



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

## **«Человек и природа»**

*11 апреля 2024 года*

Омск  
2024

## **Регламент конференции**

**13<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** – регистрация участников (фойе актового зала)

**14<sup>00</sup> – 14<sup>15</sup>** – открытие конференции (актовый зал главного корпуса):

- приветственное слово и.о. ректора, д-ра пед. наук, доцента Натальи Станиславовны Макаровой;
- приветственное слово проректора по научной работе, д-ра экон. наук, доцента Ирины Петровны Геращенко.

**14<sup>15</sup> – 17<sup>30</sup>** – секционные заседания

## Секция 1.

# ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ (ауд. 405)

*Богдашин Александр Васильевич*, к.пед.н., и.о. заведующего кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления;

*Примак Евгения Анатольевна*, старший преподаватель кафедры русского языка и лингводидактики.

*Антонова Марина Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Вербальные средства реализации эмоционально-настраивающих речевых стратегий и тактик в современном английском, французском и русском языках (национально-культурный аспект).

*Гальчина Диана Александровна*, факультет ПиП. Психологические характеристики буллинга у подростков в образовательной среде школы.

*Головкин Илья Евгеньевич*, факультет ИФиП. Конфессиональная идентификация восточных соседей Византийской империи в «Истории ромеев» Никифора Григория.

*Гротос Вероника Евгеньевна*, факультет иностранных языков. Социальный остракизм и субъективное благополучие студентов.

*Дедов Иван Андреевич*, филологический факультет. Специальная лексика в метаязыке исследований Д. И. Менделеева.

*Ишмухаметова Лиана Зиннуровна*, филологический факультет. Своеобразие творческого метода братьев Гонкур в романе «Жермини Ласерте».

*Климова Мария Дмитриевна*, факультет иностранных языков. Номинативное поле концепта «экология» в немецкоязычном массмедийном дискурсе.

*Курышев Григорий Алексеевич*, факультет иностранных языков. Особенности применения активных методов обучения фонетической стороне речи на начальном этапе изучения французского языка.

*Логанова Виктория Алексеевна*, факультет ИФиП. Приемы и инструменты дипломатии Новохеттского Царства.

*Митрофанов Иван Павлович*, факультет ИФиП. Слово «прусок»: этимология и исторический контекст.

*Новикова Елена Владимировна*, университетский колледж ОмГПУ. Метафора в политической речи как инструмент воздействия на общественное мнение.

*Садреттинова Татьяна Сергеевна*, факультет ПиП. Психологические особенности профессиональной мотивации студентов колледжа.

*Сазонова Юлия Станиславовна*, филологический факультет. Корейская культура как средство мотивации современной молодёжи к занятиям физической культурой.

*Сингаевский Иосиф Александрович*, факультет ИФиП. Реальность в антропологической концепции А.Н. Бердяева.

*Шемяков Даниил Сергеевич*, факультет ЕНО. Фонетические особенности немецкого языка, позволяющие передавать ритмичность рок-композиций.

## Секция 2.

### ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ

#### САМОСОЗНАНИЯ

(читальный зал)

*Николенко Ольга Юрьевна*, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и лингводидактики;

*Попова Лариса Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

*Абраменко Полина Александровна*, филологический факультет. Особенности перевода для полного дубляжа зарубежных мультфильмов (на примере фрагментов мультсериала «Гравити Фолз»).

*Верченко Дарья Игоревна*, филологический факультет. Природные образы и внутренний мир героев: метафоры в романе Л. Н. Толстого «Анна Каренина».

*Дюдина Кристина Сергеевна*, факультет ПиП. Изотерапия как средство профилактики агрессивного поведения у младших школьников.

*Капицина Алина Дмитриевна*, факультет МИФиТ. Афоризмы и цитаты из произведений Рика Риордана.

*Кибартас Анжелика Сергеевна*, филологический университет. За пределами классной комнаты: лингвистическое богатство современного сленга.

