

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Смагиной Ирины Леонидовны
«Формирование индивидуального стиля учения студентов в
образовательном процессе ВУЗа», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Потребность в исследовании вопросов формирования индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе ВУЗа значима для многих его субъектов, проблема нуждается в поиске решений достаточно давно. Актуальность темы, выбранной Смагиной И.Л. не вызывает сомнения и может быть определена следующими факторами. Во-первых, требования нормативно-правового характера, обеспечивающие рамки реализации образовательного процесса в современном высшем образовании, ориентируют преподавателей ВУЗов на развитие потенциала будущих специалистов, что невозможно без учёта их индивидуальности и особенных личностных ресурсов. Во-вторых, в целом система образования на каждом её этапе сфокусирована на построении такого процесса обучения и развития, при котором будут формироваться как предметные, так и надпредметные компетенции, а такой процесс может быть построен только при создании особой среды, где обучающиеся являются активными субъектами обучения, выбирают формы, методы, способы коммуникации.

Ознакомление с текстом автореферата и содержанием диссертации позволяет сформулировать суждения об основных научных результатах, достигнутых соискателем:

- автор исследования убедительно доказывает, что образовательный процесс современного ВУЗа может стать пространством индивидуализации и персонификации при использовании соответствующей технологии, которая,

в свою очередь, будет обеспечена организационными, содержательными и субъектными ресурсами вуза;

- интересен подход к определению понятия индивидуального стиля студентов, представляя который автор описывает систему когнитивно-личностных характеристик и способов и действий деятельности студентов;

- соискателем разработана и обоснована технология формирования индивидуального стиля учения студентов, включающая три этапа: ориентационно-поисковый, инструктивно-формирующий, развивающе-рефлексивный, а также представлены группы психолого-педагогических, организационно-методических и эргономических условий. Описание представленной таким образом технологии в совокупности всех данных (с.16-18) является полным и убедительным, что доказывают данные экспериментальной части.

Диссертационное исследование, выполненное Смагиной И.Л. вносит вклад в педагогику высшей школы и является перспективным направлением. В целом автореферат, как и диссертационная работа, имеет четкую структуру, содержание выстроено логично, последовательно, стиль изложения соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного жанра.

Тем не менее, при положительном впечатлении от работы, остаётся открытым вопрос о связи формирования индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе ВУЗа и качеством их образовательной деятельности, о влиянии индивидуального стиля на повышение уровня сформированности компетенций.

На основе анализа автореферата, диссертационной работы и отдельных опубликованных работ в рецензируемых изданиях считаем, что исследовательская работа Смагиной Ирины Леонидовны является полной, завершённой научно-исследовательской работой, в которой содержится решение проблемы формирования индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе ВУЗа, что соответствует требованиям пунктов 9-

11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 от 11.09.2021, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени по специальности 5.8.1.– Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
директор института развития педагогического образования,
доцент кафедры педагогики и методики начального образования,
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Н.А. Семенова

Томск 09.10.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Н.А. Семенова

Сведения о специалисте: Семенова Наталья Альбертовна, кандидат педагогических наук по специальности 13.0.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, директор института развития педагогического образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 634057 г. Томск, улица Киевская, 60

Телефон: +7 913 828 25 28

e-mail : natalsem@tspu.edu.ru

ПОДПИСЬ
ДОСТОВЕРЯЮ

ЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
ВЛЕНИЯ КАДРОВ
Л. М. БЕЗГАЧЕВА