

ОТЗЫВ

официального оппонента Корягиной Юлии Владиславовны, доктора биологических наук, профессора на диссертацию Сидоровой Татьяны Александровны «Особенности адаптивных реакций у девушек к условиям городской среды», представленную на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.08 – Экология

Актуальность темы диссертационного исследования

Данное исследование, представленное на соискание ученой степени кандидата биологических наук, посвящено одной из наиболее актуальных проблем физиологической экологии – изучению особенностей адаптации систем организма человека к факторам окружающей среды. Возрастание экологической напряженности, оказывая стрессорное воздействие, вызывает напряжение и снижение адаптационных возможностей организма, его специфической и неспецифической резистентности, может служить причиной снижения работоспособности и возникновения патологических состояний. В России ежегодно регистрируется 180-190 миллионов случаев острых и хронических заболеваний. Резкое снижение уровня здоровья приводит к сокращению продолжительности жизни населения.

Большую роль в стабильном существовании и воспроизводстве играет здоровье женского организма. Особое внимание в связи с этим необходимо обратить на выявление влияния различных факторов на функциональное и психофизиологическое состояние женского организма особенно в период его становления и формирования, которым является студенческий возраст. В этот период на организм студенток оказывают воздействие не только общие экологические факторы, связанные с адаптацией к природным климатическим условиям и новому образу жизни, но также и интеллектуальные и психические нагрузки учебного процесса. Для продуктивного решения таких проблем требуются комплексные исследования функционального и психофизиологического состояния. Однако

имеющихся сведений явно недостаточно для суждения о том, какова “цена” адаптации к учебной деятельности для девушек – студенток, приступивших к обучению в ВУЗе в условиях Тюменской области. Остаются нераскрыты особенности адаптивных реакций у студенток проживающих изначально в условиях городской и сельской среды.

Вместе с тем именно эти данные помогут решить проблему, разработки направленных воздействий для коррекции и оптимизации функциональных состояний организмов девушек-студенток, а также организации учебного процесса в ВУЗах.

Степень обоснованности полученных результатов

В представленной работе автор четко сформулировал цель исследования. Для решения данной цели Сидорова Т.А. поставила 3 задачи, заключающиеся в оценке антропометрических и конституциональных показателей и психофизиологических реакций организма девушек, проживающих в различных экологических средах и изучении особенностей адаптивного реагирования кардиореспираторной системы у сельских и городских жительниц в период их обучения в ВУЗе.

Диссертация выполнена в традиционном стиле и состоит из введения, обзора литературы, главы “Материал и методы исследования”, 3 главы собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Материал изложен на 130 страницах. Работа проиллюстрирована 18 таблицами. Список литературы включает 192 наименования, в том числе 25 иностранных источников.

В обзоре литературы представлены механизмы адаптации организма человека к окружающей среде, закономерности развития организма в поспубертатном периоде, а также описаны характеристики психической адаптации и психофизиологические особенности организма человека.

Во второй главе дана характеристика контингента исследуемых студенток. Подробно представлены методы антропометрических измерений и расчетов, определения морфологического статуса, показателей

функционирования сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Также описываются нагрузочные методы определения функционального состояния и работоспособности. Приведены тесты для определения свойств темперамента и акцентуаций характера. Перечислены используемые методы статистической обработки данных.

Третья глава разделена на 3 раздела. В первом разделе проведен сравнительный анализ физического развития студенток, проживающих в разных экологических зонах. Были проанализированы показатели рост, масса, площадь поверхности тела, показатели окружности грудной клетки, толщины кожно-жировых складок, компонентного состава тела. Второй раздел посвящен анализу функционального состояния девушек, обучающихся на разных курсах. Автор исследовала показатели центральной гемодинамики и внешнего дыхания. В разделе показаны достоверные данные более высоких значений артериального давления, систолического объема крови, минутного объема крови и сердечного индекса у девушек, ранее проживающих в сельской местности по сравнению с городскими. Представлены данные по динамике физической работоспособности в период обучения в ВУЗе.