*Кузьмина Анастасия Анатольевна*, филологический факультет. Художественная гидрология: реки в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

*Лопарева Татьяна Дмитриевна*, факультет иностранных языков. CLIL-эксперименты на немецком языке как средство формирования исследовательских умений школьников.

*Мамаева Анжела Турсембаевна, Нещеретнева Мария Александровна*, факультет искусств. Ознакомление учащихся с выразительным средством силуэт в рамках культурно-просветительского мероприятия «Театр теней».

*Попова Елена Сергеевна*, факультет искусств. Художественное воспитание и образование учащихся средствами изобразительного искусства.

*Проданик Степан Сергеевич*, факультет иностранных языков. Средства выражения иронии в детском детективе Э. Кестнера «Эмиль и сыщики».

*Саян Анастасия Алексеевна*, филологический факультет. Лингвистический портрет Д. И. Менделеева: особенности метаязыка учёного.

*Суворова Анна Михайловна*, филологический факультет. "Стишки-пирожки" как новый тип дидактического материала на уроках русского языка.

*Таутова Диана Ринатовна*, факультет ИФиП. Социальная девиация в репрезентациях кинематографа в эпоху «застоя».

*Хидиятуллина Рената Фаритовна*, факультет иностранных языков.  
Портрет современного ребенка в современной английской литературе.

### Секция 3.

### ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА

(ауд. 205)

*Подворная Алла Владимировна*, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии;

*Рассудова Людмила Анатольевна*, к.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии.

*Брандт Диана Рейнтгольдовна*, факультет искусств. Гендерные особенности прокрастинации студентов педагогического вуза.

*Бутикова Елизавета Андреевна*, факультет иностранных языков. Представления о телесной красоте в поговорках и фразеологизмах русского и французского языков.

*Ворончагина Анжелика Павловна, Острижная Алёна Игоревна, Симонян Анаита Павловна*, факультет МИФиТ. Web-квест «Путешествие в мир нейросетей. Изучаем искусство вместе» на образовательном портале «Школа».

*Галухина Яна Дмитриевна*, факультет ПиП. Психологические характеристики эмоционального интеллекта у младших школьников.

*Герасимова Валерия Владиславовна*, факультет искусств. Методика обучения графическому дизайну в дополнительном образовании.

*Гришаева Анастасия Юрьевна*, факультет МИФиТ. Развитие пространственного мышления учащихся 9 класса на элективном курсе по математике "Погружение в пространство".

*Даниелян Анаит Хачиковна*, факультет ЭМСиТ. Повышение уровня финансовой грамотности студентов в населения в условиях санкционного давления.

*Ковалева Дарья Вячеславовна*, факультет ЕНО. Химический анализ питьевой воды и чайных напитков, томатов и цитрусовых, макро- и микрорезели, соусов и специй, зубных паст.

*Кульмаметьева Руслана Закировна*, факультет иностранных языков. Кубик Рубика. Развлечение или тренировка ума?

*Назаренко Екатерина Евгеньевна*, факультет ЕНО. Использование Дарһниамагна в качестве тест-объекта для оценки действия инфракрасного излучения.

*Суровцева Екатерина Александровна, Шкобаро Дарья Юрьевна*, университетский колледж ОмГПУ. Граффити- искусство или вандализм.

*Тулякова Светлана Олеговна*, факультет НДиСО. Особенности развития у старших дошкольников с задержкой психического развития навыков составления описательных рассказов.

*Шишло Лилия Викторовна*, филологический факультет. Физические упражнения как средство формирования кинетического имиджа будущего педагога.

*Яненко Полина Витальевна, Турлыбекова Айжан Нурлыбековна*, университетский колледж ОмГПУ. С милым рай в шалаше? К вопросу о тенденциях изменения семейных ценностей.

#### Секция 4.

### ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

(ауд. 306)

*Варова Наталья Леонидовна*, к.филос.н., доцент кафедры философии;  
*Казакова Ирина Валерьевна*, к.психол.н., и.о. заведующего кафедрой психологии.

