

Отзыв
на автореферат диссертации
Подмаренко Андрея Александровича
на тему: «Формирование политической культуры курсантов военного
вуза» представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность исследования А. А. Подмаренко обусловлена социально-экономическими изменениями в обществе, модернизацией военной организации страны, системы военного образования Министерства обороны Российской Федерации.

Анализ текста автореферата соискателя позволяет сделать вывод о том, что методологический аппарат исследования в целом сформулирован грамотно и корректно.

Проблема данного исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и экспериментальной проверке педагогических условий, обеспечивающих формирование политической культуры курсантов военного вуза.

Содержание автореферата включает в себя теоретико-методологическую основу исследования, которая была достаточно широко изучена автором и представлена в диссертации.

Новизна основных научных результатов диссертационного исследования и их значимость в первую очередь определяется тем, что в нем:

- раскрыты сущность, структура и содержание понятия «политическая культура курсанта военного вуза» как интегративного личностного образования, развивающегося за счет передачи, усвоения и перевода в личностный план исторически сложившегося опыта военно-политической деятельности общества, Вооруженных Сил и офицерского корпуса Российской Федерации, определяющего осознание и оценку политических явлений и процессов, формирование моделей решения военно-профессиональных задач в различных условиях;

- конкретизированы научные принципы разработки модели формирования политической культуры курсантов военного вуза: направленность на раскрытие личностного потенциала и творческих способностей; единство воспитательных взаимодействий, влияний и воздействий; единство теории и практики политического воспитания и обучения; оптимизация содержания, методов и средств формирования

политической культуры;

- выявлены и содержательно уточнены педагогические условия формирования политической культуры курсантов военного вуза в системе военного образования;

- предложены критерии оценки уровней сформированности политической культуры курсантов военного вуза в системе военного образования.

Материалы данного исследования представляют, как теоретическую, так и практическую ценность. Например, разработанный диагностический аппарат, позволяет оценивать нравственные, деловые, организаторские, профессиональные, общечеловеческие, морально-боевые и другие личностные качества будущего офицера-лидера, способствующие принятию оптимальных решений в интересах достижения военно-политических целей страны по трем уровням, развития политической культуры будущего офицера (допустимый, достаточный и оптимальный), готовность и способность творчески подходить к преобразованию социально-исторического опыта политической деятельности и политического взаимодействия, накопленного обществом, Вооруженными Силами и офицерским корпусом Российской Федерации.

Выводы, сделанные по основным результатам диссертационного исследования, могут быть широко использованы в практике. Как показывает анализ содержания автореферата, поставленные автором перед собой задачи исследования успешно решены с использованием комплекса методов исследования. Автореферат дает полное представление о выполненном исследовании.

Обоснованность результатов и выводов диссертационного исследования обеспечивается обеспечена непротиворечивостью методологических и теоретических исходных позиций; применением комплекса методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; использованием надежных теоретически обоснованных методик диагностики исследуемых переменных, доступностью всех методик для воспроизводства и проведения подтверждающих исследований; репрезентативностью выборки.

В качестве рекомендации отметим, что в ходе разработки и обоснования модели формирования политической культуры курсантов военного вуза, автору, на наш взгляд, следовало бы уточнить понятие «результативно-оценочный блок».

Считаю, что автореферат А. А. Подмаренко позволяет заключить, что представленное диссертационное исследование соответствует критериям п.п.

9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор Подмаренко Андрей Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Директор Института образования
ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии, доктор психологических
наук, профессор

Ирина Станиславовна Морозова _____

10 октября 2023 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Подпись И. С. Морозовой заверяю: _____

И. А. Шевцова

Сведения об авторе отзыва:

ФИО	Морозова Ирина Станиславовна
Место работы	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Почтовый адрес	650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6
Телефон	8 (3843) 77 – 02 – 83
Электронный адрес	ishmorozova@ya.ru