



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

«Человек и природа»

14 апреля 2022 года

Омск
2022

Регламент конференции

13³⁰ – 14⁰⁰ – регистрация участников (фойе актового зала)

14⁰⁰ – 14¹⁵ – открытие конференции (актовый зал главного корпуса):

- приветственное слово проректора по учебной работе, д-ра пед. наук, доцента Натальи Станиславовны Макаровой;
- приветственное слово проректора по научной работе, д-ра экон. наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.

14¹⁵ – 17³⁰ – секционные заседания

Секция 1.

ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

(ауд. 341)

Богдашин Александр Васильевич, к.пед.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления;

Вагенляйтнер Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики.

Василенко Дарья Евгеньевна, филологический факультет. Реализация концепта БОГ в русской идиоматической системе.

Волохин Егор Андреевич, факультет ИФиП. Парадигма европейской культуры средних веков.

Голованов Евгений Сергеевич, факультет ИФиП. Онтология персонального мифа комбатанта (по материалам эго-текстов российских солдат Первой мировой войны).

Головко Илья Евгеньевич, факультет ИФиП. Фразеологизмы как отражение культурно-исторического опыта (на материале французского языка).

Горбачева Ирина Яковлевна, факультет иностранных языков. Языковые особенности художественных текстов на платтдойч.

Даниелян Анаит Хачиковна, факультет ЭМСиТ. Особенности франчайзинга в сфере образования.

Зиновьев Павел Игоревич, факультет иностранных языков. Языковая репрезентация поля нарративности в романе Стивена Кинга «Зеленая миля».

Кобец Анастасия Петровна, факультет ЭМСиТ. Социально-психологические особенности безопасного экономического поведения студенческой молодежи.

Мамедова Эльвира Азеровна, факультет иностранных языков. Язык современной французской молодежи в продуктах речевой деятельности (на материале песен).

Марченко Александра Александровна, факультет иностранных языков. Моделирование коммуникативных ситуаций на занятиях по английскому языку обучающихся средних специальных учебных заведений.

Машанов Тимофей Андреевич, факультет ЭМСиТ. Проявление социально-перцептивных стереотипов в деятельности педагога в условиях цифровизации образования.

Обрезан Анна Николаевна, факультет иностранных языков. Цифровая образовательная среда как средство реализации индивидуального подхода в обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

Слесарчук Нина Константиновна, факультет искусств. Адаптация английских текстов компьютерной игры к русским языковым и экстралингвистическим реалиям.

Секция 2.

ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ САМОСОЗНАНИЯ (читальный зал)

Николенко Ольга Юрьевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики;

Попова Лариса Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

Акимова Анастасия Алексеевна, филологический факультет. Формирование универсальных учебных действий школьников при изучении русской фонетики.

Алексеева Алина Дмитриевна, факультет иностранных языков. Синкретические связи в романе Т. Пратчетта «Роковая музыка».

Велиева Софья Рафаиловна, факультет иностранных языков. Активные методики работы над фонетической стороной речи китайского языка на начальном этапе обучения.

Вождаева Ангелина Васильевна, факультет ИФиП. У истоков мифа о Жанне д'Арк: арманьякская Дева.

Вознюк Анастасия Сергеевна, факультет ИФиП. Женский образ в русской культуре Серебряного века: типологические характеристики и художественная репрезентация.

Гольник Виктория Владимировна, филологический факультет. Своеобразие настенных текстов в пространстве кабинета русского языка и литературы.

Карнаушенко Наталья Владимировна, факультет искусств. Авторское декоративное панно как синтез различных направлений декоративно-прикладного искусства.

Кольцов Андрей Алексеевич, Бродский Алексей Павлович, факультет ИФиП. Отражение политики многонациональности США в диалектах компьютерной игры RDR2.

Мискевич Елизавета Николаевна, факультет иностранных языков. Звукоподражательная лексика немецкого языка.

Москаленко Полина Алексеевна, филологический факультет. Хронотоп «Ада» Данте в романе М. Ю. Лермонтова «Вадим».

