

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Четвертных Татьяны Владимировны, выполненной на тему
«Развитие личностных образовательных результатов обучающихся основной
школы средствами формирующего оценивания» по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
2	Сокращённое наименование организации	ФГБОУ ВО ВлГУ
3	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
4	Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации
5	Место нахождения	Россия, Центральный Федеральный округ, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, дом № 87
6	Почтовый адрес организации	600000, Россия, Центральный Федеральный округ, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, дом № 87
7	Телефон организации	+7 (4922) 53-25-75, +7 (4922) 47-97-37, +7 (4922) 33-13-91
8	Адрес электронной почты организации	oid@vlsu.ru
9	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	www.vlsu.ru
10	Руководитель организации	Саралидзе Анзор Михайлович
11	Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики
12	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Саралидзе А. М., ректор ФГБОУ ВО ВлГУ, кандидат экономических наук, доцент

13	Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Селиверстова Елена Николаевна, зав. кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования
14	Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет по теме диссертации (не более 15 публикаций)	

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является её сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или с соавторства с её сотрудниками.

Проректор по научной
и инновационной работе

А.В. Федин

СПИСОК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ТРУДОВ
сотрудников ведущей организации ФГБОУ ВО «Владимирский
государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых»
за 2017-2021 гг.

№	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Авторы
1	2	3	4	5
1	Личностные результаты как планируемая цель современного школьного обучения	Печат	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – 2017. – № 29(48). – С. 116-123.	Беляева Е.А.
2	Проблема субъектности личности в инновационной педагогической деятельности	Печат	Мир педагогики и психологии. 2018. № 11 (28). С. 6-13.	Дрозд К.В.
3	Комплекс педагогических средств построения современного урока	Печат	В сборнике: Содержание и методы обновляющегося образования: Развитие творческого наследия И. Я. Лернера. Сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения Исаака Яковлевича Лернера: в 2 томах. Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Научный совет по проблемам дидактики Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. 2017. С. 25-34	Дрозд К.В., Плаксина И.В.
4	Современная дидактическая концепция развивающей функции обучения как отражение парадигмальных изменений в педагогике	Печат	В сборнике: Историко-педагогическое знание в контексте современных проблем образования и высшей школы. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 199-205.	Селиверстова Е.Н.
5	Теоретические предпосылки выделения базовых умений самооценки школьников,	Печат.	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича	Богданова А.О.

	рассматриваемых как планируемый результат обучения		Столетовых. – 2019. – № 39 (58) . – С. 137 – 144.	
6	Оценка качества школьного образования с позиций развивающей функции обучения как требование времени	Печат	В сборнике: Педагогическое образование в фокусе исторической ретроспективы и прогностической перспективы. Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию высшего педагогического образования во Владимирской области. Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. 2019. С. 26-34.	Селиверстова Е.Н.
7	Дидактические принципы построения комплексов учебных заданий, ориентированных на достижение личностных результатов школьников	Печат	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – 2019. – № 37(56). – С. 123-133.	Беляева Е.А.
8	Диагностика личностных результатов обучения как планируемых достижений школьников	Печат.	Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 2(50). – С. 148-155.	Беляева Е.А.
9	Критериально-ориентированное оценивание как отражение инновационных процессов в современном образовании	Печат	В сборнике: На пути в педагогическую науку. Сборник материалов студенческой научно-практической конференции. Под общей редакцией И.В. Плаксиной. 2019. С. 22-27.	Бездушнова А.С., Селиверстова Е.Н.
10	Познавательный опыт как инновационный ориентир в оценке качества современного школьного образования	Элект	В сборнике: Методологические ориентиры развития современной научно-дидактической мысли. Сборник научных трудов Всероссийской сетевой научной конференции. Составитель: А.А. Мамченко. 2018. С. 209-217.	Селиверстова Е.Н.
11	Функциональный подход к исследованию связи обучения и развития – новое	Печат	Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая и	Селиверстова Е.Н.

	качество дидактического знания: результаты ретроспективного анализа		Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. 2018. № 35 (54). С. 17-28.	
12	Идея субъектности в дидактическом наследии И. Я. Лернера: связь веков	Печат	Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 1. № 3 (39). С. 42-54.	Селиверстова Е.Н.
13	Формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках современного образовательного процесса	Печат	В сборнике: Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы VIII Всероссийской научно- практической конференции по психологии с международным участием. 2019. С. 17-19.	Евдокимова Е.А., Селиверстова Е.Н.
14	О некоторых особенностях учебных заданий, направленных на формирование у школьников готовности к самооценке	Печ.	Глобальный научный потенциал. – Санкт- Петербург, 2020. - № 4 (109). – С. 14 – 18.	Богданова А.О.
15	Современное школьное обучение: новые ракурсы дидактического осмысления	Печ	Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2020. - № 43(62). – С. 9-19.	Селиверстова Е.Н.

Список верен:

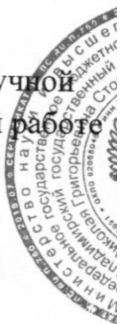
зав. кафедрой педагогики ВлГУ

Е.Н. Селиверстова

Подпись Селиверстовой Е.Н. заверяю

Т.Г. Коннова,
ученый секретарь
Ученого совета ВлГУ

Проректор по научной
и инновационной работе



А.В. Федин