*Алиев Али Дилмурадович*, факультет иностранных языков. Лингвокультурологические особенности английских анекдотов и их дидактический потенциал.

*Белкина Анастасия Алексеевна, Пономарева Яна Алексеевна*, факультет искусств. Кляксография как средство развития воображения у детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования.

*Волков Артем Михайлович*, факультет ИФиП. Мистицизм средневекового сознания в концепции Якоба Беме.

*Гротос Вероника Евгеньевна*, факультет иностранных языков. От поколения Z к поколению Альфа: особенности когнитивного развития.

*Емельянцева Кристина Станиславовна*, факультет ПиП. Психологические особенности профессиональной рефлексии у студентов медицинского и педагогического колледжей.

*Иванова Юлия Владимировна*, факультет искусств. Система развития художественно-образного цветовосприятия в художественных школах на уроках живописи.

*Капицина Алина Дмитриевна*, факультет МИФиТ. Макиавеллизм и самоотношение в юношеском возрасте.

*Конева Арина Евгеньевна*, университетский колледж ОмГПУ. Управление стрессом в студенческой среде.

*Лапушкина Анастасия Романовна*, факультет ИФиП. Лонгрид как средство микрообучения современных школьников.

*Моисеенко Эвелина Витальевна, Терджанян Ани Арменовна, Сердюк Виктория Анатольевна*, факультет НДиСО. Особенности формирования семейных ценностей у младших школьников в процессе воспитания.

*Москалец Елизавета Николаевна*, факультет ЕНО. Развитие базовых логических действий обучающихся на основе применения ситуационных задач на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

*Палагнюк Ольга Витальевна*, факультет ЭМСиТ. Взаимосвязь индивидуальных стилей познавательной деятельности и самоорганизации студентов колледжа.

*Романенко Алина Сергеевна*, факультет НДиСО. Проект логопедической работы по коррекции у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи аграмматической.

*Рудичева Наталья Николаевна*, факультет ПиП. Психологические характеристики лидерских качеств у подростков.

*Черных Валерия Евгеньевна*, факультет МИФиТ. Самоотношение подростков с аутоагрессивным поведением.

### Секция 5.

### РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ

(ауд. 416)

*Алексеевко Елена Вячеславовна*, к.биол.н., декан факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма;

*Стегнюшин Антон Александрович*, к.ист.н., доцент кафедры отечественной истории.

*Близнюк Вероника Юрьевна*, факультет ИФиП. Анализ правоприменительной практики по противодействию коррупции в сфере образования.

*Бодак Анастасия Александровна*, факультет ЕНО. Оценка экологического риска загрязнения почв нефтепродуктами.

*Ворвулёва Влада Викторовна*, факультет ИФиП. Потенциал эго-документов в исследовании представлений о крестьянстве в российском обществе второй половины XIX – начала XX вв.

*Гыдова Екатерина Александровна*, факультет ИФиП. Брак как правовой институт (на материалах российского законодательства XIX-XXI вв.).

*Дизер Григорий Олегович*, факультет ИФиП. Практика ношения неуставной формы курсантами военных ВУЗов СССР и РФ как отражение общественно-политических процессов в 1970-е – 1990-е гг.

*Енцова Алина Ивановна*, факультет ЕНО. Микробиологический анализ продуктов животного происхождения с частного подворья.

*Иванова Дарья Алексеевна*, факультет НДиСО. Доступность инклюзивного образования в странах Африки как направление международного сотрудничества.

*Калугин Александр Юрьевич*, факультет ИФиП. Ответственность за уголовные преступления в Древней Индии: религиозно-нравственные и правовые аспекты.

*Коротков Данил Вячеславович, Середой Кирилл Олегович*, факультет ЭМСиТ. Роль среднего профессионального образования в решении проблемы

дефицита кадров на рынке труда и формировании технологического суверенитета страны.

