



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»

Студенческая научно-практическая конференция

«Человек и природа»

16 апреля 2015 года

Омск-2015

Регламент конференции

13³⁰ – 14⁰⁰ – регистрация участников (ауд. 310)

14⁰⁰ – 14¹⁵ – открытие конференции (ауд. 310):

- приветственное слово ректора ОмГПУ д.полит.н., профессора Олега Владимировича Волоха;
- приветственное слово проректора по научной работе ОмГПУ д.экон.н., профессора Ирины Петровны Геращенко.

14²⁰ – 17²⁰ – секционные заседания

Секция 1.
ЯЗЫКОВЫЕ, ИСТОРИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ
АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ
(ауд. 310)

Муль Ирина Леонидовна, к.филол.н., научный сотрудник отдела организации и планирования научно-исследовательских работ;

Каширина Вера Васильевна, к.ист.н., доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления.

1. *Выдрина Дарья*, филологический факультет. Лексикографическое представление слова «кольцо».
2. *Гетманец Инна*, филологический факультет. Жанр оценочного высказывания членов жюри (на материале шоу «Голос»).
3. *Грабарь Александра*, факультет психологии и педагогики. Особенности понимания свободы и ответственности подростками с агрессивно-насильственным поведением.
4. *Ермолова Кристина*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Из истории развития наследственного права России.
5. *Иванова Лариса*, факультет ИФиП. Междисциплинарный характер концепции фронта.
6. *Кожевникова Анастасия*, факультет ИФиП. Изменения системы правоохранительных органов в конце XIX-XX вв.
7. *Малинина Наталья*, филологический факультет. Визуальный символизм фаюмского портрета.
8. *Мостовенко Алексей*, факультет ИФиП. Особенности свершения Октябрьской революции в Петрограде и Москве.
9. *Некрасова Татьяна*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Семейно-брачные отношения в Древней Руси.
10. *Павлова Юлия*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Объективный идеализм в понимании истории.
11. *Подольная Владлена*, факультет искусств. Поп-арт и соц-арт в искусстве Сибири.
12. *Преснецова Александра*, кафедра физического воспитания. Ретроспективный обзор комплекса ГТО.
13. *Рябков Никита, Фингеров Вадим*, факультет ЭМСиТ. Социально-экономические и институциональные последствия санкций в российской экономике.
14. *Саримсоков Фаррух*, факультет ИФиП. Экономико-правовой анализ последствий одностороннего отказа обучающихся от исполнения договора о целевом обучении.
15. *Шевченко Татьяна*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Разрешение трудовых споров в школе: КТС или школьная служба медиации?
16. *Яковцева Ирина*, факультет ИФиП. Образ Японии в советских фильмах «Волочаевские дни» (1938) и «Крейсер «Варяг»» (1947).

Секция 2.
ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО КАК ТРАНСЛЯТОРЫ
САМОСОЗНАНИЯ
(ауд. 340)

Федяева Наталья Дмитриевна, д. филол.н., завкафедрой русского языка и лингводидактики;

Устинова Татьяна Викторовна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка.

1. *Гунова Алина*, факультет искусств. Культурно-просветительская деятельность учителя изобразительного искусства.
2. *Есина Ирина*, факультет иностранных языков. Лексические особенности детской речи в повести Семпе и Госсини «Le petit Nicolas».
3. *Зиновьева Надежда*, факультет иностранных языков. Специфика лингвистического кода в кинотексте сериала «Остаться в живых».
4. *Капытков Дмитрий*, факультет ИФиП. Образ немцев в советском кинематографе 1930-х годов.
5. *Колотенко Валерия*, факультет иностранных языков. Аллюзия в лингвистическом коде американского мультсериала «Гриффины».
6. *Котолевец Юлия*, факультет ЭМСиТ. Великие творения Антонио Гауди в Барселоне.
7. *Мешавкина Анна*, факультет иностранных языков. Перифрастические ойконимы в немецком языке.
8. *Ниязова Лилия*, филологический факультет. Библейские аллюзии в «семейной хронике» М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы».
9. *Попрыгина Алена*, факультет ЕНО. Опыт концептуального анализа лирического произведения на уроках чтения в начальной школе.
10. *Румеус Ника*, факультет иностранных языков. Аффиксальный способ словообразования в терминах автомобилестроения.
11. *Ситникова Екатерина*, факультет иностранных языков. Параллелизм в эссе Э. Хемингуэя «О писательстве».
12. *Сологуб Алёна*, филологический факультет. Способы номинации хлебобулочных изделий в русском языке XIX века (по данным «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля).
13. *Тулушева Елена*, филологический факультет. Игровой аспект в сказках Л. Кэррола.
14. *Уваровская Александра*, филологический факультет. Переосмысление сказочных сюжетов в произведениях Анджея Сапковского.

