



Утверждаю

Проректор по научной работе

А.В. Толстиков

2015 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации о научно-практической ценности диссертации Сидоровой Татьяны Александровны на тему: «Особенности адаптивных реакций у девушек к условиям городской среды», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.08 – экология.

Актуальность темы выполненной работы

В настоящее время ухудшаются социально-бытовые, экологические, гигиенические, психологические условия жизни в нашей стране, что особенно сильно влияет на состояние здоровья подрастающего поколения, являющегося объективным индикатором состояния окружающей среды.

Студенческий возраст в онтогенетическом аспекте является периодом, когда завершается биологическое созревание человека и все морфофункциональные показатели достигают своих дефинитивных размеров. В этот момент свойственна отработка взаимодействия различных звеньев физиологических систем и взаимоотношения органов и систем. Регуляция физиологических взаимодействий в организме основывается на использовании минимально необходимого числа связей и координации взаимодействующих систем и за счет совершенствования центральных механизмов соматического и вегетативного управления. Поэтому уровень развития здоровья в этот период является контролем эффективности всей системы гигиенических мероприятий, проводимых на предшествующих этапах онтогенеза при сформировавшемся образе жизни, и необходимо регламентировать дальнейшую деятельность по оздоровлению подрастающего поколения, вносить необходимую коррекцию.

Проблема адаптации актуальна для студенток первого курса, особенно для девушек, проживавших до поступления в ВУЗ в сельской местности. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него правил жизни и учебы в ВУЗе.

Первый курс любого учебного заведения является особым курсом: бывшие школьники, привыкшие к определенной системе обучения, поступаая в ВУЗ, сталкиваются с требованиями в зависимости от специфики кафедр. Студент на 1 курсе впервые сталкивается с полным объемом требований, предъявляемых ему по учебному плану. Адаптация к этим требованиям происходит на фоне перестройки всего режима, связанной со значительной удаленностью ВУЗа от места жительства, с меньшими возможностями наладить правильный режим питания и отдыха, с отсутствием навыков к самостоятельной работе.

В связи с продолжающимся развитием организма студентов в период обучения, он более подвержен различным неблагоприятным воздействиям, что может привести к срыву процесса адаптации и развитию целого ряда заболеваний. Рост заболеваемости студентов снижает эффективность учебного процесса, а в дальнейшем ограничивает их профессиональную деятельность.

Таким образом, проблема состояния здоровья студентов в ВУЗе очень актуальна и требует определенного подхода к ее решению. С одной стороны, это углубленные научные исследования, с другой - внедрение в жизнь комплекса практических мероприятий, направленных на оптимизацию учебного процесса, улучшения условий быта, питания, отдыха студентов, совершенствование медицинского обслуживания. В связи с этим актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

Основные научные результаты и их значимость для науки и производства

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется тем, что полученные соискателем данные функционального и

психологического состояния девушек, обучающихся в ВУЗе, а также их адаптационных возможностей могут быть применены для повышения эффективности учебного процесса в ВУЗе и обеспечения условий для адаптации студентов 1 курса к новым социальным условиям.

Выполненные исследования и полученные результаты дают объективные данные о функциональном и психофизиологическом состоянии девушек 17-22 лет, обучающихся в ВУЗе, их адаптационных возможностях. Установленные возрастно-половые особенности девушек 17-22 лет дополняют знания по физиологии адаптации и экологической физиологии.

Результаты исследований опубликованы в 14 печатных работах, в том числе 5 - в изданиях, которые включены в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертационных исследований, в монографии и методических рекомендациях «Профилактические мероприятия по адаптации студентов к обучению в ВУЗе», в которых изложены основные положения и выводы по изучаемым диссертантом вопросам. Они полностью отражают основную суть исследований и его научно-практическую значимость.

Соответствие темы диссертации специальности 03.02.08 - экология

Диссертационная работа позволяет понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья молодых людей, их адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности. Указанная область исследований соответствует формуле специальности 03.02.08 - экология.

Экология человека - изучение общих законов взаимодействия человека и биосферы, исследование влияния условий среды обитания на людей. Разработка принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие человеческого общества при сохранении стабильного состояния природной среды.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций сформулированных в диссертации

Научные положения выводов и рекомендаций, базирующихся на тщательном анализе большого теоретического и экспериментального материала полученного автором в процессе проведения научных исследований, хорошо обоснованы и аргументированы.

