

Сведения о ведущей организации

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Е.Е. Кругловой на тему: «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в образовательном процессе адаптивной школы»

5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Полное наименование организации и сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом), местонахождение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации, адрес официального сайта в сети «Интернет»	620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26 Контактный телефон: +7 (343) 235-76-14 Факс: +7 (343) 336-12-42 Адрес электронной почты: uspu@uspu.ru
Руководитель организации	Минорова Светлана Агитарьевна
Наименование структурного подразделения организации, подготовка этого отъезда	кафедра специальной педагогики и специальной психологии
Сведения о лице, утвердившем отъезд	Зак Галина Георгиевна Отдел: кафедра специальной педагогики и специальной психологии Должность: заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, доцент Звание, степень: кандидат педагогических наук, доцент Эл. почта: galina.zak@mail.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1. Бездетко С.Н., Зак Г.Г., Каракулова Е.В., Труфанова Г.К. Актуальные проблемы сформированности компетенций у педагогов в области инклюзивного образования // Современный учитель – взгляд в будущее. Екатеринбург, 2022. – С. 76-79.	

2. Лисицына В.А. К вопросу об информационно-коммуникативной компетентности педагога-дефектолога // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. – 2018. – С. 25-27.
3. Зак Г.Г., Ильиных И.Е., Труфанова Г.К., Хлыстова Е.В. Создание здоровьесберегающих условий в инклюзивных образовательных организациях // Научно-методические основы формирования физического и психического здоровья детей и молодежи. – 2018. – С. 63-66.
4. Мартынова Д.М., Сабуров В.В. Психологическая готовность учителей к работе в системе инклюзивного образования // Изучение и образование детей с разными формами дизонтогенеза в условиях реализации ФГОС. – 2017. – № 2(58). – С.103-114.
5. Христолюбова Л. В. Развитие системы взаимодействия «школа – семья» в условиях инклюзивного образования / Л. В. Христолюбова, А. В. Цыганкова // Специальное образование : научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2020. – № 2(58). – С. 103-114.
6. Христолюбова Л. В. Междисциплинарные связи в формировании профессиональных компетенций у педагогов-дефектологов // Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми потребностями. – 2019. – С. 618-622.
7. Бирюкова Ю.С., Христолюбова Л. В. Реализация условий инклюзивного образования в образовательных организациях Свердловской области // Специальное образование. – 2018. № 2(50). – С. 6-18.
8. Ильиных И.Е. Зак Г.Г., Труфанова Г.К., Хлыстова Е.В. Проблема обеспечения психологической безопасности инклюзивного образовательного пространства // Научно-методические основы формирования физического и психического здоровья детей и молодежи. – 2018. – С. 72-75.
9. Семенова Е.В. Актуальные проблемы науки и образования / Материалы международного форума, посвященного 300-летию Российской академии наук. – Ч. 2. Екатеринбург, 2023.
10. Нугаева О.Г., Кривоногова Ю.Е. Психологическая сущность и соотношение понятий «ценности» и «ценностные ориентации» // Специальное образование. – 2017. - № 2. – 120 с.
11. Сухоносова А.А., Труфанова Г.К. Профилаттика эмоционального выгорания педагогов инклюзивных образовательных организаций как фактор сохранения их психологического здоровья // Science Time. – 2018. - № 4(52). – С. 63-68.



Ректор  С.А. Миннурова