

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смагиной Ирины Леонидовны на тему «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем фактом, что в современном быстромеменяющемся мире студентам необходимо быть максимально мобильными и гибкими в процессе получения и анализа информации, в связи с чем, принципы индивидуализации должны находить свою реализацию с самого начала обучения в вузе, так как именно с этого момента начинает формироваться, складываться индивидуальный стиль учения. Это, несомненно, подчеркивает важность решения обозначенной диссертантом научной проблемы, связанной с проектированием технологии формирования индивидуального стиля учения студентов.

В диссертационном исследовании корректно охарактеризован научный аппарат, представлены цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, логично и непротиворечиво отражающие квалификационную сущность исследования. Положения, вынесенные на защиту, отражают совокупность выполненных работ и полученных результатов, свидетельствуют о решении поставленных задач и достижении цели диссертационного исследования. Выводы отвечают поставленным задачам и конкретизируют защищаемые положения. Методы, применяемые автором в ходе диссертационного исследования, соответствуют содержанию, логике и поставленным задачам.

Значимые результаты исследования диссертантом сформулированы следующим образом: определены организационные, содержательные и субъектные ресурсы образовательного процесса вуза для его индивидуализации и персонификации, способствующие формированию индивидуального стиля учения студентов; конкретизировано содержание деятельностного компонента индивидуального стиля учения студента, включающего приемы, способы, средства деятельности, оформившиеся в стратегии учения и характеризующие персональное учебное поведение студента при решении различных учебно-профессиональных и творческих задач; уточнена структура индивидуального стиля учения студента; раскрыт механизм формирования индивидуального стиля учения, объясняющий процесс освоения студентом разнообразных стратегий и техник учения при решении учебно-познавательных задач.

Исследование И.Л. Смагиной вызывает интерес и стремление предположить и уточнить следующий момент: влияет ли принцип регионализации на формирование индивидуального стиля учения студентов.

Высказанное замечание ни в коей мере не умаляет значимости проведенного исследования и носит дискуссионный характер.

Представленный в автореферате текст позволяет заключить, что диссертационное исследование «Формирование индивидуального стиля учения студентов в образовательном процессе вуза» – это законченное исследование, решившее все поставленные задачи и соответствующее требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор исследования Смагина Ирина Леонидовна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Жукова Татьяна Анатольевна,  
доктор педагогических наук, доцент, доцент, Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Контактные данные:

Почтовый адрес:

125212 г. Москва, ул. Адмирала Макарова 12 - 77

Электронный адрес: [tatianazhu@mail.ru](mailto:tatianazhu@mail.ru)

Тел. +7 (927) 200-92-90

Сайт: <https://fa.ru>

Я, Жукова Татьяна Анатольевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанных с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела И.Л. Смагиной \_\_\_\_\_ Т. А. Жукова

Подпись Жуковой Т.А.  
Вас