На основании поставленных задач и полученных данных автор достаточно корректно использует известные научные методы для обоснования полученных результатов выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов полученных соискателем основывается на согласованности данных исследования и полученных результатов.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность, замечания по оформлению работы

Диссертационная работа изложена на 130 страницах компьютерного текста. Общая характеристика работы включает: обоснование актуальности темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость работы, автором сформулированы положения, которые выносятся на защиту, приведены сведения по апробации работы, а также указаны количество публикаций, объем и структура диссертационной работы.

Структура диссертации, ее смысловая значимость соответствует поставленным задачам и их реализации. Во введении определена актуальность изучаемой темы. В соответствии с избранной темой конкретно обозначены цель и задачи исследования, они раскрывают сущность работы. Раздел «Научная новизна исследования» написан лаконично, в нем полностью отражены сведения, полученные автором при исследовании компенсаторно-приспособительных реакций организма девушек 17-22 лет. В разделе «Теоретическая и практическая значимость работы» автор дает оценку полученных новых знаний для фундаментальных наук, формулирует рекомендации по их практическому использованию. В диссертации

сформулированы четыре положения, выносимых на защиту, которые подтверждаются полученными автором результатами исследования.

Глава «Обзор литературы» написана логично и взаимосвязано. Автор обобщил современные данные научной литературы по рассматриваемой теме, и что очень ценно, высказывает свою точку зрения по особенностям проводимых до него исследований.

Глава «Материал и методы исследования» написана полно, как в части, касающейся характеристики обследуемых девушек, так и в части подбора и описания применяемых методов исследования. Автор использовал наиболее объективные и достоверные современные методики, позволяющие более объективно представить количественную оценку морфофункциональных и психофизиологических характеристик девушек, проживающих в различных экологических средах до поступления в ВУЗ.

Глава «Результаты исследований и их обсуждение» характеризуется стройностью изложения полученного материала. Анализ полученных данных проведен по единому плану. Это дает объективное представление о морфофункциональных и психофизиологических особенностях девушек 17-22 лет. Автор хорошо ориентируется в своих данных, четко систематизирует их, выделяет главное, что также является достоинством работы.

В диссертации Т.А. Сидоровой 6 выводов, которые логично вытекают из существа диссертационной работы и основаны на объективных данных, полученных лично автором. Представленные выводы убедительно доказывают положения, выносимые на защиту. Практические рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, они конкретны и лаконичны.

Библиографический список включает 192 литературных источников, в том числе 25 зарубежных авторов. Диссертационная работа содержит 18 таблиц.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии при постановке задач, в разработке методик, организации и проведении

исследовании морфофункциональных и психофизиологических показателей состояния организма сельских и городских жительниц, сборе данных, обработке, систематизации, анализе и интерпретации полученных результатов, их практической реализации.

Автореферат рецензируемой работы полностью соответствует основным положениям рукописного варианта диссертации. Автореферат составлен в необходимом объеме, содержит основные характеристики работы, ее результаты, выводы и практические рекомендации.

Замечания по диссертационной работе. В работе присутствуют единичные опечатки и стилистические неточности, неудачные выражения. Однако, эти замечания не уменьшают научной и практической значимости работы. Замечаний принципиального характера по представленной диссертации нет.

Заключение

В целом диссертационная работа Сидоровой Татьяны Александровны на тему: «Особенности адаптивных реакций у девушек к условиям городской среды» представляет собой единолично выполненную работу и является завершенной, квалификационной научно-исследовательской работой, выполненной на высоком методическом уровне, в соответствии с государственной и ведомственной программами НИР, содержащей новые сведения о механизмах адаптации девушек к изменяющимся факторам окружающей среды.

Отзыв составлен профессором кафедры управления физической культурой и спортом, доктором медицинских наук Н.Я. Прокопьевым.

Диссертация по актуальности, новизне, методическому уровню теоретической и практической значимости полностью соответствует

п.9 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Сидорова Татьяна Александровна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.08 – экология.

Отзыв обсужден на межкафедральном заседании кафедр управления физической культурой и спортом и анатомии и физиологии человека и животных ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», протокол №7 от 03 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой управления физической культурой и спортом ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор

Зуев Валентин
Никифорович

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», доктор медицинских наук, профессор

Соловьёв Владимир
Сергеевич

Профессор кафедры управления физической культурой и спортом, доктор медицинских наук

Прокопьев Николай
Яковлевич

Подпись профессора, Зуева В.Н. заверяю:

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (ТюмГУ)

г. Тюмень, 625003, ул. Семакова, д.10 46-40-61, 46-19-30 (факс)

E-mail.ru rector@utmn.ru

Сайт <http://www.utmn.ru>