*Купцова Варвара Алексеевна*, факультет иностранных языков. Организация внеурочной деятельности по китайскому языку в основной школе (на примере разговорного клуба).

*Маркова Анна Васильевна*, факультет ЭМСиТ. Особенности экономического воспитания школьников в современных условиях.

*Матвеева Наталья Владимировна*, факультет НДиСО. Реализация регионального компонента посредством проектной деятельности студентов профиля «Начальное образование».

*Поспелова Анастасия Всеволодовна*, факультет ЭМСиТ. Современное образование – формирование кругозора и экономического мышления.

*Притыченко Анна Александровна, Сафронова Алла Андреевна*, факультет ЕНО. Региональные особенности электролитного состава и типа микрорекристаллизации слюны.

*Прокашева Наталья Анатольевна*, факультет ПиП. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения воспитанников кадетского корпуса.

## Секция 6.

### **ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

(ауд. 423)

*Стебляк Елена Анатольевна*, к.пед.н., доцент кафедры дефектологического образования;

*Федяева Людмила Викторовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики.

*Блецко Виктория Владимировна*, факультет иностранных языков. Организация внеурочной деятельности первоклассников с целью оказания помощи в адаптации обучающихся.

*Галай Анна Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Результаты опытно-экспериментальной работы по развитию профессиональной мотивации педагогов колледжа.

*Казанцев Владислав Игоревич*, факультет иностранных языков. Специфика организации смешанного обучения при формировании языковой компетенции на среднем этапе обучения английскому языку.

*Колесникова Анна Артемовна, Стрехо Юлия Алесеевна*, факультет искусств. Развитие эстетического воспитания в процессе культурно-просветительского мероприятия.

*Ленинг Екатерина Александровна*, факультет искусств. Личностная эффективность студентов педагогического вуза.

*Марьина Наталья Дмитриевна*, факультет ПиП. Психологические особенности коммуникативной компетентности у подростков.



*Нестерюк Екатерина Владимировна*, факультет ЭМСиТ. Наставничество как технология повышения профессионализма молодых педагогов.

*Овчинников Георгий Андреевич*, факультет ИФиП. Педагогические средства работы с детьми в трудных жизненных ситуациях.

*Приходько Екатерина Сергеевна*, факультет ПиП. Развитие профессионально ориентированного общения у студентов вуза средствами кинематографа.

*Решитова Олеся Алексеевна*, факультет НДиСО. Подвижные игры как компонент двигательной активности младших школьников.

*Риффель Виктория Вячеславовна*, факультет ПиП. Деятельность социального педагога по сплочению коллектива обучающихся младшего подросткового возраста.

*Симакова Дарья Андреевна*, филологический факультет. Развитие навыков кооперативного общения во внеурочной деятельности.

*Стифаненко Ольга Владимировна*, факультет ЕНО. Игровая технология как метод контроля предметных результатов обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности.

*Филина Дарья Андреевна*, университетский колледж ОмГПУ. Влияние компьютерных игр на развитие разговорной речи подростка.

*Худорожко Мария Петровна*, факультет ПиП. Психологические особенности адаптации студентов-первокурсников педагогического и медицинского вузов.

## Секция 7.

### **ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ**

(ауд. 305)

*Рассказова Ирина Николаевна*, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства;

*Чуркина Наталья Ивановна*, д.пед.н., профессор кафедры педагогики.

*Стерженченко Мария Дмитриевна*, (ОНЛАЙН) факультет ФИиП (г. Тара). Формирование патриотизма у обучающихся основной общеобразовательной школы во внеурочной деятельности по истории.

*Троицкая Оксана Александровна*, (ОНЛАЙН) факультет ПМиИТ в образовании (г. Тара). Методика обучения решению тригонометрических уравнений на занятиях кружка в старших классах общеобразовательной школы.

*Антошкина Ксения Павловна*, факультет ПиП. Психологические особенности жизнестойкости родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (гендерный аспект).

*Варова Дарья Владимировна*, факультет НДиСО. Театрализованная игра как средство развития творческих способностей дошкольников.