Секция 3.
ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 404)

Бакулина Светлана Дмитриевна, к.культурологии, доцент кафедры литературы и культурологии;

Проданик Надежда Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы и культурологии.

1. *Березина Яна, Витько Мария, Шевченко Артем*, факультет МИФиТ. Телекоммуникационный проект «Аудио-визуальное искусство в Web-пространстве».
2. *Высоцкая Анастасия*, факультет ИФиП. К вопросу о формировании консервативных взглядов К.П. Победоносцева.
3. *Дергачева Мария*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Формообразование в музыке и дизайне.
4. *Жгилёва Виктория*, филологический факультет. Не-одномерность мышления современного городского жителя (на примере организации фотовыставки).
5. *Ильинкина Елена*, кафедра физического воспитания. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности студенток факультета НДиСО.
6. *Ковальчук Ирина, Иванова Ирина*, кафедра физического воспитания. Физическая культура в жизни студента.
7. *Логинова Юлия, Тельтаева Айгерим*, факультет НДСО. Надомное визитирование как форма работы специального психолога с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ОВЗ.
8. *Моцная Ксения*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). «Жертва» в интернет-пространстве.
9. *Очеретова Наталья*, факультет искусств. Особенности использования традиций народного декоративного искусства в современном мире.
10. *Попова Анастасия*, факультет МИФиТ. Развитие идей о народности воспитания К.Д. Ушинского.
11. *Розенталь Светлана*, факультет ЭМСиТ. Греция как центр религиозного туризма.
12. *Русанова Екатерина*, факультет ЕНО. Дендроиндикация гидротермического режима воздушной среды в условиях подзоны южной тайги Омской области.
13. *Харитоновна Ирина*, филологический факультет. Отражение современных представлений о Великой отечественной войне в интернет-жанре «демотиватор».

14. *Шабан Юлия*, филологический факультет. Скульптура «Крылатый гений» над Омским государственным академическим театром драмы: проблемы генезиса и семантики.

Секция 4.
ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА
(ауд. 206)

Владимирова Светлана Викторовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии;

Варова Наталья Леонидовна, к.филос.н., доцент кафедры философии;

1. *Волужева Татьяна*, факультет психологии и педагогики. Динамика ценностей и мотивов студентов-психологов ОмГПУ.
2. *Добронравов Кирилл*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Синтоистские принципы конструирования художественного мира Харуки Мураками.
3. *Ермагомбетова Диана*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Отношение к отказу от жизни в древнегреческой философии.
4. *Калинина Кристина*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Развитие мотивации современной молодежи.
5. *Клименкова Евгения*, центр магистерской подготовки. Гендерные особенности ценностных ориентаций личности в зрелом возрасте.
6. *Ковалевский Артем*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Разум как граница природы и человека.
7. *Коновалова Ксения*, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь социально-психологических установок и самоактуализации личности в период молодости.
8. *Крайнова Анна*, филологический факультет. Восприятие событий Великой Отечественной войны современным обществом.
9. *Молодцова Наира*, центр магистерской подготовки. Стремление к самоактуализации и ответственность личности в ранней юности.
10. *Никитина Анна*, кафедра физического воспитания. Мотивация к занятиям физической культурой студентов вуза.
11. *Нияскулова Гузель*, факультет НДСО. Формирование осознанного отношения к природе у дошкольников посредством эколого-ориентированной развивающей среды детского сада.
12. *Орлова Александра*, кафедра физического воспитания. Некоторые аспекты самооценки эмоционального состояния студентов ОмГПУ.
13. *Перерва Андрей*, факультет ЕНО, *Владимиров Виктор*, ОмГМА. Способы разрешения конфликта и ценностные ориентации в подростковом возрасте.
14. *Резниченко Иван*, факультет психологии и педагогики. Психологические факторы риска молодых учителей.

15. *Студеникина Джулианна*, факультет иностранных языков. Смещение жанров как средство воздействия (на материале немецкого языка).

