

ОТЗЫВ

на автореферат по диссертации Шапашева Мурата Аскаревича
на тему «Формирование у будущих офицеров профессиональной
компетентности в управлении многонациональным воинским коллективом»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки).

Актуальность выполненного М.А. Шапашевым исследования обусловлена обращением к проблеме, имеющей важное значение для педагогики высшей школы. Проблемы и трудности управлением многонациональным воинским коллективом, становлением любого поликультурного пространства, в том числе и отдельные проявления межнациональной розни, этнокультурных и религиозных противоречий все еще имеют место, их трансляция отдельными военнослужащими в воинские коллективы вполне вероятно, но недопустима, поскольку прямо угрожает национальной безопасности.

В своей работе Мурат Аскаревич справедливо отмечает, что актуальной задачей является определение специальной компетенции управления многонациональным воинским коллективом, что соотносится с коллективом и это весьма сложная педагогическая деятельность, где адаптация советского инструментария к новым социокультурным условиям с использованием современных методов воспитательной работы неизбежна.

Автор корректно определяет основные элементы научного аппарата исследования, выстраивает его логику, соответствующую природе разрабатываемой проблемы и вводит в научный оборот качественную характеристику критерия оценки и уровней компетентности курсанта в управлении многонациональным воинским коллективом (полная компетентность, частичная компетентность, минимальная компетентность и некомпетентность). Теоретически важны концепции социально-профессионального воспитания будущих офицеров за счет включения ценностей интернационализма в его аксиологические основы.

С позиции теоретического рассмотрения проблемы ценным предоставляется обоснование автором уточнения и содержательном наполнении понятия «управление многонациональным воинским коллективом», определении ключевых объектов и задач управления,

определении содержательной характеристики и описании групп профессиональных педагогических задач управления многонациональным воинским коллективом: управление развитием коллектива; воспитание коллективистских качеств военнослужащего; профилактика межнациональных конфликтов.

Работа имеет и несомненную практическую значимость, которая состоит в разработке и внедрении в практику системы профессиональной подготовки курсантов военного вуза за счет практики специальной подготовки к управлению многонациональным воинским коллективом. Отдельно следует отметить разработку учебно-методического комплекса и сопроводительных материалов по внедрению авторской модели в образовательный процесс военного вуза.

Эмпирическая часть диссертации характеризуется достаточной репрезентативностью выборки, грамотной статистической обработкой и глубоким анализом полученных данных, подробным описанием полученных результатов их исследовательской интерпретацией. Результаты исследования будут востребованы и применимы, как в профессиональном военном образовании, так и профессиональном образовании гражданских вузов.

В автореферате указан солидный перечень научных статей, опубликованных в 14 научных журналах и изданиях, из которых 3 входят в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, что также свидетельствует о хорошем качестве проделанной соискателем работы с широкой научной «географией» публикаций.

Оценивая работу соискателя положительно, вместе с тем, при анализе текста возник вопрос:

Нашедшее широкое применение в военной педагогике как в Российской Федерации, так и в Республике Казахстан решение научной задачи автором было применено структурное и функциональное моделирование. Из автореферата не ясно, каким образом проводилось сочетание этих моделей?

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта, следует заключить, что диссертационное исследование Шапашева Мурата Аскаревича является самостоятельным завершенным научным исследованием актуальной педагогической проблемой и соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Начальник учебного отдела воинской части 6654
Национальной гвардии Республики Казахстан
кандидат педагогических наук, подполковник

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных.

Логвиненко Д.В.

« 2 » ноября 2023 года.

Подпись Логвиненко Дениса Викторовича заверяю:

Начальник штаба, Первый заместитель командира воинской части 6654
полковник

Берсугуров К.М.

Контактная информация:

040431, Республика Казахстан,

Алматинская область, Енбекшиказахский район,

п.Каракемир, улица Шоссейная 19,

Республиканское государственное учреждение

«Воинская часть 6654 Национальной гвардии Республики Казахстан»

Телефон: 87072798575

e-mail: deius@mail.ru