Паз Полина Юрьевна, факультет искусств. Современные тенденции трансформации декоративного гобелена.

Прокопюк Анастасия Денисовна, факультет НДиСО. Формирование морфологических умений младших школьников (на примере имени прилагательного).

Чернова Софья Алексеевна, факультет НДиСО. Трансформация семантики англицизмов в современной речи.

Черноусова Алина Олеговна, факультет искусств. Художественный образ музыканта в изобразительном искусстве.

Секция 3.
ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 306)

Подворная Алла Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии;

Рассудова Людмила Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии.

Баранникова Юлия Петровна, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь жизнестойкости и «Я»-концепции в юношеском возрасте.

Бодимер Алёна Андреевна, факультет НДиСО. Результаты исследования зрительного восприятия у старших дошкольников с нарушением зрения.

Ваданюк Вера Вячеславовна, факультет ИФиП. Правовые факторы развития школьной повседневности во второй половине XX века.

Жусанова Асель Куанышевна, Пузырева Яна Вячеславовна, факультет МИФиТ. Робоквест - семейная игра, занятие или школа наставников?

Карле Анастасия Михайловна, факультет НДиСО. Формирование ценности здоровья у детей в условиях цифрового пространства.

Ложникова Елизавета Андреевна, Унру Дарья Петровна, факультет ЕНО. Выявление влияния моновидов дождевых червей и их взаимодействия на содержание гумуса в почве.

Овсянникова Анастасия Юрьевна, факультет МИФиТ. Игры детей как зеркало поколения.

Папырина Ксения Евгеньевна, факультет ЭМСиТ. Организация «Школы карьерного развития» для педагогов в колледже.

Тайлакова Ольга Андреевна, центр магистерской подготовки. Собрание своей «Я»-концепции и совладающее поведение у девушек юношеского возраста.

Толкачев Никита Витальевич, факультет МИФиТ. Родительское отношение и конформное поведение в юношеском возрасте.

Чернова Ксения Сергеевна, факультет ИФиП. Отчуждение как феномен современного школьного образования.

Шабанова Фидан Ильгаровна, Стороженко Анастасия Юрьевна, факультет ЕНО. Анализ содержания йода в растениях Омской области.

Шумаков Александр Романович, факультет ИФиП. Эпический герой Гесиода: путь от воина к земледельцу.

Секция 4.
ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 342)

Варова Наталья Леонидовна, к.филол.н., доцент кафедры философии;

Казакова Ирина Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии.

Агафонов Денис Сергеевич, факультет ПиП. Роль коммуникативной компетентности в профессиональном становлении будущего офицера.

Березовская Анастасия Васильевна, Лобода Никита Валентинович, факультет ИФиП. Философские аспекты смерти в творчестве Егора Летова.

Ворвулёва Влада Викторовна, факультет ИФиП. Представления крестьян второй половины XIX – начала XX вв. о преступлении в русском обычном праве (по материалам этнографического бюро князя В.Н. Тенишева).

Дюсембина Алия Есымгалиевна, факультет НДиСО. Воспитание этического сознания младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

Ермоленко Ольга Константиновна, факультет иностранных языков. Воспитание любви к малой Родине при проведении внеурочных мероприятий патриотической направленности.

Жигала Кристина Гельдымуратовна, филологический факультет. Тема богоборчества в творчестве Уильяма Блейка.

Иванов Данил Олегович, факультет ИФиП. Опыт в действии.

Майер Яна Евгеньевна, факультет НДиСО. Смысловая структура и содержание мировоззрения у подростков с умственной отсталостью.

Мухина Ксения Сергеевна, факультет ЭМСиТ. Портфолио как инструмент оценивания общих компетенций студентов-выпускников СПО.

Ракишева Камила Ахановна, филологический факультет. Лингвистическая эстетика Дж. Р. Р. Толкина.

Удалова Мария Петровна, центр магистерской подготовки. Эмоциональная зависимость подростков в межличностных отношениях.

