением значимости в повышении качества профессиональной подготовки будущих офицерских кадров как для ВС Республики Казахстан, так и для Российской Федерации. Кроме того, актуальность исследования показывает, что Вооруженные Силы в плане социальных отношений военнослужащих представляют точную копию государства и общества, в т.ч. отражают проблемы межнационального взаимодействия. Традиционно, для армии профессиональные ценности, нормы и правила стоят выше национальных, что обеспечивает этому институту профилактику межнациональных конфликтов, формирование сплоченных воинских коллективов, войсковое товарищество и дружбу.

Значение и своевременность постановки научной задачи, связанной с подготовкой будущих офицеров к управлению многонациональным воинским коллективом, имеет на взгляд автора следующие основания. Во-первых, управление многонациональным коллективом – это, прежде всего, управление его развитием через сплочение и формирование ценностно-смыслового единства, «перекрывающего» национальные различия военнослужащих. Во-вторых, молодые офицеры – выпускники военных вузов, как показывает практика, не обладают достаточным жизненным и служебным опытом, в том числе в сфере межнациональных отношений, не имеют необходимых знаний о культуре, истории, обычаях, традициях многонационального народа нашей страны. В-третьих, анализ современных концепций и теорий по проблеме исследования позволяет констатировать наличие необходимых теоретических основ для разрешения научной задачи.

Компетенция в управлении многонациональным воинским коллективом по мнению автора, формируется в процессе его профессиональной деятельности под влиянием специальных образовательных процессов и самообразования, опыта и социокультурной ситуации, ценностных

отношений и актуальных мотивов, определяет готовность и способность влиять на групповые параметры и процессы, воспитывать подчиненных военнослужащих и менять систему взаимоотношений таким образом, чтобы многонациональность становилась фактором эффективности коллективной военно-профессиональной деятельности. В структуру данной компетенции, формируемой у курсанта военного вуза, входят когнитивный, операциональный, личностный и опытный компоненты. Подготовка курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом может быть определена как целенаправленная организация уже существующих и вновь формируемых компонентов образовательного процесса военного вуза (учебных дисциплин, элективных курсов, практик, аттестаций, самостоятельной, проектной и научно-исследовательской работы, профессионального воспитания и пр.), при которой у курсанта закономерно появляются знания, умения, навыки, опыт, служащие основой формирования компетенции в управлении многонациональным воинским коллективом.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено во второй главе. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику развития целенаправленности курсантов в формировании профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом. В этой связи можно говорить о завершённости диссертационного исследования. Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью. Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через многочисленные конференции, 14 публикаций, среди которых 3 статьи в изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

В процессе работы с авторефератом диссертации возник ряд вопросов.

1. Из чего вы исходили, определяя готовность курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом как профессиональную компетенцию?

2. По каким параметрам в экспериментальной практике была доказана эффективность профессиональной подготовки курсантов к управлению многонациональным воинским коллективом?

Вопросы имеют уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

На основании анализа автореферата и публикаций автора можно сделать вывод о соответствии диссертационного исследования Шапашева Мурата Аскаревича «Формирование у будущих офицеров профессиональной компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом» 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор, Мурат Аскаревич Шапашев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

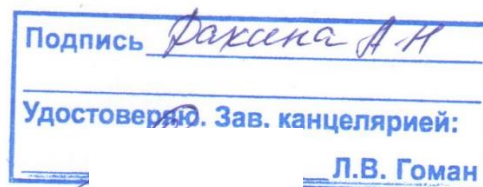
Дахин Александр Николаевич –

Профессор кафедры педагогики и психологии института физико-математического, информационного и технологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент.

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Дахин А.Н.

«01» ноября 2023 года



Тел. 8 (383) 244-12-22, e-mail: [dakhin@mail.ru](mailto:dakhin@mail.ru)

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская 28. ФГБОУ ВО «НГПУ»