Третий раздел третьей главы содержит данные о психофизиологических особенностях девушек-студенток. В частности представлено соотношение типов темперамента и акцентуаций черт характера у девушек разных курсов с учетом места их проживания до обучения в ВУЗе.

Список литературы представлен как отечественными, так и зарубежными источниками.

Достоверность и новизна полученных результатов и выводов

Обусловлена достаточным объемом фактического материала: обследовано 480 студенток, обучающихся в ТюмГСХА, четкой организацией исследований, стандартной статистической обработкой полученных результатов.

Научная новизна рецензируемой диссертационной работы состоит в определении характера адаптивных реакций к новым социальным условиям, характерным для образовательного процесса и проживания в мегаполисе у городских и сельских жительниц Тюменской области. У девушек из сельской местности выявлены более высокие значения показателей функционального состояния как сердечно-сосудистой и дыхательной систем, так и показателей развития мускулатуры, чем у городских девушек. Определено, что следствием различия в величинах функциональных показателей является уровень адаптационных возможностей организма. Выявлены особенности темперамента у девушек, проживающих в различных экологических средах.

Эти данные имеют теоретическую значимость дополняя соответствующие разделы по экологии человека и физиологической экологии. Практическая ценность представленного исследования заключается в возможности на основе полученных данных разработки региональных нормативов, повышения эффективности учебного процесса в ВУЗе, также при планировании физкультурно-оздоровительных и других мероприятий по сохранению здоровья в процессе обучения в ВУЗе.

Оценивая в целом положительно диссертационное исследование Сидоровой Т.А. считаю целесообразным остановиться на некоторых замечаниях и вопросах дискуссионного плана:

1. Обзор литературы. Не имеет оригинального названия и заключения. В первом разделе представлены общеизвестные данные учебников по физиологии, а в 3 разделе – по психологии для ВУЗов. Отсутствуют данные по морфологическим, функциональным и психофизиологическим особенностям и свойствам нервной системы девушек. Что в дальнейшем затрудняет анализ полученных данных.
2. Цитируется очень старая литература. Так из цитированных в работе российских источников 8% за последние 5 лет, из 25 зарубежных источников за последние 5 лет всего 2, что также составляет 8%.

3. Второе положение, выносимое на защиту в диссертации недостаточно обосновано.
4. Глава 2 излишне перегружена описанием стандартных формул для расчетов показателей, можно было на данные методики просто сослаться. Не указано проверялись ли полученные данные при статистической обработке на нормальность распределения. Также указано что для выявления степени сопряженности между изучаемыми параметрами проводилась обработка результатов с помощью корреляционного и кластерного анализа, однако эти данные в работе не представлены.
5. Глава 3 не имеет оригинального названия. В конце раздела 3.1 автор делает заключение по функциональному состоянию нервно-мышечного аппарата, однако оно совсем не изучалось. Также в разделе 3.3 автор говорит об психофизиологическом состоянии, однако оно не изучалось. Изучались только психологические особенности. Недостатком также является использование только тестов – опросников.

Публикация основных результатов диссертации в научной печати.


Основные результаты диссертации опубликованы в 14 работах, в том числе - 5 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и 1 монографии.

Соответствие автореферата основным положениям диссертации.

Содержание автореферата отражает основные положения диссертации. В нем полностью изложены результаты, выносимые на защиту, дано полное представление о научной и практической значимости работы.

Заключение. Таким образом, диссертация Сидоровой Татьяны Александровны «Особенности адаптивных реакций у девушек к условиям городской среды», представляет собой самостоятельно выполненный и законченный труд, имеющий научно-практическое значение для физиологии спорта, результаты которого соответствуют критериям, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013

г., № 842, что дает основание для присуждения Сидоровой Татьяне Александровне ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.08 - Экология.

Д.б.н., профессор  Корягина Юлия Владиславовна
Зам. директора по научной работе НИИ Деятельности в экстремальных условиях, профессор кафедры анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"

644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144.

Тел. (3812)364348

koru@yandex.ru



Подпись удостоверяю.

Начальник отдела кадров
Сибирского государственного университета
физической культуры и спорта

(Кайдалова В.А.)

14.04.2015.