

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Ирины Леонидовны «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

В работе И.Л. Смагиной рассматриваются достаточно сложные аспекты деятельности участников образовательного процесса, влияющие на общее качество развития системы. Исследователь решает актуальнейшие вопросы, связанные с внутренними особенностями личности студента, такими как потребности, мотивы, ценностные ориентации, возможности и ожидания.

Развитие способности к получению и конструированию знаний у студентов является одной из важных задач университетского образования, поскольку информация превращается в знание только в случае, когда студент прикладывает значительные когнитивные усилия по поиску, ценностному выбору, трансформации и практическому междисциплинарному применению, что невозможно без фасилитации преподавателя.

Отличительной чертой технологии формирования индивидуального стиля учения студентов, предложенной И.Л. Смагиной, является ярко выраженная направленность на развитие аксиологического потенциала студентов, формирование субъективной ценностной системы у каждого из них.

Содержание деятельности преподавателя по формированию индивидуального стиля учения студентов, представленное в данном исследовании, также направлено на стимулирование процессов внутренней детерминации личности студента, развитие его академической зрелости.

Очень ценным, на наш взгляд, является освещение в работе вопросов, связанных с сотрудничеством преподавателей на различных уровнях при реализации технологии формирования индивидуального стиля учения студентов. Подобная групповая исследовательская деятельность коллег является сегодня очень актуальным инструментом распространения новой практики, а также способствует формированию корпоративной культуры.

Таким образом, данное исследование производит положительное впечатление, отличается высокой степенью актуальности, масштабностью полученных теоретических и практических результатов. Работа получилась глубокая, интересная, информационно насыщенная, что свидетельствует о научной добросовестности автора.

Вместе с тем хотелось бы уточнить авторскую позицию по поводу соотношения понятий «ценностное отношение к учению» и «индивидуальный стиль учения».

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных результатов диссертация Ирины Леонидовны Смагиной «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза»

соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор работы, Ирина Леонидовна Смагина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Неволина Виктория Васильевна,
доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой общей и профессиональной
педагогике федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Оренбургский государственный университет»

13 октября 2023 года

Контактная информация:

Адрес места работы: 460018 г. Оренбург,
проспект Победы, д. 13

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Телефон: +7(3532) 37-25-91

Адрес электронной почты: oipp@mail.osu.ru

Подпись _____ *Неволина В.В.*
завверяю
Ведущий специалист по документационному
об _____
Смирнова