

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цымбалюка Василия Александровича по теме «Институционализация инноваций в деятельности образовательной организации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Предложенная тема научного исследования, безусловно, является актуальной. Сегодня как никогда важно понять, при каких условиях инновационная деятельность в образовании приводит к изменениям в образе мышления и деятельности педагогов, наполняя их новым содержанием и требуя от них нового интеллектуального, физического, морального напряжения. Решению этой важной педагогической задачи и посвящена работа В.А. Цымбалюка.

Заслуживает безусловного внимания ведущая идея исследования, сформулированная автором, как выявление и обоснование организационно-педагогических условий процесса институционализации инноваций в деятельности образовательной организации. Под институционализацией вполне доказательно автором понимается процесс, в ходе которого организация инновационной деятельности осуществляется созданием социальных институтов, обеспечивающих разработку новых форм педагогической практики и новых норм взаимодействия педагогов в процессе поиска, разработки и внедрения педагогической инновации. Социальный институт рассматривается как форма организации совместной профессиональной деятельности педагогов, в которой удовлетворяются их социальные и профессиональные потребности в приобретении опыта решения инновационных задач

Несомненную теоретическую значимость имеет обогащение знаний о характере инновационной среды образовательной организации, формах организации инновационных команд педагогов, условиях перевода инноваций в стабильные характеристики образовательной деятельности. Предложенные автором оценки результатов институционализации инноваций могут лечь в основу экспертной оценки деятельности образовательной организации.

Судя по автореферату, в диссертации на высоком научном уровне осуществлен анализ практики институционализации инноваций в деятельности общеобразовательной школы; представлены результаты опытно-экспериментальной работы по реализации организационно-педагогических условий институционализации инноваций в деятельности образовательной организации и их педагогическая интерпретация.

Несомненное практическое значение имеет опыт создания социальных институтов в педагогических коллективах: кросс-функциональной команды; проектной команды; школьного методического объединения; группа экспертов, в которую входили наиболее подготовленные к инновационной деятельности педагоги, задача которых сводилась к обобщению целевых установок инновационного проекта и организацию работы дискуссионной площадки.

Опытно-экспериментальная работа убедительно показала, что институционализация инновационной деятельности, как процесс создания профессиональных объединений педагогов, наделенных функциями социальных институтов, способствует развитию новых образовательных практик, в которых приобретает новый профессиональный опыт педагогов, реализуемый в педагогической деятельности. Нельзя не согласиться с выводом автора, что особое значение в развитии инновационной деятельности имеет развитие внутренних потребностей педагогов к поиску новых возможностей организации образовательной деятельности. Эти потребности реализуются в коллективных формах инновационной деятельности, где создаются условия для творчества педагогов и их самореализации

Положительно оценивая исследование В.А. Цымбалюка, отметим, что в автореферате остался без достаточного внимания анализ возрастного состава и стажа работы педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Уточните, пожалуйста, есть ли закономерность вовлечения в институционализацию инноваций педагогов в зависимости от возраста, педагогического стажа и, может быть, предмета преподавания;

В целом, автореферат соответствует предъявляемым требованиям данному научному жанру. Диссертационное исследование Цымбалюка Василия Александровича по теме «Институционализация инноваций в деятельности образовательной организации» соответствует основным критериям п. 9-11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор Цымбалюк Василий Александрович достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
института истории, гуманитарного и  
социального образования федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»

Лаврентьева Зоя Ивановна

«23» октября 2023 г.

Адрес организации: Россия, 630126,  
г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28  
Телефон: (383) 244-11-61  
E-mail: [nspu@nspu.ru](mailto:nspu@nspu.ru)

Подпись <i>Лаврентьева З.И.</i>
Удостоверяю. Зав. канцелярией: Л.В. Гоман