

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кругловой Елены Евгеньевны «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в образовательном процессе адаптивной школы»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1– общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ сегодня является достаточно актуальной, т.к. во всем мире наблюдается рост рождения детей с разными «дефицитами» здоровья, что учёные связывают с неблагоприятной экологической обстановкой, ухудшением социально-экономического положения людей и повышением качества диагностики и медицины в целом.

В педагогической науке накоплен достаточный опыт рассмотрения данной проблемы и существует много исследований, посвященных изучению семьи, воспитывающей детей с ОВЗ. Однако вопросы о социально-педагогическом сопровождении семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, и возможностях образовательного процесса адаптивной школы для организации данного вида сопровождения рассматриваются в совокупности впервые. В связи с этим считаю работу Е.Е. Кругловой своевременной и отвечающей запросам педагогической науки и практики.

Соглашаясь с тезисом о том, что не всегда социально-педагогическое сопровождение семьи в условиях работы общеобразовательных учреждений осуществляется системно, целенаправленно и эффективно, также отметим, что и в целом в педагогической практике существуют разные проблемы в области организации сотрудничества с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ. В этом отношении выделенные Е. Е. Кругловой в исследовании аспекты социально-педагогического сопровождения считаем целесообразными и актуальными, такие как: учёт в системе социально-педагогического сопровождения профессиональных дефицитов специалистов в выборе технологий социально-педагогического сопровождения, форм и методов сотрудничества и выстраивания межличностных взаимоотношений, необходимость выстраивания системной стратегии взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ, для полноценного включения данной общности и в первую очередь - ребенка в жизнь общества.

Вместе с тем в процессе изучения текста автореферата появились **вопросы:**

1. По мнению автора исследования, основным результатом реализации стратегии социально-педагогического сопровождения является оптимальная семейная позиция, выражающаяся в определённых критериях и показателях. Представлена модель

реализации стратегии, основанная на ресурсах адаптивной школы. Однако хотелось бы уточняющего ответа на **вопрос**: «Как связаны группа внешних критериев результативности реализации стратегии социально-педагогического сопровождения с оптимальной семейной позицией?».

2. Известно, что многие семьи, воспитывающие детей с ОВЗ предпочитают «замкнутое» обучение (домашнее, дистанционное). В связи этим **вопрос**: «Каким образом учитывается в работе с семьями форма обучения ребенка с ОВЗ (очная, домашняя, дистанционная)? Как осуществляется/изменяется стратегия социально-педагогического сопровождения в зависимости от этих форм?».

Диссертационное исследование Кругловой Елены Евгеньевны «Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в образовательном процессе адаптивной школы» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе аспирантов, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, устанавливаемым Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Елена Евгеньевна Круглова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук по специальности ~~5.8.1~~ - общая педагогика, история педагогики и образования,

заместитель директора

БУ ДО «Омская областная СЮТ»

08.11.2023г.

Т. В. Четвертных

Т. В. Четвертных

Адрес организации:

644024, Омская область, г. Омск,

БУ ДО «Омская областная станция юных техников»,

ул. Почтовая, 38, 83812532233(доб.207), Tat-Vladi2013@vandex.ru

И.о. директора: А.Н. Тюлюков