

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук,

доцента Макаровой Н.С.

о работе Есешкина Кирилла Игоревича

над диссертационным исследованием

Есешкин Кирилл Игоревич в 2016 году окончил бакалавриат ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по направлению «Педагогическое образование», профиль «Культурологическое образование». В 2018 году окончил магистратуру ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по направлению «Педагогическое образование», профиль «Массовые коммуникации в образовании». В 2021 году закончил аспирантуру ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». На протяжении обучения успешно совмещал учебу с работой в качестве преподавателя в «Детской школе искусств №18 "Школьные годы"» города Омска. По завершению обучения продолжил исследование, работая старшим преподавателем на кафедре педагогики, психологии и социальной работы Омской гуманитарной академии. В настоящее время работает на кафедре теологии, философии и культурологии в Омском государственном университете им. Достоевского.

Полученное соискателем педагогическое образование сказалось на его самостоятельности, инициативности в выборе направления, проблемы и темы исследования. Кирилл Игоревич проработал и методично изучил более 200 источников научной и методической литературы, что позволило определить и интерпретировать базовое понятие диссертации, а именно «интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей», выделить и реализовать на практике педагогические условия интеграции формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей.

Основные результаты исследования были представлены на аспирантских семинарах кафедры педагогики ОмГПУ, научно-практических конференциях международного уровня (Шадринск, 2019 г.; Омск, 2020 г., Омск 2021 г., Омск 2022 г., Челябинск 2022 г.), научно-практических конференциях всероссийского уровня (Новосибирск, 2019 г., Омск 2022 г.), научно-практических конференциях областного уровня (Омск, 2020 г., Омск, 2021 г.), а также путем публикаций, освещающих результаты исследования (17 публикаций, в их числе 1 учебно-методическое пособие, 5 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Кирилл Игоревича отличает высокий уровень мотивации к научно-исследовательской деятельности и способность к самоорганизации, за время работы над диссертацией он проявила себя как целеустремленный, ответственный и инициативный молодой ученый. Серьезная работа была проделана в аспирантуре по поиску теоретических источников и их последующему анализу в русле исследуемой проблемы. В ходе работы над диссертацией Кирилл Игоревич продемонстрировал сформированную исследовательскую компетентность, проявившуюся как в создании итогового текста работы, так и в процессе представления промежуточных результатов исследования профессиональному сообществу. Также соискателем продемонстрирована методическая компетентность, проявившаяся в создании и внедрении курса повышения квалификации для преподавателей колледжей на базе БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусств», в электронном виде на образовательном портале «Школа». Важно отметить коммуникативные компетенции Кирилла Игоревича, именно благодаря его готовности сотрудничать, сложившимся профессиональным контактам, удалось собрать эмпирический материал, привлечь к опытно-экспериментальной работе коллег из числа преподавателей колледжей города Омска.

Диссертация Есешкина Кирилл Игоревича «Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей» является самостоятельным завершенным исследованием и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
доцент, и. о. ректора ФГБОУ
ВО «Омский государственный
педагогический университет),

Н.С. Макарова

ВЕРНО
Начальник отдела кадров ОмГПУ