Секция 5.
РЕГИОН, ЭКОНОМИКА, СОЦИУМ
(ауд. 421)

Москвина Вероника Анатольевна, к.филол. н., доцент кафедры литературы и культурологии;

Султанбекова Ольга Евгеньевна, ассистент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга.

1. *Безносова Елена*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Способы актуализации содержания публикаций в газете «Тарское Прииртышье».
2. *Браун Антон*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Школа социального предпринимательства как первая ступень разработки собственного дела.
3. *Быкова Ирина*, факультет ЭМСиТ. Успех бренда - долгожителя.
4. *Войтик Регина*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Репетиторство как вид платных образовательных услуг.
5. *Ежова Вероника*, факультет ИФиП. Роль средств массовой информации в революционных событиях Ливии 2011 года.
6. *Кислый Александр*, факультет ЕНО. Население мелких млекопитающих Прииртышья.
7. *Леонов Олег*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Трансформация табу сексуальности в обществе: от традиционализма до постмодернизма.
8. *Маркова Наталья*, факультет ЭМСиТ. Проблемы и перспективы экономического роста в современной России.
9. *Новикова Дарья*, филологический факультет. Функционирование разговорно-просторечной лексики в районной и региональной прессе.
10. *Осипова Анастасия*, факультет ЕНО. Создание туристской карты Омска в свете 300-летнего юбилея города.
11. *Прохорова Елена*, факультет ИФиП. Эколого-правовая оценка качества состояния атмосферного воздуха крупных промышленных городов (на примере г. Омска).
12. *Роскоп Александр*, факультет ЕНО. Экономико-географические особенности транспортной системы Западной Сибири.
13. *Рэйляну Мария*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Гендерные особенности общения молодежи в социальных сетях.
14. *Фадеева Анна*, факультет ИФиП. Факторы, обуславливающие преступность несовершеннолетних (по материалам Октябрьского районного суда г. Омска).
15. *Чупрына Мария*, факультет ЕНО. Исследование качества столовых вин.

Секция 6.
ОБУЧЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ
(ауд. 204)

Федяева Людмила Викторовна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики;
Маевская Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики.

1. *Акишкина Ольга*, центр магистерской подготовки. Раскрытие интеллектуально-творческих способностей студентов в условиях образовательного кластера.
2. *Базюк Ольга*, факультет психологии и педагогики. Практическое исследование проблем и ресурсов организации временной занятости несовершеннолетних.
3. *Гаранин Владимир*, факультет НДСО. Клубная работа с аутичными подростками как средство психокоррекции.
4. *Даулбаева Динара*, центр магистерской подготовки. Развитие воображения дошкольников в игровой деятельности.
5. *Зумбарева Надежда*, факультет психологии и педагогики. Групповая Арт – терапия как метод повышения уровня субъективного благополучия личности в юношеском возрасте.
6. *Искарева Алевтина*, факультет психологии и педагогики. Специфика проявления профессиональной деформации личности у педагогов-мужчин.
7. *Кашкинова Екатерина*, факультет ЕНО. Проблемы взаимоотношений родителей и детей подросткового и юношеского возраста.
8. *Лямзина Дарья*, факультет искусств. Создание ситуации успеха на уроке изобразительного искусства.
9. *Никитина Яна*, факультет психологии и педагогики. Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся жестокому обращению в семье.
10. *Никонорова Анастасия*, факультет НДСО. Экспериментальное исследование уровня развития представлений о неживой природе у младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости.
11. *Синюгина Елена*, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь детско-родительских отношений и тревожности детей младшего школьного возраста.
12. *Харченко Карина*, центр магистерской подготовки. Взаимосвязь самоактуализации и самоотношения личности в период молодости.
13. *Черниченко Маргарита*, факультет НДСО. Развитие речи учащихся с ТНР на материале текстовых арифметических задач.
14. *Штеле Полина*, факультет ЭМСиТ. Тайм – менеджмент как способ рационализации деятельности человека.
15. *Штерлинг Ольга*, центр магистерской подготовки. Стремление к значимости и критическое мышление в подростковом возрасте.

16. *Шульга Евгения*, кафедра физического воспитания. Влияние коррекционно-оздоровительной гимнастики на функциональные показатели студенток ОмГПУ.

Секция 7.