*Вебер Вероника Вячеславовна*, факультет НДиСО. Просветительская работа с родителями по вопросу формирования временных представлений у детей.

*Гутов Николай Андреевич*, факультет МИФиТ. Техника изготовления ароматической свечи.

*Кузнецова Анастасия Сергеевна*, факультет ЭМСиТ. Актуальные требования к организации методической деятельности преподавателя колледжа.

*Лабанова Виктория Александровна*, факультет иностранных языков. Школьный план действий как средство воспитания сознательной дисциплины школьников.

*Лукиянюк Михаил Игоревич*, факультет ИФиП. Неформальное образование: возможности для современной школы.

*Миске Анастасия Евгеньевна*, факультет ЕНО. Возможности использования частично-поискового метода при изучении социально-экономической географии Урала.

*Низовая Дарья Павловна*, факультет ПиП. Социально-психологический тренинг как средство развития саморегуляции у подростков.

*Паничева Дарья Алексеевна, Золотова Кристина Александровна*, факультет иностранных языков. Физическое воспитание в семье.

*Сокур Софья Дмитриевна*, факультет ИФиП. Воспитательные практики в летнем лагере: опыт работы в МДЦ «Артек».

*Хритина Оксана Евгеньевна*, факультет искусств. Методика преподавания цветоведения в дополнительном образовании.

*Шутенко Элина Олеговна*, факультет искусств. Арт-педагогическая технология - работа песком.

## **Секция 8.**

### **ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**(ауд. 322)**

*Рагулина Марина Ивановна*, д.пед.н., заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике;

*Кислый Александр Александрович*, к.биол.н., доцент кафедры биологии и биологического образования.

*Козырева Арина Игоревна*, (ОНЛАЙН) факультет ФИиП (г. Тара). Современные интерактивные технологии в обучении истории в общеобразовательной школе.

*Константинович Екатерина Юрьевна*, (ОНЛАЙН) факультет ПМиИТ в образовании (г. Тара). Программирование движений робота-паука в визуальной среде Bus Servo Control.

*Малахинская Снежана Николаевна*, (ОНЛАЙН) факультет ПМиИТ в образовании (г. Тара). Разработка и реализация кружка по информатике «AI-Интеллекту» для обучающихся 8 классов.

*Шадринна Полина Алексеевна*, (ОНЛАЙН) факультет ПМиИТ в образовании (г. Тара). Робототехническое оборудование на платформе Arduino в образовательном процессе (на примере набора «Амперка»).

*Ахметов Канат Амангельдыевич*, факультет МИФиТ. Создание 3D-тура.

*Бенеш Дарья Александровна*, факультет МИФиТ. Обучение школьников алгоритмической линии информатики на основе комплекса образовательных Web-квестов в условиях внеурочной деятельности.

*Бутакова Дарья Андреевна*, факультет ЭМСиТ. IT-образование: особенности и роль в современной экономике.

*Гапеева Дарья Юрьевна, Донец Юлия Александровна*, факультет ЭМСиТ. Образовательные возможности искусственного интеллекта на уроках экономики.

*Калинина Ульяна Валерьевна*, факультет НДиСО. Возможности электронного приложения к учебнику М.И. Моро в процессе формирования первоначальных алгебраических представлений младших школьников.

*Коврига Юлия Алексеевна*, факультет МИФиТ. Использование метода моделирования физических процессов при обучении школьников.

*Примакова Оксана Евгеньевна*, факультет МИФиТ. Использование 3D-моделирования на уроках стереометрии в 10-11 классах.

*Пузырева Яна Вячеславовна*, факультет МИФиТ. Trik studio как средство обучения программированию в 5-6 классе.

*Ровенская Вероника Евгеньевна*, факультет НДиСО. Инженерные игры как средство развития инженерных умений у младших школьников.

*Харченко Маргарита Анатольевна*, факультет МИФиТ. Разработка мобильного приложения «Школьная библиотека».