Усова Наталья Анатольевна, центр магистерской подготовки. Временная перспектива и «Я»-концепция у девушек юношеского возраста.

Шалимов Илья Константинович, факультет ИФиП. Трансформация религиозно-философского течения Карма Кагью в необуддизме линии Оле Нидала.

Секция 5.

РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ

(ауд. 336)

Алексеевко Елена Вячеславовна, к.биол.н., декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма;

Стегнюшин Антон Александрович, к.ист.н., доцент кафедры отечественной истории.

Братухина Анна Андреевна (ОНЛАЙН), факультет ИФиП. Особенности организации учебных занятий в вузах России и Австрии (на примере ОмГПУ и Альпийско-адриатического университета).

Захарова Светлана Сергеевна, факультет искусств. Сибирские скифы таежного Прииртышья.

Искендерова Наргиз Шамиль кызы, филологический факультет. Русский язык в Азербайджане: объективная картина и субъективные комментарии.

Калугин Александр Юрьевич, Шейкина Яна Олеговна, факультет ИФиП. История и сущность олимпийского маркетинга.

Кирьян Дарья Викторовна, факультет ЭМСиТ. Финансовое просвещение

населения в условиях нестабильной социально-экономической среды.

Козырькова Алеся Витальевна, факультет ЕНО. Историко-географические особенности формирования Красноярско-Чернолучинской оздоровительной зоны.

Копченкова Анастасия Дмитриевна, факультет ЕНО. Численность и распределение птиц семейства трясогузковые Омской области.

Лапушкина Анастасия Романовна, факультет ИФиП. "Шведская семья": содержание и возможность использования в практике семейных правоотношений.

Миске Анастасия Евгеньевна, факультет ЕНО. Современное состояние демографической безопасности в России.

Москаленко Кристина Сергеевна, факультет ЭМСиТ. Метафорические деловые игры в процессе преподавания управленческо-экономических дисциплин.

Савкин Андрей Александрович, факультет ИФиП. Опыт создания профессиональной школы в СССР: упущенные возможности?

Чижова Юлия Олеговна, факультет искусств. Художественное стекло на разных этапах постсоветского пространства.

Шмакова Ксения Александровна, факультет ЭМСиТ. Повышение финансовой грамотности студентов педагогического вуза: средства и инструменты.

Секция 6.

ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ

(ауд. 205)

Усенко Дарья Михайловна, ассистент кафедры дефектологического образования;
Федяева Людмила Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Тюрембаева Жанар Аблаевна (**ОНЛАЙН**), факультет ЕНО. Использование приемов педагогической технологии развития критического мышления при формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.

Бий Светлана Сергеевна, *Ефремова Софья Андреевна*, факультет иностранных языков. Содержание и средства профессионального развития педагога.

Ваданюк Вера Вячеславовна, факультет ИФиП. Правовое образование в ВУЗах: Россия и Дания.

Горскина Татьяна Владимировна, факультет НДиСО. Моделирование процесса формирования межличностных отношений младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Дедов Иван Александрович, филологический факультет. Эмоциональное выгорание педагога.

Казанцева Мария Андреевна, факультет иностранных языков. Использование метода сотрудничества при обучении говорению на немецком языке на среднем этапе обучения в школе.

Лапушкина Анастасия Романовна, факультет ИФиП. Преимущества методов микролёринга в обучении детей поколения z и альфа.

Помялова Елена Игоревна, факультет иностранных языков. Внеурочная деятельность как средство повышения познавательного интереса школьников.

Силантьева Ирина Евгеньевна, факультет ИФиП. Современные проблемы в деятельности классного руководителя: результаты и анализ интервью.

Харченко Маргарита Анатольевна, факультет МИФиТ. Универсальное решение для хранения учебных материалов педагога.

Ходыкина Ольга Игоревна, Белов Савва Кириллович, факультет ЭМСиТ. Выездная научная школа как инструмент развития студенческой науки в вузе.

