

Сведения о научном руководителе

ФИО (полностью)	Макарова Наталья Станиславовна
Ученая степень, отрасль науки, специальность, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; кандидат педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Место основной работы (полное наименование организации в соответствии с уставом), должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», и. о. ректора
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты	Почтовый адрес: 644099, г. Омск, Набережная Тухачевского, 14 Электронная почта: makarova.ns@omgpu.ru (3812) 25-14-62
Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1. Диких Э. Р., Макарова Н. С. Выявление профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся: результаты диагностики // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 9. – С. 3133. – EDN BRDSTQ.	
2. Диких Э. Р., Макарова Н. С. Критерии и показатели персонификации в образовательной среде школы // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 128-133. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.7.p128-133. – EDN SLNMPG.	
3. Дни единых действий в системе профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности / О. И. Березкина, Э. Р. Диких, Е. И. Зарипова, Н. С. Макарова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3(36). – С. 147-152. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-36-147-152. – EDN НКWUAC.	
4. Макарова Н. С., Феттер И. В. Методологические основания персонификации образовательной среды школы // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 7, № 6. – С. 580-587. – DOI 10.30853/ped20220101. – EDN YHVURL.	
5. Зарипова Е. И., Макарова Н. С. Эффективность деятельности педагогического класса: критерии, показатели, способы диагностики // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4(73). – С. 26-35. – DOI 10.26105/SSPU.2021.73.4.003. – EDN RR0TMT.	
6. Диких Э. Р., Макарова Н. С. Методическое сопровождение развития готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2021. – № 4(33). – С. 123-128. – DOI 10.36809/2309-9380-2021-33-123-128. – EDN JSXCCZ.	
7. Диких Э. Р., Зарипова Е. И., Макарова Н. С. Функциональная грамотность школьников как фактор качества образования // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, № 6. – С. 929-937. – DOI 10.30853/ped20210132. – EDN ZFQAAQ.	
8. Этнос социальных групп, локальных и профессионально-педагогических сообществ в социокультурном пространстве России XVIII - начала XXI вв : коллективная монография / Ю. Б. Дроботенко, Л. М. Карпова, В. П. Корзун [и др.]. – Омск : федеральное государственное бюджетное	

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8268-2280-7. – EDN BISOER.
9. Макарова Н. С., Черненко Е. В. Стратегия практической подготовки студентов в образовательном процессе педагогического вуза // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2020. – № 4(29). – С. 112-116. – DOI 10.36809/2309-9380-2020-29-112-116. – EDN NXWLNВ.
10. Герашенко И. П., Макарова Н. С., Кротт И. И. Формат свободного образования в практике российской высшей школы: особенности и перспективы реализации // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2020. – № 4(29). – С. 97-103. – DOI 10.36809/2309-9380-2020-29-97-103. – EDN NYCHVI.
11. Университетское образование педагога : коллективная монография / И. С. Батракова, И. В. Гладкая, Е. Н. Глубокова, Н. С. Макарова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Свое издательство, 2019. – 129 с. – (Непрерывное педагогическое образование на рубеже веков). – ISBN 978-5-4386-1778-5. – EDN YYCVOH.
12. Дроботенко Ю. Б., Макарова Н. С., Чекалева Н. В. Современные подходы к проблемам профессионального воспитания студентов педагогического вуза // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2019. – Т. 11, № 4. – С. 30-38. – DOI 10.14529/ped190403. – EDN MLFGBK.
13. Дроботенко Ю. Б., Макарова Н. С., Чекалева Н. В., Феттер И. В. Базовая кафедра университета в школе как средство образовательного трансфера // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23, № 1. – С. 117-125. – DOI 10.17759/pse.2018230110. – EDN YUDRRG.
14. Дроботенко Ю. Б., Макарова Н. С., Чекалева Н. В. Структура и способы оценивания результатов высшего педагогического образования // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 5. – С. 174-182. – DOI 10.24411/1813-145X-2018-10166. – EDN SKZDFN.
15. Дроботенко Ю. Б., Макарова Н. С., Чекалева Н. В. Интеграция психолого-педагогической, методической и предметной подготовки будущих педагогов в вузе // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2018. – № 3(33). – С. 144-150. – DOI 10.17238/issn1998-5320.2018.33.144. – EDN YBRQGT.

Должность лица, заверившего сведения:

Ученый секретарь
Ученого совета ОмГПУ

Вагенляйтнер Наталья Викторовна

(подпись, печать)