## **Секция 9.**

### **ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ**

**(ауд. 338)**

*Савлущинская Наталья Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры академической живописи и рисунка;

*Скарбич Снежана Николаевна*, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике.

*Бабичева Полина Юрьевна*, (ОНЛАЙН) факультет ЕНО. Проблемы географического образования в школе.

*Мамонова Дарья Андреевна*, (ОНЛАЙН) факультет ФИиП (г. Тара). Наглядные материалы по истории как средства повышения качества усвоения учебного материала в общеобразовательной школе.

*Мергенева Олеся Николаевна*, (ОНЛАЙН) факультет ЕНО. Применение игровых технологий на уроках географии как средство развития критического мышления обучающихся.

*Васильцова Анна Левиковна*, университетский колледж ОмГПУ. Настольная математическая игра.

*Верина Ксения Андреевна*, факультет искусств. Методические подходы к постановке натюрморта для учеников в детских художественных школах.

*Комарова Кристина Владимировна*, факультет искусств. Методика изучения графического дизайна.

*Лысенко Екатерина Александровна*, факультет ПиП. Стили педагогической деятельности и эмоциональное выгорание педагогов.

*Маслова Наталья Владимировна, Пасынкова Мария Андреевна*, факультет искусств. Анимация в образовательном процессе детей в дополнительном образовании.

*Машанов Тимофей Андреевич*, факультет ЭМСиТ. Развитие коммуникативных и творческих способностей студентов колледжа в процессе изучения дисциплины «Менеджмент».

*Петрухина Вера Владимировна*, филологический факультет. Песня как дидактический материал при обучении иностранцев русскому языку.

*Проскурякова Екатерина Романовна*, факультет искусств. Методика преподавания уроков иллюстрирования.

*Фалеева Екатерина Николаевна*, факультет МИФиТ. Сумма рядов Фурье.

*Цепкова Анна Андреевна*, филологический факультет. Интермедиаальный диалог на уроках литературы: теоретический аспект и методические решения.

*Шкутова Алина Сергеевна*, факультет иностранных языков. Использование технологии цифрового рассказа в процессе подготовки участников ВсОШ по немецкому языку к конкурсу письменной речи.

### Требования к публикации тезисов доклада

К публикации принимаются только **тезисы** доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в алфавитном порядке.

Тезисы предоставляются **не позднее 18 апреля 2024 г.** в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научно-исследовательский отдел (каб. 232 главного корпуса) и обязательно дублируются по электронной почте: [ren@omgpu.ru](mailto:ren@omgpu.ru) с указанием темы письма: «Тезисы\_Фамилия».

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

*И. И. Иванов*

*факультет естественнонаучного образования, 3-й курс*

*Научный руководитель: канд. биол. наук, доцент А. Б. Петрова*

## БРАЧНЫЕ ИГРЫ ЗАЙЦЕВ НА ТЕРРИТОРИЯХ САДОВЫХ УЧАСТКОВ

Избранная тема актуальна не только для биологической науки, но и для садоводов. Систематическим наблюдением с использованием подзорной трубы и микроскопа установлено, что брачные игры зайцев выглядят следующим образом: каждый заяц выбирает себе по молодой яблоне и объедает ее. Как отмечает В.В. Петров, «подобные игры регулярно проводятся на всей территории Западной Сибири» [1, С. 18]. Встречаются упоминания о другой игре: зайцы состязаются в беге от забора до забора. Старожилы рассказывают, что во второй половине XX столетия, когда заборы были значительно ниже, чем в наши дни, соревнующиеся зайцы пробегали через несколько садовых участков, перепрыгивая через заборы. Не исключено, что подобные состязания явились прототипом бега с барьерами [2, С. 21].

1. Петров В.В. О нравственности зайцев // Животный мир Западной Сибири. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 178 с.
2. Сидоров Д.М. Истоки современных видов спорта // Физкультура и спорт. - 2017. - № 4. - С. 20-26.