Ченская Альбина Викторовна, факультет ПиП. Арт-терапия как средство коррекции эмоционального выгорания у матерей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья.

Шевчук Любовь Александровна, факультет ПиП. Психологический тренинг как средство профилактики экзаменационного стресса у подростков при сдаче ВПР.

Яровая Анастасия Алексеевна, факультет НДиСО. Факторы сохранения здоровья обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса.

Секция 7.

ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ

(ауд. 338)

Диких Элина Радиковна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

Ожогова Елена Геннадьевна, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

Елисова Наталья Алексеевна, факультет НДиСО. Развитие у первоклассников с тяжелыми нарушениями речи целостного зрительного восприятия на уроках математики.

Кабанова Олеся Андреевна, факультет МИФиТ. Технология цифрового сторителлинга как средство формирования грамматических навыков у младших школьников в процессе обучения английскому языку.

Клевакина Наталья Дмитриевна, факультет ЭМСиТ. Развитие предпринимательских компетенций молодежи как результат воспитательной работы в вузах.

Крылов Кирилл Денисович, факультет МИФиТ. Применение чат ботов в обучении программированию на языке C #.

Смаилова Илана Сайрановна, факультет искусств. Эффективные мнемотехники при изучении иностранного языка.

Стифаненко Надежда Владимировна, факультет ЕНО. Формы волонтерской деятельности и их значимость.

Ступницкая Елизавета Андреевна, факультет ПиП. Влияние форм обучения на двигательную активность студентов.

Тегжанова Амина Шамельевна, факультет ЭМСиТ. Программа управления развитием методической компетентности педагогов колледжа.

Терджанян Астхик Арменовна, факультет МИФиТ. Методические особенности формирования геометрических понятий при обучении учащихся 8 класса.

Удалова Анастасия Всеволодовна, факультет искусств. Технология изучения геометрической резьбы.

Фадеева Анастасия Алексеевна, филологический факультет. Возможности школы в сохранении профессионального здоровья педагога.

Шабышева Ангелина Евгеньевна, факультет ПиП. Арт-терапевтические практики в работе со старшеклассниками, обучающимися вожатской деятельности.

Яровая Анастасия Алексеевна, факультет НДиСО. Использование конструктора Cubo в процессе развития конструкторских умений младших школьников.

Секция 8.

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 315)

Пликина Наталья Владимировна, к.биол.н., доцент кафедры биологии и биологического образования;

Ариба Татьяна Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры информатики и методики обучения информатике.

Дергачева Мария Викторовна, факультет ЕНО. Сравнительная оценка показателей микрокристаллизации слюны подростков в зависимости от района проживания в 2021-2022 годах.

Ильиных Софья Алексеевна, факультет ЭМСиТ. Образовательный стартап возможностями».

Коровина Алина Витальевна, факультет иностранных языков. Развитие продуктивных коммуникативных умений участников ВсОШ по немецкому языку в рамках телекоммуникационного образовательного проекта.

Косовенко Анастасия Сергеевна, факультет НДиСО. Формирование представлений у младших школьников о классе Земноводные.

Махиборода Анастасия Федоровна, факультет ЕНО. Возможности использования электронных образовательных ресурсов в обучении школьников социально-экономической географии.

Мезенцева Полина Витальевна, факультет ИФиП. Интерактивные средства вовлечения школьников в разные виды учебной деятельности.

Москалец Елизавета Николаевна, Лилякевич Алина Анатольевна, факультет ЕНО. Онлайн-тренировки с использованием гаджетов в условиях цифровизации.

Решетняк Ирина Александровна, факультет МИФиТ. Методические возможности использования образовательных веб-квестов в курсе информатики основной школы.

Слесарчук Нина Константиновна, факультет искусств. Уроки изобразительного искусства с применением компьютерной графики.

Сницаренко Анастасия Алексеевна, факультет МИФиТ. Развитие познавательного интереса школьников при выполнении мини-проектов по физике 7 класс.

