

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Верник Ирины Сергеевны
«Взаимодействие педагогов с родителями подростков в условиях
современной ситуации развития детства», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертации Верник И.С. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена поиском путей успешного взаимодействия педагогов с родителями в условиях частой смены общественных ориентиров и цифровизации всех сфер жизни. Своевременность обращения к заявленной теме исследования связана с необходимостью преодоления противоречий между необходимостью совместной деятельности школы и семьи в вопросах воспитания и развития школьников и недостаточной вовлеченностью родителей, недостатком знаний об особенностях реализации данного вопроса в условиях современной ситуации развития детства.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям в структурном и содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору исследования научно обосновать и экспериментально проверить стратегии взаимодействия педагогов с родителями подростков, направленные на их позитивную социализацию.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с позиции теоретической значимости изучение особенностей социализации подростков в условиях современной ситуации развития детства; роль организованного взаимодействия педагогов с родителями, направленного на позитивную социализацию; определение критериев позитивной социализации подростков; описание, обоснование и верификация стратегий взаимодействия педагогов с родителями подростков, направленных на их позитивную социализацию.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, стоит уточнить. В автореферате диссертации представлен алгоритм выбора стратегии взаимодействия педагогов с родителями подростков, основанный на векторе

социализации с учетом особенностей индивидуальной ситуации развития подростка. Возникает вопрос: кто непосредственно реализует стратегии взаимодействия: классный руководитель, команда подготовленных педагогов и специалистов школы или администрация школы?

Вместе с тем, сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Верник Ирины Сергеевны «Взаимодействие педагогов с родителями в условиях современной ситуации развития детства» соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842. Автор, Верник Ирина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
(5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики
и образования),

старший методист кафедры
социально-гуманитарного образования
ГОУ ДПО «Коми республиканский институт
развития образования»



Е. В. Поляков

Адрес организации: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар,
ул. Орджоникидзе, 23; Тел.: 8(821) 28-60-11 (вн.337);
e-mail: e.v.polyakov@kriro.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«25». 09. 2023 г.

Личную подпись И.В. Полякова заверяю
Помощник ректора по кадровой политике
Н.Н. Напалкова