ПЕДАГОГИКА: ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ, ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ (ауд. 111)

Чуркина Наталья Ивановна, д.пед.н., профессор кафедры педагогики;

Рассказова Ирина Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства.

1. *Аксенова Елизавета*, факультет иностранных языков. Использование коммуникативной игры как средства речевого развития дошкольников на занятии по иностранному языку.
2. *Алексеев Иван*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Медиативный подход в воспитательно-образовательном процессе учреждения дошкольного образования.
3. *Гайзулина Кристина*, факультет МИФиТ. Формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-6 классов с использованием дидактических игр.
4. *Даниелян Армине*, факультет искусств. Формирование коммуникативных умений обучающихся на уроке изобразительного искусства.
5. *Денисова Екатерина*, факультет ЕНО. Применение технологии сотрудничества при формировании метапредметных результатов обучения на уроках географии.
6. *Жидкова Марина*, факультет ЭМСиТ. Гранты на обучение за рубежом как возможность бесплатного образования.
7. *Землякова Екатерина*, факультет МИФиТ. Образование в облаках: проблемы безопасности.
8. *Малько Екатерина*, факультет ИФиП (философия и конфликтология). Личность учителя в конфликтном взаимодействии.
9. *Назарова Ольга*, факультет психологии и педагогики. Сравнительная характеристика субъектной позиции будущих педагогов, обучающихся в ССУЗе и ВУЗе.
10. *Очеретова Наталья*, факультет искусств. Проблемы сопровождения проектной деятельности школьников.
11. *Песоцкая Вера*, факультет НДСО. Технологии эффективного развития коммуникативных УУД у младших школьников.
12. *Плескач Яна*, факультет МИФиТ. Содержание и методические особенности формирования исследовательских компетенций старшеклассников при обучении геометрии.
13. *Саликов Артем*, БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж». Методика обучения технике игры юных баскетболистов.

14. *Снегирева Татьяна*, факультет искусств. Особенности веб-дизайна как средства развития проектной деятельности обучающихся.
15. *Сыкчина Надежда*, факультет НДСО. Использование сенсорной доски в процессе обучения младших школьников работе с таблицами и диаграммами на уроках математики.
16. *Федорова Виктория*, факультет искусств. Выразительные возможности жанра пейзажа в системе дополнительного образования.
17. *Яконюк Олеся*, БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж». Средства развития скоростно-силовых способностей детей 7-8 лет в шорт – треке.

Секция 8.

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(ауд. 221)

Репин Андрей Владимирович, к.физ.-мат.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике;

Пликина Наталья Владимировна, к.биол.н., доцент кафедры биологии.

1. *Азаренко Мария*, факультет НДСО. Роль наблюдений за живой природой в экологическом воспитании младших дошкольников.
2. *Бородавина Елена*, факультет иностранных языков. Использование интерактивных методов для развития умений диалогической речи на старшем этапе обучения английскому языку.
3. *Вольф Полина*, центр магистерской подготовки. Социальная сеть как форма взаимодействия в воспитании школьника.
4. *Демиденко Светлана*, центр магистерской подготовки. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.
5. *Завьялова Наталья*, факультет МИФиТ. Обучение алгоритмам с ветвлениями средствами программируемых Lego-роботов.
6. *Заздравных Татьяна*, факультет МИФиТ. Специальные приемы интегрирования.
7. *Зигангиров Сергей*, факультет МИФиТ. Использование информационных технологий при проведении внеклассных занятий по физике.
8. *Ковтун Яна*, факультет ЕНО. Определение сорбита, ксилита и общего сахара в диетических кондитерских изделиях.
9. *Кузнецов Александр*, факультет ЕНО. Эколого-биологические особенности облепихи крушиновидной в условиях зольного загрязнения.
10. *Пешкова Светлана*, факультет ЕНО. Биологическая и эколого-фаунистическая характеристика гидробионтов города Омска.

11. *Расказова Марина*, факультет МИФиТ. Организация интегрированных уроков в процессе обучения математике в 5-6 классах с использованием информационных технологий.
12. *Розметова Наиля*, факультет иностранных языков. Возможность использования интерактивной доски на уроке иностранного языка на среднем этапе при обучении монологической речи.
13. *Церцин Татьяна*, факультет МИФиТ. Возможности применения электрохимического травления металлов на уроке технологии в 5-6 классах.
14. *Шапенков Никита*, факультет МИФиТ. Хронология и развитие операционных систем для мобильных приложений.
15. *Шишнина Надежда*, факультет НДСО. Редкие растения Тюменской области.
16. *Щукова Екатерина*, факультет ЕНО. Некоторые особенности морфофункциональных показателей крови птиц и амфибий.