Таскумбаева Алия Курмангазиевна, факультет ЕНО. Биоэкологические особенности рукколы.

Червякова Аделина Адилевна, факультет иностранных языков. Формирование коммуникативной компетентности современных подростков с помощью социальных сетей.

Шумов Дмитрий Сергеевич, факультет МИФиТ. Автоматизация проверки знаний учащихся общеобразовательной школы средствами сетевого тестового приложения.

Секция 9.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(ауд. 331)

Нуриева Люция Мухаметовна, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике;

Савлучинская Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры академической живописи и рисунка.

Дёмина Софья Евгеньевна, Евушкина Надежда Андреевна, факультет искусств. Культурно-просветительское мероприятие с применением настольной игры «Острова искусств».

Демьянова Екатерина Андреевна, факультет искусств. Теоретические основы освоения тональных отношений в живописи.

Дирксен Наталья Петровна, университетский колледж ОмГПУ. Определение содержания витамина С в яблочном соке промышленного производства.

Жданова Юлия Евгеньевна, факультет ЕНО. Оценка значений ВСР как показатель адаптации организма студента к учебной нагрузке.

Жежера Елена Дмитриевна, факультет МИФиТ. Методика использования самодельного оборудования при изучении раздела «Оптика».

Имнякова Карина Рустамовна, факультет МИФиТ. Непрерывные функции не имеющие производной.

Костюхина Карина Сергеевна, факультет искусств. Педагогический рисунок в методике преподавания изобразительного искусства в школе.

Маслакова Александра Владимировна, филологический факультет. Термины греческого и латинского происхождения как средство реализации межпредметных связей.

Машиковцев Никита Анатольевич, факультет ЕНО. Возможности применения информационно-коммуникационных ресурсов и программ в школьном курсе географии.

Морозова Алёна Александровна, факультет МИФиТ. Практико-ориентированные задания как средство формирования метапредметных результатов в процессе обучения алгебре учащихся 7-9 классов.

Пшеничкина Алёна Андреевна, Гнатив Екатерина Юрьевна, факультет ЭМСиТ. Проблематика интегрированного обучения экономических дисциплин средствами иностранного языка.

Седых Ольга Викторовна, филологический факультет. Романтический мотив и его трансформация в романе Э. Золя «Тереза Ракен».

Симон Анастасия Максимовна, филологический факультет. Способы мотивации учащихся к изучению литературы в школе.

Требования к публикации тезисов доклада

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 29 апреля 2022 г.** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научно-исследовательский отдел (каб. 232 главного корпуса) и обязательно дублируются по электронной почте: ckko@omgpu.ru с указанием темы письма: «Тезисы_Фамилия».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

И. И. Иванов

факультет естественнонаучного образования, 3 курс

Научный руководитель: канд. биол. наук, доцент А. Б. Петрова

БРАЧНЫЕ ИГРЫ ЗАЙЦЕВ НА ТЕРРИТОРИЯХ САДОВЫХ УЧАСТКОВ

Избранная тема актуальна не только для биологической науки, но и для садоводов. Систематическим наблюдением с использованием подзорной трубы и микроскопа установлено, что брачные игры зайцев выглядят следующим образом: каждый заяц выбирает себе по молодой яблоне и объедает ее. Как отмечает В.В. Петров, «подобные игры регулярно проводятся на всей территории Западной Сибири» [1, С. 18]. Встречаются упоминания о другой игре: зайцы состязаются в беге от забора до забора. Старожилы рассказывают, что во второй половине XX столетия, когда заборы были значительно ниже, чем в наши дни, соревнующиеся зайцы пробегали через несколько садовых участков, перепрыгивая через заборы. Не исключено, что подобные состязания явились прототипом бега с барьерами [2, С. 21].

1. Петров В.В. О нравственности зайцев // Животный мир Западной Сибири. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 178 с.
2. Сидоров Д.М. Истоки современных видов спорта // Физкультура и спорт. - 2017. - № 4. - С. 20-26.