

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Есешкина Кирилла Игоревича
«Интеграция формального и неформального образования в
профессиональной подготовке студентов колледжей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности**

5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование К. И. Есешкина представляет научный интерес, поскольку отражает интегративные тенденции в образовании, актуальные времени, и возрастающую потребность в использовании всех видов образования для профессионального самосовершенствования. Для современного научно-технологического развития Российской Федерации требуются специалисты, способные отвечать не только на существующие вызовы, но и способные видеть глобальные тренды, предвидеть возможные риски, адаптироваться в условиях высокой конкуренции. Подготовка таких специалистов возможна при наличии образовательной среды, способной быстро эволюционировать и трансформироваться с учетом интересов и потребностей студента. Одним из результатов работы является предложенный вариант создания неформальной образовательной среды как части образовательной среды колледжа, позволяющей осуществлять подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Особенностью работы является её практико-ориентированный характер. Описаны педагогические условия и технология интеграции формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей.

Текст автореферата четко структурирован, носит самостоятельный характер и выполнен в соответствии с требованиями научного стиля изложения. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической части диссертационной работы.

Между тем, в ходе анализа автореферата возникли следующие вопросы:

1. Каким образом формируются компетенции преподавателей в области использования педагогических ролей?
2. Как соотносится использование педагогических ролей преподавателя (в рамках полипозиционного арсенала педагога) с этапами технологии, описанной в работе?

Данные вопросы направлены на уточнение результатов, полученных в ходе диссертационного исследования, и не снижают общее положительное впечатление.

Диссертация Есешкина Кирилла Игоревича «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей» является законченным и самостоятельным исследованием, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842. Автор исследования, Есешкин Кирилл Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Выражаю согласие на обработку персональных данных

доктор педагогических наук, профессор,
проректор по образовательной деятельности
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный
университет (национальный исследовательский
университет)»

_____/М. В. Потапова

19 октября 2023 года

Сведения:

Адрес организации: 454080, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, просп. Д. И. Панина, д. 76

Тел: 272-33-97, 272-33-99

E-mail: potapovamv@susu.ru

Подпись Потапово удостоверяю
начальник упр
по работе с к
Минагова