Секция 9.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ НАУК И ИСКУССТВ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(ауд. 202)

Скарбич Снежана Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры математики и методики обучения математике;

Савлущинская Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания.

1. *Антропова Екатерина*, факультет искусств. Творческий характер взаимодействия обучающихся в образовательном процессе ДШИ.
2. *Василюк Анна*, факультет искусств. Формирование знаний и умений обучающихся по инфографике в системе дополнительного образования.
3. *Долженко Артем*, факультет МИФиТ. Метод проектов как средство реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения геометрии учащихся 9 классов.
4. *Кальницкая Анна*, факультет искусств. Методика обучения иллюстрированию средствами компьютерной графики в системе художественного образования.
5. *Коваль Мария*, факультет искусств. Знакомство учащихся на уроках ИЗОв системе дополнительного образования с законами, правилами и средствами композиции.
6. *Кудрявцева Татьяна*, факультет МИФиТ. Современная методика проведения фронтальных лабораторных работ по физике (на примере 7 класса).

7. *Марченко Мария*, факультет МИФиТ. Дополнительное образование в развитии творческой личности.
8. *Меньшиков Евгений*, факультет МИФиТ. О компьютерных играх в обучении математике.
9. *Мокерова Елена*, факультет МИФиТ. Применение социальных сервисов при обучении компьютерной графике в основной школе.
10. *Наседкин Илья*, факультет ЕНО. Технология педагогических мастерских на уроках биологии.
11. *Ниязов Эрик*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Методика организации элективного курса по основам образовательной робототехники в средних классах.
12. *Острикова Мария*, факультет искусств. Организация внеурочной деятельности художественно-эстетического направления в школе.
13. *Порвина Валерия, Юстус Елена*, кафедра физического воспитания. Влияние студенческой среды на формирование здорового образа жизни.
14. *Расщукина Алена, Каратцова Анна*, кафедра физического воспитания. Физическая культура и спорт в жизни современного студента.
15. *Селезнева Елена*, факультет искусств. Развитие художественно-творческих способностей средствами декоративной композиции.
16. *Фирстова Анастасия*, филиал ОмГПУ в г. Таре. Нетрадиционные методы преподавания английского языка.

Требования к публикации тезисов доклада на студенческой научно-практической конференции «Человек и природа»

ВАЖНО!!! К публикации принимаются только тезисы доклада (объем текста – не более 2 (двух) страниц, включая список литературы; формат А4, шрифт *Times New Roman* 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; все поля по 2 см.)

Ссылки приводятся в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и страниц, на которые ссылается автор. Источники перечисляются в списке литературы в порядке их упоминания в тексте.

Тезисы предоставляются не позднее 3 мая в бумажном экземпляре (с подписью научного руководителя) в научную часть (ауд. 234 главного корпуса) и обязательно дублируются по электронной почте: belgibaeva@omgpu.ru с указанием темы письма: «Тезисы_Фамилия».

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

П.П. Калашников

факультет психологии и педагогики, 3 курс

О СВОБОДНОЙ ВОЛЕ МАЯТНИКА

Научный руководитель — д. пед. наук, проф. Д.И. Салтыкова

Всем знатокам и любителям педагогической синергетики знаком сюжет о маятнике, который в результате слишком сильного раскачивания замер в вертикальном положении. Куда он качнется: вправо или влево? Считается, что предсказать этого нельзя. Приземленные последователи Демокрита и Спинозы утверждают, что результат будет зависеть от того, откуда именно в этот момент потянет сквозняком. Одухотворенные последователи Эпикура придерживаются другого мнения. Как писал Д.Е. Сухомринский, «каждый из нас иной раз бывает похож на маятник, застывший в верхней мертвой точке, и только от нас зависит, в какую сторону упасть» [1, С.28]. Речь пойдет о ситуациях выбора образовательной траектории.

1. Сухомринский Д.Е. Принуждение и свобода в образовании. – Омск: ОмГПУ, 2010.

Уважаемые участники конференции! Убедительно просим вас соблюдать указанные требования, в противном случае ваши работы не смогут быть опубликованы!