

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Четвертных Татьяны Владимировны, выполненной на тему «Развитие личностных образовательных результатов обучающихся основной школы средствами формирующего оценивания» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

|  |  |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество   | Уман Аркадий Ильич   |
| Гражданство  | Российская Федерация   |
| Учёная степень (с указанием шифра специальности/специальностей и отрасли науки, по которым защищена диссертация)                             | Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)   |
| Учёное звание (по какой кафедре/по какой специальности)  | Профессор по кафедре общей педагогики  |
| <b>Основное место работы</b>   |  |
| Полное наименование организации в соответствии с уставом   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» |
| Почтовый индекс, адрес, телефон (при наличии), адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети Интернет (при наличии) | 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95<br>тел. +7 (4862) 751-318<br>e-mail: info@oreluniver.ru  |
| Наименование подразделения (кафедра, лаборатория и т.п.)   | Кафедра педагогики и профессионального образования   |
| Должность  | Заведующий кафедрой  |

### Основные работы по профилю оппонируемой диссертации:

1. Уман А. И., Морозова Н. А. Формирование рефлексивных знаний школьников в учебном процессе : Монография. Москва, 2020. Сер. 28 Актуальные монографии (2-е изд.)
2. Потапова Д. А., Уман А. И. Культурологическая модель содержания образования как ведущий вектор развития отечественной педагогической мысли // Ученые записки Орловского государственного университета. 2020. № 1 (86). С. 243-245
3. Уман А. И. Модели процесса обучения: от догматической до личностно-стратегической // В сборнике: Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы.

4. Уман А. И., Потапова Д. А. Развитие взгляда на элементный состав содержания образования в отечественной дидактике // Образование и общество. 2018. № 3-4 (110-111). С. 30-35.
5. Уман А. И. О соотношении социальной и личностной ориентаций в современном образовании // В сборнике: Содержание и методы обновляющегося образования: развитие творческого наследия И. Я. Лернера. сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения Исаака Яковлевича Лернера: в 2 томах. Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Научный совет по проблемам дидактики Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. 2017. С. 58-65.
6. Турянская О. Ф., Уман А. И. Психолого-дидактические основания определения содержания образования // Образование и общество. 2017. № 4 (105). С. 22-27.
7. Уман А. И. Технологическое развитие отечественной дидактики // Проблемы современного образования. 2017. № 1. С. 66-72.
8. Уман А. И., Федорова М. А. Учебное задание как средство формирования учебной самостоятельной деятельности // Проблемы современного образования. 2017. № 2. С. 111-117.
9. Уман А. И. Дидактические модели в современном отечественной образовании // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2017. № 3 (39). С. 25-31.

Достоверность вышеприведённой информации подтверждаю.

Согласен на обработку персональных данных

«10» июня 2021 г.

А. И. Уман